UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Program studiów

Wydział:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Kierunek:	Psychologia
Poziom kształcenia:	jednolite magisterskie
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2025/26

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	15
Efekty uczenia się	17
Plany studiów	23
Sylabusy	61

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	Psychologia
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	praktyczny
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Psychologia	**96%**
Matematyka	**1%**
Językoznawstwo	**1%**
Nauki socjologiczne	**1%**
Filozofia	**1%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Instytut Psychologii Stosowanej prowadzi pięcioletnie jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia, o profilu praktycznym. Profil praktyczny zakłada realizację bardzo dużej puli zajęć o charakterze praktycznym, przygotowujących do wykonywania zawodu zaufania publicznego, jakim jest rola zawodowa psychologa. W profilu praktycznym zajęcia dydaktyczne prowadzą psychologowie-praktycy, będący równocześnie nauczycielami akademickimi, którzy dzielą się ze studentami własnym doświadczeniem zawodowym, a kształcenie teoretyczne ilustrują przykładami klinicznymi i kazusami. Psychologia, jako nauka o człowieku, obejmuje bogatą, holistyczną wiedzę o jego funkcjonowaniu, co odzwierciedla program studiów. Jest on złożony z dwóch części: kanonu wiedzy ogólnopsychologicznej oraz rozwijania wiedzy specjalistycznej, kompetencji i umiejętności praktycznych. Kształcenie obejmuje bogatą wiedzę teoretyczną, podstawy pracy naukowej, przygotowanie do prowadzenia badań psychologicznych, przede wszystkim jednak - w szerokim zakresie uwzględnia aplikacyjne zastosowania wiedzy w praktyce. Absolwenci potrafią przeprowadzać diagnostykę z zakresu różnych działów psychologii i neuropsychologii, poznają zaawansowane metody pozyskiwania i analizy danych dotyczących pracy mózgu oraz wykorzystania danych diagnostycznych w oddziaływaniach psychologicznych. W planie studiów położony jest duży nacisk na kształtowanie kompetencji interpersonalnych ułatwiających pracę z ludźmi, umiejętności pogłębionego kontaktu z drugim człowiekiem, budowania relacji pomagania. Studenci poznają różne formy odziaływań psychologicznych i interwencji terapeutycznych. Nabywają kompetencje w zakresie budowania planów oddziaływań obejmujących pomoc psychologiczną, interwencję kryzysową, poradnictwo, psychoprofilaktykę i prewencję, są przygotowani do dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii i neurorehabilitacji. Zapoznają się ze specyfiką pracy w placówkach leczniczych i rehabilitacyjnych, w biznesie, reklamie, instytucjach penitencjarnych i wielu innych. Duża liczba zajęć fakultatywnych, terenowych i praktyk pozwala na indywidualizację programu studiów, a ścieżki specjalizacyjne, obejmujące zajęcia z konkretnego działu zastosowań psychologii w praktyce, umożliwiają rozwijanie zainteresowań. Absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej są przygotowani do pracy zawodowej wymagającej wiedzy i umiejętności psychologicznych, takich jak porozumiewanie się z jednostkami oraz grupami, kształtowanie postaw i zachowań innych ludzi, organizowanie warunków pracy zawodowej i działalności społecznej. Umiejętności ogólne, w które zostaje wyposażony każdy absolwent to: umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego, umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia mediacji, negocjacji, umiejętności kształtowania

zachowań prozdrowotnych, umiejętności posługiwania się technikami diagnostycznymi oraz formułowania diagnozy i orzeczeń, umiejętności prowadzenia badań eksperymentalnych, umiejętności oceny stanu zdrowia i zaburzeń zachowania oraz rodzaju występujących mechanizmów psychopatologicznych, umiejętność opracowywania programów oddziaływań indywidualnych i grupowych oraz pracy psychologicznej na rzecz społeczności, umiejętność ewaluacji wyników podejmowanych działań, podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych, umiejętności etycznego postępowania w praktyce psychologicznej. Absolwenci są znakomicie przygotowani do pracy w różnych instytucjach w obszarach m.in. psychologii klinicznej, psychologii zdrowia, psychologii reklamy i marketingu, psychologii wsparcia rozwoju w różnym wieku, psychologii sądowej i innych działach psychologii. Są również przygotowywani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w gabinetach psychologicznych lub podejmowania pracy w projektach badawczych, profilaktycznych i psychoedukacyjnych. Kierunek Psychologia o profilu praktycznym jest jedynym tego typu kierunkiem na Uniwerystecie Jagiellońskim, jest też jednym z nielicznych kierunków w Polsce oferującym praktyczne kształcenie w środowisku akademickim.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie jest prowadzone zgodnie z zasadami stałej aktualizacji treści i unowocześniania metod dydaktycznych. Poszczególne moduły kształcenia odzwierciedlają założone efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalając je w pełni zrealizować. Podstawowe moduły kształcenia obejmują psychologię ogólną, psychologię rozwoju w biegu życia, psychopatologię, psychologię kliniczną oraz społeczną psychologię kliniczną, metody badania i diagnozy psychologicznej, podstawy oddziaływań psychologicznych i przedmioty umozliwiające rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Kształcenie specjalizacyjne umożliwiają realizowane ścieżki specjalizacyjne: Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego oraz dla osób, które w trakcie studiów podejmą decyzję o dalszym rozwoju w kierunku naukowym, ścieżka Badania naukowe w psychologii. Ścieżki specjalizacyjne stanowią kilkaset godzin zajęć z zakresu wybranego aplikacyjnego obszaru psychologii. Wybór zajęć specjalizacyjnych rozpoczyna się już na II roku studiów, po przygotowaniu podstawowym na roku I. Kolejne lata przynoszą coraz bogatszą ofertę zajeć specjalizacyjnych, która jest systematycznie wzbogacana, umożliwiając zapoznanie z nowymi osiągnięciami i trendami w psychologii oraz pozwala odpowiadać na zainteresowania studentów. Absolwenci Psychologii Stosowanej otrzymują wykształcenie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym i są nowocześnie wykształconymi przyszłymi praktykami z zakresu psychologii. Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją Uczelni i ze strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2021-2030, przede wszystkim w zakresie ciągłego utrzymywania wysokiej jakości nauczania i stałej ewaluacji procesu kształcenia, atrakcyjności procesu studiowania oraz powiązania procesu nauczania z potrzebą przygotowania przyszłego psychologa do odnalezienia sie na rynku pracy i jego odpowiedzialnego, rzetelnego i profesjonalnego funkcjonowania w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Cele kształcenia

Absolwent będzie posiadał zaawansowaną wiedzę psychologiczną, pozwalającą na zrozumienie rozwoju człowieka w aspektach biologicznym, psychologicznym, społecznym i duchowym.
Absolwent będzie posiadał zaawansowaną wiedzę psychologiczną, umożliwiającą zrozumienie funkcjonowania człowieka w aspekcie jednostkowym, społecznym i kulturowym.
Absolwent będzie rozumiał, analizował, opisywał i wyjaśniał zjawiska psychopatologiczne z zakresu psychopatologii jednostki oraz psychopatologii życia społecznego.
Umiejętności interpersonalne absolwenta zostaną poszerzone.
Absolwent będzie posiadał umiejętności prowadzenia diagnostyki psychologicznej.
Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia oddziaływań psychologicznych o charakterze pomocy psychologicznej oraz pozwalających na dalsze kształcenie w zakresie psychoterapii.
Absolwent będzie wyposażony w umiejętnosci prowadzenia działań o charakterze prewencji i psychoprofilaktyki.
Absolwent będzie posiadał wiedzę wysokospecjalistyczną z wybranego działu psychologii.
Absolwent zostanie wyposażony w kompetencje osobiste i postawy etyczne, pozwalających na właściwe pełnienie zawodu zaufania publicznego.
Absolwent będzie przygotowany do pracy samodzielnej i zespołowej, do współpracy interdyscyplinarnej oraz do kierowania zespołami ludzkimi.
Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia badań naukowych w psychologii.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Absolwenci psychologii są specjalistami poszukiwanymi na rynku pracy w wielu obszarach. Podejmują zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia (w lecznictwie psychiatrycznym dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozapsychiatrycznym, w specjalistycznych klinikach takich jak klinika kardiologii, kardiochirurgii, onkologii, chorób wewnętrznych, ponadto w lecznictwie neurologicznym oraz różnorodnych poradniach jak podradnie leczenia bólu czy neurorehabilitacji). Pracują w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach i innych placówkach edukacyjnych. Są zatrudniani w przedsiębiorstwach jako specjaliści z zakresu human resources, biznesu, reklamy. Pracują jako psychologowie sportu. Ich holistyczne wykształcenie pozwala na aplikację wiedzy psychologicznej w każdej sferze funkcjonowania człowieka w jego środowisku. Wzrastające tempo życia, mniejsza stabilność społeczna, nasilające się zaburzenia psychopatologiczne oraz starzenie się społeczeństw powodują, że zapotrzebowanie na wiedzę psychologiczną oraz jej zastosowanie w praktyce nieustannie rośnie.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się odpowiadają zapotrzebowaniu społecznemu na dobrze wykształconych teoretycznie i znakomicie przygotowanych praktycznie psychologów. W zakresie wiedzy obejmują one bogatą, holistyczną i interdyscyplinarną wiedzę o człowieku oraz z zakresu metodologii diagnozowania i prowadzenia oddziaływań psychologicznych. W zakresie umiejętności dotyczą rozwijania zdolności ułatwiających pracę z ludźmi, budowania relacji z drugim czlowiekiem, zaawansowanego warsztatu diagnostycznego i umiejętności oddziaływań psychologicznych. W zakresie kompetencji obejmują postawy szacunku dla człowieka, tolerancji, otwartości, odpowiedzialności i rzetelności profesjonalnej. Realizowane ścieżki specjalizacyjne oraz duża pula zajęć praktycznych, przygotowują do zadań zawodowych i zwiększają szanse absolwentów na rynku pracy. Absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej posiadają przygotowanie umożliwiające poprawne funkcjonowanie w zawodzie, który wymaga wysokich kompetencji profesjonalnych i zachowania nienagannych standardów etycznych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Psychologia kliniczna człowieka dorosłego

Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych

Zdrowie i choroba somatyczna w perspektywie psychologicznej - diagnoza, prewencja i psychoterapia.

Rola zasobów osobistych i społecznych w radzeniu sobie ze stresem i kryzysem w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych.

Resilience a zaburzenia psychiczne i psychosomatyczne

Psychologia pamięci i uczenia się

Problematyka zaburzeń więzi, traum i urazów psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych

Psychospołeczne predyktory zachowań dewiacyjnych

Wypalenie zawodowe, lęk i stres zawodowy

Chronopsychologia

Neuropsychologia i neurokognitywistyka

Mózgowe mechanizmy zachowania

Psychologiczne i neurofizjologiczne korelaty stanów zmęczenia i wyczerpania

Poszukiwanie nowych mechanizmów terapii zaburzeń związanych z używaniem substancji uzależniających lub ze stresem

Mity i przekazy rodzinne w kontekście ich wpływu na procesy postrzegania i interpretacji rzeczywistości

Problematyka agresji u młodzieży

Agresja – ujęcie narracyjne

Psychologia pracy i organizacji

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Ergonomia wobec procesu starzenia się społeczeństwa i kadry pracowniczej

Psychologia społeczna

Psychologia konsumenta

Moderatory społecznych skutków narcyzmu

Psychologia migracji

Motywacyjno-poznawcze i kulturowe aspekty zachowań społecznych

Psycholingwistyka

Psychologia gier wideo i rzeczywistości wirtualnej

Psychologia wpływu społecznego

Psychologia zeznań świadków

Efektywność psychoterapii i innych form pomocy psychologicznej

Psychologiczne mechanizmy sceptycyzmu naukowego.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania realizowane w Instytucie Psychologii Stosowanej wzbogacają warsztat dydaktycznych pracowników i stanowią ważne uzupełnienie realizowanych zajęć zarówno w sensie teoretycznym, jak i praktycznym. Dzięki realizowanym badaniom możliwa jest prezentacja bieżących wyników badań naukowych, włączanie studentów w proces przeprowadzania badań naukowych, rozwoju ich warsztatu badawczego, jak i realizację ambitnych projektów prac magisterskich.

Badania realizowane w ramach projektów Narodowego Centrum Nauki, NCBiR, IDUJ i innych stanowią inspirację dla zajęć o charakterze specjalizacyjnym i fakultatywnym oraz bezpośrednio uzupełniają ścieżki specjalizacyjne realizowane w Instytucie.

1. Neuropsychologia (np. „Mózgowe mechanizmy zachowania”; „Psychologiczne i neurofizjologiczne korelaty stanów zmęczenia i wyczerpania”; „Funkcje wykonawcze i czynniki osobowościowe a efekty kształcenia studentów uczelni wyższych z perspektywy psychologii neurorozwojowej”; „Korelaty mózgowe odbioru i kodowania przymiotników stanu i przymiotników cechy - przetwarzanie werbalne kategorii afektywnych”; „Wypalenie zawodowe z perspektywy neuronalnej – analiza wskaźników elektrofizjologicznych z zastosowaniem gęstego zapisu EEG”; „Dwoista rola światła niebieskiego - interdyscyplinarne badanie wpływu krótkiej fali światła widzialnego na rytmikę okołodobową i neuronalne aspekty funkcjonowania poznawczego i emocjonalnego u ludzi oraz wpływu światła na degenerację i patologie siatkówki oka”; „Wpływ pory dnia na neuronalne mechanizmy leżące u podłoża zniekształceń w pamięci krótkotrwałej wywołanych interferencją o charakterze leksykalnym i przestrzennym - badanie fMRI”, „Wpływ pory ekspozycji na światło monochromatyczne niebieskie na poziom pobudzenia, wykonanie zadań poznawczych specyficznych półkulowo, senność i nastrój”, " NeuroSmog: wpływ zanieczyszczenia na rozwijający się mózg").

2. Psychologia kliniczna w biegu życia (np. „Psychospołeczne uwarunkowania i skutki zaburzeń w kształtowaniu się obrazu ciała, zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych, nerwicowych oraz rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem i kryzysem w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych. Implikacje praktyczne - diagnoza, prewencja i psychoterapia”; „Zaburzenia pamięci roboczej w grupie pacjentów chorych na stwardnienie rozsiane (SM) - badania fMRI”; „Zdrowie i choroba somatyczna w perspektywie psychologicznej - kontekst egzystencjalny”; „Poszukiwanie nowych mechanizmów terapii zaburzeń związanych z używaniem substancji uzależniających lub ze stresem”, „Nowe terapie uzależnienia od opioidów. Projekt finansowany przez NCN”, „W jednym rytmie. Style przywiązania a synchronizacja fizjologiczna i behawioralna uczestników grupowego treningu psychologicznego prowadzonego stacjonarnie i online”).

3. Psychologia funkcjonowania jednostki w społeczeństwie (np. „Motywacyjno – poznawcze i kulturowe aspekty zachowań społecznych”; „Wyzwania dla współczesnej rodziny i organizacji ją wspierających”; „Psychospołeczne predykatory zachowań dewiacyjnych”; „Dobrostan osób aktywnych zawodowo”; „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”; „Wirtualna śmierć realne konsekwencje - efekty śmierci bohatera w grze wideo w świetle Teorii opanowania trwogi”; Wzory przywiązania do miejsca w kontekście migracji na przykładzie polskich migrantów poakcesyjnych”; „Temperamentalne aspekty aktywności mężczyzn odbywających karę pozbawienia wolności - badania longitudinalne”; „Moderatory społecznych skutków narcyzmu”; „Poznanie społeczne i autoregulacja interpersonalna w narcyzmie”; „Negacja w kontekście kompetencji komunikacyjnej, procesów poznawczych i wywierania wpływu. Badania nad przetwarzaniem negacji zdaniowej, performatywnej i wykorzystywanej w dyrektywach”, „Proces przemiany zaangażowania w gry w gaming disorder”, „Narcyzm a motywacja prospołeczna”, Analiza obciążeń zawodowych lekarzy i kadry medycznej udzielającej pomocy w stanach nagłych i stanach zagrożenia życia)

4. Badania naukowe w psychologii (np. „Wpływ ostrej i chronicznej deprywacji snu na ton hedoniczny i doświadczanie przyjemności - badanie z zastosowaniem techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego”; „Konflikt czy efekt czasu reakcji? Wyjaśnienie natury aktywności przyśrodkowej kory czołowej - badanie symultaniczne EEG-fMRI”; „Rola fazowej aktywności katecholamin w przyśrodkowej korze czołowej w poszukiwaniu kokainy”; „Wzorce aktywności struktur neuronalnych zawiadujących podsystemami orientacyjnym, egzekucyjnym i czuwaniowym uwagi oraz procesem wchodzenia w stan snu NREM badanych techniką fMRI w stanach senności i zmęczenia”; „Funkcjonowanie neuronalnych systemów monitorowania konfliktów percepcyjnych oraz wykrywania i korygowania błędnych reakcji sakadycznych oczu w warunkach chronicznego niedoboru snu analizowane w aspekcie zmienności okołodziennej. Symultaniczne badanie metodami zdarzeniowego funkcjonalnego rezonansu magnetycznego oraz okulografii”; „Systemy detekcji i korygowania błędnych reakcji sakadycznych oka: określenie okołodziennej stabilności/zmienności wzorców aktywności bioelektrycznej

mózgu w stanie chronicznego deficytu snu. Symultaniczne badanie technikami dEEG i okulografii”; „Cechy temperamentalne a zróżnicowanie neuronalnej aktywności w zakresie monitorowania błędów oraz uczenia się w warunkach kary i nagrody - badanie dEEG oraz fMRI”).
Realizacja badań w oparciu o środki zewnętrzne daje możliwość przyznania studentom stypendium naukowego, co ma ogromny potencjał w kontekście ich rozwoju naukowego.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura obejmuje:
Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Baza dydaktyczna Instytutu Psychologii Stosowanej UJ
Bazę badawczą Instytutu Psychologii Stosowanej UJ:
- Pracownia Gęstego Zapisu EEG
- Pracownia Okulograficzna
- Pracownia Psychologii Transportu
- Wiedeński System Testów

- Licencja Qualtrics
- Aparatury do pomiarów fizjologicznych
- Laboratorium Testów Psychologicznych
- Biblioteka

Specyfikacja infrastruktury znajduje się poniżej.

1. Budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Budynek Wydziału zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice.
Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m2, jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania aktywności mózgu i aktywności okulomotorycznej.
Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą salki konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Na parterze (ok. 7 000 m2) mieszczą się: hol wejściowy i hole rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bufet, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m2) znajdują się: hole rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m2) oraz 3. (ok. 4700 m2) mieszczą: hole rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne.
Budynek dostępny jest z ul. prof. St. Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m2 dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m2), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego. Użytkowanie budynku znacznie podniosło jakość studiowania, uczenia i organizowania pracy naukowej. Nowe możliwości badań stworzone poprzez laboratoria ujawniły się już w specjalistycznych publikacjach naukowych.

Baza dydaktyczna Instytutu Psychologii Stosowanej

Baza dydaktyczna mieści się w budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej. Sale IPS znajdują się na parterze, 1 i 2 piętrze. We wszystkich salach wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych oraz w sali konferencyjnej i terapeutycznej znajdują się rzutniki multimedialne. Sale ćwiczeniowe wyposażone są w tablice interaktywne. Prócz tego Instytut dysponuje rzutnikami przenośnymi, wykorzystywanymi w miarę potrzeb. Sala terapeutyczna wyposażona jest w fotele i materace umożliwiające pracę grupową treningową. Sale eksperymentalne przedzielone są lustrem weneckim, pozwala to na prowadzenie zajęć z możliwością symulowania sesji terapeutycznych lub innych form pracy np. diagnozy psychologicznej.
Budynek Wydziału jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W całym budynku działa system wentylacyjno-klimatyzacyjny podnoszący komfort pomieszczeń.

Rodzaj pomieszczeń dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych:

Sala wykładowa na 285 osób; Sala wykładowa na 100 osób, Sala konferencyjna na 30 osób, 2 Sale seminaryjno-ćwiczeniowe do 20 osób, 3
Sale seminaryjno-ćwiczeniowe do 25 osób, Pracownia komputerowa, Sala terapeutyczno-treningowa, Pracownia EEG, Pracownia Okulograficzna, Sala z lustrem weneckim, Pracownia Psychologii Transportu i ciemnia, Pracownia IBM Modelowania Systemów Złożonych, Laboratorium Testów Psychologicznych.
RAZEM: 20 sal o łącznej powierzchni 1159.65 m2

Baza badawcza Instytutu Psychologii Stosowanej UJ

Pracownia Gęstego Zapisu EEG posiada system do badania aktywności mózgu złożony z 256-kanałowego elektroencefalografu (Geodesic EEG System 300 – GES 300), pakietu do badania potencjałów wywołanych, systemu do identyfikacji i odfiltrowywania artefaktów oraz oprogramowania umożliwiającego mapowanie mózgu oraz równoczesne pozyskiwanie oraz zestawianie danych neuroobrazowych z różnych źródeł, np. rezonansu magnetycznego (MRI) lub megnetoencefalografu (MEG) (Geodesic Photogrammetry System oraz GeoSource). Do systemu dołączone jest oprogramowanie pozwalające na prezentację bodźców, zbieranie danych oraz analizę zapisów (E-Prime, NetStation, BESA oraz Brain Voyager).
System jest doskonałym narzędziem do prowadzenia badań neuropsychologicznych na wysokim, światowym poziomie. W porównaniu do powszechnie stosowanego EEG kilkudziesięciokanałowego aparatura ta umożliwia wielokrotnie dokładniejszy pomiar aktywności elektrycznej mózgu (rozdzielczość czasowa) oraz dokładniejszy proces mapowania (lokalizacja źródła aktywności), a także odfiltrowanie artefaktów z zapisu pozwalające na prostsze a zarazem dokładniejsze opracowywanie danych.
Na podstawie analizy sygnałów odbieranych jednocześnie z wielu kanałów, otrzymujemy przestrzenny rozkład pola elektrycznego mózgu. Efekty analizy prezentowane są w postaci mapy. Dzięki dużej szybkości przetwarzania informacji przez System EGI 300, możliwe jest uzyskanie wielu map obrazujących stan czynnościowy mózgu w krótkich odstępach czasu (np. co kilka milisekund). Możliwe jest również, poprzez wykorzystanie Geodesic Sensor Net i zastosowanie Geodesic Photogrammetry System, oszacowanie prawdopodobnej lokalizacji i orientacji (w przestrzeni trójwymiarowej) generatorów analizowanego pola elektrycznego. Biorąc pod uwagę fakt, iż jednym z czynników, które warunkują jakość otrzymywanych map, jest ilość rozmieszczonych elektrod - przy zastosowaniu wspomnianej aparatury, niedopróbkowanie i błędy w obrazie map są znikome. Tak pobrane dane można eksportować do programów, którymi dysponuje Pracownia: BESA (Brain Electrical Source Analysis przy zastosowaniu Source Coherence Module) oraz/lub BrainVoyager Software (programy te mogą współpracować ze sobą), aby precyzyjnie określić lokalizację (w przestrzeni dwu- lub trójwymiarowej) i sprzęgać dane z EEG oraz dane obrazowe z magnetoencefalografu (MEG) czy rezonansu magnetycznego (MRI/fMRI).

Możliwość połączenia danych uzyskanych przy zastosowaniu Systemu EGI z inną metodą neuroobrazowania (MRI, MEG) wnosi nowe wartości poznawcze. We współcześnie prowadzonych badaniach neuropsychologicznych łączenie różnych metod neuroobrazowania, tak aby poznać wnikliwie struktury anatomiczne i ich funkcje, wydaje się konieczne. Badanie EEG pozwala na uzyskanie niezwykle wysokiej rozdzielności czasowej, której pozbawione jest badanie np. rezonansem magnetycznym. Z drugiej strony badanie MRI wnosi wysoką rozdzielczość przestrzenną, której brak zapisom EEG.
Program E-Prime umożliwia prezentację bodźców osobie badanej, co pozwala na pomiar potencjałów wywołanych towarzyszących konkretnym zdarzeniom (ERP – event-related potentials). Jest to oprogramowanie służące specjalnie do celów tworzenia i prowadzenia eksperymentów neuropsychologicznych, przy zachowaniu niezwykłej precyzji czasowej. E-Prime pozwala na ekspozycję wszelkiego rodzaju bodźców, począwszy od prostych punktów, tekstu, obrazków przez animacje i dźwięki, a nawet filmy.

Pracownia Okulograficzna

Pracownia wyposażona jest w następujące systemy służące do badania aktywności okulomotorycznej:

System Jazz-Multisensor
JAZZ-novo multisensor pozwala na rejestrację ruchów oczu przy zastosowaniu technologii bliskiej podczerwieni (direct infrar-red oculography). Sygnały rejestrowane przez system to:
- ruchy oczu w osi poziomej i pionowej (częstotliwość próbkowania 1 kHz)
- prędkość obrotów głowy w osi poziomej i pionowej (częstotliwość próbkowania 1 kHz)
- sygnały pletyzmograficzne w dwóch długościach fali świetlnej mierzące całkowity poziom hemoglobiny i oksyhemoglobiny (częst. próbk. 500 Hz, długość fali świetlnej 650 i 910 nm)
- sygnał audio (częstotliwość próbkowania 8 kHz, 12 bitowa rozdzielczość).

Dzięki systemowi uzupełniającemu Jazz Autonomus istnieje możliwość rejestracji danych w warunkach naturalnych (pozalaboratoryjnych).

Sakadometr Research

Sakadometr Research przeznaczony jest do badań dynamiki oraz latencji szybkich ruchów oka. System mierzy ruchy oczu w osi poziomej z dużą rozdzielczością przestrzenną i czasową. Bodźce wzrokowe wyświetlane są za pomocą miniaturowych projektorów laserowych umieszczonych na płytce czołowej czujnika. System dokonuje rejestracji latencji sakadycznej, czasu trwania sakady, prędkości maksymalnej oraz profilu pozycji oka. Sygnał napięcia generowany przez czujnik ruchu oka jest przetwarzany na postać cyfrową w postaci 12 bitowych próbek z częstotliwością 1 kHz, a następnie różniczkowany do sygnału prędkości ruchu oka. Sakady są wykrywane jako instancje przekroczenia przez sygnał prędkości oka progu detekcji ustawionego na wartość 5 deg/s. Latencja sakad obliczana jest jako różnica czasu pomiędzy ekspozycją bodźca na nowej pozycji a detekcją początku sakady. Czas sakad mierzony jest jako różnica czasu pomiędzy początkiem sakady a obniżeniem się wartości prędkości ruchu oka do poziomu poniżej 5 deg/s. Zakres pomiarowy: wzdłuż osi poziomej +/- 35°; pasmo przenoszenia: 500 Hz.

Sakadometr fMRI

Saccadometer fMRI jest wersją systemu Saccadometer Research zaadaptowaną do pracy w skanerze MR. Wykonany jest w całości z materiałów nie-ferromagnetycznych, dane pomiarowe przekazywane są za pomocą łączy światłowodowych. System mierzy ruch oka w osi poziomej w technologii bliskiej podczerwieni. Mierzony sygnał jest wynikiem uśredniania ruchów lewego i prawego oka (technologia Cyclop(R)).

System umożliwiają synchronizację pomiaru ruchu oka z wynikami obrazowania przy zastosowaniu rezonansu magnetycznego poprzez rejestrację impulsów skanowania z systemu MR.
Systemy Jazz-Multisensor, Sakadometr Research oraz Sakadometr fMRI powstały wskutek współpracy: Polskiej Akademii Nauk IBIB-PAN, prof. Rogera Carpentera z Wielkiej Brytanii oraz firmy Ober Consulting Poland.

System umożliwiają synchronizację pomiaru ruchu oka z wynikami obrazowania przy zastosowaniu rezonansu magnetycznego poprzez rejestrację impulsów skanowania z systemu MR.
Systemy Jazz-Multisensor, Sakadometr Research oraz Sakadometr fMRI powstały wskutek współpracy: Polskiej Akademii Nauk IBIB-PAN, prof. Rogera Carpentera z Wielkiej Brytanii oraz firmy Ober Consulting Poland.

System faceLAB 5
System okulograficzny australijskiej firmy Seeing Machines umożliwiający rejestrację:
- ruchu oczu w osi poziomej i pionowej (do +/- 22° w osi X; do +/- 45° w osi Y
- pozycji oraz pochylenia głowy w płaszczyźnie czołowej i bocznej (do +/- 45° w osi X, do +/- 90° stopni w osi X)
- opadania powiek (ważny wskaźnik senności oraz zmęczenia; pomiar częstości oraz czasu trwania poszczególnych zdarzeń)
- zmian mimicznych (wskaźnik oparty , rejestracji ruchu ust oraz brwi, wykorzystywany w badaniach dotyczącymi emocji)
- wielkości źrenic.

Rejestracja dokonywana jest przy użyciu zestawu kamer. System zintegrowany jest z programem EyeWorks™ umożliwiającym przygotowanie eksperymentu, rejestrację danych, analizę oraz wizualizację wyników.
Nieinwazyjne systemy Jazz Multisensor, Sakadometr Research oraz faceLAB5 umożliwiają prowadzenie badań zarówno w warunkach laboratoryjnych jak i naturalnych.
Pracownia prowadzi badania nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi związanymi z uwagą, pamięcią i postrzeganiem (w tym w kontekście stanów zmęczenia, stanów senności i rytmiki okołodobowej).

Pracownia Psychologii Transportu
Pracownia wyposażona jest w nowoczesny sprzęt, aparaturę oraz ciemnię do badania kierowców i operatorów sprzętu ciężkiego. Wyniki wszystkich badań liczone są i interpretowane przez zintegrowane ze sprzętem programy komputerowe. Pracownia wyposażona jest w następującą aparaturę:
Aparat Piórkowskiego - nowoczesna wersja popularnego wśród psychologów urządzenia do badania koordynacji wzrokowo - ruchowej. Znajduje zastosowanie głównie w diagnostyce psychologii pracy. Posiadany model umożliwia również pomiar parametrów czasowych reakcji. W skład zestawu wchodzi: panel sterujący MPS - 03, klawiatura badawcza, zasilacz, przewód transmisyjny.
Aparat krzyżowy – nowoczesna wersja urządzenia do badania funkcji wzrokowo-przestrzennych i ruchowo-przestrzennych, wyposażona w nowoczesną elektronikę oraz elastyczny program zarządzający. Urządzenie pozwala na konstruowanie dowolnych programów badawczych oraz operacji statystycznych. Przydatny w Pracowniach Psychologii Pracy - w aktualnej formule może być stosowany również w diagnostyce klinicznej (zaburzenia CUN).
Miernik parametrów reakcji - rozszerzona formuła dawnego aparatu MRK. Ta wersja posiada poza czasem reakcji parametry określające rodzaje reakcji (np. reakcje poprawne, spóźnione, pominięte itd.). Określenie progu reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe. Wynikami badania są: czas poszczególnych reakcji, średni czas reakcji prawidłowych, ilość reakcji prawidłowych, spóźnionych, pominiętych oraz błędnych. Program dokonuje wstępnej obróbki statystycznej - wyniki prezentowane są w postaci wykresu słupkowego. Całość zestawu

sterowana jest układem mikroprocesorowym. W skład zestawu wchodzi: część ekspozycyjna z zespołem manipulatorów oraz kolumną ekspozycji bodźców, panel sterujący MPS - 03, klawiatura badawcza, zasilacz, przewód transmisyjny.
Stereometr – nowoczesne urządzenie do diagnostyki i różnicowania przestrzennego (stereoskopii). Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesowym. W jego skład wchodzą: panel sterujący MPS - 03, manipulator dla badanego, urządzenie ekspozycyjne, zasilacz, przewód transmisyjny.
Wirometr – urządzenie stacjonarne do pomiaru różnic prędkości wirujących tarcz. Do stosowania w diagnostyce psychologicznych badań kierowców. Przydatny również w diagnozowaniu odporności na dystraktory. Wyniki prezentowane w formie wykresów graficznych. Możliwość zmiany kierunku obrotów oraz prędkości przyspieszenia. Pełna regulacja wszystkich parametrów. Całość zestawu sterowana jest układem mikroprocesowowym.

Noktoskop – wszechstronny aparat diagnostyki psychologicznej receptora wzrokowego. Umożliwia kompletne badanie sprawności percepcji wzrokowej w warunkach ograniczonego doświetlenia a także po naświetleniu. Wyposażony w opcję noktometru oraz pierścienia Landolta. Sterowany układem mikroprocesorowym.

Aparatura, w którą wyposażona jest Pracownia Psychologii Transportu umożliwia prowadzenie zajęć praktycznych w zakresie badania sprawności psychofizycznej kierowców, ze studentami studiów podyplomowych „Psychologia transportu". Ukończenie tych studiów pozwala absolwentom spełnić jeden z trzech warunków ustawowych (Ustawa o Ruchu Drogowym), dających im zezwolenie na badanie kierowców i wydawanie im orzeczeń o zdolności do wykonywania tego zawodu. Aparatura umożliwia także prowadzenie szerokiego zakresu badań naukowych w dziedzinie psychologii transportu.

Wiedeński System Testów

System komputerowych testów psychologicznych w Zakładzie Neurobiologii i Neuropsychologii Instytutu Psychologii Stosowanej:
COG – Kognitron. Test do badania uwagi i koncentracji w określonych odcinkach czasu oraz mierzy ogólną zdolność do "bycia uważnym"; używany w psychologii klinicznej i stosowanej.
DAUF - Ciągłość Uwagi. Test bada ciągłość i wybiórczość uwagi w określonych odcinkach czasu. Jego zastosowanie to badanie zdolności do długotrwałego skupienia uwagi i koncentracji na wykonywanym zadaniu. Test jest wykorzystywany m.in. do badania dzieci i młodzieży.
CORSI - Rozpiętość Pamięci. Służy do badania wizualno-przestrzennej pamięci świeżej oraz uczenia się wizualno-przestrzennego.
NVLT - Niewerbalne Uczenie Się. Test NVLT bada zdolność jednostki do uczenia się materiału pamięciowego trudnego do zwerbalizowania. Metoda jest stosowana zarówno do badania osób zdrowych, jak i pacjentów z zaburzeniami pracy mózgu w celu diagnozowania specyficznych zaburzeń pamięci.

Licencja Qualtrics - nowoczesna platforma umożliwiająca projektowanie i prowadzenie zaawansowanych metodologicznie badań, zarówno kwestionariuszowych, jak i eksperymentalnych. Dzięki tej platformie realizowane są badania pilotażowe i magisterskie uczestników seminariów IPS.

Laboratorium Testów Psychologicznych

Laboratorium Testów Psychologicznych jako jednostka organizacyjna Instytutu Psychologii Stosowanej, udostępnia metody psychologiczne studentkom i studentom kierunku psychologia stosowana, pracownikom naukowym oraz doktorantom pracowników Instytutu Psychologii Stosowanej.
Laboratorium realizuje następujące zadania:
• zbieranie oraz udostępnianie pracownikom naukowym i studentom metod psychologicznych, badawczych oraz diagnostycznych
• pomoc w doborze, opracowaniu i interpretacji wykorzystywanych w pracach magisterskich i semestralnych, metod psychologicznych
• zamawianie nowych testów odpowiednio do zapotrzebowania pracowników naukowych, a szczególnie promotorów prac magisterskich i doktoranckich oraz pośredniczenie w zakupie metod, koniecznych do przeprowadzenia badań w pracach magisterskich; zakupy są dokonywane głównie w Pracowni Testów Psychologicznych PTP
• poszukiwanie nowych informacji i pogłębianie posiadanej wiedzy na temat metod psychologicznych
• prace związane z walidacją i normalizacją metod psychologicznych
• porządkowanie i katalogowanie nowych metod psychologicznych.

Laboratorium mieści się w pokoju (nr 1.320), znajdującym się na I piętrze budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. Dodatkowo, jako magazyn Laboratorium oraz archiwum prac magisterskich oraz doktorskich służy klimatyzowane pomieszczenie w podziemiach w/w budynku, co dodatkowo zapewnia należytą ochronę materiałom. Laboratorium wyposażone jest obecnie w 2 komputery i drukarkę, biurko, stół do cichej pracy dla studentów oraz duży stół konferencyjny wraz z krzesłami oraz liczne szafy na testy, materiały i skrypty dla studentów.

W chwili obecnej Laboratorium posiada około 600 różnych skatalogowanych metod, wraz z podręcznikami, normami oraz opracowaniem psychometrycznych, w posiadaniu Laboratorium są również książki, zakupione w Pracowni Testów Psychologicznych PTP, będące w ścisły sposób związane z metodologią badań psychologicznych. Zbiór książek na bieżąco jest uzupełniany o najnowsze pozycje na temat diagnozy i metod diagnostycznych. W zbiorach Laboratorium znajdują się także materiały audiowizualne (ok.100 nagrań edukacyjnych na płytach DVD oraz kasetach VHS i magnetofonowych) dotykające tematyki m.in. radzenia sobie ze stresem, alkoholizmu, uzależnienia i narkomanii, depresji, psychoterapii itp.
W Laboratorium znajdują się testy psychologiczne, które zostały wydane oficjalnie w Polsce, oraz testy przekazane z osobistych zbiorów pracowników Instytutu Psychologii.

W roku 2023 w ramach działania „Edukacja dla przyszłości" (ID.UJ) wzbogacono wyposażenie zaplecza dydaktycznego: a) Zakup systemu Qclick do przeprowadzania egzaminów testowych z 240 pilotami do udzielania odpowiedzi; b) Pozyskanie kluczowych komponentów systemu do generowania wirtualnej rzeczywistości (HTC Vive Pro Eye), używanego w kursach obowiązkowych i fakultatywnych, c) Zakup dostępu do systemu informatycznego pozwalającego przeprowadzać kompleksową diagnozę psychologiczno-pedagogicznej dzieci i młodzieży (Diagmatic). Narzędzia i licencja do korzystania z nich pozwalają na usprawnić proces edukacyjny i zapoznanie studentów studiów magisterskich oraz doktoranckich z najnowocześniejszymi metodami badania i diagnozy dzieci i młodzieży.

Baza Zakładu Psychologii Sądowej i Kryminologii
Zakład Psychologii Sądowej i Kryminologii dysponuje wariografem firmy Stoelting z oprogramowaniem CPS-ProFusion wraz z czujnikami do pomiaru tętna, ciśnienia krwi, pojemności i częstotliwości oddechu, czujnikiem Finger-Cuff do pomiaru reakcji cardio i fotopletyzmografem. Aktualnie prowadzone są badania w projekcie z udziałem studentów „Eksperymentalne zastosowania wariografu w diagnozie psychologicznej".

Baza Zakładu Neurobiologii i Neuropsychologii
Zakład Neurobiologii i Neuropsychologii dysponuje aparaturą do pomiarów funkcji fizjologicznych i EEG-biofeedback firmy Thought Technology (Kanada): koder ProComp5 Infiniti, oprogramowanie: BioGraph Infiniti. Urządzenie kodujące ProComp5 Infiniti to pięciokanałowe, multimodalne urządzenie do biofeedbacku oraz nabywania danych w czasie rzeczywistym. Aparatura charakteryzuje się dobrymi parametrami technicznymi, częstotliwość próbkowania wynosi 2048 próbek/s (do analizy zapisu EEG, EKG, sEMG) oraz 256 próbek/s (do analizy przewodności skóry czy temperatury). Aktualnie prowadzone są badania w ramach działalności statutowej i projektów prac magisterskich.

Laboratorium i pracownia badań psychofizjologicznych.

Laboratorium mieści się w pomieszczeniu 1.353, znajdującym się na I piętrze budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ. Laboratorium jest wyposażone w aparaturę umożliwiającą pomiary reakcji psychofizjologicznych u człowieka, takich jak reakcja elektrodermalna, pomiar napięcia mięśniowego (elektromiograf), rytm i częstość pracy serca,(elektrokardiogram) oraz śledzenie ruchu gałek ocznych umożliwiających monitorowanie pola widzenia. Dodatkowo, w laboratorium znajduje się stacja robocza służąca do badania pacjentów za pomocą baterii testów Wiedeńskich – testów neuropsychologicznych oraz testu MOXO – wspomagającego diagnozę ADHD u dzieci i dorosłych. Laboratorium wyposażone jest w lustro weneckie, za którym znajduje się wydzielona przestrzeń przeznaczona na przeprowadzenie badań i eksperymentów.

Pracownia psychofizjologiczna znajduje się w pomieszczeniu 0.212, w skład której wchodzą dwa pokoje: kontrolny („A") i badawczy („B").

Pracownia wyposażona jest w dwa komputery: pomiarowy (pokój A, system Win 7) z dodatkowym monitorem z podglądem procedur, zestawem mikrofonów i głośników (porozumienie z pokojem B), badawczy (pokój B, systemy Win 7, Linux, programy do prezentacji procedur: PsychoPy, Eprime)

Pracownia wyposażona jest w następującą aparaturę: Modułowy system EEG BioSemi: 16-kanałowy (warsztaty, pokazy, pilotaże) oraz 64-kanałowy (badania właściwe), możliwość równoczesnego pomiaru (niesamodzielnego) akcji serca (EKG), kurczliwości mięśniowej (EMG), prostych ruchów gałek ocznych (EOG), samodzielny zestaw do pomiaru reakcji aktywności elektrodermalnej (EDA)

Laboratorium badań psycholingwistycznych

Laboratorium mieści się w pomieszczeniu 2.101, znajdującym się na II piętrze budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ.

Jest wyposażone w 8 komputerów PC. Wszystkie stanowiska w Laboratorium wyposażone są w pakiety statystyczne IBM SPSS i Statistica.

Do głównego wyposażenie laboratorium należy oprogramowania do projektowania i do przeprowadzania eksperymentów oraz sprzęt do przeprowadzania badań empirycznych

Oprogramowania do projektowania i do przeprowadzania eksperymentów

E-Prime - narzędzie do projektowania i prowadzenia eksperymentów psychologicznych. Pozwala na precyzyjne i kontrolowane prezentowanie bodźców oraz zbieranie danych behawioralnych i czasowych reakcji. E-Prime posiada wiele zaawansowanych funkcji, takich jak możliwość synchronizacji z innymi urządzeniami pomiarowymi, automatyzację zadań i tworzenie złożonych scenariuszy eksperymentalnych.

Noldus FaceReader - program do automatycznego rozpoznawania emocji na podstawie analizy wyrazu twarzy. Narzędzie to pozwala badaczom na szybkie i dokładne określenie emocji badanych, co może przyczynić się do lepszego zrozumienia zachowań i reakcji emocjonalnych.

LIWC (Linguistic Inquiry and Word Count) - narzędzie do analizy języka naturalnego w badaniach psychologicznych. Program analizuje tekst i przyporządkowuje każde słowo do określonej kategorii, takiej jak emocje, pozytywność i negatywność, a także kategorie tematyczne, takie jak relacje międzyludzkie, zdrowie czy praca.

Sprzęt do badań empirycznych

Pięć Galwanometrów. Narzędzie do pomiaru reakcji fizjologicznych; często stosowane w badaniach psychologicznych. Galwanometry mierzą zmiany w aktywności gruczołów potowych, które są związane z emocjami i stresem.

Urządzenie do udzielania odpowiedzi „Chronos” (5 sztuk). Jest używane w naszych badaniach naukowych do precyzyjnego zbierania i rejestrowania odpowiedzi badanych w czasie rzeczywistym. Jest to istotne narzędzie, które pomaga zbierać dane i analizować reakcje uczestników w kontrolowany i dokładny sposób.

Słuchawki Focal Bathys (8 zestawów). Oferują wysoką jakość dźwięku, co jest istotne w badaniach psychologicznych, gdzie precyzyjne odtwarzanie dźwięków i bodźców jest kluczowe. Dobra jakość dźwięku może wpływać na wyniki badań,]umożliwiając dokładniejsze analizowanie aspektów akustycznych i ich wpływu na zachowanie i doznania badanych

W 2023 roku zostało zawarte porozumienie z Centrum Badań Mózgu UJ. Centrum jest międzywydziałową jednostką badawczą mieszczącą się w siedzibie Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie przy ul. Kopernika 50.

Wyposażenie stanowisk badawczych Centrum Badań Mózgu:

- ü Rezonans Magnetyczny 3T wraz z wyposażeniem
- ü Mock skanner
- ü Przezczaszkowy stymulator Magnetyczny wraz z neuronawigacją
- ü Elektroencefalograf (EEG)
- ü Okulograf
- ü System do prezentacji bodźców multimodalnych, wraz z synchronizatorem prezentacji
- ü System rejestracji czynności fizjologicznych

Na mocy porozumienia Instytut Psychologii Stosowanej ma możliwość wykorzystania dla celów badawczych i dydaktycznych skanera MR 3T oraz pozostałej infrastruktury badawczej Centrum. Daje to możliwość realizacji projektów w obszarze psychologii przy użyciu najnowocześniejszych narzędzi badawczych.

Biblioteka

Biblioteka IPS weszła w skład Biblioteki Wydziałowej. Biblioteka ta jest nowoczesną i funkcjonalną strukturą organizacyjną, która aktywnie wspiera procesy naukowo-badawcze i dydaktyczne realizowane na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej (WZiKS) UJ. Pełni ona obecnie funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej oraz ośrodka informacji naukowej dla pracowników naukowych i studentów WZiKS UJ oraz całej społeczności Uniwersytetu.
W nowym obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowanie pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Biblioteka obejmuje: wolny dostęp do książek i czasopism bieżących; katalog online; ksero; skanery; kabiny do pracy indywidualnej; kabiny multimedialne (TV, DVD); kabinę tyflologiczną; komputery; otwarty dostęp do internetu bezprzewodowego; dwa stanowiska do samoobsługowych wypożyczeń książek; dwie wrzutnie (w tym całodobową) do samoobsługowych zwrotów książek.
Powierzchnia całkowita Biblioteki Wydziałowej wynosi ok. 2 810,30 m2 (w tym powierzchnia użytkowa 2404,70). Z Biblioteki może

korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników.
Nowy budynek na planie koła obejmuje dwie kondygnacje. Na parterze znajdują się: czytelnia, wypożyczalnia, pomieszczenie na katalogi komputerowe oraz kartkowe, magazyn, pokoje dla pracowników oraz sześć kabin dla indywidualnej pracy. Na pierwszym piętrze w nowoczesnej czytelni wydzielono pomieszczenie magazynowe służące do korzystania z dokumentów audiowizualnych.

Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby niepełnosprawne. Dużym atutem jest wyposażenie czytelni w stanowisko tyflologiczne dla osób słabo widzących i niewidomych, na które składają się: skaner służący do przetworzenia tekstu drukowanego do postaci elektronicznej, program OCR (Optical Character Recognition) służący do rozpoznania zeskanowanego tekstu, słuchawki, Screen Leader - program umożliwiający osobie niewidomej pracę z komputerem, Magic Professional - program dla osób niedowidzących, komputer oraz monitor.

Profil zbiorów obejmuje piśmiennictwo krajowe i zagraniczne z zakresu nauk ekonomicznych, zarządzania, komunikacji społecznej, bibliologii i informatologii, filmoznawstwa, kulturoznawstwa, psychologii, dziennikarstwa oraz innych nauk społecznych i humanistycznych. Zbiory Biblioteki są zgromadzone w czytelni i wypożyczalni. Zasoby czytelni są udostępniane wyłącznie na miejscu i są dostępne dla wszystkich zainteresowanych (w tym dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych oraz studentów innych uczelni państwowych i prywatnych miasta Krakowa). Zasady udostępniania zbiorów na zewnątrz i korzystania na miejscu określa Regulamin Udostępniania Zbiorów BW WZiKS UJ. Księgozbiór w czytelni obejmuje wszystkie dzieła zgromadzone w bibliotece w jednym egzemplarzu oraz czasopisma i nie jest udostępniany na zewnątrz. W czytelni użytkownicy mogą korzystać ze wszystkich materiałów znajdujących się w bibliotece (zasada wolnego dostępu). Pewnym ograniczeniom udostępnienia podlega jedynie księgozbiór z lat 1850-1939 (zobowiązuje do tego ustawa z roku 1965 o ochronie dóbr kultury). Dla potrzeb czytelni został rozbudowany księgozbiór podręczny, w skład, którego weszły encyklopedie, słowniki rzeczowe, słowniki przekładowe, wydawnictwa statystyczne, atlasy, itp.
Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS.
Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 119 czasopism polskich oraz 20 zagranicznych. Ponadto Biblioteka otrzymuje rokrocznie kilka tytułów czasopism w formie darów. W zbiorach znajdują również prace doktorskie obronione na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej.

Ponadto, Instytut Psychologii Stosowanej korzysta ze specjalistycznych baz danych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską, dających nieograniczone możliwości w dostępie do literatury fachowej – zarówno mających literatury mającej już znaczenie historyczne, jak i bieżących artykułów w prestiżowych czasopismach naukowych: Cambridge Journals Online, Conference Proceedings Citation Index, Web of Science, JSTOR - The Arts & Sciences, Oxford Journals, ProQuest Central, SAGE Premier, Science Direct, Scopus, Social Sciences Citation Index with Abstracts, Wiley Online Library.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0313
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program realizowany jest w dwóch częściach. Pierwsza część ma charakter obligatoryjny - dotyczy przedmiotów ogólnopsychologicznych, psychopatologicznych i metodologicznych, druga obejmuje zajęcia o charakterze fakultatywnym, specjalizacyjnym. Realizowane są cztery ścieżki specjalizacyjne: Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego oraz Badania naukowe w psychologii. Pierwsza z nich przygotowuje do specjalistycznego, nowoczesnego diagnozowania pracy mózgu oraz oddziaływań o charakterze usprawniania funkcji poznawczych i neurorehabilitacji. Druga obejmuje problematykę kliniczną dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozwala na nabycie umiejętności o charakterze pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej oraz umożliwia wstępne przygotowanie do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty. Trzecia obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii społecznej, psychologii pracy i biznesu, psychologii transportu, psychologii sądowej i umożliwia współpracę z odpowiednimi instytucjami życia publicznego. Czwarta przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w psychologii, zapoznaje z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi i projektowaniem oraz ewaluacją pracy naukowej. Zgodnie z Uchwałą nr 39/VI/2009 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 czerwca 2009 r. każdy absolwent UJ studiów jednolitych magisterskich musi zrealizować i zaliczyć w czasie studiów przynajmniej jeden kurs w języku obcym zakończony egzaminem (30 godz., minimum 3 ECTS).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	303
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	271
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	32
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2839

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyczny profil, w którym prowadzone są studia, jest związany z szerokim wykorzystaniem praktyk oraz zajęć o charakterze praktycznym. Praktyki są integralną częścią studiów i są obowiązków do ich ukończenia. Ich realizacja pozwala na odniesienie wiedzy psychologicznej do praktycznych zastosowań oraz istotnie wzbogaca umiejętności i kompetencje studentów. Dzięki praktykom absolwenci Instytutu Psychologii Stosowanej są bardzo dobrze przygotowani do wykonywania zawodu psychologa

Studentów obowiązuje w toku studiów 960 godzin dydaktycznych praktyk. Są to Praktyka ogólna I na II roku studiów, Praktyka ogólna II na III roku studiów i Praktyka ogólna III na roku IV, o charakterze wolontariatu w instytucjach wsparcia społecznego i organizacjach

pożytku publicznego, Praktyka zawodowa I na IV roku studiów i Praktyka zawodowa II na V roku studiów, w instytucjach zatrudniających psychologów, pod opieką psychologa lub w instytucjach, których działalność w istotny sposób powiązana jest z problematyką psychologiczną. Ponadto na IV i V roku studiów studenci realizują Praktyki: Moduł specjalizacyjny I (IV rok) i II (V rok) w placówkach zatrudniających psychologów, pod opieką psychologa, w obszarach tematycznych związanych z wybranymi Modułami specjalizacyjnymi.

W trakcie praktyk studenci identyfikują problemy indywidualne i społeczne, planują i podejmują działania pomocowe. Obszary, w których podejmują wolontariat, dotyczą takich problemów, jak funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, rodzin w potrzebie, osób starszych, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i wielu innych. Dzięki praktykom studenci rozwijają empatię, stają się bardziej wrażliwi na problemy społeczne i wzbogacają własne doświadczenie w pomaganiu. Uczą się angażować, współpracować w zespołach oraz czerpać satysfakcję z działań prospołecznych. Wolontariat może być realizowany we współpracy z Centrum Wolontariatu, różnorodnymi fundacjami, a także przez włączanie się w okazjonalne akcje charytatywne.

Kolejnym etapem praktyk są Moduły specjalizacyjne na IV i V roku studiów. Obejmują one zajęcia teoretyczne wprowadzające w problematykę praktyki, ćwiczenia praktyczne oraz praktyki w takich placówkach, jak szpital/klinika psychiatryczna, oddział dzienny, oddziały neurologii i neurorehabilitacji, szkoły i przedszkola, przedsiębiorstwa o różnej kulturze organizacyjnej, agencje reklamowe i wiele innych. Założeniem modułów specjalizacyjnych jest pozyskanie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki. Praktyki mają charakter zorganizowany, a osobami prowadzącymi są wybitni specjaliści z danego obszaru

zastosowań psychologii.

Praktyki zawodowe są to praktyki pod opieką psychologa, zatrudnionego w danej placówce, który stawia przed studentem różne zadania, nadzoruje ich realizację, wspiera i wyjaśnia, dzieli się praktycznymi zagadnieniami z zakresu etyki zawodowej. Ich celem jest zyskanie doświadczenia w zakresie zadań, funkcji i warsztatu pracy psychologa w instytucji, która prowadzi praktykę, poznanie podstaw prawnych funkcjonowania instytucji, a zwłaszcza tych przepisów, które dotyczą pracy psychologa. Program praktyk obejmuje:

· Zapoznanie się z misją, strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania instytucji, w której odbywa się praktyka.

· Zapoznanie się z funkcjami i zasadami pracy psychologa (warsztat pracy, metody diagnostyczne, strategie oddziaływań psychologicznych i wsparcia psychologicznego, techniki terapeutyczne, sposoby komunikowania się psychologa z innymi specjalistami).

· Poznanie zasad formalnych i praktycznych współpracy z innymi specjalistami, zatrudnionymi w placówce.

· Wykonanie zadań psychologicznych pod opieką dyplomowanego psychologa zleconych dla dobra klientów/pacjentów oraz instytucji, w której student odbywa praktykę.

Praktyki mają na celu ukształtowanie postaw prospołecznych, uczą szacunku dla osób objętych oddziaływaniami, kształtują umiejętności pracy zespołowej. Pogłębiają rozumienie własnego funkcjonowania w relacjach z ludźmi i rozwijają kompetencje społeczne. Dzięki praktykom studenci mają możliwość odniesienia nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do realiów przyszłej pracy zawodowej oraz określić kierunki dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zrealizowanie całości programu studiów i zdobycie co najmniej 303 punktów ECTS, złożenie pracy dyplomowej zaakceptowanej przez Promotora, o charakterze empirycznym, zdanie egzaminu dyplomowego oraz pomyślna obrona pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_W01	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W03	Absolwent zna i rozumie miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie pogłębionym, umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	P7U_W
PSYZ_K3_W04	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie historyczny rozwój psychologii jako dziedziny nauki oraz praktyki (kierunki rozwoju psychologii, jej nurty i szkoły psychologiczne); historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
PSYZ_K3_W05	Absolwent zna i rozumie przesłanki wskazujące na definiowanie psychologii jako nauki teoretycznej posiadającej ścisłe związki z praktyką, rozumie w stopniu pogłębionym zasady ujmowania psychologii jako nauki empirycznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W06	Absolwent na poziomie pogłębionym zna i rozumie subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmujące terminologię, teorię i metodologię – zorientowane na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W07	Absolwent na poziomie pogłębionym zna i rozumie współczesne osiągnięcia myśli psychologicznej, wiodące ośrodki naukowe, główne kierunki badawcze i przyjęte formy oddziaływań praktycznych oraz osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W08	Absolwent zna i rozumie dogłębnie, na poziomie pogłębionym, koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	P7U_W
PSYZ_K3_W09	Absolwent zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W10	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego (kulturowe, prawne, ekonomiczne, polityczne) oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia psychologii	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W11	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego i szczegółowe reguły ich funkcjonowania (system ochrony zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W12	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W13	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie i dynamikę małych grup społecznych na poziomie pogłębionym	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W14	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie rodziny na poziomie pogłębionym	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W15	Absolwent zna i rozumie zasady wychowania w rodzinie i wybranych środowiskach wychowawczych na poziomie pogłębionym	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W16	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym funkcjonowanie człowieka w środowisku pracy, szczegółowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W17	Absolwent zna i rozumie cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji pomocowych, terapeutycznych, psychoprofilaktycznych, psychoedukacyjnych, pogłębione w wybranych zakresach	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_W18	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W19	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W20	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie procesów poznawczych – spostrzegania, wyobraźni, uwagi, pamięci, myślenia, rozwiązywania problemów, twórczości i podejmowania decyzji, uczenia oraz rozwoju mowy; w sposób pogłębiony poznaje wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii poznawczej oraz psycholingwistyki	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W21	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka na poziomie pogłębionym oraz metody ich pomiaru	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W22	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony mechanizmy stresu i sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W23	Absolwent zna i rozumie wpływ kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; w sposób pogłębiony poznaje wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W24	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym reguły komunikacji interpersonalnej; analizuje szczegółowo rolę języka jako narzędzia pracy psychologa	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W25	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi; poznaje wybrane metody i narzędzia badania oraz opisu odpowiednie dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W26	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie rolę człowieka jako twórcy kultury w wybranych obszarach funkcjonowania (twórczość naukowa, artystyczna, reklama, media, zasady ergonomicznego dizajnu i inne)	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W27	Absolwent zna i rozumie mechanizmy zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; poznaje w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W28	Absolwent zna i rozumie różnice indywidualne – temperamentalne, intelektualne, związane ze stylem poznawczym czy różnice związane z płcią; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W29	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie osobowości, ich założenia, sposób rozumienia regulacyjnych funkcji osobowości w różnych teoriach	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W30	Absolwent zna i rozumie zasady projektowania badań diagnostycznych, hipotezowania, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W31	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W32	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie zasady projektowania oddziaływań psychologicznych i ich ewaluacji	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W33	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie sposoby i reguły zastosowań psychologii w terapii i prewencji zaburzeń psychicznych i zachowania, w rehabilitacji osób z uszkodzeniem centralnego układu nerwowego	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W34	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie funkcjonowanie uczestników działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębione w wybranych zakresach	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W35	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie zasady prowadzenia działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_W36	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje zdrowia i choroby, psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny; poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony w zakresie niezbędnym dla psychologa; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii zdrowia	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W37	Absolwent zna i rozumie zasady aplikacji psychologii w problemach szkolno-wychowawczych, funkcjonowaniu instytucji szkolnych i wychowawczych; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii wychowawczej i psychologii edukacyjnej	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W38	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym zastosowania psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii pracy, zarządzania i organizacji	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W39	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zachowania ekonomiczne ludzi, poznaje zastosowania psychologii w sporcie, w polityce, reklamie i marketingu i innych dziedzinach	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W40	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym zdobywa wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W41	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie szczegółowe zasady poznania naukowego, logicznego myślenia i prawidłowego wnioskowania oraz zasady prowadzenia działalności naukowej i publikacyjnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W42	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie reguły projektowana badań naukowych w psychologii	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W43	Absolwent zna i rozumie sposoby konstrukcji i walidacji testów psychologicznych, aparatów pomiarowych oraz zasady ich użytkowania; poznaje na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu psychometrii	P7U_W, P7S_WG
PSYZ_K3_W44	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W45	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie zasady rozwoju zawodowego w dziedzinie psychologii, projektowania ścieżki rozwoju oraz uruchamiania zasobów ekspresji i kreatywności własnej i innych osób oraz zasady tranzycji na rynek pracy	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W46	Absolwent zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa na poziomie pogłębionym i szczegółowym	P7S_WK
PSYZ_K3_W47	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
PSYZ_K3_W48	Absolwent zna i rozumie na poziomie pogłębionym szczegółowe zagadnienia z zakresu studiowanej ścieżki	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
PSYZ_K3_W49	Absolwent zna i rozumie na pogłębionym poziomie zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_U01	Absolwent potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je na pogłębionym poziomie i formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
PSYZ_K3_U02	Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu pogłębionej analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U03	Absolwent potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, na pogłębionym poziomie umiejętności komunikacyjnych	P7S_UK

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_U04	Absolwent potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); konstruować rozbudowane ustne i pisemne prezentacje na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych i dorobku psychologii jak i innych dyscyplin naukowych, na pogłębionym poziomie umiejętności komunikacyjnych	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U05	Absolwent potrafi w sposób jasny i spójny formułować pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze ekspertyzy psychologicznej, na pogłębionym poziomie umiejętności komunikacyjnych	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U06	Absolwent potrafi przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania o pogłębionym charakterze	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U07	Absolwent potrafi porozumiewać się i współpracować na poziomie pogłębionym ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów	P7S_UK, P7S_UO
PSYZ_K3_U08	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
PSYZ_K3_U09	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie przeprowadzać badania diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz integrować wyniki badania psychologicznego i formułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U10	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U11	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonywać ich wyboru, w oparciu o pogłębioną analizę	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U12	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi na pogłębionym poziomie, w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U13	Absolwent potrafi na poziomie pogłębionym udzielać pomocy psychologicznej w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne; dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U14	Absolwent potrafi na poziomie pogłębionym planować działania terapeutyczne i je w podstawowym zakresie przeprowadzać	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U15	Absolwent potrafi na poziomie pogłębionym projektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	P7S_UW
PSYZ_K3_U16	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie wykorzystać wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U17	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U18	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych	P7S_UW
PSYZ_K3_U19	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie pracować z jednostką, rodziną i grupą oraz podejmować działania na rzecz społeczności	P7S_UW
PSYZ_K3_U20	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie rozwiązywać konflikty i spory na drodze negocjacji i mediacji	P7S_UW
PSYZ_K3_U21	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie pracować w zespole praktyków i badaczy; wyznaczać oraz przyjmować zadania oraz wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, organizować pracę innych osób	P7S_UO, P7S_UU
PSYZ_K3_U22	Absolwent potrafi w pogłębionym stopniu animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów terapeutycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności psychospołecznych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO, P7S_UU
PSYZ_K3_U23	Absolwent potrafi w pogłębionym stopniu samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	P7S_UO

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_U24	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne na pogłębionym poziomie	P7S_UW, P7S_UO
PSYZ_K3_U25	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy; analizować i krytyczne oceniać pozyskane dane	P7S_UW
PSYZ_K3_U26	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych	P7S_UW
PSYZ_K3_U27	Absolwent potrafi w pogłębionym stopniu porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literatura fachową	P7S_UK
PSYZ_K3_U28	Absolwent potrafi na poziomie pogłębionym oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności w celu ich rozwijania	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
PSYZ_K3_U29	Absolwent potrafi posługiwać się na poziomie pogłębionym specyficznymi metodami i narzędziami psychologicznymi w zakresie studiowanej ścieżki	P7U_U, P7S_UW
PSYZ_K3_U30	Absolwent potrafi na pogłębionym poziomie stosować zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, pogłębionego inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K, P7S_KR
PSYZ_K3_K02	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; aktywności i wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażowania się we współpracę i dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
PSYZ_K3_K03	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; przyjmuje postawę wrażliwości badawczej, rzetelności, rozwagi, dojrzałości w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
PSYZ_K3_K04	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksji na tematy związane z etyką działania, prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; właściwego rozstrzygania dylematów związanych z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	P7U_K, P7S_KR
PSYZ_K3_K05	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do przyjmowania postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	P7U_K, P7S_KR
PSYZ_K3_K06	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalny	P7U_K, P7S_KR
PSYZ_K3_K07	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
PSYZ_K3_K08	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do podejmowania przywództwa, działań o charakterze przedsiębiorczym oraz pracy w zespole, współdziałania i pełnienia różnych ról w grupie	P7U_K, P7S_KO
PSYZ_K3_K09	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do postawy bezwzględnego szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka, traktowanego podmiotowo	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR

Kod	Treść	PRK
PSYZ_K3_K10	Absolwent jest gotów do realizowania zadań zawodowych na poziomie pogłębionym, w sposób rozważny i ostrożny, z zapewnieniem bezpieczeństwa sobie, klientom i współpracownikom	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
PSYZ_K3_K11	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do prawidłowego określania priorytetów w trakcie realizacji zadań; właściwego planowania pracy indywidualnej i grupowej	P7U_K, P7S_KK, P7S_KR
PSYZ_K3_K12	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	P7U_K, P7S_KR
PSYZ_K3_K13	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane interwencje, przewidywania konsekwencji podejmowanych działań, na pogłębionym poziomie	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PSYZ_K3_K14	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, zaangażowania; otwartości na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PSYZ_K3_K15	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do tworzenia autentycznego sojuszu terapeutycznego	P7S_KK, P7S_KR
PSYZ_K3_K16	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek, na pogłębionym poziomie	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
PSYZ_K3_K17	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do podtrzymywania ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PSYZ_K3_K18	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do wykazania przedsiębiorczości w organizowaniu własnych działań profesjonalnych	P7S_KO, P7S_KR
PSYZ_K3_K19	Absolwent jest w stopniu pogłębionym gotów do uwzględniania znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczności oraz znaczenia refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego	P7U_K
PSYZ_K3_K20	Absolwent jest gotów do rozwijania kompetencji niezbędnych dla studiowanej ścieżki na poziomie pogłębionym	P7S_KK
PSYZ_K3_K21	Absolwent jest gotów na poziomie pogłębionym do poszanowania cudzej własności intelektualnej i przestrzegania reguł ochrony własności intelektualnej	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiazany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego wraz z Praktyką:Moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 545 godzin zajęć specjalizacyjnych.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii.

Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Praktyki ogólne I, II i III oraz Praktyki zawodowe I i II mogą być realizowane w semestrach zimowych lub letnich roku akademickiego, do którego przynależą. Natomiast Praktyki: Moduł specjalizacyjny powinny być realizowane w tych semestrach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia w ramach danego Modułu specjalizacyjnego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Historia i współczesność myśli psychologicznej	30	5	egzamin	obowiązkowy
Biofizjologiczne podstawy zachowania	30	0	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Procesy poznawcze	35	6	egzamin	obowiązkowy
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Część I	48	6	egzamin	obowiązkowy
Podstawy filozofii z elementami logiki dla psychologów	20	3	egzamin	obowiązkowy
Elementy socjologii i antropologii kulturowej dla psychologów	30	4	egzamin	obowiązkowy
Wychowanie fizyczne	30	0	zaliczenie	obowiązkowy
BHK	4	0	zaliczenie	obowiązkowy

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Biofizjologiczne podstawy zachowania	30	9	egzamin	obowiązkowy
Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli	40	7	egzamin	obowiązkowy
Złożone procesy poznawcze	35	6	egzamin	obowiązkowy
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia II	45	6	egzamin	obowiązkowy
Wybrane problemy psychologii stosowanej	20	3	egzamin	obowiązkowy
Trening psychologiczny I	28	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Technologia informacyjna dla psychologów	10	2	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Wychowanie fizyczne	30	0	zaliczenie	obowiązkowy

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Osobowość	40	0	zaliczenie	obowiązkowy
Podstawy statystyki z elementami psychometrii	60	8	egzamin	obowiązkowy
Psychologia neurobiologiczna	45	7	egzamin	obowiązkowy
Psychologia jako nauka empiryczna	30	4	egzamin	obowiązkowy
Psychologia Ja i tożsamości	30	4	egzamin	obowiązkowy
Wprowadzenie do filozofii nauki	20	3	egzamin	obowiązkowy
Trening psychologiczny II	24	3	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Pracownia fakultatywna I				obowiązkowy

W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na II roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób.
Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
fMRI for psychologists - a practical perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Pracownia arteterapeutyczna.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praktyka ogólna I	40	2	zaliczenie	obowiązkowy
Wprowadzenie do praktyk	10	1	zaliczenie	obowiązkowy
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	0	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
English for Psychology C1+	60	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiazany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego wraz z Praktyką:Moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 545 godzin zajęć specjalizacyjnych.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii.

Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Neuropsychologia

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiazany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego wraz z Praktyką:Moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 545 godzin zajęć specjalizacyjnych.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii.

Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiazany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego wraz z Praktyką:Moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki

student realizuje minimum 545 godzin zajęć specjalizacyjnych.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii.

Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiazany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego wraz z Praktyką:Moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 545 godzin zajęć specjalizacyjnych.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii.

Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Osobowość	40	9	egzamin	obowiązkowy
Psychologia społeczna	60	8	egzamin	obowiązkowy
Psychologia stresu	30	5	egzamin	obowiązkowy
Psychologia kontaktu i umiejętności interpersonalnych	30	3	egzamin	obowiązkowy
Pracownia fakultatywna I				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na II roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Pracownia arteterapeutyczna.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praktyka ogólna I	40	2	zaliczenie	obowiązkowy
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	0	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
English for Psychology C1+	60	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Sylwetki słynnych psychologów	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Mediacje w życiu społecznym	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiazany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego wraz z Praktyką:Moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. Łącznie w ramach każdej ścieżki student realizuje minimum 545 godzin zajęć specjalizacyjnych.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii.

Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Praktyka ogólna II i III oraz Praktyki zawodowe I i II mogą być realizowane w semestrach zimowych lub letnich roku akademickiego, do którego przynależą. Natomiast Praktyki: Moduł specjalizacyjny powinny być realizowane w tych semestrach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia w ramach danego Modułu specjalizacyjnego.

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia zdrowia i choroby	50	6	egzamin	obowiązkowy
Psychopatologia w biegu życia Część I	50	7	egzamin	obowiązkowy
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część I	20	3	egzamin	obowiązkowy

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Pracownia fakultatywna II				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na III roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Pracownia arteterapeutyczna.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztaty badawcze I				obowiązkowy
Warsztaty badawcze I: W toku studiów student wybiera **dwie pozycje** z poniższej listy na roku III w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze I mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych I to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Warsztat badawczy w praktyce: wywiad, obserwacja, skale szacunkowe	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: metody kwestionariuszowe	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: metody jakościowe	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: techniki projekcyjne	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: testy wykonania	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	0	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
English for Psychology C1+	60	0	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praktyka ogólna II	60	3	zaliczenie	obowiązkowy

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychopatologia w biegu życia Część II	50	7	egzamin	obowiązkowy
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II	20	3	egzamin	obowiązkowy
Psychologia różnic indywidualnych	30	3	egzamin	obowiązkowy
Pracownia fakultatywna II				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na III roku. Przynajmniej jedna Pracownia fakultatywna w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Pracownie fakultatywne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Pracowni Fakultatywnej to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Psychologia zeznań świadków	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzina - tu staje się człowiek	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Osoby wysoce wrażliwe	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia przyjemności	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia penitencjarna	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia w organizacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ciało - zdrowie - choroba	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kryzysy punktualne w biegu życia	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Techniki regulacji stresu	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuronauka rozwojowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia kulturowa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Wprowadzenie do seksuologii	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Work and family interface - scientific perspective	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Companion Animal Psychology and Welfare	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Neuromarketing - wprowadzenie	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Pracownia fakultatywna. Pracownia arteterapeutyczna.	20	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztaty badawcze II				obowiązkowy
Warsztaty badawcze II: W toku studiów student wybiera **dwie propozycje** z poniższej listy na roku III w semestrze letnim. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze II mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawcze II to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Warsztat badawczy w praktyce: badanie osobowości	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania poznawczego	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania społecznego	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie kliniczne, psychopatologiczne	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie sfery duchowej, systemu wartości	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie chorego somatycznie	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Człowiek w ujęciu systemowym	20	2	egzamin	obowiązkowy
Lektorat z języka obcego				obowiązkowy
Student realizuje jeden przedmiot				
English for Psychology B2+	60	16	egzamin	obowiązkowy
English for Psychology C1+	60	16	egzamin	fakultatywny
Praktyka ogólna II	60	3	zaliczenie	obowiązkowy

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego i Praktyki: moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć.

Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Praktyka ogólna III oraz Praktyki zawodowe I i II mogą być realizowane w semestrach zimowych lub letnich roku akademickiego, do którego przynależą. Natomiast Praktyki: Moduł specjalizacyjny powinny być realizowane w tych semestrach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia w ramach danego Modułu specjalizacyjnego.

Semestr 7

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Moduł specjalizacyjny I				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego I to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Model Integracyjny w psychoterapii	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pracy i biznesu	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia rehabilitacji	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia sądowa	55	9	egzamin	fakultatywny
Psycholog wobec problemów rodziny	55	9	egzamin	fakultatywny
Neuronauka a neuropsychologia	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	55	9	egzamin	fakultatywny
Komunikacja marketingowa i PR	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	55	9	egzamin	fakultatywny
Marketing i neuromarketing	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	55	9	egzamin	fakultatywny
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychodietetyka	55	9	egzamin	fakultatywny
Kliniczna psychologia zdrowia	55	9	egzamin	fakultatywny
Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Psychologia sportu.	120	9	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Moduł specjalizacyjny. Nowe zjawiska w psychoterapii w kontekście współczesnych problemów społecznych.	55	9	egzamin	fakultatywny
Praktyka: moduł specjalizacyjny I	50	3	zaliczenie	obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny I				obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny I: W toku studiów student wybiera dwie propozycje z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny I. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 3 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychospołeczne aspekty migracji	30	3	egzamin	fakultatywny
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuroscientific research: methods and results	30	3	egzamin	fakultatywny
Introduction to the Philosophy of Psychiatry	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurobiological bases of psychotherapy	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	3	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuropsychology	30	3	egzamin	fakultatywny
Kryminologia	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia matematyczna	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychology of consumer behavior	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurolingwistyka	30	3	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Poznawanie osób w wieku rozwojowym w kontekście rodzinnym i szkolnym	30	3	egzamin	fakultatywny
Warsztaty badawcze III				obowiązkowy
Warsztaty badawcze III: W toku studiów student wybiera **dwie propozycje** z poniższej listy na roku IV w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze III mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych III to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Warsztat badawczy w praktyce: badanie przebiegu rozwoju	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie relacji w rodzinie	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie psychopedagogiczne, dojrzałość szkolna	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: doradztwo zawodowe, diagnoza zainteresowań	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badanie odporności psychicznej	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Zaawansowana psychologia społeczna	30	3	egzamin	obowiązkowy
Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej III	20	3	egzamin	obowiązkowy
Psychopatologia w biegu życia III	30	3	egzamin	obowiązkowy
Etyka w psychologii	20	2	zaliczenie na ocenę	obowiązkowy
Seminarium magisterskie IV rok				obowiązkowy
Student wybiera jedną z pięciu opcji – seminarium zgodne z jedną z wybranych ścieżek specjalizacyjnych (Badania naukowe w psychologii, Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego) lub seminarium dla osób które nie wybrały ścieżki specjalizacyjnej. Jednak studenci, którzy zapiszą się na to ostatnie seminarium, mogą ubiegać się o uznanie realizacji ścieżki specjalizacyjnej na podstawie tematyki pracy magisterskiej, o ile spełnili pozostałe warunki.				
Seminarium magisterskie IV rok - brak ścieżki	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Neuropsychologia	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Psychologia życia społecznego	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Badania naukowe w psychologii	30	0	zaliczenie	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Praktyka ogólna III	90	5	zaliczenie	obowiązkowy
Praktyka zawodowa I	90	5	zaliczenie	obowiązkowy

Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	fakultatywny
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	fakultatywny
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	fakultatywny
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	fakultatywny
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	fakultatywny
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	fakultatywny
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	fakultatywny
Neuropsychology	30	6	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	fakultatywny
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychodietetyka	105	12	egzamin	fakultatywny
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	fakultatywny
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	fakultatywny
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	fakultatywny
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	fakultatywny
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	fakultatywny
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	fakultatywny
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	fakultatywny
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	fakultatywny
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	fakultatywny
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	fakultatywny
Kryminologia	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia dizajnu	30	6	egzamin	fakultatywny
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	fakultatywny
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	135	12	egzamin	fakultatywny

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego i Praktyki: moduł specjalizacyjny (łącznie 105 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć.

Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Praktyka ogólna III oraz Praktyki zawodowe I i II mogą być realizowane w semestrach zimowych lub letnich roku akademickiego, do którego przynależą. Natomiast Praktyki: Moduł specjalizacyjny powinny być realizowane w tych semestrach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia w ramach danego Modułu specjalizacyjnego.

Semestr 8

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Moduł specjalizacyjny I				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na IV roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego I to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Model Integracyjny w psychoterapii	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pracy i biznesu	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia rehabilitacji	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia sądowa	55	9	egzamin	fakultatywny
Psycholog wobec problemów rodziny	55	9	egzamin	fakultatywny
Neuronauka a neuropsychologia	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	55	9	egzamin	fakultatywny
Komunikacja marketingowa i PR	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	55	9	egzamin	fakultatywny
Marketing i neuromarketing	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	55	9	egzamin	fakultatywny
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychodietetyka	55	9	egzamin	fakultatywny
Kliniczna psychologia zdrowia	55	9	egzamin	fakultatywny
Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Nowe zjawiska w psychoterapii w kontekście współczesnych problemów społecznych.	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Psychologia sportu.	120	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	55	9	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Praktyka: moduł specjalizacyjny I	50	3	zaliczenie	obowiązkowy
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	60	6	egzamin	obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny I				obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny I: W toku studiów student wybiera **dwie propozycje** z poniższej listy na IV roku jako Wykład monograficzny I. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 3 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychospołeczne aspekty migracji	30	3	egzamin	fakultatywny
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	3	egzamin	fakultatywny
Introduction to the Philosophy of Psychiatry	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuroscientific research: methods and results	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurobiological bases of psychotherapy	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	3	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuropsychology	30	3	egzamin	fakultatywny
Kryminologia	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia matematyczna	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychology of consumer behavior	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurolingwistyka	30	3	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Poznawanie osób w wieku rozwojowym w kontekście rodzinnym i szkolnym	30	3	egzamin	fakultatywny
Statystyka w pracy badawczej	35	4	egzamin	obowiązkowy
Psychologiczne mechanizmy zła w kontekście społecznym	30	3	egzamin	obowiązkowy
Seminarium magisterskie IV rok				obowiązkowy
Student wybiera jedną z 5 opcji. Przedmiot roczny. VII i VIII semestr				
Seminarium magisterskie IV rok - brak ścieżki	30	6	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Neuropsychologia	30	6	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia	30	6	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Psychologia życia społecznego	30	6	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Badania naukowe w psychologii	30	6	zaliczenie	fakultatywny
Praktyka ogólna III	90	5	zaliczenie	obowiązkowy
Praktyka zawodowa I	90	5	zaliczenie	obowiązkowy

Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia matematyczna	30	6	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	fakultatywny
Neuronauka a neuropsychologia	105	12	egzamin	fakultatywny
Neuroscientific research: methods and results	30	6	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Neurobiological bases of psychotherapy	30	6	egzamin	fakultatywny
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	fakultatywny
Neuropsychology	30	6	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Model Integracyjny w psychoterapii	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia rehabilitacji	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	fakultatywny
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychodietetyka	105	12	egzamin	fakultatywny
Introduction to Philosophy of Psychiatry	30	6	egzamin	fakultatywny
The neurobiological basis of addiction	30	6	egzamin	fakultatywny
The psychology and neurobiology of depression	30	6	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	6	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	6	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	6	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia pracy i biznesu	105	12	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychologia sądowa	105	12	egzamin	fakultatywny
Psycholog wobec problemów rodziny	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	105	12	egzamin	fakultatywny
Komunikacja marketingowa i PR	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	105	12	egzamin	fakultatywny
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	105	12	egzamin	fakultatywny
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	6	egzamin	fakultatywny
Psychospołeczne aspekty migracji	30	6	egzamin	fakultatywny
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	6	egzamin	fakultatywny
Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji	30	6	egzamin	fakultatywny
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	6	egzamin	fakultatywny
Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy	30	6	egzamin	fakultatywny
Kryminologia	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	6	egzamin	fakultatywny
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	135	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	fakultatywny

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego i Praktyki: modułu specjalizacyjnego (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Praktyka zawodowa II (210 godzin) jest realizowana w wybranej przez studenta placówce pod opieką psychologa.

Praktyki zawodowe II mogą być realizowane w semestrach zimowych lub letnich roku akademickiego, do którego przynależą. Natomiast Praktyki: Moduł specjalizacyjny powinny być realizowane w tych semestrach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia w ramach danego Modułu specjalizacyjnego.

Semestr 9

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Moduł specjalizacyjny II				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student wybierając Moduł specjalizacyjny równocześnie decyduje się na Praktykę: Moduł specjalizacyjny, która jest integralną częścią wybranego Modułu specjalizacyjnego. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego II to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Model Integracyjny w psychoterapii	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pracy i biznesu	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia rehabilitacji	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia sądowa	55	9	egzamin	fakultatywny
Psycholog wobec problemów rodziny	55	9	egzamin	fakultatywny
Neuronauka a neuropsychologia	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	55	9	egzamin	fakultatywny
Komunikacja marketingowa i PR	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	55	9	egzamin	fakultatywny
Marketing i neuromarketing	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	55	9	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychodietetyka	55	9	egzamin	fakultatywny
Kliniczna psychologia zdrowia	55	9	egzamin	fakultatywny
Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Nowe zjawiska w psychoterapii w kontekście współczesnych problemów społecznych.	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Psychologia sportu.	120	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	55	9	egzamin	fakultatywny
Praktyka: moduł specjalizacyjny II	50	3	zaliczenie	obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny II				obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny II: W toku studiów student wybiera **dwie propozycje** z poniższej listy na V roku jako Wykład monograficzny II. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 3 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychospołeczne aspekty migracji	30	3	egzamin	fakultatywny
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	3	egzamin	fakultatywny
Introduction to the Philosophy of Psychiatry	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuroscientific research: methods and results	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurobiological bases of psychotherapy	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	3	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuropsychology	30	3	egzamin	fakultatywny
Kryminologia	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia matematyczna	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychology of consumer behavior	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurolingwistyka	30	3	egzamin	fakultatywny
Poznawanie osób w wieku rozwojowym w kontekście rodzinnym i szkolnym	30	3	egzamin	fakultatywny
Teorie i metody oddziaływania w psychologii	60	7	egzamin	obowiązkowy
Podstawy psychologii rehabilitacji	30	3	egzamin	obowiązkowy
Warsztaty psychologii stosowanej				obowiązkowy
Warsztaty psychologii stosowanej: W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na roku V, która musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty Psychologii Stosowanej mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztaty z neuropsychologii	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Mistrzowie psychoterapii	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychoterapia par i rodzin	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psycholog w pracy badawczej	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Sytuacje trudne w psychoterapii	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat psychologii stosowanej. Lęk.	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat psychologii stosowanej. Wsparcie psychologiczne osób LGBTQ+	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat psychologii stosowanej. Wprowadzenie do seksuologii klinicznej.	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztaty badawcze IV				obowiązkowy
Warsztaty badawcze IV: W toku studiów student wybiera **jedną propozycję** z poniższej listy na roku V w semestrze zimowym. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze IV mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych IV to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Warsztat badawczy w praktyce: okulografia	15	2	zaliczenie	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI	15	2	zaliczenie	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: EEG	15	2	zaliczenie	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badania wariograficzne	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztat badawczy w praktyce: badania psychofizjologiczne	15	2	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok				obowiązkowy
Student wybiera jedną z pięciu opcji – seminarium zgodne z jedną z wybranych ścieżek specjalizacyjnych (Badania naukowe w psychologii, Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego) lub seminarium dla osób które nie wybrały ścieżki specjalizacyjnej. Jednak studenci, którzy zapiszą się na to ostatnie seminarium, mogą ubiegać się o uznanie realizacji ścieżki specjalizacyjnej na podstawie tematyki pracy magisterskiej, o ile spełnili pozostałe warunki. Seminarium magisterskie V rok jest kontynuacją przedmiotu Seminarium magisterskie IV rok.				
Seminarium magisterskie V rok - brak ścieżki	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Neuropsychologia	30	0	zaliczenie	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Badania naukowe w psychologii	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia życia społecznego	30	0	zaliczenie	fakultatywny
Praktyka zawodowa II	210	11	zaliczenie	obowiązkowy

Ścieżka: Badania naukowe w psychologii

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psycholog w pracy badawczej	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość	105	12	egzamin	fakultatywny

Ścieżka: Neuropsychologia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Marketing i neuromarketing	105	12	egzamin	fakultatywny
Warsztaty z neuropsychologii	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia kliniczna w biegu życia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem	105	12	egzamin	fakultatywny
Kliniczna psychologia zdrowia	105	12	egzamin	fakultatywny
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Warsztaty z neuropsychologii	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Mistrzowie psychoterapii	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Psychoterapia par i rodzin	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

Ścieżka: Psychologia życia społecznego

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Cyber-rozrywka. Na froncie badań.	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa	30	3	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych	135	12	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	105	12	egzamin	fakultatywny

Student realizujący ścieżkę specjalizacyjną zobowiązany jest do wyboru zgodnego z charakterem ścieżki następujących zajęć: jednej Pracowni Fakultatywnej (20 godzin), jednego Modułu specjalizacyjnego i Praktyki: modułu specjalizacyjnego (łącznie 105 godzin), Warsztatów psychologii stosowanej (30 godzin) oraz Zajęć fakultatywnych specjalizacyjnych (dwóch wykładów monograficznych, 2x30 godzin) oraz seminarium magisterskiego (120 godzin). Ponadto Praktyka zawodowa II (210 godzin) powinna być zgodna z charakterem ścieżki. W trakcie rejestracji na zajęcia fakultatywne preferowanymi uczestnikami są studenci, którzy wybrali daną ścieżkę specjalizacyjną.

Ścieżki specjalizacyjne to: 1. Neuropsychologia, 2. Psychologia kliniczna w biegu życia, 3. Psychologia życia społecznego i 4. Badania naukowe w psychologii. Ścieżka specjalizacyjna obejmuje jedynie zajęcia fakultatywne, wybierane z szerokiej puli zajęć. Oferta zajęć specjalizacyjnych fakultatywnych może się zmieniać zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz aktualnie realizowanymi w jednostce projektami pracowników.

Wybór ścieżki specjalizacyjnej nie jest obowiązkowy.

Praktyka zawodowa II (210 godzin) jest realizowana w wybranej przez studenta placówce pod opieką psychologa.

Praktyki zawodowe II mogą być realizowane w semestrach zimowych lub letnich roku akademickiego, do którego przynależą. Natomiast Praktyki: Moduł specjalizacyjny powinny być realizowane w tych semestrach, w których prowadzone są wykłady i ćwiczenia w ramach danego Modułu specjalizacyjnego.

Semestr 10

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Seminarium magisterskie V rok				obowiązkowy
Student wybiera jedną z pięciu opcji – seminarium zgodne z jedną z wybranych ścieżek specjalizacyjnych (Badania naukowe w psychologii, Neuropsychologia, Psychologia kliniczna w biegu życia, Psychologia życia społecznego) lub seminarium dla osób które nie wybrały ścieżki specjalizacyjnej. Jednak studenci, którzy zapiszą się na to ostatnie seminarium, mogą ubiegać się o uznanie realizacji ścieżki specjalizacyjnej na podstawie tematyki pracy magisterskiej, o ile spełnili pozostałe warunki.				
Seminarium magisterskie V rok - brak ścieżki	30	14	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Neuropsychologia	30	14	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia	30	14	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia życia społecznego	30	14	zaliczenie	fakultatywny
Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Badania naukowe w psychologii	30	14	zaliczenie	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny II				obowiązkowy
W toku studiów student wybiera jedną propozycję z poniższej listy na V roku. Przynajmniej jeden Moduł specjalizacyjny w toku studiów musi odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Moduły specjalizacyjne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów potrzebna do uruchomienia Modułu specjalizacyjnego II to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Model Integracyjny w psychoterapii	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pracy i biznesu	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia rehabilitacji	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia sądowa	55	9	egzamin	fakultatywny
Psycholog wobec problemów rodziny	55	9	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Neuronauka a neuropsychologia	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	55	9	egzamin	fakultatywny
Komunikacja marketingowa i PR	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki	55	9	egzamin	fakultatywny
Marketing i neuromarketing	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychodietetyka	55	9	egzamin	fakultatywny
Kliniczna psychologia zdrowia	55	9	egzamin	fakultatywny
Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość	55	9	egzamin	fakultatywny
Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Nowe zjawiska w psychoterapii w kontekście współczesnych problemów społecznych.	55	9	egzamin	fakultatywny
Moduł specjalizacyjny. Psychologia sportu.	120	9	egzamin	fakultatywny
Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX	55	9	egzamin	fakultatywny
Praktyka: moduł specjalizacyjny II	50	3	zaliczenie	obowiązkowy
Praktyka zawodowa II	210	11	zaliczenie	obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne: wykład monograficzny II				obowiązkowy
Zajęcia fakultatywne specjalizacyjne - wykład monograficzny II: W toku studiów student wybiera dwie propozycje z poniższej listy na V roku jako Wykład monograficzny II. Przynajmniej dwa Wykłady monograficzne w toku studiów muszą odpowiadać specyfice studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie wykłady monograficzne mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Student może również zrealizować wykład monograficzny (30 godzin z egzaminem, 3 ECTS) poza Instytutem, jeśli tematyka wykładu poszerza w istotny sposób wiedzę psychologa. Jeden z wykładów monograficznych w toku studiów musi być zrealizowany w języku obcym. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychospołeczne aspekty migracji	30	3	egzamin	fakultatywny
The Art of Living. An interdisciplinary approach	30	3	egzamin	fakultatywny

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Introduction to the Philosophy of Psychiatry	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuroscientific research: methods and results	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurobiological bases of psychotherapy	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania	30	3	egzamin	fakultatywny
Podstawy prawoznawstwa dla psychologów	30	3	egzamin	fakultatywny
Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment	30	3	egzamin	fakultatywny
Neuropsychology	30	3	egzamin	fakultatywny
Kryminologia	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychologia matematyczna	30	3	egzamin	fakultatywny
Psychology of consumer behavior	30	3	egzamin	fakultatywny
Neurolingwistyka	30	3	egzamin	fakultatywny
Poznawanie osób w wieku rozwojowym w kontekście rodzinnym i szkolnym	30	3	egzamin	fakultatywny
Warsztaty badawcze V				obowiązkowy
Warsztaty badawcze V: W toku studiów student wybiera **jedną propozycję** z poniższej listy na roku V w semestrze letnim. Ze względów organizacyjnych nie wszystkie Warsztaty badawcze V mogą zostać uruchomione w danym roku akademickim. Minimalna liczba studentów niezbędna do uruchomienia Warsztatów badawczych V to 15 osób. Z pełnej puli zajęć przedmioty realizowane w danym roku akademickim, zostaną udostępnione studentom w trakcie rejestracji na zajęcia, w systemie USOS.				
Diagnoza w psychologii sądowej	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Diagnoza kliniczna	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Diagnoza w psychologii pracy	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Diagnoza orzecznicza i opiniodawcza w edukacji i opiece społecznej	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny
Specyfika diagnozowania dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych, w tym osób zależnych	15	2	zaliczenie na ocenę	fakultatywny

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
OM - obowiązkowy w module

Sylabusy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Historia i współczesność myśli psychologicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.310.12152.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom historycznych źródeł myśli psychologicznej, informacji na temat okoliczności powstania psychologii jako nauki oraz głównych kierunków jej rozwoju (m.in. behawioryzm, psychoanaliza i psychologia głębi, psychologia egzystencjalna, humanistyczna, poznawcza i pozytywna). Istotą jest wskazanie współzależności między przyjmowanymi ogólnymi założeniami i stosowanymi metodami poznawczymi, a (różnorodnymi) wizjami człowieka i psychologii jako nauki, jakie się przy ich zastosowaniu wyłaniają. Przedstawione również zostaną zasadnicze idee psychologii współczesnej oraz nakreślona zostanie wizja możliwego rozwoju tej nauki w przyszłości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna kierunki rozwoju myśli psychologicznej historyczne i współczesne (wraz z ich reprezentantami); rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania, symptomy i konsekwencje przemian psychologii jako nauki teoretycznej i praktycznej na przestrzeni czasu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przetwarzać, porównywać i integrować informacje na temat różnych kierunków (podejść, szkół, nurtów) psychologicznych oraz analizować wybrane zjawiska psychologiczne z ich perspektywy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest uwrażliwiony na potrzebę zrozumienia i akceptacji dla odmiennych poglądów oraz podtrzymywania postawy ciekawości poznawczej.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narodziny psychologii jako nauki i spory o charakter jej naukowości. Klasyczna psychologia świadomości.	W1, U1, K1
2.	Nieklasyczna psychologia świadomości - Brentano, James, Dewey, Angell.	W1, U1, K1
3.	Psychologia jako nauka o zachowaniu, czyli wiele twarzy behawioryzmu.	W1, U1, K1
4.	Początki psychologii jako nauki o nieświadomości. Podstawy psychoanalizy Freuda. Psychologia głębi: analiza jungowska i psychologia indywidualna Adlera. Psychoanaliza: nauka czy pseudonauka?	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Psychologia egzystencjalna i humanistyczna - nauka czy filozofia życia? Psychologia transpersonalna jako czwarta „siła” psychologii.	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza - rewolucja czy ewolucja? Przesłanki powstania psychologii poznawczej. Klasyczny kognitywizm i społeczna psychologia poznawcza.	W1, U1, K1
7.	Psychologia pozytywna - czym jest i jak z niej korzystać w życiu codziennym?	W1, U1, K1
8.	Jak na zachowanie patrzą psychologowie współcześni? Porównanie perspektyw biologicznej, poznawczej, humanistyczno-egzystencjalnej, psychodynamicznej, behawiorystycznej i społeczno-kulturowej na przykładzie podejścia m.in. do zjawiska agresji.	W1, U1, K1
9.	Narodziny psychologii stosowanej opartej na psychologii akademickiej.	W1, U1, K1
10.	Historia rozwoju polskiej psychologii w zarysie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie pytań testowych jednokrotnego wyboru (z czterema opcjami odpowiedzi) dotyczący treści wykładowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Biofizjologiczne podstawy zachowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.330.03561.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzę o biologicznym funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzę o wybranych metodach i narzędziach badania oraz opisu odpowiednich dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej. Informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań ze szczególnym naciskiem na podstawowe procesy i funkcje (czucie, percepcja, ruch).	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać biologiczne podstawy funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	150	0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wykład 1-3 (6 godz.): Budowa komórkowa układu nerwowego	W1, U1, K1
2.	Wykład 4 – 8 (10 godz.): zjawiska elektrofizjologiczne w neuronie	W1, U1, K1
3.	Wykład 9 – 15 (14 godz.): przekaźnictwo synaptyczne	W1, U1, K1
4.	Wykład 16 (2 godz.): wprowadzenie, podział i anatomia ogólna układu nerwowego	W1, U1, K1
5.	Wykład 17 (2 godz.): Filogeneza układu nerwowego	W1, U1, K1
6.	Wykład 18 (2 godz.): Rozwój ontogenetyczny OUN	W1, U1, K1
7.	Wykład 19 (2 godz.): Budowa OUN (rdzeń kręgowy, móżdżek)	W1, U1, K1
8.	Wykład 20 (2 godz.): Budowa OUN 2 (pień mózgu, międzymózgowie)	W1, U1, K1
9.	Wykład 21 (2 godz.): Budowa OUN 3 (kresomózgowie)	W1, U1, K1
10.	Wykład 22 (2 godz.): Obwodowy układ nerwowy	W1, U1, K1
11.	Wykład 23 (2 godz.): Przegląd psychofizjologicznych metod badawczych	W1, U1, K1
12.	Wykład 24 (2 godz.): Ogólne prawa percepcji, kodowanie sygnału, układ wzrokowy cz. I	W1, U1, K1
13.	Wykład 25 (2 godz.): Układ wzrokowy cz. II	W1, U1, K1
14.	Wykład 26 (2 godz.): Układ słuchowy i równowaga	W1, U1, K1
15.	Wykład 27 (2 godz.): Zmysły chemiczne	W1, U1, K1
16.	Wykład 28 (2 godz.): Czucie somatyczne i ból	W1, U1, K1
17.	Wykład 29 (2 godz.): Mechanizmy kontroli ruchowej	W1, U1, K1
18.	Wykład 30 (2 godz.): Wybrane patologie układu nerwowego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu pisemnego po II semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego egzaminu pisemnego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Procesy poznawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.310.03562.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20 ćwiczenia: 15	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat metod, teorii i wyników badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki reprezentacji umysłowych, procesów sensorycznych, percepcyjnych, uwagowych oraz pamięciowych.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania, wyjaśniania, przewidywania i modyfikowania zachowania jednostki w oparciu o zdobytą w trakcie zajęć wiedzę na temat procesów poznawczych.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	teorie, metody i wyniki badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki reprezentacji umysłowych, procesów sensorycznych, percepcyjnych, uwagowych oraz pamięciowych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować, wyjaśniać i modyfikować zachowanie jednostki wykorzystując wiedzę na temat procesów poznawczych będących przedmiotem zajęć.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania informacji na temat wyników badań dotyczących wybranych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	15	
przygotowanie referatu	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka i metody badawcze psychologii poznawczej. Psychologiczne modele umysłu.	W1
2.	Reprezentacje umysłowe: reprezentacje obrazowe, werbalne i propozycjonalne. Pojęcia i schematy. Wiedza.	W1, K1
3.	Teorie uwagi. Uwaga a świadomość.	W1, U1, K1
4.	Procesy automatyczne i kontrolowane.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Teorie percepcji. Problem percepcji podprogowej.	W1, U1, K1
6.	Pamięć jako proces i pamięć jako zdolność. Fazy procesu pamięciowego.	W1, U1, K1
7.	Modele pamięci przemijającej.	W1, U1, K1
8.	Modele pamięci trwałej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność oraz pozytywny wynik egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia Część I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.310.03563.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 ćwiczenia: 18	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawidłowościami rozwoju człowieka w rożnych jego sferach (intelektualnej, emocjonalnej, moralnej, motorycznej, społecznej) na przestrzeni całego biegu życia ludzkiego- od poczęcia do późnej starości.Ponadto ważne jest pokazanie pewnych wspólnych dla rozwoju prawidłowości, a także różnic indywidualnych w rozwoju i czynników na nie wpływających.
C2	Ważne jest zapoznanie studentów z terminologią psychologiczną z zakresu psychologii rozwoju człowieka.
C3	Pragniemy także przekazać studentom wiedzę dotyczącą najważniejszych czynników stymulujących i hamujących prawidłowy rozwój człowieka w biegu całego jego życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	znajomość praw rozwojowych człowieka od poczęcia do późnej dorosłości. Na czym polega prawidłowy rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym.Etapy rozwoju człowieka, w sferze rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, psychomotorycznego.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	poszerza swoją umiejętność obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat poszczególnych etapów rozwojowych i poszczególnych sfer rozwoju. Potrafi korzystać z różnych źródeł oraz je interpretować; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa rodzinnego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	poszerzania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	18	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 178	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój psychomotoryczny dziecka	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Wybrane sfery rozwoju dziecka w okresie poniemowlęcym i przedszkolnym.	U1, K1
3.	Rozwój emocjonalny w biegu życia	W1, U1, K1
4.	Rozwój społeczny człowieka	W1, U1, K1
5.	Poznawanie świata w przekroju biegu życia człowieka (spostrzeganie, myślenie, gromadzenie wiedzy i operowanie nią, rozwiązywanie problemów).	W1, U1, K1
6.	Wybrane zagadnienia rozwoju osobowości	W1, U1, K1
7.	Rozwój moralny w ontogenezie - wybrane teorie (Piaget, Kohlberg).	W1, U1, K1
8.	Rozwój psychoseksualny	W1, U1, K1
9.	Wykłady; rozwój prenatalny, rozwój więzi między matką a dzieckiem, charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, wiek szkolny-gotowość szkolna, kształtowania tożsamości w okresie adolescencji, zadania i kryzysy rozwojowe okresu wczesnej dorosłości, wiek średni i późna dorosłość-charakterystyka różnych aspektów rozwojowych.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena na egzaminie
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach i pozytywna ocena na zaliczeniu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest obowiązkowy dla studentów I roku
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Podstawy filozofii z elementami logiki dla psychologów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.310.03564.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Filozofia

Klasyfikacja ISCED
0223 Filozofia i etyka

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii oraz logiki filozoficznej ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które bezpośrednio odnoszą się do tematyki psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać zarys historii filozofii, rozumieć charakter podstawowych problemów logiki filozoficznej, metafizyki oraz epistemologii, a także wybranych kwestii, przy podjęciu których filozofia i psychologia mogą być do siebie w sposób wzajemnie wzbogacający oraz nieredukcyjny odniesione. Student powinien być także świadomy specyfiki filozofii, zwłaszcza w porównaniu z rozmaitymi dyscyplinami nauk, oraz jej wewnętrznego zróżnicowania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien posiąść umiejętność odniesienia stosowanych przez siebie – zarówno w życiu codziennym, jak i w pracy naukowej – strategii i technik poznawczych do środków logiki filozoficznej oraz wzbogacenia i uporządkowania tych pierwszych dzięki takiemu odniesieniu. Student powinien także być zdolny do rozpoznawania problematyki oraz założeń o charakterze filozoficznym obecnych w obrębie nauki (zwłaszcza psychologii).	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować specyficzność poznania filozoficznego oraz jego nieuchronną – explicite lub implicite – obecność w obrębie i przeplatania się z poznaniem naukowym (zwłaszcza psychologicznym).	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kilka słów o narodzinach, historii i różnorodności filozofii	W1, K1
2.	Logika, czyli filozofia jako sztuka poprawnego myślenia (1)	W1, U1
3.	Logika, czyli filozofia jako sztuka poprawnego myślenia (2)	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Metafizyka, czyli filozofia jako pytanie o to, co istnieje	W1, K1
5.	Epistemologia, czyli filozofia jako pytanie o źródło(a) poznania (1)	W1, U1, K1
6.	Epistemologia, czyli filozofia jako pytanie o źródło(a) poznania (2)	W1, U1, K1
7.	Wybrane problemy filozofii umysłu i sztucznej inteligencji	U1, K1
8.	Filozoficzna problematyka emocji i szczęścia	W1, K1
9.	Idea filozofii jako sztuki życia/terapii	W1, K1
10.	Filozoficzne problemy w psychoterapii/psychiatrii	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru dotyczący tematyki prezentowanej i omawianej na wykładach, a także treści jednej z pozycji z listy literatury do wyboru.

Elementy socjologii i antropologii kulturowej dla psychologów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.310.03565.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Nauki socjologiczne

Klasyfikacja ISCED
0314 Socjologia i kulturoznawstwo

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem podstawowym realizowania tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu: socjologii kontaktu społecznego, codzienności, wybranych zagadnień mikrosocjologii oraz antropologii kulturowej i społecznej. W szczególności silny akcent położony zostanie na pokazanie podobieństw i różnic w ujmowaniu niektórych (wybranych) zagadnień przez dwie bliźniacze dyscypliny naukowe: socjologię i psychologię

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu socjologii, a także teorie socjologiczne wyjaśniające ewolucyjne i rewolucyjne zmiany zachodzące w społeczeństwie.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W26	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student powinien umieć dokonać diagnozy procesów i zjawisk społecznych zachodzących na poziomie funkcjonowania społeczeństwa i państwa.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student powinien umieć zastosować poznaną wiedzę socjologiczną w twórczej i krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako nauka społeczna 1. Miejsce socjologii wśród nauk społecznych 2. Pojęcie socjologii i przedmiot badań	W1, U1, K1
2.	Rozwój myśli socjologicznej 1. Funkcje socjologii 2. Subdyscypliny socjologii i jej związki z innymi dziedzinami wiedzy 3. Wiedza potoczna a wiedza naukowa	W1, U1, K1
3.	O kulturze w rozważaniach socjologicznych i psychologicznych. 1. Kultura jako atrybut człowieka 2. Charakterystyka pojęcia kultury 3. Kultura masowa	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Naród i państwo 1. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii 2. Zbiorowość etniczna – charakterystyka i rodzaje 3. Zbiorowość etniczna a naród 4. Naród a nowoczesność (globalizm)	W1, U1, K1
5.	Proces socjalizacji i wychowania. 1. Pojęcie socjalizacji 2. Rodzaje socjalizacji 3. Wychowanie a socjalizacja	W1, U1, K1
6.	Kontrola społeczna i porządek społeczny 2. Konformizm 3. Dewiacja i subkultury dewiacyjne 4. Kontrola społeczna jako reakcja na dewiację 5. Konflikt społeczny	W1, U1, K1
7.	Struktura i stratyfikacja 1. Nierówności społeczne 2. klasy, stany, partie 3. Ruchliwość społeczna, podklasa 4. Wykluczenie społeczne 5. Status i prestiż zawodów	W1, U1, K1
8.	Grupy społeczne i zbiorowości 1. Grupa a zbiorowość, cechy grupy, rodzaje grup 2. Rodzina jako kategoria socjologiczna 3. Grupy odniesienia 4. Typy przywództwa w grupach	W1, U1, K1
9.	Tożsamość społeczna 1. Historia badań 2. Rodzaje tożsamości społecznej 3. Tożsamość społeczna a personalna 4. Kategoryzacja społeczna	W1, U1, K1
10.	Ruchy społeczne jako formy działań zbiorowych 1.Typy ruchów społecznych i ich cele 2. Specyfika ruchów rewolucyjnych, ruchy narodowo-wyzwoleńcze 3. Ruchy obywatelskie i ich przykłady, ruchy młodzieżowe, ruchy religijne	W1, U1, K1
11.	Antropologia kulturowa – wykłady 1. Narodziny antropologii społeczno-kulturowej. Ewolucjonizm i dyfuzjonizm. 2. Funkcjonalizm Bronisława Malinowskiego i metoda intensywnych badań terenowych. 3. Amerykańska szkoła kultury i osobowości. 4. Strukturalizm jako sposób analizy kultury. 5. Postmodernizm w antropologii. Współczesne nurty badawcze i dylematy antropologii.	W1, U1, K1
12.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszym wykładzie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.320.03568.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20 ćwiczenia: 20	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości z zakresu psychologii i podstaw fizjologicznych procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz wykształcenie umiejętności analizowania i interpretacji zachowań w kontekście tychże.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne.	PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K3	szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	200	7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W: Podstawowe pojęcia i terminy. Emocja, afekt, nastrój, stan emocjonalny, uczucie. Klasyczne i współczesne teorie emocji. Ekspresja emocji. Inteligencja emocjonalna. Ćw: Emocje podstawowe. Emocje uniwersalne, kulturowe interpretacje emocji. Problematyka emocji w kontekście funkcji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Świadomość emocji. Nieświadomy afekt a nieświadome poznanie.	W1
2.	W: Podstawy neuronalne emocji. Układ limbiczny. Hipokamp – ciało migdałowate – przedni zakręt obręczy – wyspa.	W1
3.	W: Przyjemność i nagroda. Neuronalne podstawy przyjemności. Układ nagrody. Różne modalności przyjemności: neuroestetyka - piękno wizualne, słuchanie muzyki; dotyk, zapachy i smaki, przyjemność w relacjach społecznych, satysfakcja intelektualna.	W1
4.	W: Intuicja i empatia w relacjach społecznych. Rola neuronów lustrzanych. Imitacja – „efekt kameleona”. Podwójny mechanizm empatii.	W1, U1, U2
5.	W: Emocje i nastroje. Zmiany fizjologiczne (rytmika okołodobowa i okołoroczna) i patologiczne nastroju (zaburzenia afektywne). Anhedonia, eutymia, nadmierne pobudzenie emocjonalne.	W1, U2
6.	W: Radzenie sobie z emocjami. Modele regulacji emocji (J. Gross). Behawioralne i poznawcze strategie regulacji emocji. Ćw: Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Strach, lęk, złość. Wybrane emocje z perspektywy ewolucyjnej, poznawczej i klinicznej. Smutek, emocje samoświadomościowe.	U1, U2, K1, K2, K3
7.	W: Różnice indywidualne. Skala poszukiwania doznań M. Zuckermana. "Reversal theory" M. Aptera. Koncepcja temperamentu J. Graya. Temperament i charakter wg R. Cloningera. Lęk jako cecha i stan. Lęk społeczny. Ćw. Style emocjonalne.	W1, U1, U2
8.	W: Teorie motywacji, teorie potrzeb (A. Maslow, C. Alderfer, teorie poznawcze). Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna.Motywacja w sporcie i w pracy; utrata motywacji. Podstawowe współczesne ujęcia samoregulacji i samokontroli – cybernetyczne, odroczonej gratyfikacji, zasobów i siły ego. Samodeterminacja. Wola, a motywacja. Ćw: Ogólna charakterystyka procesów motywacyjnych. Regulacyjne funkcje motywacji. Samoregulacja zachowania. Potrzeba sprawowania kontroli, doskonalenia się, poczucie własnej wartości. Samoregulacja motywacji i wyznaczanie celów.	U1, K1, K2, K3
9.	Przegląd metod i technik badania emocji i nastrojów. Eksperymenty laboratoryjne – prowokowanie emocji, wykorzystanie IAPS. Skale nastroju. Nastrój a przetwarzanie informacji i działania kreatywne.	W1, K1
10.	Emocje i regulacja emocji w psychoterapii. Emocje w komunikacji wizualnej, projektowaniu produktów i przestrzeni publicznej.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny złożony z 60 pytań jednokrotnego wyboru (30 pytań zamkniętych z tematyki wykładów i 30 pytań zamkniętych z tematyki ćwiczeń).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń – na podstawie pisemnego kolokwium - jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Złożone procesy poznawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.320.03566.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20 ćwiczenia: 15	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat metod, teorii i wyników badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki uczenia się, myślenia, rozwiązywania problemów, wydawania sądów oraz posługiwania się językiem.
C2	Rozwinięcie umiejętności analizowania, wyjaśniania, przewidywania i modyfikowania zachowania jednostki w oparciu o zdobytą w trakcie zajęć wiedzę na temat złożonych procesów poznawczych.
C3	Wykształcenie gotowości do samodzielnego poszukiwania dodatkowych informacji na temat problematyki będącej przedmiotem zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	teorie, metody i wyniki badań psychologii poznawczej w zakresie problematyki uczenia się, myślenia, rozwiązywania problemów, wydawania sądów oraz posługiwania się językiem.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować i modyfikować zachowanie jednostki wykorzystując wiedzę na temat złożonych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania informacji na temat wyników badań dotyczących złożonych procesów poznawczych.	PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	W1, U1, K1
2.	Uczenie się przez obserwację i uczenie się poznawcze.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Myślenie i rozwiązywanie problemów.	W1, U1, K1
4.	Myślenie twórcze.	W1, U1, K1
5.	Podejmowanie decyzji oraz wydawanie sądów.	W1, U1, K1
6.	Język a procesy poznawcze. Przyswajanie języka.	W1, U1, K1
7.	Komunikowanie się za pomocą języka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny złożony z 60 pytań jednokrotnego wyboru (30 pytań zamkniętych z tematyki wykładów i 30 pytań zamkniętych z tematyki ćwiczeń).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie prezentacji oraz pozytywny wynik zaliczenia pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.320.12153.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 15 wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu rozwoju człowieka w biegu życia. Poznanie prawidłowości poszczególnych sfer rozwoju od poczęcia aż do późnej starości (emocjonalnego, poznawczego, motorycznego, społecznego i moralnego). Poszerzenie w wiedzy z zakresu czynników wpływających i zakłócających rozwój człowieka. Rozumienie sytuacji środowiskowej, rodzinnej kształtującej poszczególne aspekty rozwoju. Poznanie metodologicznych aspektów badań w zakresie psychologii rozwoju, różnych teorii i koncepcji leżących u podstaw tworzenia tej nauki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	jak przebiega rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej, teorie i wkład ich twórców w powstanie tego działu nauki, na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	formułować na podstawie zdobytej wiedzy krytyczne sądy, przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców Rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności .	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	komunikacji z osobami na rożnych etapach ich rozwoju.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
wykład	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 155	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zabawy w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym i ich znaczenie dla rozwoju psychicznego dzieci. Zagadnienia: - rodzaje i formy zabaw, - zmienność rozwojowa zabaw, - znaczenie zabaw dla rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego. - stadia rozwoju twórczości rysunkowej, - rozwój rysunku postaci ludzkiej, - czynniki warunkujące rozwój twórczości rysunkowej, - analiza treściowa i formalna wybranych rysunków wg schematu Szumana. 2. Aktywność werbalna w dzieciństwie. Zagadnienia: - prawidłowości rozwoju mowy, - porozumiewanie się pozawerbalne, - rozwój kompetencji komunikacyjnej, - rola pytań w gromadzeniu doświadczenia indywidualnego, 3. Znaczenie interakcji z rówieśnikami dla przebiegu dojrzewania społecznego. Zagadnienia : - pozytywne i negatywne kontakty z rodzeństwem, - koleżeństwo i przyjaźń, - grupa rówieśnicza (pozycja w grupie, role społeczne, determinanty i konsekwencje popularności i odrzucenia), - pozytywny i negatywny wpływ grupy rówieśniczej na rozwój dziecka w młodszym wieku szkolnym. 4. Wiek dorastania. Rozwój psychoseksualny. Zmiany w rozwoju fizycznym a kształtowanie się obrazu samego siebie. Zagadnienia: - dojrzewanie płciowe dziewcząt i chłopców, - konsekwencje wczesnego i późnego dojrzewania - rozwój kontaktów heteroseksualnych, - specyfika życia seksualnego młodzieży w wieku dorastania. - konsekwencje skoku pokwitaniowego i rozwoju płciowego dla kształtowania się obrazu samego siebie, - obraz samego siebie i kształtowanie tożsamości. 5.Światopogląd w okresie przechodzenia od wieku młodzieńczego do dorosłości. Zagadnienia : - geneza światopoglądu, - nihilizm i idealizm jako przejawy światopoglądu młodzieży, - kształtowanie się światopoglądu dojrzałego, funkcje światopoglądu 6. Rozwój człowieka dorosłego - zadania i konflikty rozwojowe. Różnice w rozwoju psychospołecznym kobiet i mężczyzn. Zagadnienia: - przygotowanie do nowych ról społecznych i sposoby ich pełnienia przez kobiety i mężczyzn, - znaczenie związków interpersonalnych, - rozwiązywanie konfliktów światopoglądowych. 7. Wiek średni - osiągnięcia i kryzysy. Zagadnienia : - wiek średni - rozwój czy stagnacja ? - osiągnięcia intelektualne i społeczne, - kryzys wieku średniego, jego objawy, nasilenie, drogi wyjścia z kryzysu. 8. Starzenie się i starość - przejawy rozwoju i kompensacji zmian regresywnych. Zagadnienia : - postawy wobec własnego starzenia się i starości, - bilans życia, - przejawy rozwoju w okresie starości.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Wykłady; historia powstawania psychologii rozwojowej, główni przedstawiciele i ich teorie. Omówienie problematyki badań w psychologii rozwojowej. Zagadnienia rozwoju człowieka w aspekcie neurologicznym.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	obecność na zajęciach, przygotowanie projektu.
wykład	egzamin	zaliczenie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem udziału w zajęciach jest ukończenie kursu z zajęć z Psychologii rozwoju cz.1
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Wybrane problemy psychologii stosowanej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.320.12154.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat: nowych, rozszerzonych celów psychologii stosowanej (znaczenie inicjowania zmian indywidualnych i systemowych, prewencja i działania na rzecz zdrowia jednostek i społeczności)
C2	Przedstawienie zmian w kształceniu psychologów, uwzględniające nowe trendy rozwoju współczesnej psychologii i roli psychologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Zna miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny
W2	zasady rozwoju zawodowego i tranzycji na rynek pracy	PSYZ_K3_W45	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 81	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia użyteczności psychologii Jedna czy dwie psychologie?	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Nowe dziedziny w psychologii stosowanej Postmodernistyczne inspiracje w psychologii stosowanej	W1, U1, K1
3.	Psychologia ekologiczna Psychologia kulturowa Nowe spojrzenie na rodzinę Zagadnienia psychologii organizacji, pracy, transportu	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu testowego-wymagane 60% prawidłowych odpowiedzi

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Trening psychologiczny I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.320.03572.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 28	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem treningu jest zainicjowanie procesu świadomego samorozwoju, w założeniu trwającego przez cały czas studiów, poprzez modelujące doświadczenie własne w trakcie zajęć warsztatowych, odnoszących się do następujących umiejętności: 1) kształtowania prawidłowych relacji interpersonalnych, co związane jest z właściwym komunikowaniem społecznym, elastycznym korzystaniem z ról społecznych w obrębie małej grupy, uwzględniającym możliwości własne i oczekiwania zespołu. 2) identyfikowania i doskonalenia własnych sposobów radzenia sobie z przeciwnościami i skutkami niekorzystnych zdarzeń mogących zagrażać realizacji ważnych celów jednostki. 3) stopniowego osiągania klaryfikacji własnej tożsamości zawodowej poprzez postępy w odkrywaniu i realizowaniu wartości instrumentalnych i docelowych, kierowania swym życiem w drodze świadomego wyboru treści dążeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	k_W13 Ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych K_W12 Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	k_U22 Potrafi animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów terapeutycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności psychospołecznych a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; ma rozwinięte kompetencje intrapsychiczne i interpersonalne K_U20 Posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze negocjacji i mediacji K_U02 Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	k_K01 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	28	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 88	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktywne uczestnictwo w budowaniu i fazowym rozwoju małej grupy psychologicznej, obejmujące; prezentację siebie z różnych perspektyw i ról życiowych, budowanie wzajemnego zaufania, odpowiedzialne badanie granic własnych w relacji z drugą osobą i grupą jako całością, uczestniczenie w procesie budowania spójności grupowej poprzez wykorzystanie elementów treningu twórczości i kreatywnego myślenia, współuczestnictwo w fazie konstruktywnej współpracy grupy poprzez realizację wspólnych zadań grupowych, planowanie własnego dalszego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem refleksji nad przyjętą i realizowaną podczas zajęć rolą grupową, jako rozpoznanym zasobem własnym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	-aktywne uczestnictwo w zajęciach warsztatowo-treningowych - przygotowanie w trakcie trwania zajęć raportów z każdego spotkania - praca własna z wykorzystaniem tematycznych pomocy dydaktycznych - przygotowanie prac zaliczeniowych: eseju reflektującego, oraz w razie nadprogramowej nieobecności, dysertacji na wybrany temat związany z kompetencjami miękkimi

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, więcej niż jedna nieobecność może skutkować brakiem zaliczenia przedmiotu

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Technologia informacyjna dla psychologów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.320.03570.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 10	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami obsługi komputera w zakresie tworzenia prezentacji multimedialnych, obsługi baz danych literatury naukowej oraz tworzenia narzędzi ankietowych on-line.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	student posiada wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	student zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa	PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami statystycznymi i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy; umie analizować i krytyczne oceniać te dane	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); posiada pogłębioną umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych prezentacji na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych i dorobku psychologii jak i innych dyscyplin naukowych	PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzenia ankietowego badania diagnostycznego jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie na ocenę
K2	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Internet jako źródło wiedzy psychologicznej – przeszukiwanie baz danych literatury specjalistycznej; zasady cytowania i przygotowania bibliografii zgodnej ze standardami APA.	W1, W3, U1, U2, K2
2.	Badania psychologiczne w sieci – budowa i zastosowanie ankiety w programie Google-docs, wstępne opracowanie danych, import do formatu Excel.	W2, U1, K2
3.	Praca z pakietem Microsoft Office Excel – tworzenie arkuszy i wpisywanie danych, zastosowanie funkcji statystycznych i formuł, określanie kryteriów filtrowania i tworzenie tabel przestawnych oraz wykresów.	W2, U1, K2
4.	Praca z pakietem Microsoft PowerPoint – tworzenie prezentacji multimedialnej (typu konferencyjnego) – tekst, tabela, wykres, schemat, obraz, film. Ergonomiczna komunikacja wizualna. Projekt własny prezentacji – dobór czcionki, kolorów, architektura informacji.	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w ćwiczeniach, opracowanie bazy danych, przygotowanie prezentacji multimedialnej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Osobowość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C0.03573.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 10	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 10	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz wynikami badań nad osobowością poczynając od: psychoanalizy, neopsychoanalizy, behawioryzmu, teorii uczenia się, gestalt, teorii cech, biologicznych, egzystencjalnych, humanistycznych, psychologii Wschodu, transpersonalnej i poznawczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student zna szczegółowo teorie osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają; posiada pogłębioną wiedzę o regulacyjnych funkcjach osobowości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowania człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest wrażliwy na problemy psychologiczne; cechuje go postawa zrozumienia i akceptacji wobec odmienności drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii osobowości jako nauki teoretycznej i empirycznej. Osoba a osobowość. Zasadnicze problemy psychologii osobowości.	W1, U1, K1
2.	Osobowość z perspektywy psychoanalizy, neopsychoanalizy i teorii psychodynamicznych.	W1, U1, K1
3.	Osobowość z perspektywy teorii uczenia się.	W1, U1, K1
4.	Osobowość z perspektywy organicystycznej i humanistycznej.	W1, U1, K1
5.	Osobowość z perspektywy teorii cech.	W1, U1, K1
6.	Osobowość - ujęcie poznawcze.	W1, U1, K1
7.	Osobowość w psychologii Wschodu i transpersonalnej.	W1, U1, K1
8.	Osobowość - ujęcie biologiczne.	W1, U1, K1
9.	Nauka o osobowości - podsumowanie, zestawienie teorii, kontrowersje. Perspektywa integracji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Całość przedmiotu kończy się się egzaminem pisemnym po IV semestrze.
konwersatorium	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia (bez oceny) konwersatorium w III semestrze jest obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę po IV semestrze.

Semestr 4

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin ma charakter pisemny - pytania dotyczą treści poruszanych na wykładach, konwersatorium i w lekturach obowiązkowych (podstawowych).
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia konwersatorium: obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w obu semestrach), aktywność, znajomość lektur, pozytywna ocena z kolokwium. Pozytywna ocena z konwersatorium stanowi dopuszczenie do egzaminu.

Sylwetki słynnych psychologów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.03595.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z poglądami, a także sylwetkami biograficznymi wybranych psychologów ze szczególnym uwzględnieniem miejsca tychże na w kontekście historii psychologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien posiąść wiedzę dotyczącą poglądów oraz biografii wybranych psychologów (a także psychologicznie wpływowych nie-psychologów) ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w kontekście historii psychologii, a także jej współczesnej różnorodności paradygmatycznej.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien posiąść umiejętność rozpoznania, jak tło kulturowe, społeczne, oraz biograficzne, a także szczególne koleje profesjonalne (w tym edukacyjno-zawodowe) wpływowych psychologów odnieść można do kształtu (często prezentowanych bez tego kontekstu) ich stanowisk teoretycznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	po zrealizowaniu zajęć student powinien być gotowy do tego, aby prezentowane często w formie ahistorycznej i akontekstualnej współczesne koncepcje psychologiczne odnosić do oryginalnego tła - społecznego, kulturowego, ideologicznego i biograficznego - ich powstania.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Różnice indywidualne i paradygmat psychometryczny - np. Francis Galton	W1, U1, K1
2.	Historia ruchu psychodynamicznego (1) – np. Carl Gustav Jung	W1, U1, K1
3.	Historia ruchu psychodynamicznego (2) – np. Erich Fromm	W1, U1, K1
4.	Psychologia jako nauka o zachowaniu - np. Burrhus Frederic Skinner	W1, U1, K1
5.	Społeczno-polityczne konteksty behawioryzmu - np. B.F. Skinner i "Walden Two"	W1, U1, K1
6.	Psychologia poznawcza – np. Eleanor Rosch i Nancy Cantor	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia – np. Gisela Labouvie-Vief i Paul Baltes	W1, U1, K1
8.	Psychologia rozwoju moralnego (1) – np. Carol Gilligan	W1, U1, K1
9.	Psychologia rozwoju moralnego (2) – np. Jonathan Haidt	W1, U1, K1
10.	Psychologia kliniczna i psychoterapia – np. Marsha Linehan	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C0.03589.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badanich m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połaczyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Ciało - zdrowie - choroba

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03588.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest skłonienie uczestników do refleksji nad przeżywaniem własnego ciała przez człowieka w toku jego rozwoju. Refleksję tę wzbudzają studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii. Obszar teoretyczny zostanie wzbogacony przez próbę badań terenowych pozwalających na zweryfikowanie istniejących uogólnień naukowych w tym zakresie. Uczestnicy zajęć będą realizować projekty badawcze, których temat i metodologia zostaną wybrane przez nich samodzielnie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia, jakie dla funkcjonowania człowieka ma jego ciało.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w w zakresie tożsamości, obszaru ciała, wizerunku ciała i świadomości cielesnej człowieka.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa wiedzę z zakresu tradycji rozważania w psychologii zagadnienia psychofizycznej jedności człowieka.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej i zdrowia w zakresie związków ciała i choroby.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności z zakresu wskazywania związków pomiędzy pocesami saluto i patogenetycznymi w obrębie psyche i somy. Potrafi odnieść się krytycznie do medycznego i kulturowego ujmowania ciała człowieka współczesnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student pogłębia własną refleksję nad kondycją człowieka zdrowego i chorego w oparciu o studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	student realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, podczas realizowania projektu badawczego zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobom badanym.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Miejsce ludzkiego ciała w cywilizacji technicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Doświadczanie świata poprzez własne ciało.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ciało jako podstawa tworzącej się tożsamości .	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Akceptacja własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sytuacje graniczne w doświadczaniu własnego ciała u zdrowego człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ciało odmawiające posłuszeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kontrola własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Skutki przemocy i nadużyć wobec ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ciało pamięta- terapia zranień i traum dziecięcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

UDZIAŁ W ZAJĘCIACH: .Zajęcia obowiązkowe Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
WYMAGANIA WSTĘPNE: Ukończony I rok studiów. Zainteresowanie tematyką fakultetu.

Podstawy statystyki z elementami psychometrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.03575.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Matematyka

Klasyfikacja ISCED
0542 Statystyka

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	8.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu (wysłuchaniu wykładów oraz uczestnictwie w ćwiczeniach) student potrafi zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk na etapie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada wiedzę w zakresie planowania badań empirycznych, narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego, warunkach stosowania poszczególnych metod, możliwościach jakie dają oraz ich ograniczeniach. Student zna warunki, jakie powinien spełniać pomiar w psychologii, posiada wiedzę dotyczącą zagadnień standaryzacji testów, trafności oraz rzetelności pomiaru zmiennych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zaplanować oraz przeprowadzić badania oraz wykonać analizę uzyskanych wyników za pomocą oprogramowania STATISTICA i/lub SPSS. Umie napisać raport z badań – część empiryczną zawierającą metodologię badania, prezentację i opis wyników oraz wnioski. Student czyta ze zrozumieniem prace naukowe oraz literaturę psychologiczną z zakresu psychologii zawierającą prezentację wyników badań. Potrafi ocenić metodologiczną, statystyczną oraz psychometryczną poprawność badań prezentowanych przez autorów.	PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student wykazuję się postawą ciekawości poznawczej i dążeniem do prawdy jako głównych motywów podejmowania działań empirycznych. Podczas planowania i realizacji wykazuje się postawą rzetelności. W odniesieniu do kontaktu z osobami badanymi, stosowania testów psychologicznych, oraz prezentowania wyników badań własnych jego zachowania są etyczne. Student wykazuje krytyczną postawę wobec prac innych autorów. Potrafi również krytycznie oceniać efekty swojej pracy badawczej oraz pozostaje otwarty na ich merytoryczną krytykę	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210	**ECTS** 8.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do statystyki • Statystyka, jej cele oraz wykorzystanie w psychologii • Statystyka opisowa a wnioskowanie statystyczne • Podstawowe pojęcia • Populacja i próba, reprezentatywność próby • Dobór próby z populacji – metody losowe i nielosowe • Etapy procesu badawczego w psychologii	W1, U1, K1
2.	Zmienne i ich pomiar • Pojęcie zmiennej i zmienności • Wskaźniki i operacjonalizacja • Pomiar zmiennych i interpretacja pomiaru • Zmienne zależnie, niezależne, uboczne, zakłócające • Klasyfikacje skal pomiarowych: jakościowe i ilościowe; dyskretne i ciągłe; klasyfikacja ze względu na liczbę kategorii, klasyfikacja Stevensa; • Operacje na zmiennych • Redukcja skal pomiarowych • Rangowanie, dychotomizowanie • Zasady zapisu zmiennych jako danych badawczych	W1, U1, K1
3.	Statystyka opisowa • Statystyka opisowa a wnioskowanie statystyczne • Pojęcie zmiennej losowej i rozkładu zmiennej • Zasady tabelarycznej reprezentacji danych (szereg rozdzielczy) • Przedziały klasowe i szeregi skumulowane • Zasady graficznej reprezentacji danych • Cechy rozkładów liczebności • Miary tendencji centralnej • Miary pozycyjne (kwantyle) • Miary zmienności • Miary asymetrii i kurtozy • Standaryzacja z • Charakterystyka zmiennych na podstawie statystyk opisowych • Interpretacja statystyk opisowych i wykresów rozkładu	W1, U1, K1
4.	Współzmienność • Pojęcie współzmienności • Model badawczy: eksperymentalny i korelacyjny • Kowariancja • Współczynnik korelacji liniowej r-Pearsona • Macierze korelacji • Współczynnik determinacji • Pojęcie wariancji wspólnej • Inne miary współzmienności i schemat ich wyboru • Graficzne formy reprezentacji współzmienności • Interpretacja współzmienności	W1, U1, K1
5.	Regresja • Korelacja a regresja • Pojęcie predykcji • Analiza regresji i jej rodzaje	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Rachunek prawdopodobieństwa, rozkład normalny • Zmienna losowa • Rachunek prawdopodobieństwa • Rozkład teoretyczny i empiryczny • Zdarzenia losowe niezależne, zależne i serie zdarzeń • Rozkład Bernoulliego • Krzywa normalna • Reguła trzech sigm • Rozkład z • Prawo Wielkich Liczb • Estymacja statystyczna • Rozkład średnich z próby, Centralne twierdzenie graniczne • Estymacja punktowa i przedziałowa	W1, U1, K1
7.	Testowanie hipotez • Procedura logiczna testowania hipotez • Wnioskowanie statystyczne: testowanie hipotezy zerowej • Statystyczne testowanie hipotez • Typy hipotez statystycznych • Test statystyczny z • Poziom istotności α i wartość p • Decyzja statystyczna i decyzja badawcza • Testowanie przedziałowe • Błędy wnioskowania w testowania hipotez	W1, U1, K1
8.	Wnioskowanie statystyczne • Moc testu • Wielkość efektu • Test t-Studenta i rozkład t • Testy danych niezależnych i zależnych • Testu parametryczne i nieparametryczne • Założenia testów • Testowanie wielokrotne • Test ANOVA • Algorytm wyboru testu istotności różnic • Algorytm wyboru miary siły związku	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do psychometrii • Wnioskowanie psychometryczne • Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej – definicja, rodzaje testów, zastosowanie, podstawowe kryteria dobroci testów psychologicznych: standaryzacja, obiektywność, rzetelność, trafność, znormalizowanie i adaptacja	W1, U1, K1
10.	Rzetelność pomiaru testem - podstawowe pojęcia • Źródła błędu w pomiarze psychologicznym • Definicja pojęcia rzetelności pomiaru oraz metody szacowania rzetelności: zgodność wewnętrzna, stabilność względna i bezwzględna oraz metoda testów równoległych, rzetelność testów szybkości oraz testów zorientowanych na kryterium.	W1, U1, K1
11.	Trafność pomiaru testem • Pojęcie trafności pomiaru • Trafność a rzetelność • Rodzaje trafności: trafność treściowa (oraz trafność fasadowa), trafność kryterialna (diagnostyczna i prognostyczna), trafność teoretyczna; metody oceny trafności: metoda różnic międzygrupowych, metoda zmian nieprzypadkowych, badanie procesu rozwiązywania testu oraz analiza macierzy korelacji testu z innymi testami (metoda badania wewnętrznej struktury testu, analiza korelacji i analiza czynnikowa, analiza macierzy Wielu Cech-Wielu Metod: pojęcie trafności zbieżnej i różnicowej) • Stronniczość testów.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Normalizacja testu • Pojęcie normy, rodzaje norm • Budowa skal standardowych: stenowej, tenowej i centylowej • Podstawowe problemy adaptowania testów, strategie adaptowania testów: transkrypcja, translacja, trawestacja, parafraza, rekonstrukcja • Podstawowe procedury konstruowania testów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwia zaliczeniowe

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Rodzina - tu staje się człowiek

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03583.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta. z teoriami psychologicznymi, dotyczącymi funkcjonowania rodziny, zaburzeń więzi i komunikacji interpersonalnej.
C2	Student nabywa wiedzę, umiejętności, kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C3	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	wiedza - student, który zaliczył przedmiot posiada niezbędną wiedzę dotyczącą teorii funkcjonowania rodziny oraz terapii rodzin w perspektywie historycznej.	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	umiejętności - dzięki zdobytej wiedzy student potrafi znaleźć skuteczne jej zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych (np. unikanie popełniania błędów wychowawczych przez rodziców czy udrożnienie systemu komunikacyjnego w rodzinie). Potrafi samodzielnie formułować problemy i przekładać je na zadania do pracy terapeutycznej z rodziną dysfunkcjonalną. Student nabywa umiejętności radzenia sobie zarówno z typowymi zadaniami jak i nieznanymi problemami.	PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne - w trakcie realizacji zajęć student kształtuje swoją świadomość moralną i społeczną jako człowiek i student. Uczy się rozwiązywania problemów związanych ze stresem czy konfliktami w obrębie grupy, nabywa umiejętności stosowania metod negocjacyjnych i pojednawczych.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy człowiek potrzebuje rodziny? Teorie funkcjonowania rodziny	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka zdrowej rodziny.	W1, U1, K1
3.	Typy rodzin i postaw rodzicielskich. Błędy wychowawcze.	W1, U1, K1
4.	Fazy życia rodziny.	W1, U1, K1
5.	Komunikacja w rodzinie.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny.	W1, U1, K1
7.	Kolejność narodzin dzieci w rodzinie i jej wpływ na kształtowanie relacji z innymi ludźmi.	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka życia w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
9.	Dziecko w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
10.	Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna wobec dzieci .	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Samodzielne przygotowanie przez studenta opracowania zagadnienia wybranego spośród wskazanych przez prowadzącego oraz przedstawienie go na forum grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia”. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.03589.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badanich m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połaczyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

Wymagania wstępne i dodatkowe

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuronauka rozwojowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C0.03600.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	rozszerzoną terminologię dotyczącą neuronauki poznawczej, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie wyciągać wnioski z badań naukowych, prowadzić dyskusje, oraz krytycznie analizować materiał naukowy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy tekstów naukowych, zwiększania swojej wiedzy, oraz planowania swojej ścieżki rozwojowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geny, biologia, mózg człowieka. Rozwój prenatalny i postnatalny.	W1, U1, K1
2.	Neurony lustrzane - skąd te kontrowersje?	W1, U1, K1
3.	Rozwój języka. Czy naprawdę tradycyjne obszary mózgu związane z językiem są w stanie wyjaśnić nasze zdolności językowe?	W1, U1, K1
4.	Jak rodzaj środowiska wpływa na nasz mózg i zachowanie?	W1, U1, K1
5.	Neuronalne mechanizmy empatii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03591.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno – społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia neurobiologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.03578.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 ćwiczenia: 15	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z wieloaspektową problematyką neurobiologicznych podstaw funkcjonowania OUN oraz zachowania człowieka.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	wiedza koncepcyjna i zaplecze teoretyczne (terminologiczne)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	wiedza o anatomii i fizjologii OUN, jej wymiar kliniczny oraz jej zastosowanie w praktyce	PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność stosowania nabytej wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	gotowość do współpracy z otoczeniem, także w roli wiodącej	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	35	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 186	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	W1, W2, U1
2.	Metody badania OUN 1	W1, W2, U1, U2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Metody badania OUN 2	W1, W2, U1
4.	Metody badania OUN 3	W1, W2, U1, K1
5.	Genetyka zachowania	W1, W2, U1
6.	Plastyczność OUN	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Regulacja wewnętrzna i homeostaza	W2, U1, U2
8.	Sen i czuwanie	W2, U1, U2, K1
9.	Zachowania emocjonalne	W1, W2, U1, U2
10.	Zachowania emocjonalne 2	W2, U1, U2, K1
11.	Język	W1, W2, U1, U2
12.	Język 2	W2, U1, U2, K1
13.	Zaburzenia neurologiczne	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Zaburzenia wyższych funkcji	W2, U1, U2, K1
15.	Problem psychofizyczny	W1, U1
16.	Komórki układu nerwowego. Impulsy nerwowe i kodowanie sygnału w neuronie. Synapsa i transmisja synaptyczna, neuroprzekaźniki i receptory.	W2, U2, K1
17.	(makro) Anatomia układu nerwowego	W2, U1, U2, K1
18.	Ruch	W2, U1, U2, K1
19.	Uwaga. Pamięć.	W2, U1, U2, K1
20.	Asymetria mózgu	W2, U1, U2, K1
21.	Zaburzenia psychiczne: Uzależnienia. Zaburzenia nastroju i schizofrenia.	W2, U1, U2, K1
22.	Zachowania reprodukcyjne	W2, U1, U2, K1
23.	Podsumowanie	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu (egzamin jedno- i wielokrotnego wyboru)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Biofizjologiczne Podstawy Zachowania"

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia penitencjarna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03586.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej psychologii penitencjarnej;
C2	- nabycie umiejętności analizy środowiska instytucji penitencjarnych (aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz izolacyjnych dla nieletnich (zakładów poprawczych) pod kątem psychologicznych prawidłowości funkcjonowania osadzonych i personelu oraz uwarunkowań efektywności procesu resocjalizacji;
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy psychologiczne w złożonym kontekście, stwarzanym przez specyfikę instytucji totalnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	zaliczenie pisemne
W3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W08	zaliczenie pisemne
W4	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne
W5	zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17	zaliczenie pisemne
W7	ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W8	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W10	zaliczenie pisemne
W9	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15	zaliczenie pisemne
W10	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W11	posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru.	PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne
W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W14	ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19	zaliczenie pisemne
W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	zaliczenie pisemne
W16	rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
W17	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U4	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U5	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21	zaliczenie pisemne
U6	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U7	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U8	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
U9	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U10	potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	zaliczenie pisemne
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne
K3	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13	zaliczenie pisemne
K4	przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K5	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne
K6	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
K7	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K8	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
konsultacje	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	80	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, funkcje kary, wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, rodzaje instytucji izolacyjnych i penitencjarnych, statystyka penitencjarna, liczba i rodzaj placówek izolacyjnych i resocjalizacyjnych w Polsce).	W1, W13, W14, W15
2.	2. Rozwój instytucji więzienia w kontekście historycznym (systemy penitencjarne, ewolucja charakteru kary pozbawienia wolności).	W1, W10, W13, W14, W5, W6
3.	3. Zakład poprawczy - charakterystyka.	W10, W11, W13, W7, W8, U1, U2, U6, U8, K1, K2, K3
4.	4. Zakłady karne w Polsce (struktura formalna Służby Więziennej, klasyfikacja więźniów, regulamin odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych).	W10, W11, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K8
5.	5. Podkultura więzienna - drugie życie instytucji penitencjarnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	6. Psychospołeczna sytuacja kobiet osadzonych w zakładach karnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
7.	7. Izolacja jako sytuacja trudna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	8. Resocjalizacja penitencjarna - proces programowanego oddziaływania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	9. Kary alternatywne, system dozoru elektronicznego i readaptacja społeczna więźniów.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	10. Instytucje penitencjarne na świecie i w Polsce - analiza porównawcza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, aktywność, zaliczenie kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z obszaru psychologii zachowań dewiacyjnych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.3C0.17166.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii
C2	Student zostanie zaznajomiony ze sposobami wykorzystania psychofizjologicznych metod badawczych w projektowaniu i przeprowadzaniu badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii, w wymiarze naukowym i praktycznym	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę szczegółową dotyczącą zaplecza teoretycznego badań, w tym metodologii ich projektowania oraz krytycznego interpretowania wyników badań	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia i problemy specjalizacyjne	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi gromadzić i używać wiedzy psychologicznej oraz powiązanych z nią dziedzin (fizjologia, biologia)	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie myśleć, należycie interpretować poznane badania i wyciągać z nich odpowiednie wnioski, w tym również krytycznie ujmować swoją wiedzę, zdolności, zapatrywania, poglądy oraz projekty badawcze	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi należycie podejść do i używać metod i narzędzi psychofizjologicznych	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyzwań zawodowych, w tym badacza- pracownika naukowego oraz stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i kompetencji	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do stałego korzystania z historycznych źródeł i zaplecza teoretyczno-badawczego	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
wykonanie ćwiczeń	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	85	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii	W1, U1, K2
2.	Prawidła psychofizjologii, ogólne zasady badań zmian aktywności obwodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mięśnie i elektromiografia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i elektrokardiografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Aktywność skóry i reakcja elektrodermalna	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Okulografia i pupilometria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie: -obecności -zaznajomienia z lekturą i aktywności na zajęciach -projektu badawczego przedstawionego w formie referatu lub pisemnie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Biofizjologiczne Podstawy Zachowania i Biofizjologiczne Podstawy Zachowania II – Anatomia funkcjonalna mózgu

Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia	**Cykl kształcenia** 2025/26
Ścieżka Neuropsychologia	**Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZNeS.3C0.03591.25
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	**Języki wykładowe** polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Dyscypliny** Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	**Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia
Profil studiów praktyczny	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno – społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Kryzysy punktualne w biegu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03593.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie pojęcie kryzysu oraz terminy powiązane, różnicuje wydarzenie punktualne i niepunktualne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W2	student zna kryzysy punktualne w życiu człowieka i rozumie ich znaczenie dla rozwoju normatywnego.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W3	student zna kryteria określające czynniki wywołujące kryzysy niepunktualne oraz podaje ich przykłady.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisać i róznicować przykłady kryzysów punktualnych i niepunktualnych w życiu człowieka oraz ich rolę dla rozwoju jednostki i grupy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
U2	sTudent potrafi sformułować wskazania dla oddziaływań psychologicznych w sytuacji kryzysu przeżywanego przez dziecko, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student odnosi się do osoby w sytaucji kryzysowej z zachowaniem uznanych standardów etycznych.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja kryzysu, pojęcia orientacyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Koncepcja Erika Eriksona jako podstawa rozumienia kryzysu punktualnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Kryzysy w okresie wczesnego dzieciństwa - znaczenie dla dalszego rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kryzysy w okresie średniego i późnego dzieciństwa - znaczenie ich rozwiązania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kryzysy młodości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Człowiek dorosły w kryzysie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Kryzysy w okresie starości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Kryzysy punktualne a bilans życiowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kryzysy niepunktualne- efekty destrukcyjne i rozwojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zainteresowanie tematyką fakultetu, zaliczony I rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia jako nauka empiryczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.03574.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15 konwersatorium: 15	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wprowadzenie do problematyki badań empirycznych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu projektowania eksperymentu psychologicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student nabywa niezbędną wiedzę dotyczącą badań psychologicznych	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w projektowaniu badań eksperymentalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do doskonalenia warsztatu badawczego	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe metody badań naukowych. Znaczenie badań eksperymentalnych w rozwoju psychologii jako nauki.	W1
2.	Etapy procesu badawczego - etapy przygotowywania eksperymentu psychologicznego.	W1, U1, K1
3.	Cele badań eksperymentalnych, modele i schematy eksperymentalne oraz rodzaje eksperymentów.	W1, U1, K1
4.	Właściwości eksperymentów: trafność, rzetelność i wrażliwość.	W1, U1, K1
5.	Trudności metodologiczne badań eksperymentalnych: historia, dojrzewanie, selekcja, testowanie, instrumentacja, utrata osób badanych, przenikanie informacji oraz zachowania kompensacyjne.	W1, U1, K1
6.	Czynniki zakłócające przebieg badań eksperymentalnych związane z osobą eksperymentatora, osobą badaną i sytuacją eksperymentalną - problematyka interakcji psycholog-osoba badana jako źródła artefaktów, z uwzględnieniem problematyki oczekiwań interpersonalnych badacza (R. Rosenthal), wskazówek sugerujących hipotezę (M.T. Orne), lęku przed oceną (M.J. Rosenberg) i statusu motywacyjnego osoby uczestniczącej w badaniu.	W1, U1, K1
7.	Sposoby neutralizowania czynników zakłócających i problemy etyczne badań naukowych.	W1, U1, K1
8.	Analiza eksperymentów psychologicznych - definiowanie zmiennych zależnych i niezależnych, hipotez badawczych, określanie planów i schematów eksperymentalnych; krytyczna analiza badań naukowych - wskazywanie słabości, błędów metodologicznych, etyki badań naukowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy składający się z zestawu pytań zamkniętych i otwartych, obejmujących problematykę wykładów i konwersatorium (do ogólnej punktacji z egzaminu dolicza się 1 pkt za ocenę bdb z ćwiczeń i 1 pkt za udokumentowany udział w eksperymencie badawczym jako osoba badana); warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- aktywny udział w zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona) - opracowanie spisu literatury na temat wybranego problemu badawczego (wg standardów APA) - przygotowanie projektu eksperymentu psychologicznego - prezentacja projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia w organizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03587.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współczesnymi zagadnieniami podejmowanymi w obszarze psychologii pracy i organizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów zarządzania, oraz wielu współczesnych zagadnień kierowania organizacjami pracowniczymi.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia organizacji jako subdyscyplina psychologii. Psychologia organizacji a psychologia pracy, zarządzania, jakości życia.	W1, U1, K1
2.	Kultura organizacyjna i jej procesy.	W1, U1, K1
3.	Współczesne formy pracy w organizacjach.	W1, U1, K1
4.	Jawne i ukryte funkcje pracy i organizacji.	W1, U1, K1
5.	Praca emocjonalna we współczesnych organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
6.	Job crafting a jakość życia w pracy i codzienności we współczesnych organizacjach.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Kontrproduktywność w organizacjach. Praca i jej patologie w organizacjach.	W1, U1, K1
8.	Błędy w pracy i procesie pracy oraz ich skutki psychologiczne.	W1, U1, K1
9.	Stres w pracy i organizacji pracowniczej oraz jego konsekwencje.	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji.	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.	W1, U1, K1
12.	Efektywność organizacji a dostosowanie się do ciągłych zmian. Uwarunkowania psychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia przyjemności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C0.03585.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowana badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądania po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, krótkie prezentacje na wybrane tematy dot. różnorodnych doświadczeń hedonicznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03594.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie Studentów w zagadnienia odnoszące się do współczesnych badań naukowych oraz praktyki psychologicznej, dotyczących promocji optymalnego rozwoju w szeroko rozumianym środowisku wychowawczym dziecka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student poznaje podstawowe zagadnienia związane z dynamiką rozwoju człowieka w środowisku wychowawczym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe założenia dotyczące prowadzenia oddziaływań o charakterze promującym zdrowie w perspektywie rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	formułować wnioski odnoszące się do kontekstu wspierania rozwoju dziecka	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić autorski cykl zajęć psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na promocję odporności psychicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia pracy w zespole warsztatowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

wykonanie ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Promocja zdrowia a kształtowanie warunków optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U2, K2
2.	Rozwój człowieka w kontekście holistycznej koncepcji zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza wybranych programów wspierania rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji	W2, U1, K1
4.	Charakterystyka modeli kształtowania optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka. Styl życia rodziny i jego znaczenia w ocenie jakości życia człowieka.	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacje wychowujące i ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Promocja zdrowia psychicznego w perspektywie rozwojowej. Wyznaczniki skutecznych oddziaływań profilaktycznych.	W1, U2, K1, K2
7.	Aktywność fizyczna i poznawcza oraz ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Odporność psychiczna i zdrowie psychiczne oraz ich promocja w kontekście rozwojowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Charakterystyka wybranych aspektów seksualności człowieka oraz edukacji seksualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Problematyka uzależnień w perspektywie współczesnych badań oraz oddziaływań promujących zdrowie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia Ja i tożsamości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.03576.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15 konwersatorium: 15	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historycznymi i współczesnymi koncepcjami "ja", przedstawienie wybranych badań empirycznych ilustrujących wpływ "Ja" na zachowanie człowieka, jak również dostarczenie studentom aparatu pojęciowego do opisu, analizowania i wyjaśniania funkcjonowania człowieka. Kurs ten integruje wiedzę z różnych subdyscyplin psychologii: poznawczej, osobowości, społecznej, rozwojowej.
C2	Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zarówno historyczne, jak i współczesne koncepcje dotyczące "Ja" i tożsamości, potrafi zestawić je ze sobą wskazując na specyfikę każdej z nich oraz na uniwersalne zasady pojmowania siebie przez człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny
W2	mechanizmy regulacji zachowań przez "Ja".	PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować kategorie pojęciowe różnych koncepcji Ja i tożsamości do opisu, analizowania i wyjaśniania ludzkiego zachowania, analizować związane z "Ja" mechanizmy regulacyjne	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	zrozumieć pochodne od Ja źródła zakłóceń i zaburzeń funkcjonowania	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumienia zróżnicowania tożsamości człowieka i, co za tym idzie, poznania i analizowania swojego zachowania, ale i przyjmowania i rozumienia perspektywy innych osób.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczne koncepcje "ja" i ich znaczenie oraz wpływ na współczesną myśl psychologiczną.	W1, U1
2.	Geneza Ja, źródła wiedzy o sobie, potrzeba budowania tożsamości	W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Spójność i ciągłość tożsamości. Wielość "Ja" i relacje między nimi.	W1, U1, K1
4.	Problemy z budowaniem tożsamości.	W2, U1, U2
5.	Poszczególne bloki tematyczne będą realizowane zarówno w ramach wykładów, jak i ćwiczeń. Koncepcje będą ilustrowane badaniami empirycznymi. Szczegółowy syllabus z omówieniem treści poszczególnych zajęć zostanie przedstawiony na pierwszych zajęciach.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium - jedna nieobecność nieusprawiedliwiona

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Mediacje w życiu społecznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03597.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie studentom informacji na temat mediacji na tle innych metod rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, standardów jej prowadzenia, struktury postępowania mediacyjnego, możliwości zastosowań i korzyści z niej płynących.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna specyfikę mediacji jako medoty rozwiązywania konfliktów (m.in. małżeńskich, porozwodowych, edukacyjnych, konsumenckich, karnych) oraz ma świadomość, na czym polega rola mediatora, specyficzne dla niego metody i techniki pracy.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozwiązywać konflikty na drodze mediacji i rozróżnić pomiędzy występowaniem w roli psychologa, a rolą mediatora.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student, będąc otwartym na problemy innych osób, jest gotów podjąć rolę mediatora w konflikcie, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przyjąć odpowiedzialność za podejmowane interwencje.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy psychologii konfliktu. Rozwiązywanie konfliktów z udziałem osób neutralnych: ADR, mediacja, arbitraż, koncyliacja, moderacja, admonicja – rozróżnienie pojęć. Historia ADR (Alternative Dispute Resolution) oraz mediacji.	W1, K1
2.	Rodzaje mediacji (międzynarodowe, gospodarcze, rodzinne, szkolne, społeczne i in.). Mediacje rodzinne – mediacja a rozwód / separacja / konflikty rodzinne. Dzieci w mediacji. Sprawy, które kwalifikują się do mediacji. Przeciwwskazania do podjęcia i prowadzenia mediacji.	W1, K1
3.	Konstytutywne cechy mediacji i standardy jej prowadzenia. Zalety i ograniczenia procedury mediacyjnej. Struktura postępowania mediacyjnego.	W1, U1, K1
4.	Osoba mediatora – wymagania w świetle prawa polskiego; niezbędne właściwości i kompetencje. Instrumentariu mediatora. Etyka i zasady postępowania mediatora.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Techniki regulacji stresu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03596.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat podstawowych technik regulacji stresu
C2	przekazanie wiedzy z zakresu relaksacji
C3	przekazanie wiedzy z zakresu poznawczych technik regulacji stresu
C4	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw biofeedbacku
C5	zapoznanie studentów z technikami regulacji stresu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu relaksacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poznawczych technik regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wybrane techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu technik poznawczych w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wiedzę z zakresu technik relaksacji w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu technik regulacji stresu i doskonalenia warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stres jako reakcja - charakterystyka zmian psychosomatycznych.	W1
2.	Podstawowe techniki regulacji stresu.	W1, U1, K1
3.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: ćwiczenia oddechowe; trening relaksacji Jacobsona.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: wizualizacja; trening autogenny Schultza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie do biofeedbacku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Poznawcze techniki regulacji stresu - wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Poznawcze techniki regulacji stresu: formy treningów uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Poznawcze techniki regulacji stresu: praktyka uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Regulacja stresu w perspektywie oddziaływań społecznych: znaczenie wsparcia społecznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki regulacji stresu - warsztaty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wprowadzenie do filozofii nauki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.03577.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Filozofia, Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0223 Filozofia i etyka

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów podstawowym zestawem problematyki filozofii nauki w odniesieniu do nauk przyrodniczych, społecznych oraz humanistyki, a także odniesienie tejże do dyskusji nad statusem oraz konkretnych sporów w psychologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać podstawowy zarys historii filozoficznego namysłu nad nauką oraz podstawowe problemy w obrębie tego namysłu podejmowane. Student powinien być także świadomy wewnętrznego zróżnicowania nauki, specyfiki i problematycznego charakteru psychologii naukowej, a także niebezpieczeństw pseudonaukowości.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W41	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien posiąść umiejętność odniesienia dyskutowanych problemów filozofii nauki do rozmaitych teorii i praktyk psychologicznych i, tym samym, uporządkowania i krytycznego odniesienia się do tych drugich. W szczególności, student powinien być zdolny do rozpoznania nieempirycznych w swym charakterze założeń rozmaitych koncepcji psychologicznych, a także kwestionowalnej naukowości niektórych z nich.	PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować specyficzność poznania naukowego oraz jego nieuchronne uwikłanie w założenia o charakterze nieempirycznych oraz kontekst historyczno-społeczny. Wynikiem tego powinna być także akceptacja dla konieczności krytycznej postawy psychologa występującego jako przedstawiciel nauki.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do egzaminu	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W kierunku współczesnej metody naukowej, czyli krótka historia pozytywizmu (wczesne idee metody empirycznej, eksperymentalnej i indukcji)	W1, K1
2.	Spór naturalizmu z antynaturalizmem w XIX wieku (Dilthey, neokantyzm)	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Pozytywizm logiczny – źródła i podstawowa charakterystyka (empiryzm, redukcjonizm, operacjonizm, program jedności nauki)	W1, U1, K1
4.	Pozytywizm logiczny – trudności i ewolucja (zależność obserwacji od teorii, znaczenie dodatkowe terminów wyjaśniających)	W1, U1, K1
5.	Falsyfikacjonizm popperowski (problemy indukcji, propozycja Poppera i jej problemu)	W1, U1, K1
6.	Od Kuhna do Lakatosa (paradygmat, nauka normalna, rewolucja naukowa, programy badawcze wg Lakatosa)	W1, U1, K1
7.	Anarchistyczna teoria wiedzy Feyerabenda (niewspółmierność)	W1, U1, K1
8.	Struktura teorii naukowej: Indukcja, wyjaśnianie i prawa naukowe	W1, U1
9.	Redukcjonizm i postulat jedność nauki. Przyczynowość i determinizm	W1, U1
10.	Pomiar i metody ilościowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy z treści wykładów i literatury obowiązkowej

Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03598.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi (klasycznymi i współczesnymi) koncepcjami przestępczości.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy zachowań przestępczych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	Rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.
C4	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarne podejście do zjawiska przestępczości.	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Przednaukowa refleksja na temat przestępczości.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Główne nurty (paradygmaty) w kryminologii.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Wybrane psychologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Wybrane socjologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Współczesne koncepcje przestępczości, integrujące podejście biologiczne i psychospołeczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Przestępczość przeciwko mieniu i przestępczość gwałtowna w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Problematyka płci i wieku sprawców przestępstw - analiza psychoewolucyjna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Dynamika przestępczości - wskaźniki i trendy w ujęciu psychoewolucyjnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia zeznań świadków

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03581.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno – sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący – przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Trening psychologiczny II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.03579.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 24	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po odbyciu treningu student powinien: Zdobyć podstawową wiedzę na temat pracy z symbolem metodami treningowo-warsztatowymi, myślenia niedyskursywnego, procesu regresji w służbie ego i jego związku z uruchomieniem zasobów ekspresji i kreatywności własnej. W ramach umiejętności winien pogłębić własne kompetencje społeczne dotyczące rozumienia, budowania i utrzymywania relacji z osobami i grupą tworzącymi bezpieczną przestrzeń, kontener i lustro do eksperymentowania z zasobami własnej kreatywności. Ukształtować w sobie postawę akceptacji dla wykorzystania zasobów własnej nieświadomości i celowego korzystania z kreatywności własnej w kontekście poszerzenia spektrum własnego rozwoju zawodowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	funkcjonowanie i dynamikę małych grup społecznych	PSYZ_K3_W12	zaliczenie na ocenę
W2	zjawiska komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa	PSYZ_K3_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny	PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	24	
przygotowanie raportu	33	
przygotowanie do zajęć	33	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwrażliwienie uczestników na możliwości polisensorycznego odbioru rzeczywistości, zakładającego integrację percepcji i ekspresji zmysłowej i kinestetycznej z myśleniem wykorzystującym intuicję i luźne skojarzenia,(tzw. qualia) w celu wyjścia z „konserwy roli” umysłu dyskursywnego.	W1, W2, U1, K1
2.	Umożliwienie, poprzez doświadczenia własne uczestników, poznania wieloaspektowej roli symbolu; ochronnej i konfrontującej, w procesie samopoznania i poszerzania zasobów kreatywności własnej.	W1, W2, U1, K1
3.	Praca z uniwersalnymi, trans-kulturowymi symbolami, w kontekście wyzwań wczesnej dorosłości, w tym, integracji i wzmocnieniem własnej tożsamości, pogłębieniem autonomii, umiejętności otwartości łączącej wątki intymne z poszanowaniem granic własnych i innych, poszerzeniem repertuaru ról społecznych (w tym rodzajowych) i uelastycznieniem strategii korzystania z nich. Tematyka każdego spotkania związana jest z jednym symbolem.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, Wykorzystanie elementów dramy i psychodramy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach -praca własna z pomocami dydaktycznymi -przygotowanie pracy pisemnej w formie eseju, obejmującej refleksję nad własnym doświadczeniem i relacjami z innymi uczestnikami, grupą i trenerem, oraz zapis rozumienie dynamiki grupy, w kontekście zrealizowanych ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

konieczność wcześniejszego zaliczenia przedmiotu Trening I. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach koordynator przedmiotu może podjąć inną decyzję. Obecność na przynajmniej 5 z 6 zajęć

Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03599.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W toku zajęć student pozna i będzie potrafił klasyfikować rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina. Zapozna się z literaturą przedmiotu i będzie potrafił cytować badania oraz wyciągać wnioski o ich implikacjach. Student będzie miał możliwość analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika. Zapozna się z różnymi systemami pracy i będzie potrafił je skrytykować. Student będzie miał okazję poznać i scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego. Podczas zajęć wspierany będzie rozwój kompetencji debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań. Student będzie zachęcany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne. Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa wiedzę kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie kazusów	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca w życiu człowieka. Współczesne podejścia do czasu pracy	W1
2.	Rodzina jako źródło zasobów i wymagań	W1, U1
3.	Sposoby ujmowania relacji praca-rodzina	W1, U1, K1
4.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – zdrowie i jakość życia pracownika	W1, U1
5.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – rola właściwości indywidualnych	W1, U1, K1
6.	Praca, rodzina i rozwój	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Ja i moja kariera	U1, K1
8.	Praca, rodzina i relacja praca-rodzina – metody badawcze	W1, U1
9.	Relacja praca-rodzina – zagadnienia etyczne badań naukowych	W1, K1
10.	Równowaga praca-rodzina	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt oraz kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03582.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmaitymi perspektywami naukowymi, filozoficznymi, kulturowymi i potocznymi, z jakich ujmowane być mogę różnice indywidualne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać: (a) rozmaite sposoby, na jakie podejmowana jest na gruncie różnych dyscyplin – psychologii, filozofii, literatury – idea osobowościowych i charakterologicznych różnic indywidualnych, (b) zasadnicze dla tej idei ujęcia i problemy oraz (c) być świadomy treści oraz znaczenia krytyki, jakiej idea ta została ostatnio podana.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien posiąść umiejętność: (a) rozpoznawania dyskursu charakterologicznego w jego rozmaitych wersjach, (b) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności (c) wzajemnie rozjaśniającego odnoszenia do siebie dyskursów psychologii, literatury oraz filozofii.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować: (a) różnorodność sposobów podejmowania idei osobowościowych i charakterologicznych na gruncie różnych dyscyplin i tym samym (b) niewyłączność psychologii naukowej do podejmowania owej idei, a także (c) niemotywowany redukcjonistycznie interdyscyplinarny sposób pracy.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (1) - ujęcie potoczne	W1, U1, K1
2.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (2) – ujęcie filozoficzne	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (3) – ujęcie literackie	W1, U1, K1
4.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (4) – ujęcie psychologiczne w wersji dymensjonalnej (cechowej)	W1, U1, K1
5.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (5) – ujęcie psychologiczne w wersji typologicznej	W1, U1, K1
6.	Problem z sytuacjonizmem i współczesna dyskusja nad rolą osobowości	W1, U1, K1
7.	Charakter a społeczeństwo (1)	W1, K1
8.	Charakter a społeczeństwo (2)	W1, K1
9.	Czy osobowość/charakter można zmienić?	W1, K1
10.	O tak zwanych zaburzeniach osobowości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwiów) z treści literatury obowiązkowej oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty dodawane do tych z kolokwium)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia kulturowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03601.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami w zakresie psychologii kulturowej, omówienie wybranych badań z tej dziedziny oraz przedyskutowanie zastosowań wiedzy z psychologii kulturowej w różnych obszarach pracy psychologa. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności (psychologii kulturowej)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z osobami pochodzącymi z innego kontekstu kulturowego)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, oraz dokonywać merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę psychologiczną w zakresie psychologii kulturowej do analizy zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podczas zajęć student rozwija swoją wrażliwość i kompetencję kulturową, jest gotowy/a do wykorzystania jej w praktyce.	PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest uwrażliwiony na przejawy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji w kontaktach międzykulturowych, potrafi dostrzec ich przyczyny oraz zaproponować sposoby ich minimalizowania.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymienione moduły nie pokrywają się z zajęciami - niektóre moduły będą realizowane w kilku częściach na kilku zajęciach. Szczegółowe informacje zostaną podane na pierwszych zajęciach. Psychologia a kultura. Specyfika badań międzykulturowych.	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Psychologia akulturacji. Strategie akulturacyjne. Szok kulturowy i powrotny szok kulturowy.	W1, W2, U2
3.	Problemy w kontaktach międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla funkcjonowania człowieka (np. kultura a procesy poznawcze, kultura a emocje, kultura a praktyki wychowawcze i rodzinne.)	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Psychologia zeznań świadków

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03581.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno – sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący – przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja (eksperyment badający pamięć świadka) Kolokwium - test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Między osobowością a charakterem, czyli psychologia, literatura i filozofia o różnicach indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03582.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmaitymi perspektywami naukowymi, filozoficznymi, kulturowymi i potocznymi, z jakich ujmowane być mogę różnice indywidualne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien znać: (a) rozmaite sposoby, na jakie podejmowana jest na gruncie różnych dyscyplin – psychologii, filozofii, literatury – idea osobowościowych i charakterologicznych różnic indywidualnych, (b) zasadnicze dla tej idei ujęcia i problemy oraz (c) być świadomy treści oraz znaczenia krytyki, jakiej idea ta została ostatnio podana.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien posiąść umiejętność: (a) rozpoznawania dyskursu charakterologicznego w jego rozmaitych wersjach, (b) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności (c) wzajemnie rozjaśniającego odnoszenia do siebie dyskursów psychologii, literatury oraz filozofii.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien akceptować: (a) różnorodność sposobów podejmowania idei osobowościowych i charakterologicznych na gruncie różnych dyscyplin i tym samym (b) niewyłączność psychologii naukowej do podejmowania owej idei, a także (c) niemotywowany redukcjonistycznie interdyscyplinarny sposób pracy.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (1) - ujęcie potoczne	W1, U1, K1
2.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (2) – ujęcie filozoficzne	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (3) – ujęcie literackie	W1, U1, K1
4.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (4) – ujęcie psychologiczne w wersji dymensjonalnej (cechowej)	W1, U1, K1
5.	Powszechność dyskursu osobowościowo-charakterologicznego (5) – ujęcie psychologiczne w wersji typologicznej	W1, U1, K1
6.	Problem z sytuacjonizmem i współczesna dyskusja nad rolą osobowości	W1, U1, K1
7.	Charakter a społeczeństwo (1)	W1, K1
8.	Charakter a społeczeństwo (2)	W1, K1
9.	Czy osobowość/charakter można zmienić?	W1, K1
10.	O tak zwanych zaburzeniach osobowości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwiów) z treści literatury obowiązkowej oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty dodawane do tych z kolokwium)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Rodzina - tu staje się człowiek

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03583.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta. z teoriami psychologicznymi, dotyczącymi funkcjonowania rodziny, zaburzeń więzi i komunikacji interpersonalnej.
C2	Student nabywa wiedzę, umiejętności, kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C3	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	wiedza - student, który zaliczył przedmiot posiada niezbędną wiedzę dotyczącą teorii funkcjonowania rodziny oraz terapii rodzin w perspektywie historycznej.	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	umiejętności - dzięki zdobytej wiedzy student potrafi znaleźć skuteczne jej zastosowanie do rozwiązywania problemów praktycznych (np. unikanie popełniania błędów wychowawczych przez rodziców czy udrożnienie systemu komunikacyjnego w rodzinie). Potrafi samodzielnie formułować problemy i przekładać je na zadania do pracy terapeutycznej z rodziną dysfunkcjonalną. Student nabywa umiejętności radzenia sobie zarówno z typowymi zadaniami jak i nieznanymi problemami.	PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kompetencje społeczne - w trakcie realizacji zajęć student kształtuje swoją świadomość moralną i społeczną jako człowiek i student. Uczy się rozwiązywania problemów związanych ze stresem czy konfliktami w obrębie grupy, nabywa umiejętności stosowania metod negocjacyjnych i pojednawczych.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy człowiek potrzebuje rodziny? Teorie funkcjonowania rodziny	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka zdrowej rodziny.	W1, U1, K1
3.	Typy rodzin i postaw rodzicielskich. Błędy wychowawcze.	W1, U1, K1
4.	Fazy życia rodziny.	W1, U1, K1
5.	Komunikacja w rodzinie.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Mity i przekonania dotyczące małżeństwa i rodziny.	W1, U1, K1
7.	Kolejność narodzin dzieci w rodzinie i jej wpływ na kształtowanie relacji z innymi ludźmi.	W1, U1, K1
8.	Charakterystyka życia w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
9.	Dziecko w rodzinie alkoholowej.	W1, U1, K1
10.	Przemoc fizyczna, seksualna i emocjonalna wobec dzieci	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Samodzielne przygotowanie przez studenta opracowania zagadnienia wybranego spośród wskazanych przez prowadzącego oraz przedstawienie go na forum grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia”. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Osoby wysoce wrażliwe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03584.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką wysokiej wrażliwości jednostki, jej przejawami, doświadczeniem psychologicznym oraz konsekwencjami dla funkcjonowania życiowego. Przedmiot ma za zadanie zapoznać ze sposobem diagnozowania i jakościowo opisać funkcjonowanie osób wysoko wrażliwych we współczesnym świecie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	specyfikę funkcjonowania osób wysoko wrażliwych i uwarunkowania wysokiej wrażliwości.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i diagnozować wysoką wrażliwość metodą ilościową (testy E. Aron) i jakościową (wywiad), wspomagać dostosowywanie indywidualnego kontekstu do specyfiki wrażliwości osoby, odróżnić wysoką wrażliwość od nieśmiałości, introwersji, neurotyczności, poznaje specyfikę wrażliwości w różnych okresach rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	traktowania wysokiej wrażliwości jako dyspozycji pozytywnej, umożliwiającej szczególnie głębokie przeżywanie i refleksję.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko wysokiej wrażliwości.	W1
2.	Metody badania wysokiej wrażliwości.	U1
3.	Aspekty rozwojowe i edukacyjne związane z wysoką wrażliwości	W1, U1
4.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w związkach	W1, U1
5.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w pracy zawodowej	W1, U1
6.	Trudności i możliwości osób wysoko wrażliwych	W1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Neurobiologiczne podłoże wysokiej wrażliwości. Badania nad wysoką wrażliwością z wykorzystaniem metod neuroobrazowania (fMRI, EEG). Genetyczne podłoże wysokiej wrażliwości.	W1
8.	Osoby wysoko wrażliwe - doświadczenia indywidualne	U1, K1
9.	Tworzenie sprzyjającego kontekstu przez osoby wysoko wrażliwe.	U1, K1
10.	Kazuistyka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie pracy kazuistycznej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia przyjemności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03585.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowana badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądania po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie: 1) aktywności podczas seminarium, 2) prezentacji projektu badawczego. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia penitencjarna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03586.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej psychologii penitencjarnej;
C2	- nabycie umiejętności analizy środowiska instytucji penitencjarnych (aresztów śledczych, zakładów karnych) oraz izolacyjnych dla nieletnich (zakładów poprawczych) pod kątem psychologicznych prawidłowości funkcjonowania osadzonych i personelu oraz uwarunkowań efektywności procesu resocjalizacji;
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy psychologiczne w złożonym kontekście, stwarzanym przez specyfikę instytucji totalnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	zaliczenie pisemne
W3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W08	zaliczenie pisemne
W4	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne
W5	zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W6	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17	zaliczenie pisemne
W7	ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W8	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W10	zaliczenie pisemne
W9	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15	zaliczenie pisemne
W10	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12	zaliczenie pisemne
W11	posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru.	PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne
W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie komunikacji interpersonalnej; ma pogłębioną wiedzę o języku jako narzędziu pracy psychologa.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18	zaliczenie pisemne
W14	ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19	zaliczenie pisemne
W15	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	zaliczenie pisemne
W16	rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W38	zaliczenie pisemne
W17	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U3	potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U4	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07	zaliczenie pisemne
U5	potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z z osobami spoza grona specjalistów.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21	zaliczenie pisemne
U6	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U7	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U8	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
U9	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U10	potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych.	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie pisemne
U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce psychologicznej oraz rozstrzygać dylematy etyczne.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U23	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	zaliczenie pisemne
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne
K3	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13	zaliczenie pisemne
K4	przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne
K5	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne
K6	jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne
K7	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K10	zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K8	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do sprawdzianu	20
konsultacje	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	80	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, funkcje kary, wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce, rodzaje instytucji izolacyjnych i penitencjarnych, statystyka penitencjarna, liczba i rodzaj placówek izolacyjnych i resocjalizacyjnych w Polsce).	W1, W13, W14, W15
2.	2. Rozwój instytucji więzienia w kontekście historycznym (systemy penitencjarne, ewolucja charakteru kary pozbawienia wolności).	W1, W10, W13, W14, W5, W6
3.	3. Zakład poprawczy - charakterystyka.	W10, W11, W13, W7, W8, U1, U2, U6, U8, K1, K2, K3
4.	4. Zakłady karne w Polsce (struktura formalna Służby Więziennej, klasyfikacja więźniów, regulamin odbywania kary pozbawienia wolności, prawa i obowiązki osadzonych).	W10, W11, W12, W13, W14, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K8
5.	5. Podkultura więzienna - drugie życie instytucji penitencjarnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	6. Psychospołeczna sytuacja kobiet osadzonych w zakładach karnych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
7.	7. Izolacja jako sytuacja trudna.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
8.	8. Resocjalizacja penitencjarna - proces programowanego oddziaływania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
9.	9. Kary alternatywne, system dozoru elektronicznego i readaptacja społeczna więźniów.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
10.	10. Instytucje penitencjarne na świecie i w Polsce - analiza porównawcza.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia, aktywność, zaliczenie kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy wiedzy z obszaru psychologii zachowań dewiacyjnych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia w organizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03587.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z współczesnymi zagadnieniami podejmowanymi w obszarze psychologii pracy i organizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii organizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów zarządzania, oraz wielu współczesnych zagadnień kierowania organizacjami pracowniczymi.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia organizacji jako subdyscyplina psychologii. Psychologia organizacji a psychologia pracy, zarządzania, jakości życia.	W1, U1, K1
2.	Kultura organizacyjna i jej procesy.	W1, U1, K1
3.	Współczesne formy pracy w organizacjach.	W1, U1, K1
4.	Jawne i ukryte funkcje pracy i organizacji.	W1, U1, K1
5.	Praca emocjonalna we współczesnych organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
6.	Job crafting a jakość życia w pracy i codzienności we współczesnych organizacjach.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Kontrproduktywność w organizacjach. Praca i jej patologie w organizacjach.	W1, U1, K1
8.	Błędy w pracy i procesie pracy oraz ich skutki psychologiczne.	W1, U1, K1
9.	Stres w pracy i organizacji pracowniczej oraz jego konsekwencje.	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy zaangażowania człowieka w organizacji.	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.	W1, U1, K1
12.	Efektywność organizacji a dostosowanie się do ciągłych zmian. Uwarunkowania psychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywny wynik z zaliczenia pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Ciało - zdrowie - choroba

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03588.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest skłonienie uczestników do refleksji nad przeżywaniem własnego ciała przez człowieka w toku jego rozwoju. Refleksję tę wzbudzają studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii. Obszar teoretyczny zostanie wzbogacony przez próbę badań terenowych pozwalających na zweryfikowanie istniejących uogólnień naukowych w tym zakresie. Uczestnicy zajęć będą realizować projekty badawcze, których temat i metodologia zostaną wybrane przez nich samodzielnie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia, jakie dla funkcjonowania człowieka ma jego ciało.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
W2	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w w zakresie tożsamości, obszaru ciała, wizerunku ciała i świadomości cielesnej człowieka.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa wiedzę z zakresu tradycji rozważania w psychologii zagadnienia psychofizycznej jedności człowieka.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, klinicznej i zdrowia w zakresie związków ciała i choroby.	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności z zakresu wskazywania związków pomiędzy pocesami saluto i patogenetycznymi w obrębie psyche i somy. Potrafi odnieść się krytycznie do medycznego i kulturowego ujmowania ciała człowieka współczesnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student pogłębia własną refleksję nad kondycją człowieka zdrowego i chorego w oparciu o studia literaturowe z obszaru antropologii filozoficznej, socjologii, psychologii rozwoju człowieka, psychologii klinicznej oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	student realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, podczas realizowania projektu badawczego zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobom badanym.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Miejsce ludzkiego ciała w cywilizacji technicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Doświadczanie świata poprzez własne ciało.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ciało jako podstawa tworzącej się tożsamości .	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Akceptacja własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Sytuacje graniczne w doświadczaniu własnego ciała u zdrowego człowieka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ciało odmawiające posłuszeństwa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Kontrola własnego ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Skutki przemocy i nadużyć wobec ciała.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ciało pamięta- terapia zranień i traum dziecięcych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przeprowadzenie projektu badawczego aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie psychologią zdrowia, kliniczną lub rozwojową. Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych i emocjonalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03589.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie elektroencefalografii (EEG) w badaniach naukowych
C2	przekazanie wiedzy o procesach fizjologicznych, leżących u podstaw generacji sygnału EEG
C3	przekazanie wiedzy o aktualnych badanich m.in. nad procesami poznawczymi i emocjonalnymi, do których przeprowadzenia wykorzystywana była technika EEG

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	procesy fizjologiczne, których odzwierciedleniem jest zapis elektroencefalograficzny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	zakres zastosowania badań EEG w diagnostyce klinicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W26, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W4	możliwości zastosowania EEG w obszarze nowoczesnych technologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	scharakteryzować procesy, które mogą być badane z wykorzystaniem EEG w warunkach laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich procesów jak przetwarzanie bodźców wzrokowych, kierowanie uwagi, przetwarzanie bodźców emocjonalnych, proces oceny poprawności reakcji, pamięć	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	scharakteryzować i połaczyć z odpowiednimi procesami mózgowymi różnorodne wskaźniki obserwowane w zapisie EEG	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania badań, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do techniki EEG	W1, K1
2.	Podglądając pracujący mózg – czyli co można zaobserwować rejestrując zapis EEG?	W1, W2, U1, K1
3.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 1	W2, W3, W5, U1, U2, K1
4.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów poznawczych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych	W2, W3, W5, U1, U2, K1
6.	Zastosowanie EEG w badaniu procesów emocjonalnych - część 2	W2, W3, W5, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Zastosowanie EEG w obszarze nowoczesnych technologii	W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

Semestr 5, Semestr 6

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie w grupie 2-3 osobowej prezentacji podejmującej tematykę zastosowania EEG

Wymagania wstępne i dodatkowe

+ zaliczony I rok studiów + obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona) + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.14855.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka oraz umiejętności i kompetencji do ich konstruktywnego wykorzystywania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozwagi.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są nowe technologie - jak je zdefiniować, jaki mogą mieć potencjalny wpływ na funkcjonowanie człowieka, jak ten wpływ badać? Analizie poddane zostaną w szczególności media społecznościowe, gry wideo, wirtualna rzeczywistość 3D.	W1, U1, K1, K2
2.	Wpływ nowych technologii na człowieka. W cyklu debat studenci odniosą się do problematyki wpływu nowych technologii na człowieka z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego, społecznego oraz zdrowia.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkuosobowymi zespołami).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Wyzwania i perspektywy współczesnej psychologii rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej **Poziom kształcenia** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** praktyczny **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2025/26 **Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.33C0.03591.25 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Psychologia **Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z dynamiką zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz próbą ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych, a także: - zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z ASD); - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	jakie umiejętności, wiedzę akademicką i kompetencje powinien posiadać psycholog, mający kontakt z osobami niepełnosprawnymi	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	jaki jest stan badań nad przebiegiem rozwoju psychicznego osób niepełnosprawnych oraz znać wynikające z nich implikacje dla działań diagnostycznych i rehabilitacyjnych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W3	jakie są szanse i zagrożenia rozwoju osoby niepełnosprawnej	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określić możliwości i sposoby wczesnej interwencji diagnostyczno - terapeutycznej, realizowanej w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	PSYZ_K3_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać podstawowe i najczęściej stosowane techniki pracy psychologa we współczesnej neurorehabilitacji oraz szeroko rozumianej pomocy psychologicznej oferowanej osobom niepełnosprawnym	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	wskazać ograniczenia w usprawnianiu, wynikające z charakteru dysfunkcji	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	charakterystyki kontekstu społecznego, w którym funkcjonuje osoba niepełnosprawna, aby możliwie najpełniej rozwijała swój potencjał poznawczy i emocjonalno – społeczny	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wskazać na jakie dylematy etyczne narażony jest psycholog rehabilitacji	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę
K3	nawiązać kontakt diagnostyczny z osobą niepełnosprawną	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające, przedstawienie programu zajęć oraz wymogów zaliczeniowych. Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W2, U2, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W3, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W1, W3, U2, K1
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W1, U1, K1
5.	Diagnoza i profil rozwojowy pacjenta, charakterystyka zaburzeń rozwoju werbalnego oraz zaburzeń komunikacji; przebieg poszczególnych części terapii i ich celów u osób z afazją.	W2, U2, K1
6.	Założenia terapii psychologicznej dziecka z autyzmem (modele terapeutyczne oparte na dowodach empirycznych) – Studenci analizują przebieg fragmentów zajęć terapeutycznych, a następnie omawiają cele oraz skuteczność wyodrębnionych ćwiczeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Próba podjęcia refleksji nad psychologicznymi aspektami procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji.	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną. Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych .	W1, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych. Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe, obejmujące zagadnienia omówione podczas konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe

- zainteresowanie problematyką psychologii klinicznej, psychologii zdrowia lub psychologii rehabilitacji; - zainteresowanie zagadnieniami psychologii rozwoju człowieka w biegu życia.

Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03592.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udział w zajęciach pozwala poznać związki miłosne z perspektywy biologicznej, psychologicznej, antropologicznej i kulturowej.
C2	Uczestnicy fakultetu poznają metody jakościowe diagnozy pary oraz sposoby opracowania materiału jakościowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U4	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie raportu	15
przygotowanie do zajęć	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Budowanie więzi emocjonalnych w poszczególnych etapach rozwojowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Neuronalne korelaty miłości, chemia związków miłosnych, reguły doboru w pary	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Antropologiczna perspektywa związków miłosnych-badania jakościowe Kulturowa perspektywa związków miłosnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Problemy w związkach miłosnych. Psychoterapia par.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę: przeprowadzenie badań jakościowych - wywiadu, opracowanie go i przedstawienie na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

Kryzysy punktualne w biegu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03593.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie pojęcie kryzysu oraz terminy powiązane, różnicuje wydarzenie punktualne i niepunktualne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W2	student zna kryzysy punktualne w życiu człowieka i rozumie ich znaczenie dla rozwoju normatywnego.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W3	student zna kryteria określające czynniki wywołujące kryzysy niepunktualne oraz podaje ich przykłady.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisać i róznicować przykłady kryzysów punktualnych i niepunktualnych w życiu człowieka oraz ich rolę dla rozwoju jednostki i grupy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
U2	sTudent potrafi sformułować wskazania dla oddziaływań psychologicznych w sytuacji kryzysu przeżywanego przez dziecko, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student odnosi się do osoby w sytaucji kryzysowej z zachowaniem uznanych standardów etycznych.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja kryzysu, pojęcia orientacyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Koncepcja Erika Eriksona jako podstawa rozumienia kryzysu punktualnego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Kryzysy w okresie wczesnego dzieciństwa - znaczenie dla dalszego rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Kryzysy w okresie średniego i późnego dzieciństwa - znaczenie ich rozwiązania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Kryzysy młodości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Człowiek dorosły w kryzysie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Kryzysy w okresie starości.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Kryzysy punktualne a bilans życiowy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kryzysy niepunktualne- efekty destrukcyjne i rozwojowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach raport z projektu badawczego przygotowanie i zaprezentowanie projektu badawczego

Wymagania wstępne i dodatkowe

zainteresowanie tematyką fakultetu, zaliczony I rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona

Promocja optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03594.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie Studentów w zagadnienia odnoszące się do współczesnych badań naukowych oraz praktyki psychologicznej, dotyczących promocji optymalnego rozwoju w szeroko rozumianym środowisku wychowawczym dziecka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawowe zagadnienia związane z dynamiką rozwoju człowieka w środowisku wychowawczym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe założenia dotyczące prowadzenia oddziaływań o charakterze promującym zdrowie w perspektywie rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	formułować wnioski odnoszące się do kontekstu wspierania rozwoju dziecka	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować i przeprowadzić autorski cykl zajęć psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, ukierunkowanych na promocję odporności psychicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nabywania umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia pracy w zespole warsztatowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

wykonanie ćwiczeń	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Promocja zdrowia a kształtowanie warunków optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U2, K2
2.	Rozwój człowieka w kontekście holistycznej koncepcji zdrowia	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Analiza wybranych programów wspierania rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji	W2, U1, K1
4.	Charakterystyka modeli kształtowania optymalnego rozwoju w środowisku wychowawczym dziecka. Styl życia rodziny i jego znaczenia w ocenie jakości życia człowieka.	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacje wychowujące i ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Promocja zdrowia psychicznego w perspektywie rozwojowej. Wyznaczniki skutecznych oddziaływań profilaktycznych.	W1, U2, K1, K2
7.	Aktywność fizyczna i poznawcza oraz ich znaczenie w promocji optymalnego rozwoju	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Odporność psychiczna i zdrowie psychiczne oraz ich promocja w kontekście rozwojowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Charakterystyka wybranych aspektów seksualności człowieka oraz edukacji seksualnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Problematyka uzależnień w perspektywie współczesnych badań oraz oddziaływań promujących zdrowie	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie ramowego konspektu cyklu zajęć psychoedukacyjnych, krótki pisemny sprawdzian wiadomości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Techniki regulacji stresu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03596.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat podstawowych technik regulacji stresu
C2	przekazanie wiedzy z zakresu relaksacji
C3	przekazanie wiedzy z zakresu poznawczych technik regulacji stresu
C4	przekazanie wiedzy z zakresu podstaw biofeedbacku
C5	zapoznanie studentów z technikami regulacji stresu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu relaksacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W3	student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poznawczych technik regulacji stresu	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawić wybrane techniki regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę z zakresu technik poznawczych w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać wiedzę z zakresu technik relaksacji w regulacji stresu	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student jest gotów do poszerzania wiedzy z zakresu technik regulacji stresu i doskonalenia warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stres jako reakcja - charakterystyka zmian psychosomatycznych.	W1
2.	Podstawowe techniki regulacji stresu.	W1, U1, K1
3.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: ćwiczenia oddechowe; trening relaksacji Jacobsona.	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Relaksacja jako technika regulacji stresu: wizualizacja; trening autogenny Schultza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wprowadzenie do biofeedbacku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Poznawcze techniki regulacji stresu - wprowadzenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Poznawcze techniki regulacji stresu: formy treningów uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Poznawcze techniki regulacji stresu: praktyka uważności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Regulacja stresu w perspektywie oddziaływań społecznych: znaczenie wsparcia społecznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Techniki regulacji stresu - warsztaty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, pisemna praca zaliczeniowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Ewolucyjne i psychospołeczne koncepcje przestępczości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03598.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi (klasycznymi i współczesnymi) koncepcjami przestępczości.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy zachowań przestępczych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	Rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.
C4	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę
K2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - interdyscyplinarne podejście do zjawiska przestępczości.	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Przednaukowa refleksja na temat przestępczości.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Główne nurty (paradygmaty) w kryminologii.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Wybrane psychologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	Wybrane socjologiczne teorie przestępczości.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Współczesne koncepcje przestępczości, integrujące podejście biologiczne i psychospołeczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Przestępczość przeciwko mieniu i przestępczość gwałtowna w ujęciu psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Problematyka płci i wieku sprawców przestępstw - analiza psychoewolucyjna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Dynamika przestępczości - wskaźniki i trendy w ujęciu psychoewolucyjnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Praca i rodzina w życiu współczesnego człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03599.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W toku zajęć student pozna i będzie potrafił klasyfikować rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina. Zapozna się z literaturą przedmiotu i będzie potrafił cytować badania oraz wyciągać wnioski o ich implikacjach. Student będzie miał możliwość analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika. Zapozna się z różnymi systemami pracy i będzie potrafił je skrytykować. Student będzie miał okazję poznać i scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego. Podczas zajęć wspierany będzie rozwój kompetencji debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań. Student będzie zachęcany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne. Szczegółowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rodzaje ujęć oraz uwarunkowań relacji praca-rodzina; zna różne systemy pracy oraz ich implikacje; zna wyniki badań uwzględniających historyczne i współczesne ujęcia relacji pomiędzy pracą i rodziną; rozumie uwarunkowania i konsekwencje różnych ujęć teoretycznych; zna modele i paradygmaty w ujęciu związków pracy i innych sfer życia; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyciągać wnioski z badań relacji praca-rodzina; dokonać analizy środowiska pracy i życia rodzinnego oraz syntezy zjawisk zachodzących w życiu pracownika; scharakteryzować sytuację pracowników pełniących różne role i funkcje z uwzględnieniem i poszanowaniem zaplecza kulturowego i kontekstu społecznego; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	debatowania, argumentowania i uzasadniania opinii w oparciu o merytoryczne przesłanki, a także wnioskowania i tworzenia syntetycznych podsumowań; jest przygotowany do wykorzystania wiedzy psychologicznej do poszukiwania informacji, poszerzania wiedzy profesjonalnej oraz generowania praktycznych rozwiązań uwzględniających własne kompetencje i potrzeby społeczne; Student jest gotowy do oceny własnych umiejętności, zweryfikowania posiadanych kompetencji i zaplanowania ich celowego rozwoju; Student nabywa wiedzę kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	15
rozwiązywanie kazusów	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca w życiu człowieka. Współczesne podejścia do czasu pracy	W1
2.	Rodzina jako źródło zasobów i wymagań	W1, U1
3.	Sposoby ujmowania relacji praca-rodzina	W1, U1, K1
4.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – zdrowie i jakość życia pracownika	W1, U1
5.	Relacja praca-rodzina i jej uwarunkowania – rola właściwości indywidualnych	W1, U1, K1
6.	Praca, rodzina i rozwój	W1, U1
7.	Ja i moja kariera	U1, K1
8.	Praca, rodzina i relacja praca-rodzina – metody badawcze	W1, U1
9.	Relacja praca-rodzina – zagadnienia etyczne badań naukowych	W1, K1
10.	Równowaga praca rodzina	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, czynne uczestnictwo, zaliczenie prac cząstkowych, zdanie kolokwium na pozytywną ocenę, esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Neuronauka rozwojowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03600.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do rozwoju układu nerwowego człowieka na przestrzeni życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	rozszerzoną terminologię dotyczącą neuronauki poznawczej, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie wyciągać wnioski z badań naukowych, prowadzić dyskusje, oraz krytycznie analizować materiał naukowy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy tekstów naukowych, zwiększania swojej wiedzy, oraz planowania swojej ścieżki rozwojowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geny, biologia, mózg człowieka. Rozwój prenatalny i postnatalny.	W1, U1, K1
2.	Neurony lustrzane - skąd te kontrowersje?	W1, U1, K1
3.	Rozwój języka. Czy naprawdę tradycyjne obszary mózgu związane z językiem są w stanie wyjaśnić nasze zdolności językowe?	W1, U1, K1
4.	Jak rodzaj środowiska wpływa na nasz mózg i zachowanie?	W1, U1, K1
5.	Neuronalne mechanizmy empatii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność oraz aktywność na zajęciach; prezentacja końcowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (jedna nieobecność = 2 godziny dydaktyczne)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia kulturowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03601.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi teoriami w zakresie psychologii kulturowej, omówienie wybranych badań z tej dziedziny oraz przedyskutowanie zastosowań wiedzy z psychologii kulturowej w różnych obszarach pracy psychologa. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności (psychologii kulturowej)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z osobami pochodzącymi z innego kontekstu kulturowego)	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przedstawiać własne opinie, wątpliwości i sugestie, oraz dokonywać merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wiedzę psychologiczną w zakresie psychologii kulturowej do analizy zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podczas zajęć student rozwija swoją wrażliwość i kompetencję kulturową, jest gotowy/a do wykorzystania jej w praktyce.	PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	absolwent jest uwrażliwiony na przejawy stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji w kontaktach międzykulturowych, potrafi dostrzec ich przyczyny oraz zaproponować sposoby ich minimalizowania.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymienione moduły nie pokrywają się z zajęciami - niektóre moduły będą realizowane w kilku częściach na kilku zajęciach. Szczegółowe informacje zostaną podane na pierwszych zajęciach. Psychologia a kultura. Specyfika badań międzykulturowych.	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Psychologia akulturacji. Strategie akulturacyjne. Szok kulturowy i powrotny szok kulturowy.	W1, W2, U2
3.	Problemy w kontaktach międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych dla funkcjonowania człowieka (np. kultura a procesy poznawcze, kultura a emocje, kultura a praktyki wychowawcze i rodzinne.)	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	prezentacja, kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.03602.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonym kulturowym oraz interdyscyplinarnym kontekstem, z którego to wynikają i w obrębie którego funkcjonują współczesne praktyki medytacyjne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student zna złożoność oraz specyficzny charakter kulturowego i multidyscyplinarnego kontekstu współczesnych praktyk medytacyjnych, historię ich obecności w ramach ujęć psychologicznych, a także najbardziej centralne dla współczesnej psychologii programy tego typu.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć heterogeniczny i złożony charakter współczesnych projektów psychologicznych odwołujących się do technik medytacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonego tła, a także relacji pomiędzy warstwą kulturową a empiryczną.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student gotów jest do kultywowania postawy otwartości oraz ciekawości poznawczej wobec rozmaitych projektów odwołujących się do szeroko rozumianych praktyk medytacyjnych, w tym zarówno wobec projektów stricte psychologicznych, jak i - historycznych oraz współczesnych - podejść nie-psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające	W1, K1
2.	Medytacja w kontekście tradycji religijnych	W1, U1, K1
3.	Kontemplacja przyrody - Thoreau	W1, U1, K1
4.	Medytacja trafia na Zachód	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Medytacja a psychologia (1)	W1, U1, K1
6.	Medytacja a psychologia (2)	W1, U1, K1
7.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (1)	W1, K1
8.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (2)	W1, K1
9.	Medytacja a mózg (1)	W1, U1, K1
10.	Medytacja a mózg (2)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwiów) z treści literatury obowiązkowej oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty dodawane do tych z kolokwium)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Pracownia fakultatywna. Wprowadzenie do psychofizjologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.17166.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii
C2	Student zostanie zaznajomiony ze sposobami wykorzystania psychofizjologicznych metod badawczych w projektowaniu i przeprowadzaniu badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii, w wymiarze naukowym i praktycznym	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie wiedzę szczegółową dotyczącą zaplecza teoretycznego badań, w tym metodologii ich projektowania oraz krytycznego interpretowania wyników badań	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia i problemy specjalizacyjne	PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi gromadzić i używać wiedzy psychologicznej oraz powiązanych z nią dziedzin (fizjologia, biologia)	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie myśleć, należycie interpretować poznane badania i wyciągać z nich odpowiednie wnioski, w tym również krytycznie ujmować swoją wiedzę, zdolności, zapatrywania, poglądy oraz projekty badawcze	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi należycie podejść do i używać metod i narzędzi psychofizjologicznych	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia wyzwań zawodowych, w tym badacza- pracownika naukowego oraz stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i kompetencji	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do stałego korzystania z historycznych źródeł i zaplecza teoretyczno-badawczego	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
wykonanie ćwiczeń	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	85	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii	W1, U1, K2
2.	Prawidła psychofizjologii, ogólne zasady badań zmian aktywności obwodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Mięśnie i elektromiografia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i elektrokardiografia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Aktywność skóry i reakcja elektrodermalna	W1, W2, W3, U2, U3, K2
6.	Okulografia i pupilometria	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie: -obecności -zaznajomienia z lekturą i aktywności na zajęciach -projektu badawczego przedstawionego w formie referatu lub pisemnie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Biofizjologiczne Podstawy Zachowania i Biofizjologiczne Podstawy Zachowania II – Anatomia funkcjonalna mózgu

Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją CUN - rola i zadania neuropsychologa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.11228.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie Studentom wiedzy z zakresu podstaw neuropsychologii klinicznej. Doświadczenie w zakresie obserwowanych zaburzeń funkcjonowania chorego neurologicznie.
C2	Rozwijanie umiejetnosci i kompentencji w zakresie nawiazywania dobrego kontaktu psychologicznego z chorym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Efektem kształcenia przedmiotu bedzie zaznajomienie się Studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Studenci pogłębią wiedzę z zakresu funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurologicznych. Zapoznają się też z funkcjonowaniem osoby z różnymi deficytami poznawczymi, emocjonalnymi i ruchowymi, spowodowanymi zmianami w OUN.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student trenuje wrazliwość badawczą i emocjonalną na występujace zmiany w funkcjonowaniu osoby z dysfunkcją oun, trenuje umiejętność różnicowania objawów chorobowych, nawiązywania kontaktu diagnostyczno-terapeutycznego z chorym neurologicznie na różnych etapach choroby.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oun, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka zajęć; Studenci zapoznają się z rozumieniem, tzw. normy i patologii organicznej. poznają psychologiczny i neurobiologiczny obraz osoby chorej neurologicznie. Uczą się rozpoznawania czynników sprzyjających i zakłócających kontaktowi z osobą z dysfunkcją OUN i jego rodziną. Podczas zajęć rozważanie są problemy natury etyczno-moralnej, Student uczy się posługiwać wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Przedmiot wprowadza studenta w specyfikę pracy neuropsychologa klinicznego, jego roli diagnostyczno-terapeutycznej, Tematy zajęć; 1.Rozumienie tzw. normy i patologii organicznej. 2.Psychologiczny obraz osoby chorej neurologicznie. 3.Czynniki sprzyjające i zakłócające kontakt z osobą z dysfunkcją OUN i jego rodziną. 4.Specyfika kontaktu z młodą osobą z chorobą centralnego układu nerwowego. 5.Problemy neurorozwojowe z perspektywy neuropsychologa 6.Rola psychologa w klinice ogniskowych uszkodzeń mózgu i na dalszych etapach leczenia. - kontakt z osobą ze świeżą dysfunkcją (np. udar, uraz, nowotwór) - Kontakt z osobą chorą przewlekle (np. epi, demencja, SM) 7.Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny jako proces. 8.Problemy etyczno-moralne pracy neuropsychologicznej. 9.Prezentacja przypadków.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Aktywnośc na zajęciach i realizacja zadania indywidualnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot fakultatywny. Studenci zainteresowani zdobyciem wiedzy n/t podstawowych jednostek chorobowych OUN i chorego neurologicznie.

Wprowadzenie do seksuologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.11235.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie Słuchaczek i Słuchaczy z ogólnymi zagadnieniami związanymi z seksualnością człowieka oraz seksuologią jako nauką.
C2	Przekazanie wiedzy wystarczającej do umiejętności formułowania krytycznych sądów oraz identyfikowania mitów dotyczących seksualności.
C3	Uczestnicy_czki poznają również szczegóły dotyczące ścieżki kształcenia w zakresie seksuologii klinicznej, specyfiki pracy oraz różnorodności zastosowań zdobytej wiedzy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie specyfikę seksuologii jako nauki oraz jej różnorodne zastosowania praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada wiedzę na temat ogólnych zagadnień związanych z seksualnością człowieka	PSYZ_K3_W18	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi identyfikować błędne przekonania związane z seksualnością i formułować krytyczne sądy na ten temat.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi potrafi zidentyfikować możliwe zastosowania wiedzy z zakresu seksuologii w szeroko rozumianej pomocy psychologicznej	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotowy do poszerzania zdobytej wiedzy, rozwijania swoich kompetencji w zakresie seksuologii. Student przyjmuje postawę obiektywności i troski o dobro pacjenta/klienta oraz jest gotowy, by za pomocą zdobytej wiedzy przeciwstawiać się dyskryminacji i naruszaniu praw człowieka.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia seksuologii. Zmiany w podejściu do seksualności człowieka na przestrzeni dziejów. Seksuologia jako nauka, seksualność człowieka - definicje. Obszary zastosowania wiedzy seksuologicznej w praktyce klinicznej, wymiarze sprawiedliwości i działalności edukacyjnej. Emancypacja seksualna, seksuologia feministyczna, biomedykalizacja seksualności. Pionierskie badania seksuologiczne XXw.	W1, U2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Biologia i modele seksualności człowieka, normy w seksuologii. Wymiary seksualności człowieka związane z aspektami prokreacyjnymi, więziotwórczymi, pożądania i cielesności. Modele reakcji seksualnych wg Masters i Johnson, Helen Singer Kaplan, Rosemary Basson, Bancroft i Janssen Normy w seksuologii - Deklaracja Praw Seksualnych Człowieka (WAS) oraz Powszechna Deklaracja Praw Seksualnych (WHO).	W2, U1, K1
3.	Wprowadzenie do problematyki klinicznej. A. Rozwój tożsamości płciowej i wprowadzenie do zagadnień związanych z transpłciowością. B. Dysfunkcje seksualne w ujęciu medycznym - przegląd klasyfikacji diagnostycznych ICD - 10 oraz DSM 5. C. Tożsamość seksualna i orientacja seksualna. Stres mniejszościowy. D. Preferencje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych. E. Hiperseksualność.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	udział w zajęciach, zaliczenie testu

Pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.14942.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych oraz przekazanie wiedzy na temat ogólnych zasad i konkretnych strategii działania, efektywnych w poszczególnych typach kryzysów. Zajęcia mają też uświadomić słuchaczom problemy natury psychicznej, społecznej i etycznej związanej z relacją pomagania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie podstawowe teorie i terminologię z zakresu psychologii kryzysu, stosowaną w praktyce; mechanizmy działania stresu, kryzysu, traumy oraz mechanizmy radzenia sobie i działań interwencyjnych; zasady funkcjonowania placówek niosących pomoc psychologiczną w sytuacjach kryzysowych, ich cele i zadania; zasady etyczne postępowania w pracy z klientem	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii kryzysu w celu planowania działań o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i interwencyjnym oraz realizowania pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student gotów jest do przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy psychologa, przyjmowania odpowiedzialności za własne postępowanie i współpracę z klientem kryzysowym i jego otoczeniem oraz do okazywania szacunku i wrażliwości na problemy indywidualne i społeczne.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	40	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postawy teoretyczne psychologii kryzysu.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Modele pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	W1, U1, K1
3.	Postępowanie z osobą przeżywającą kryzys	W1, U1, K1
4.	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysów	W1, U1, K1
5.	Problemy napotykane w pracy z klientem w kryzysie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Student ma za zadanie przygotować projekt pomocy psychologicznej w konkretnym, wybranym przypadku kryzysu

Work and family interface - scientific perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.11451.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	During the course the students will acquire knowledge on antecedents and outcomes of work-family interface.
C2	The students will be able to identify benefits and challenges of coping with demands coming from different domains of individual's life.
C3	The students will be encouraged to use their knowledge to generate practical solutions.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	The students will know and understand complex work-family interface theoretical models. The students will know how the research on work-family relationships are designed. The students will know the results of the most recent studies on work-family interface.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	The students will be able to analyse causes and consequences of various work-family relationships. The students will be able to use their knowledge to design individualised interventions for working parents. The students will be able to justify their suggestions and form conclusions regarding reciprocal relationships between work and family and other domains of working parents' life. The students will be proficient in using appropriate research methods to assess antecedents and outcomes of work-family interface.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	The students will be ready to apply their knowledge and skills to personal and professional development as well as to promote learning processes in others. Thanks to better understanding of work-family dynamic the students will be ready to design research as well as individualised programs and practical interventions. The students will be ready to use their abilities to promote the knowledge on work-life balance.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modern approaches to work and working time.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Family as a source of resources and challenges.	W1, U1, K1
3.	Well-being at work.	W1, U1, K1
4.	Work-family interface models.	W1, U1, K1
5.	Antecedents and outcomes of work-family relationships.	W1, U1, K1
6.	Individual differences in work-family research.	W1, U1, K1
7.	Work, family and personal development.	W1, U1, K1
8.	Pathologies in work, family and work-family relationships.	W1, U1, K1
9.	Family and career - modern challenges.	W1, U1, K1
10.	Work-family balance - ethical issues in research and practice.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	individual project and short test of knowledge

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Companion Animal Psychology and Welfare

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.12155.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi wybranych prawidłowości związanych z rozwojem, zachowaniem i psychiką zwierząt towarzyszących.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami oceny i sposobami poprawy dobrostanu zwierząt towarzyszących.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	różnice w procesie domestykacji różnych zwierząt towarzyszących oraz ich implikacje; prawidłowości rozwoju zwierząt towarzyszących; prawidłowości odnoszące się do komunikacji, ekspresji emocjonalnej i zachowań społecznych zwierząt towarzyszących; potrzeby zwierząt towarzyszących oraz metody oceny i sposoby poprawy ich dobrostanu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zajęć w kontakcie ze zwierzętami towarzyszącymi i ich opiekunami; dokonać trafnej oceny stanu emocjonalnego i motywacji zwierzęcia; ocenić poziom warunków życia, dobrostanu i zaspokojenia potrzeb zwierzęcia; przygotować i przedstawić krytyczną analizę wybranego problemu związanego z dobrostanem zwierząt towarzyszących.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystać zdobytą wiedzę w kontekście oddziaływań edukacyjno-interwencyjnych; pogłębiać własną wiedzę na temat potrzeb, psychiki i zachowań zwierząt towarzyszących.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The domestication process of cats and dogs; showing how two different processes have shaped two different species that have very unique relationships with humans; discussing differences between cats and dogs based on different domestication histories, the emergence of different breeds and some issues related to that. The development of feline and canine behaviour; crucial developmental stages, the importance of early socialization, maternal care, or social and object play. Manifestation of different emotional states in canines; aggression, fear, anxiety, dogs' body language, the way dogs communicate; handling techniques. Canine social behaviour, the human-dog relationship, interactions with children; welfare issues, environmental enrichment, myths and misconceptions about dogs. Feline social behaviour, emotions, and communication; cat-specific needs; welfare issues.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). Praca w grupach nad projektem i jego prezentacja podczas zajęć. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.

Projektowanie badań w obszarze psychologii emocji - metody samoopisowe oraz psychofizjologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.12842.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat metod pomiaru emocji, które znajdują zastosowania w badaniach naukowych
C2	Kształtowanie umiejętności krytycznej ewaluacji metod pomiaru w zależności od rodzaju badań i pytań badawczych
C3	Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji opublikowanych wyników badań wykorzystujących omawiane metody
C4	Tworzenie projektów naukowych w obszarze psychologii emocji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	różne metody pomiaru reakcji emocjonalnych, ich mocne i słabe strony;	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zastosowanie poszczególnych metod pomiaru, dzięki czemu potrafi uzasadnić wybór narzędzia w zależności od przedmiotu badania;	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stworzyć projekt badawczy w obszarze psychologii emocji lub innych obszarów, w których emocje stanowią jedną ze zmiennych;	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	czytać ze zrozumieniem artykuły oraz interpretować badania poświęconych emocjom, a także krytycznie analizować tego rodzaju badania;	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
U3	przeprowadzać proste badania z wykorzystaniem metod samoopisowych i psychofizjologicznych;	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U4	prezentować w mowie i piśmie własne pomysły i projekty naukowe;	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pracy grupowej nad wspólnym problemem badawczym;	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę
K2	prowadzenia badań z zachowaniem zasad etyki zawodowej;	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
analiza problemu	20	
analiza badań i sprawozdań	15	
projektowanie	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Samoopisowe metody badania emocji.	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Psychofizjologiczne metody badania emocji.	W1, W2
3.	Analiza badań naukowych z zakresu psychologii emocji.	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Warsztaty praktyczne - prowadzenie badań z wykorzystaniem popularnych metod pomiaru reakcji psychofizjologicznych.	U1, U3, K2
5.	Przygotowanie i prezentacja projektów naukowych z zakresu psychologii emocji. Ważne: projekt studencki uznany za najlepszy w danym cyklu kształcenia zostanie za zakończeniu fakultetu zrealizowany przy merytorycznym i organizacyjnym wsparciu koordynatorek przedmiotu. Realizacja obejmować będzie przeprowadzenie badań oraz przygotowanie draftu artykułu opisującego jego wyniki.	W2, U1, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest: - regularne oraz aktywne uczestnictwo na zajęcia (dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona, w wypadku większej ilości przedmiot nie zostanie zaliczony). - przygotowanie i zaprezentowanie projektu badań wykorzystujących pomiar wskaźników psychofizjologicznych zmiennych psychologicznych. Student oceniany będzie indywidualnie w zależności od udokumentowanego i ściśle określonego wkładu pracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza uzyskana na kursie "Emocje, motywacja i mechanizmy kontroli".

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuromarketing - wprowadzenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.33C0.12878.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami naukowymi używanymi w badaniach neuromarketingowych
C2	Uświadomienie uczestnikom różnicy między neuromarketingiem a neuronauką konsumencką
C3	Zapoznanie studentów z dobrymi praktykami w neuromarketingu - przykłady rzetelnych badań neuromarketingowych
C4	Uświadomienie studentom potencjalnych problemów płynących z pop-neuromarketingu
C5	Neuromarketing, neuropolityka, neuromarketing społeczny, neuromarketing w "szok reklamach" - przykłady badań i zastosowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	czym jest neuromarketing, neuronauka konsumencka, oraz jakie metody badawcze są typowo używane w takich badaniach	PSYZ_K3_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznać czym jest rzetelne badanie naukowe z dziedziny neuronauki poznawczej, a czym pop-neuronamarketing	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - terminologia, metodologia badań, historia dziedziny Dobre i złe strony neuromarketingu Neuropolityka - w jaki sposób podejmuje decyzje wyborcze Neuromarketing społeczny - Health and Social Care Marketing - zmiany zachowań na poziomie społecznym i grupowym Neuromarketing w "szok reklamach"	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Przygotowanie prezentacji zaliczeniowej i zaprezentowanie jej podczas zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Jak podejmujemy decyzje jako konsumenci? Na co zwracamy uwagę i jak nasze początkowe reakcje przewidują nasze ostateczne wybory? W jakim stopniu te procesy są nieświadome i w jaki sposób możemy je zbadać? Na „Wprowadzeniu do neuromarketingu" przyjrzymy się metodom wykorzystywanym w neuromarketingu i neuronauce konsumenckiej, przedyskutujemy jaka jest różnica między tymi pojęciami, i zastanowimy, jak nasza aktualna wiedza o mózgu może wpływać na nasze wybory konsumenckie. Dodatkowo przyjrzymy się obecnym i potencjalnym przyszłym zastosowaniom neuronauki w biznesie i ekonomii, i zastanowimy skąd bierze się aktualny fenomen użycia metod neuroobrazowania w tych dziedzinach, skąd bierze się popularność wszystkiego, co „neuro" i zastanowimy, czy na pewno wszystko, co ma przedrostek „neuro" na pewno zawsze jest „wow". Przyjrzymy się też niektórym badaniom w tej dziedzinie i spróbujemy zastanowić się nad wnioskami z nich płynącymi i z czego mogą one wynikać. Zastanowimy się też nad obecnością neuromarketingu w przestrzeni publicznej i „pop-science" oraz kiedy jest to rzetelne, a kiedy należy być ostrożnym w wyciąganiu wniosków.

fMRI for psychologists - a practical perspective

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.15918.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Equip students with the essential knowledge and skills required to operate magnetic resonance imaging (MRI) equipment. Provide hands-on experience in setting up and conducting fMRI scans
C2	Train students in preprocessing techniques. This includes hands-on experience in realignment, slice-timing correction, co-registration, segmentation, normalization, smoothing, and other crucial steps.
C3	Instruct students on the fundamental principles of occupational health and safety (BHP) specific to working in the magnetic field environment of an fMRI facility.
C4	Demonstrate the integration of fMRI techniques into experimental design in psychology. Foster the ability to interpret fMRI results in the context of psychological research and relate brain activation patterns to cognitive processes. Encourage discussions on the impact of methodological decisions on the interpretation of fMRI results

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	- terminologię używaną w (neuro)psychologii oraz jej miejsce wśród innych nauk, na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę; - możliwości badania procesów poznawczych z użyciem metody fMRI; - reguły dotyczące prowadzenia badań fMRI, tj. etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność przy tej metodzie; - ograniczenia metodologiczne badań fMRI.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	- obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje przy użyciu różnych źródeł (eksperymenty, przegląd literatury, dyskusje, tworzenie raportu) - sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania eksperymentów fMRI i analizowania ich wyników; - posługiwać się wyspecjalizacyjnymi narzędziami: 1/ aparatem rezonansu magnetycznego (MRI) do pozyskiwania danych oraz 2/ programem do analizy danych fMRI; - porozumiewać się w języku obcym w zakresie właściwym dla (neuro)psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literatura fachową	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	- realizowania zadań zawodowych w sposób rozważny i ostrożny, z zapewnieniem bezpieczeństwa sobie, klientom i współpracownikom, co jest szczególnie ważne dla techniki fMRI/MRI; - podtrzymywania ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	40	
analiza problemu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Occupational Health and Safety Training for Magnetic Resonance Imaging Facility, addressing safety in the magnetic field and during scanning.	W1, U1, K1
2.	Magnetic Resonance Imaging System Operation Training. Participant Preparation Training.	W1, U1, K1
3.	Hands-on Workshop (real-time fMRI) where students will observe and learn the connection between brain activation and cognitive processes. Critical assessment of the methodological impact on fMRI interpretation, empowering to make informed decisions in psychological research.	W1, U1, K1
4.	Data Analysis Workshop where students will perform preprocessing of the data including realignment, slice-timing correction, co-registration, segmentation, normalization, smoothing.	W1, U1, K1
5.	Data Analysis Workshop where students will perform data analysis including model estimation, setting contrasts, data visualization, group analysis.	W1, U1, K1
6.	Preparation of a report with results of the analysis based on existing publications. Overview of fMRI data analysis programs.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1/ Obecność i aktywność na zajęciach (0 nieusprawiedliwionych nieobecności). 2/ Zebranie wszystkich obligatoryjnych punktów wyszczególnionych w karcie pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.
Uczestnicy tego przedmiotu nie moga uczestniczyć w warsztatach diagnostycznych IV pt.: "Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI".

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Pracownia fakultatywna. Pracownia arteterapeutyczna.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.17178.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium oferuje warsztaty arteterapii wraz z analizą zastosowanych mechanizmów terapeutycznych i metod. Na bazie metody projektu edukacyjnego studenci uczą się zastosowania procesów i mechanizmów psychologicznych w praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W26	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	realizowania zadań zawodowych w sposób rozważny i ostrożny, z zapewnieniem bezpieczeństwa sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy bezwzględnego szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka, traktowanego podmiotowo	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompensacja,	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Cykl procesu twórczego Gestalt,	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Metafora, obiektywizacja	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Prowokacja,metoda C.G. Junga	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Arteterapia sensoryczno- motoryczna	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Podstawowe narzędzia choreoterapii	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, gra dydaktyczna, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny na bazie projektu edukacyjnego:cyklu prac plastycznych z całości warsztatów oraz obserwacja, analiza zaistniałych mechanizmów terapeutycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Osoby wysoce wrażliwe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C0.03584.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką wysokiej wrażliwości jednostki, jej przejawami, doświadczeniem psychologicznym oraz konsekwencjami dla funkcjonowania życiowego. Przedmiot ma za zadanie zapoznać ze sposobem diagnozowania i jakościowo opisać funkcjonowanie osób wysoko wrażliwych we współczesnym świecie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Specyfikę funkcjonowania osób wysoko wrażliwych i uwarunkowania wysokiej wrażliwości.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Rozpoznawać i diagnozować wysoką wrażliwość metodą ilościową (testy E. Aron) i jakościową (wywiad), wspomagać dostosowywanie indywidualnego kontekstu do specyfiki wrażliwości osoby, odróżnić wysoką wrażliwość od nieśmiałości, introwersji, neurotyczności, poznaje specyfikę wrażliwości w różnych okresach rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Traktowania wysokiej wrażliwości jako dyspozycji pozytywnej, umożliwiającej szczególnie głębokie przeżywanie i refleksję.	PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zjawisko wysokiej wrażliwości.	W1
2.	Metody badania wysokiej wrażliwości.	U1
3.	Aspekty rozwojowe i edukacyjne związane z wysoką wrażliwości.	W1, U1
4.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w związkach.	W1, U1
5.	Funkcjonowanie wysoko wrażliwych osób w pracy zawodowej.	W1, U1
6.	Trudności i możliwości osób wysoko wrażliwych.	W1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Neurobiologiczne podłoże wysokiej wrażliwości. Badania nad wysoką wrażliwością z wykorzystaniem metod neuroobrazowania (fMRI, EEG). Genetyczne podłoże wysokiej wrażliwości.	W1
8.	Osoby wysoko wrażliwe - doświadczenia indywidualne.	U1, K1
9.	Tworzenie sprzyjającego kontekstu przez osoby wysoko wrażliwe.	U1, K1
10.	Kazuistyka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie opisu kazusu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Praktyka ogólna I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C0.17697.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 40	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest wprowadzenie studentów do problematyki działań pomocowych, zapoznanie się z formami i metodami udzielania pomocy wolontariackiej oraz wzbogacanie własnego doświadczenia w pomaganiu innym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student rozumie znaczenie udziału jednostki w sferze działań społecznych, nabywa niezbędną wiedzę dotyczącą działań pomocowych, potrafi określić podstawowe organizacje zajmujące się niesieniem pomocy w najbliższym otoczeniu społecznym i rozumie znaczenie zagadnień etycznych w obszarze działań pomocowych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonać przeglądu instytucji, organizacji zajmujących się niesieniem pomocy, posiada umiejętność nawiązywania kontaktów z osobami zajmującymi się i organizującymi pomoc społeczną oraz potrafi określić warunki dobrze zorganizowanych działań pomocowych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest uwrażliwiony na potrzeby społeczne oraz gotów jest włączyć się w działania placówek pomocowych, organizacji, fundacji i stowarzyszeń.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	40	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki działań pomocowych. Analiza otoczenia społecznego w odniesieniu do zdefiniowania grup potrzebujących wsparcia. Charakterystyka wybranych form i metod udzielania pomocy. Charakterystyka wybranych instytucji, organizacji pożytku publicznego w odniesieniu do podejmowanych działań.	W1, U1, K1
2.	Omówienie możliwości włączenia się w działalność wybranych placówek, organizacji, fundacji i stowarzyszeń. Zagadnienia etyczne w obszarze działań pomocowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach, realizacja praktyk (40 godzin wolontariatu) w wybranej organizacji lub przygotowanie projektu działań pomocowych, przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej podjętych działań. Ocena końcowa z przedmiotu: na podstawie prezentacji dotyczącej podjętych lub zaprojektowanych działań pomocowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot realizowany w semestrze zimowym lub letnim.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Nowoczesne technologie a funkcjonowanie człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.14855.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka oraz umiejętności i kompetencji do ich konstruktywnego wykorzystywania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozwagi.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym są nowe technologie - jak je zdefiniować, jaki mogą mieć potencjalny wpływ na funkcjonowanie człowieka, jak ten wpływ badać? Analizie poddane zostaną w szczególności media społecznościowe, gry wideo, wirtualna rzeczywistość 3D.	W1, U1, K1, K2
2.	Wpływ nowych technologii na człowieka. W cyklu debat studenci odniosą się do problematyki wpływu nowych technologii na człowieka z szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego, społecznego oraz zdrowia.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Udział w debacie (wzorowanej na d. oksfordzkiej) dotyczącej dwóch wybranych tematów. Aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Wprowadzenie do praktyk

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.340.17698.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cel
C2	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w tematykę praktyk w całym cyklu kształcenia. Obejmuje aspekty etyczne, aspekty związane z umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami osobistymi. Studenci otrzymują także pulę informacji organizacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	konteksty funkcjonowania człowieka w różnych obszarach zastosowań psychologii	PSYZ_K3_W03	zaliczenie
W2	rozumie reguły funkcjonowania instytucji pomocowych i zyskuje wiedzę o ich organizacji	PSYZ_K3_W17	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi nawiązywać kontakt w sytuacji pomagania i współpracować w zespołach oraz ze specjalistami różnych dziedzin	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	aktywnego uczestnictwa w życiu spolecznym	PSYZ_K3_K14	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea wolontariatu i jego rodzaje	W2, U1, K1
2.	Funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej	W2, U1, K1
3.	Identyfikacja potrzeb osób i grup wymagających pomocy wolontariusza	W1
4.	Rozwijanie postaw prospolecznych, empatii i wrażliwości poprzez praktyki studenckie	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przedstawienia krótkiego planu dotyczącego sposobu zaangażowania wolontaryjnego studenta.

Psychologia przyjemności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03585.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z współczesnym ujęciem problematyki doświadczenia hedonicznego. Przyjemność – podstawa normalnego, zdrowego życia, jest centralnym punktem zainteresowania neuronauki afektywnej. Poznanie mechanizmów doświadczenia hedonicznego może mieć istotne znaczenie dla diagnozowania i leczenia anhedonii. Anhedonia (utrata lub nieumiejętność odnalezienia i odczuwania przyjemności z elementarnych aspektów życia) jest coraz częstszym problemem społecznym, objawem osiowym szeregu zaburzeń afektywnych (depresja, PTSD, zaburzenia odżywiania, uzależnienia...).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie reguły projektowana badań naukowych w psychologii	PSYZ_K3_W42	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U2	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologiczne i neuronalne mechanizmy doświadczenia hedonicznego.	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Rola przyjemności dla zdrowia fizycznego, funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i poznawczego, w tym kreatywności.	U1
3.	Różne modalności przyjemności: wizualne, słuchowe, smakowo/węchowe. Rola poszczególnych struktur neuronalnych istotnych dla mechanizmu odczuwania przyjemności (doświadczenie hedoniczne jest zjawiskiem złożonym, obejmującym etapy antycypacji i pożądania po wrażenie zmysłowe i satysfakcję, a więc różne struktury mózgu współdziałają w tym skomplikowanym procesie).	W3, U2
4.	Próby analizy przyjemności w kontekście relacji społecznych (komunikacja, „dzielenie się”, zjawisko 'schadenfreude') oraz satysfakcji intelektualnej.	U2
5.	Próba umiejscowienia doświadczenia hedonicznego w sferze praktycznej, np. ergonomii środowiska i ergonomii produktu.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, udział w dyskusji, krótkie prezentacje na wybrane tematy dot. różnorodnych doświadczeń hedonicznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką; zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

English for Psychology B2+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.13213.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Językoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	16.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla psychologii.
C2	Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej na tematy ogólne oraz związane z psychologią.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla psychologii.
C4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Rozwijanie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla psychologii w zakresie pozwalającym na w miarę swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje tekstów ustnych i pisemnych ogólnych oraz właściwych dla psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego, w tym właściwego dla psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć główne treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć główne treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla psychologii	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane z psychologią i poprzeć je argumentami	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	streścić teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane z psychologią	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla psychologii	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane z psychologią w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prac pisemnych	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 16.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej z psychologią.	W2, W4, U1, U10, U4, K2, K3
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej z psychologią.	W2, W4, U2, U4, U5, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla psychologii: abstract, report, formal letter, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z psychologią.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4
6.	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (według CEFR/ESOKJ), umożliwiające realizację nauczanych treści.	W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3
7.	Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla psychologii: Current social trends Education Branches of Psychology Brain Addictions Cognitive processes Mental disorders Personality Human development Intelligence Social Psychology oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem osób studiujących.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

Semestr 4

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Wygłoszenie prezentacji o charakterze akademickim, związanej z tematyką studiowanego kierunku. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

Semestr 5

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

Semestr 6

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Egzamin Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianego dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może zostać podwyższona o pól stopnia, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów, pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu organizowanych przez JCJ, bezpośrednio poprzedzających egzamin i uzyskał w ramach tych zajęć zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

English for Psychology C1+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C0.13214.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Językoznawstwo

Klasyfikacja ISCED
0231 Nauka języków

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 60	16.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności rozumienia oraz analizy ustnych i pisemnych tekstów ogólnych, akademickich i właściwych dla psychologii.
C2	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się i prezentowania zagadnień ogólnych oraz właściwych dla psychologii.
C3	Rozwijanie znajomości słownictwa ogólnego oraz właściwego dla psychologii.
C4	Doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej.
C5	Doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej.
C6	Doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.
C7	Rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	słownictwo ogólne i specjalistyczne właściwe dla psychologii w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje ustnych i pisemnych tekstów ogólnych oraz właściwych dla psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego	PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	elementy języka akademickiego właściwego dla psychologii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy ogólne oraz związane z życiem zawodowym i akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla psychologii	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy ogólne oraz związane z psychologią i poprzeć je argumentami	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	streścić dłuższe, złożone teksty i wykłady lub inne wystąpienia, w tym związane z psychologią	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U5	opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U6	napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym właściwy dla psychologii	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U7	przedstawić zagadnienia ogólne oraz związane z psychologią w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U8	prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U9	stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U10	samodzielnie rozwijać kompetencje językowe	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U11	przygotować się do procesu rekrutacji	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	kontynuowania samokształcenia językowego	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K4	interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K5	wzięcia udziału w procesie rekrutacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10

przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie prac pisemnych	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**	
lektorat	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prac pisemnych	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 135	**ECTS** 16.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza wybranych wykładów i wystąpień o tematyce ogólnej oraz związanej z psychologią.	W2, W4, U1, U10, U4, K2, K3
2.	Analiza wybranych artykułów naukowych i popularnonaukowych o tematyce ogólnej oraz związanej z psychologią.	W2, W4, U2, U4, U5, K2, K3
3.	Tworzenie tekstów ogólnych oraz właściwych dla kierunku 'psychologia': abstract, report, formal letter, discursive essay	W1, W2, W4, U10, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K2, K3
4.	Wygłoszenie prezentacji akademickiej związanej z psychologią.	W1, W2, W4, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4
5.	Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).	W1, W3, W4, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5
6.	Zagadnienia gramatyczne na poziomie C1 (według CEFR/ESOKJ), umożliwiające realizację nauczanych treści.	W2, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
7.	Tematyka i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne właściwe dla psychologii: Current social trends Education Branches of Psychology Brain Addictions Cognitive processes Mental disorders Personality Human development Intelligence Social Psychology oraz tematy wybrane zgodnie z zainteresowaniem osób studiujących.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

Semestr 4

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Wygłoszenie prezentacji o charakterze akademickim związanej z tematyką studiowanego kierunku.

Semestr 5

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania.

Semestr 6

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji. Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze osoba studiująca może bez usprawiedliwienia opuścić cztery spotkania. Egzamin Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej z zastrzeżeniem dotyczącym systemu premii, przewidzianym dla studentów uczestniczących w lektoracie organizowanym przez JCJ. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu, ocena ta może być podwyższona o pół stopnia, zgodnie ze skalą ocen wynikającą z Regulaminu studiów pod warunkiem, że student przed podejściem do egzaminu uczestniczył w zajęciach lektoratu języka obcego organizowanych przez JCJ i jednocześnie w trakcie realizowania lektoratu języka obcego poprzedzającego egzamin na kierunku, na którym student odbywa kształcenie uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów przewidzianych programem studiów, zgodnie z wymogami zaliczenia opisanymi w sylabusie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2+ w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2+.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologiczne i biologiczne podstawy związków miłosnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03592.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udział w zajęciach pozwala poznać związki miłosne z perspektywy biologicznej, psychologicznej, antropologicznej i kulturowej.
C2	Uczestnicy fakultetu poznają metody jakościowe diagnozy pary oraz sposoby opracowania materiału jakościowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	zaliczenie na ocenę
W3	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U14	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U4	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie raportu	15
przygotowanie do zajęć	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Budowanie więzi emocjonalnych w poszczególnych etapach rozwojowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Neuronalne korelaty miłości, chemia związków miłosnych, reguły doboru w pary	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Antropologiczna perspektywa związków miłosnych-badania jakościowe Kulturowa perspektywa związków miłosnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Problemy w związkach miłosnych. Psychoterapia par.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przeprowadzenie badania jakościowego, w formie wywiadu z parą, opracowanie wywiadu i przedstawienie podczas zajęć. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Medytacja i uważność. Ujęcie interdyscyplinarne.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03602.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze złożonym kulturowym oraz interdyscyplinarnym kontekstem, z którego to wynikają i w obrębie którego funkcjonują współczesne praktyki medytacyjne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student zna złożoność oraz specyficzny charakter kulturowego i multidyscyplinarnego kontekstu współczesnych praktyk medytacyjnych, historię ich obecności w ramach ujęć psychologicznych, a także najbardziej centralne dla współczesnej psychologii programy tego typu.	PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć heterogeniczny i złożony charakter współczesnych projektów psychologicznych odwołujących się do technik medytacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonego tła, a także relacji pomiędzy warstwą kulturową a empiryczną.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student gotów jest do kultywowania postawy otwartości oraz ciekawości poznawczej wobec rozmaitych projektów odwołujących się do szeroko rozumianych praktyk medytacyjnych, w tym zarówno wobec projektów stricte psychologicznych, jak i - historycznych oraz współczesnych - podejść nie-psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające	W1, K1
2.	Medytacja w kontekście tradycji religijnych	W1, U1, K1
3.	Kontemplacja przyrody - Thoreau	W1, U1, K1
4.	Medytacja trafia na Zachód	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Medytacja a psychologia (1)	W1, U1, K1
6.	Medytacja a psychologia (2)	W1, U1, K1
7.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (1)	W1, K1
8.	Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) (2)	W1, K1
9.	Medytacja a mózg (1)	W1, U1, K1
10.	Medytacja a mózg (2)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwiów) z treści literatury obowiązkowej oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty dodawane do tych z kolokwium)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologia zeznań świadków

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C0.03581.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3, Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zeznań świadków, złożonymi uwarunkowaniami procesu składania zeznań, specyfiką pozyskiwania zeznań od dzieci występujących w charakterze świadków. Przedstawione zostaną reguły tworzenia opinii psychologiczno – sądowej w sprawach dotyczących wiarygodności zeznań. Podczas zajęć zostaną przedstawione i częściowo zreplikowane znane eksperymenty z zakresu pamięci świadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	nabywa wiedzę: o regulacjach dotyczących badania sądowo-psychologicznego świadków, o uwarunkowaniach wiarygodności zeznań świadków, zniekształceniach w pamięci zdarzeń. Zna podstawowe czynniki wpływające na proces składania zeznań przez świadka, zapoznał się z czynnikami o charakterze systemowym i szacunkowym. Rozumie mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń. Zna kryteria treściowe analizy zeznania świadka. Zna uregulowania prawne dotyczące pozyskiwania zeznań świadków i wyjaśnień osób podejrzanych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zyskuje umiejętności analizy treściowej i pozawerbalnej zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego. Potrafi przeanalizować konkretne zeznanie, wskazać na czynniki podwyższające i obniżające jakość zeznania, zna podstawy formułowania opinii dotyczących zeznań świadków, umie etycznie zaprojektować eksperyment badający pamięć i postawy świadka zdarzenia. Potrafi konstruować poprawne orzeczenie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nabywa kompetencje społeczne dotyczące rozpoznawania kłamstwa i oszukiwania w relacjach społecznych. Potrafi współpracować z grupą i być jej liderem (podczas proponowanych prezentacji eksperymentalnych projektów). Nabywa postawę ostrożności i rzetelności w opiniowaniu psychologiczno-sądowym. Projektuje badania z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uregulowania prawne dotyczące zeznań świadków, współpraca psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W1
2.	Czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na proces świadczenia	W1, U1, K1
3.	Procesy psychiczne zaangażowane w proces świadczenia i ich zakłócenia; funkcjonowanie poznawcze w warunkach stresu	W1, U1, K1
4.	Relacja przesłuchujący – przesłuchiwany jako złożona sytuacja komunikacji interpersonalnej; typowe prowadzenie przesłuchania policyjnego; psychologiczne metody prowadzenia przesłuchania - „wywiad poznawczy”.	W1
5.	Pozyskiwanie informacji od dziecka występującego w roli świadka	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy zniekształceń w pamięci zdarzeń; efekt dezinformacji, zjawisko fałszywych wspomnień.	W1
7.	Specyficzne metody pozyskiwania zeznań: procedura okazania, zapoznanie się w praktyce z badaniem wariograficznym.	W1, U1, K1
8.	Opiniowanie w sprawach dotyczących zeznań świadków; ocena jakości zeznań osób nietrzeźwych i chorych psychicznie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.380.00943.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	8.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami poruszanymi przez przedstawicieli psychologii społecznej. Prezentacja klasycznych, najważniejszych i przykładów aktualnych badań i ich wyników.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	ogólne prawidłowości dotyczące wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne i najważniejsze teorie dotyczące funkcjonowania społecznego oraz ich implikacje praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyjaśnić zachowanie w sytuacjach społecznych – własne i osób z otoczenia.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	kształtować sytuacje społeczne i dokonywać ich korekt.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	kształtować i modyfikować postawy innych ludzi.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować i zrealizować projekt badawczy pozwalający weryfikować postawione hipotezy – dotyczące aktualnych problemów społecznych.	PSYZ_K3_U21	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	asertywnego wyrażania własnego stanowiska i kształtowania własnego wizerunku.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę
K2	współpracy zespołowej, w tym pełnienia funkcji lidera.	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie projektu	40
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
przeprowadzenie badań empirycznych	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 8.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład - Wprowadzenie do psychologii społecznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, K1
2.	Wykład - Spostrzeganie innych; teorie atrybucji, błędy, ukryte teorie osobowości.	W1, U1
3.	Wykład - Spostrzeganie siebie.	W1, U1, U2
4.	Wykład - Poznanie społeczne I, schematy, heurystyki formułowania sądów, oceny społeczne.	W1, U1
5.	Wykład - Poznanie społeczne II, automatyzmy, obciążenie poznawcze.	W1, U1
6.	Wykład - Postawy – geneza, funkcje, wpływ postaw na zachowanie, kształtowanie i zmiana postaw, komunikacja perswazyjna.	W1, U1, U3
7.	Wykład - Uprzedzenia, dehumanizacja: przyczyny, przejawy, przeciwdziałanie.	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Wykład - Wpływ społeczny – konformizm, mechanizmy, techniki wpływu społecznego.	W1, U1, U3, K1
9.	Wykład - Atrakcyjność interpersonalna – uwarunkowania, teorie wzajemnej atrakcyjności.	W1, U1
10.	Wykład - Zachowania agresywne, przyczyny, modele, sposoby przeciwdziałania.	W1, U1
11.	Wykład - Psychologia moralności, empatia, altruizm.	W1, U1, U2
12.	Wykład - Funkcjonowanie w grupie społecznej.	W1, U1, U2, K2
13.	Wykład - Stosunki międzygrupowe.	W1, U1, U2, K1, K2
14.	Wykład - Psychologia ekonomiczna, podejmowanie decyzji finansowych, psychologia pieniądza.	W1, U1, U2, K2
15.	Wykład - Kobiety i mężczyźni.	W1, U1, U2, U3
16.	Konwersatorium - zajęcia wprowadzające. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U4, K1, K2
17.	Konwersatorium - Metodologia badań w psychologii społecznej.	W1, U4, K1, K2
18.	Konwersatorium - Poznanie społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
19.	Konwersatorium - Motywy społeczne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
20.	Konwersatorium - Samoocena.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
21.	Konwersatorium - Szczęście.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
22.	Konwersatorium - Prezentacja planów badań (replikacji) do zrealizowania w drugiej części semestru.	U4, K1, K2
23.	Konwersatorium - Miłość.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
24.	Konwersatorium - Władza	W1, U1, U2, U3, K1, K2
25.	Konwersatorium - Grupa społeczna.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
26.	Konwersatorium - Stosunki międzygrupowe.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
27.	Konwersatorium - Prezentacje przebiegu i wyników badań (replikacji) I.	U4, K1, K2
28.	Konwersatorium - Prezentacje przebiegu i wyników badań (replikacji) II.	U4, K1, K2
29.	Konwersatorium - Kolokwium zaliczeniowe.	W1, U1, U2, U3, U4
30.	Konwersatorium - podsumowanie zajęć i ewaluacja osiągnięć.	U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	>50% poprawnych odpowiedzi w egzaminie pisemnym. Ocena uzyskana na ćwiczeniach wpływa na ostateczną ocenę.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena z konwersatoriów oparta na następujących kryteriach: 1. obecności na zajęciach, 2. ocenie aktywności na zajęciach, 3. zaliczeniu kolokwium, 4. realizacji projektów replikujących klasyczne badania w nurcie psychologii społecznej w ramach zajęć. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia stresu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.380.03603.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi biologicznych mechanizmów stresu oraz jego konsekwencjami na poziomie somatycznym i psychologicznym. Omawiane są najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu oraz strategie radzenia sobie z sytuacją stresową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wyszukiwać i integrować informacje z różnych źródeł na temat zjawisk psychologicznych związanych ze stresem.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	zaprojektować i przeprowadzić działania prewencyjne i prozdrowotne w kontekście radzenia sobie ze stresem.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	planowania i realizowania spersonalizowanych działań psychologicznych w kontekście psychologii stresu.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K2	student przewiduje konsekwencje podejmowanych działań, jest obiektywny i bezstronny, ma rozwiniętą wrażliwość badawczą.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki stresu. Na pierwszych zajęciach zostaną podane dodatkowe informacje o przedmiocie.	W1
2.	Psychologiczne koncepcje stresu.	W1, U1
3.	Neurobiologia stresu.	W1, U1
4.	Indywidualny wymiar stresu.	W1, U1, K2
5.	Stres, pamięć i mózg.	W1, U1
6.	Radzenie sobie ze stresem.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Neurobiologiczne mechanizmy zaburzeń związanych ze stresem.	W1, U1
8.	Stres, a zdrowie.	W1, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Terapia zaburzeń stresowych.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru.

Psychologia kontaktu i umiejętności interpersonalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.380.03604.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10 ćwiczenia: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu procesu porozumiewania się i budowania kontaktu z innymi osobami w powiązaniu ze specyficznymi umiejętnościami interpersonalnymi ważnymi w każdej relacji, w tym w relacji pomagania. Studenci zapoznają się z teoriami komunikowania się, zasadami skutecznej komunikacji i konkretnymi zachowaniami służącymi nawiązaniu, podtrzymaniu i zakończeniu relacji interpersonalnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zdobywa wiedzę o teoretycznych modelach porozumiewania się, procesach oraz funkcjach komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, a także zasadniczej dynamice kontaktu interpersonalnego.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W24	egzamin
W2	Student zapoznaje się z problemami granic i dowiaduje o warunkach i technikach skutecznego słuchania i mówienia.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W24	egzamin
W3	Student dowiaduje się o mechanizmach powstawania i rozwiązywania konfliktów oraz sposobach interweniowania w sytuacjach trudnych.	PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W44	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi skutecznie komunikować się z innymi, nawiązywać różnego typu relacje (także pomocowe), stosować techniki aktywnego słuchania, odsłaniania się i ekspresji.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U2	Student umie podtrzymywać kontakt i radzić sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student rozwija zdolności obserwacji i samoobserwacji, potrafi odczytywać mowę ciała i metakomunikaty. Pogłębia świadomość swoich słabych i mocnych stron oraz granic w kontakcie z innymi osobami, rodziną, grupą.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Dzięki pracy warsztatowej student rozwija kompetencje aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w kontaktach interpersonalnych, tak ważne zarówno w prywatnych, bliskich, jak i profesjonalnych relacjach społecznych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	Zajęcia mają sprzyjać przyjęciu przez studenta pozytywnej - empatycznej, otwartej i pełnej szacunku postawy wobec drugiego człowieka, jak i całych społeczności.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K3	Student rozwija postawę zainteresowania problemami innych, rozumienia ich potrzeb i wrażliwości na cudze cierpienie, co w połączeniu ze świadomym zaangażowaniem w budowanie satysfakcjonujących obie strony relacji stanowi nieocenioną wartość w pracy psychologa.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	10
ćwiczenia	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Proces porozumiewania się - poziomy, modele, reguły, funkcje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Porozumiewanie się interpersonalne - uwarunkowania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Porozumiewanie się interpersonalne - spostrzeganie siebie i innych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Porozumiewanie się interpersonalne - dynamika relacji (etapy, konflikty)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Porozumiewanie się interpersonalne - komunikacja werbalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Porozumiewanie się interpersonalne - komunikacja niewerbalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Porozumiewanie się interpersonalne - umiejętności skutecznej komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Umiejętność słuchania - składniki procesu, style, rodzaje reakcji, bariery i sposoby ich przezwyciężania, zasady uważnego słuchania	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Umiejętność ujawniania się - modele odsłaniania siebie, korzyści i ryzyko, opór przed odsłanianiem się, optymalne poziomy otwarcia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Umiejętność wyrażania emocji - czynniki wpływające na ekspresję emocji, rodzaje ekspresji, sterowanie emocjami, zasady skutecznej ekspresji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Umiejętności interpersonalne na poziomie zaawansowanym - mowa ciała, parajęzyk, metakomunikaty i ukryte programy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Klimat porozumiewania się - zasady tworzenia dobrego klimatu, znaczenie empatii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych - nieobronne odpowiadanie na krytykę, asertywność, zasady uczciwej kłótni, zasady uczciwych negocjacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Porozumiewanie się w bliskich relacjach - z przyjaciółmi, w rodzinie, w związkach uczuciowych. Znaczenie Intymności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Porozumiewanie się w relacjach pomocowych - umiejętność wywierania wpływu na ludzi, nieskuteczne i skuteczne strategie wpływu na zmianę zachowania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	obecność, zaliczenie z ćwiczeń, test wiadomości
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywny udział w zajęciach, test wiadomości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia zdrowia i choroby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03605.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 20	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest stworzenie możliwości zapoznania się z podstawami psychologii zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć wiedzę dotyczącą tych dziedzin, które pozostają na styku psychologii i medycyny somatycznej, a w szczególności psychologii zdrowia w jej współczesnym ujęciu.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W36	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć umiejętność rozpoznania problematyki, dla której optymalnym kontekstem teoretycznym jest psychologia zdrowia, a także zastosowania wiedzy z obszaru tej drugiej do kontekstów aplikacyjnych związanych ze zdrowiem i chorobą.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku realizacji zajęć student powinien zdobyć postawę otwarcia na międzydyscyplinarną współpracę psychologa z przedstawicielami innych profesji związanych ze zdrowiem i chorobą, w tym zwłaszcza przedstawicielami dyscyplin medycznych, a także rozpoznawać wartość wielości perspektyw ujęcia zdrowia i choroby,	PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 170	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka psychologii zdrowia, teoria, obszar badań i zastosowań	W1, U1, K1
2.	Dziedziny medycyny, które stworzyły płaszczyznę współpracy z psychologią	W1, U1, K1
3.	Zachowanie i styl życia, jako czynniki determinujące stan zdrowia	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia	W1, U1, K1
5.	Wpływ środowiska rodzinnego na stan zdrowia	W1, U1, K1
6.	Stres środowiska pracy, a zdrowie	W1, U1, K1
7.	Udział psychologii w rozwiązywaniu problemów zdrowia somatycznego	W1, U1, K1
8.	Historyczny zarys poglądów na relację między ciałem i umysłem	W1, U1, K1
9.	Radzenie sobie ze stresem a zdrowie	W1, U1, K1
10.	Neuropsychoimmunologia	W1, U1, K1
11.	Zdrowie behawioralne	W1, U1, K1
12.	Kliniczna psychologia zdrowia, problemy psychosomatyczne i somatopsychologiczne.	W1, U1, K1
13.	Duchowość a zdrowie	W1, U1, K1
14.	Dobrostan psychiczny w kontekście zdrowia	W1, U1, K1
15.	Programy promocji zdrowia. Teorie odporności psychofizycznej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęć
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na konwersatorium.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychopatologia w biegu życia Część I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03606.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 24 konwersatorium: 26	7.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami zaburzeń psychopatologicznych występujących u osób dorosłych: z problematyką granicy pomiędzy normą a patologią, z etiologią, diagnozą, objawami, leczeniem i mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W36	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	student uczy się rozróżniać normę (różne ujęcia normy) od różnych zaburzeń psychopatologicznych. Uczy się rozpoznawać różne zaburzenia psychiczne oraz konkretne jednostki chorobowe (konkretne zaburzenia zamieszczone w p.18). Uczy się opisywać i rozumieć poszczególne zaburzenia psychiczne. Uczy się także diagnozować oraz porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne. Analizuje poszczególne przypadki osób z zaburzeniami psychicznymi i stawia hipotezy diagnostyczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student uczy się postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec odmienności (osób zaburzonych, chorych, niepełnosprawnych, odmiennej orientacji seksualnej). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (poprzez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami w grupie oraz szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	26	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
przygotowanie do egzaminu	35	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne i definicje pojęć psychopatologii ogólnej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe definicje i rozumienie pojęcia normy i patologii w psychiatrii i psychologii. Definicje i kryteria zdrowia psychicznego.	W1, U1, K1
3.	Modele i klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Diagnoza nozologiczna a diagnoza psychologiczna w psychopatologii.	K1
4.	Biologiczne i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych.Zasoby i czynniki ryzyka.	W1
5.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat psychoanalityczny	K1
6.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat behawioralny -poznawczy	W1, U1, K1
7.	Psychologiczne koncepcje i rozumienie zaburzeń psychicznych - teorie psychologiczne - paradygmat humanistyczno-egzystencjalny	W1, K1
8.	Zaburzenia reaktywne stanowiące reakcję na stres: kryzysy emocjonalne, zaburzenia stresu traumatycznego i potraumatycznego (ASD, PTSD, trwający zespół stresu). Diagnoza i terapia psychologiczna.	W1
9.	Podstawowe klasyfikacje medyczne zaburzeń psychicznych. Podejście dymensjonalne w psychiatrii klinicznej i psychologii.	K1
10.	Psychopatologia szczegółowa (kryzys, stres, lęk zaburzenia neurotyczne) - wprowadzenie w rozumienie i definicje pojęć .	U1, K1
11.	Zaburzenia związane z tendencjami agresywnymi i autoagresywnymi. Autodestrukcja i zachowania samobójcze w ujęciu klinicznym(autodestruktywność pośrednia, samouszkodzenia, kryzys suicydalny i samobójstwo).	W1, U1
12.	Zaburzenia lękowe – etiologia, patogeneza, postacie i ogólna symptomatologia.	W1, U1, K1
13.	Fobie -specyfika, rodzaje i kierunki pomocy psychologicznej	W1, U1, K1
14.	Zaburzenia konwersyjne - definicje pojęcia,klasyfkacje medyczne,symptomatologia zaburzeń i kierunki leczenia z uwzględnieniem pomocy psychologicznej	W1, U1, K1
15.	Mechanizmy psychologiczne konwersji i dysocjacji -różnice i podobieństwa w rozumieniu pojęć,charakterystyka zaburzeń w kontekście teorii psychopatologii	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny testowy (jednokrotnego wyboru)
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Na konwersatorium obecność obowiązkowa, dozwolona jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03607.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności sprawnego posługiwania się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnego dokonywania ich wyboru.
C2	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców	PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny
U2	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny
K2	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką metod oraz technik badania i diagnozy psychologicznej, realizowanych w ramach I bloku metodologicznego. Student pozyskuje wiedzę o układzie bloków tematycznych, sposobie realizacji zajęć i warunków zaliczenia. Przedstawiony zostaje obowiązujący regulamin zajęć oraz obsada przedmiotu. Wprowadzający charakter wykładu zakłada formułowanie pytań przez studenta i wyjaśnienia potencjalnie niezrozumiałych kwestii przez koordynatora.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Metoda obserwacji jako podstawowa metoda diagnostyczna Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z klasyfikacją metod obserwacyjnych z uwzględnieniem technik rejestracji zachowania oraz analizy danych obserwacyjnych. Treści wykładu skupiają się na prezentacji źródeł danych obserwacyjnych oraz na porównaniu spostrzegania i obserwacji. Słuchacz zapoznany zostaje z podstawami teoretycznymi i technikami stosowania obserwacji psychologicznej.	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Metody Kwestionariuszowe W Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z zagadnieniami metod kwestionariuszowych stosowanych w psychologii. Treści wykładu odnoszą się do opisu metod, ich specyfiki, typologii. Omówiony zostanie proces i zasady konstruowania kwestionariuszy. Wykład ma również na celu zwrócenie uwagi na zalety i wady omawianej metody. W takcie wykładu słuchacz pozna przykładowe narzędzia kwestionariuszowe.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Metody jakościowe w psychologii Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w specyfikę metod jakościowych w naukach społecznych, zapoznanie ich z różnymi strategiami prowadzenia badań jakościowych (m. in. teoria ugruntowana, podejście narracyjne i hermeneutyczne) oraz możliwościami wykorzystania analiz jakościowych w psychologii. W trakcie wykładu podniesiona zostanie kwestia trafności i rzetelności badań jakościowych. Wykład ma również na celu zwrócenie uwagi na wybrane metodologiczne i praktyczne aspekty stosowania metody autobiograficznej w badaniu ludzi dorosłych oraz w analizie ich rozwoju.	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Metody Projekcyjne Treści wykładu odnoszą się do przybliżenia metod projekcyjnych. Obejmują zagadnienia związane z omówieniem pojęcia projekcji w psychologii oraz historii omawianych metod. Słuchacz pozna definicję metod projekcyjnych, ich konstrukcji oraz budowy (zadania, bodźce testowe). Poruszona zostanie kwestia założeń interpretacyjnych, a także interpretacji wyników uzyskanych w badaniach za pomocą technik projekcyjnych. W trackie wykładu zostanie poruszona kwestia statusu naukowego technik projekcyjnych oraz etyki zawodu psychologa.	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Testy Wykonania Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych. Czym jest inteligencja? Ogólne zapoznanie się z terminologią oraz teoriami dot. inteligencji. Czy testy na inteligencję rzeczywiście ją mierzą? Plusy i minusy takich testów. Skala Wechslera – co mierzy, jak i kiedy można ją stosować, na czym polega, jak wygląda taki test?	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.

Warsztat badawczy w praktyce: wywiad, obserwacja, skale szacunkowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03611.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta umiejętności sprawnego posługiwania się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnego dokonywania ich wyboru
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest zapoznanie słuchacza z klasyfikacją metod obserwacyjnych z uwzględnieniem technik rejestracji zachowania oraz analizy danych obserwacyjnych. Treści wykładu skupiają się na prezentacji źródeł danych obserwacyjnych oraz na porównaniu spostrzegania i obserwacji. Słuchacz zapoznany zostaje z podstawami teoretycznymi i technikami stosowania obserwacji psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Wykład stanowi wprowadzenie w problematykę zapisu ilościowych danych o zachowaniu. Jego celem jest charakterystyka skal szacunkowych, ze wskazaniem na ich zastosowanie w obserwacyjnych metodach badawczych. Słuchacz zapoznany zostaje z różnymi typami skal pomiarowych i ich właściwościami. W wykładzie uwzględnione zostają możliwości i ograniczenia związane z zastosowaniem skal szacunkowych.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z charakterystyką wywiadu badawczego, diagnostycznego i terapeutycznego. Student pozyskuje siedzę na temat zasad konstrukcji pytań oraz dowiaduje się o różnicach pomiędzy rozmową psychologiczną a wywiadem.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Złożenie opracowań zaliczeniowych, realizowanych w ramach pracy indywidualnej lub grupowej na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: metody kwestionariuszowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03612.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metod kwestionariuszowych w psychologicznych badaniach diagnostycznych i naukowych. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada wiedzę dotyczącą planowania, przeprowadzania oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i naukowych z wykorzystaniem wybranych metod kwestionariuszowych.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	do założonego celu badania trafnie dobrać narzędzia pomiaru, przeprowadzić badanie przy użyciu wybranych metod kwestionariuszowych, zanalizować jego wyniki oraz przekazać ich interpretację w sposób dostosowany do odbiorcy.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student rozumie konieczność stosowania zasad etyki zawodowej, potrafi zauważać i rozstrzygać dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań psychologicznych, z szacunkiem odnosi się do ich uczestników.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	55	2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wybranymi metodami kwestionariuszowymi. Student pozyskuje wiedzę o ich specyfice, charakterystyce psychometrycznej oraz budowie. Zostaje zapoznany z prawidłowym wykorzystaniem przedstawionych narzędzi oraz sposobem przeprowadzenia badań przy ich użyciu. Omówione zostają wady i zalety wybranych metod.	W1, U1, K1
2.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze sposobem obliczania i interpretacji wyników uzyskanych z zastosowaniem wybranych metod kwestionariuszowych.	W1, U1, K1
3.	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności integrowania wyników badania psychologicznego oraz przekazywania ich interpretacji w sposób dostosowany do osoby odbiorcy. Poruszone zostają aspekty etyczne związane z interpretowaniem wyników oraz formułowaniem opinii psychologicznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: metody jakościowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03613.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów w praktyce ze specyfiką prowadzenia badań jakościowych w psychologii. Podczas zajęć omówione zostaną wszystkie etapy postępowania badawczego: od formułowania tematu i pytań badawczych, poprzez wybór metod badawczych, prowadzenie badań aż do analizy zebranego materiału. Szczegółowy przebieg zajęć zostanie omówiony podczas pierwszych zajęć.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	specyfikę podejścia jakościowego w psychologii. Zna główne nurty w badaniach jakościowych oraz towarzyszące im techniki badań. Student zna mocne strony badań jakościowych oraz rozumie ich ograniczenia. Student zna zasady etyczne obowiązujące psychologów - badaczy.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	identyfikować interesujące problemy badawcze i formułować pytania i cele badawcze zgodnie z podejściem jakościowym.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	posługiwać się wybranymi metodami badań jakościowych (wywiad, metoda biograficzna, analiza treści...), potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie z uwzględnieniem zasad etyki badawczej	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
U3	przeanalizować i zinterpretować dane jakościowe. Wie, jakie wnioski można z takich danych wyciągnąć.	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaprojektowania, przygotowania i przeprowadzenia niewielkiego badania jakościowego w zespole.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	7	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	13	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania jakościowe i opisowe w psychologii. Specyfika i cele. Relacja między teorią a empirią. Wybór odpowiedniego podejścia w ramach badań jakościowych	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Wybrane metody badań jakościowych (kilka zajęć, w tym omówienie różnych rodzajów wywiadu, obserwacji, analizy treści itd.)	U2, K1
3.	Analiza danych jakościowych. Wykorzystanie programów komputerowych wspomagających analizę danych jakościowych. Trafność i rzetelność w badaniach jakościowych.	W1, U3, K1
4.	Etyczne aspekty prowadzenia badań jakościowych. Problem zaangażowania badacza.	W1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: techniki projekcyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03614.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką metod projekcyjnych oraz zasad ich stosowania w praktyce psychologicznej.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady stosowania metod projekcyjnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady konstruowania oraz interpretacji metod projekcyjnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobrać metody projekcyjne do możliwości osoby badanej i kontekstu sytuacji badania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować wybrane narzędzia projekcyjne w praktyce.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmowania diagnozy psychologicznej testami projekcyjnymi w oparciu o zasady etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówieniem pojęcia projekcji w psychologii oraz historii wybranych metod projekcyjnych.	W1
2.	Konstrukcja, budowa oraz zastosowanie wybranych metod projekcyjnych.	W1, W2, U1
3.	Status naukowy metod projekcyjnych i ich stosowanie w kontekście etyki zawodowej psychologa.	W2, U2, K1
4.	Zasady interpretacji wybranych metod projekcyjnych w praktyce klinicznej.	W2, U1, U2, K1
5.	Stosowanie wybranych metod projekcyjnych w praktyce klinicznej.	W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: testy wykonania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3100.03615.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie się z testami psychologicznymi. Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa, zasady przeprowadzania testów psychologicznych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	formułować problemy badawcze, przeprowadzać testy psychologiczne, wyciągać wnioski z badań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy nt. testów psychologicznych, przeprowadzania testów psychologicznych, interpretacji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie opisu i interpretacji okazów	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, historia testów psychologicznych	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z testem Wechslera	W1, U1, K1
3.	Skala słowna	W1, U1, K1
4.	Skala bezsłowna	W1, U1, K1
5.	Interpretacja	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wymaganej pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Praktyka ogólna II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3300.17699.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia praktyczne: 60	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest pogłębienie przez studentów doświadczeń praktycznych przez działania o charakterze wolontaryjnym. Studenci rozwijają zrozumienie problemów indywidualnych i społecznych oraz rozwijają osobiste kompetencje takie jak empatia, szacunek i zaangażowania prospołeczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębiony sposób problematykę osób znajdujących się w trudnych sytuacjach, potrzebujących pomocy, zagrożonych biedą i wykluczeniem społecznym	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady udzielania różnych form wsparcia i współpracy z osobą objęta wsparciem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać potrzeby i możliwości wsparcia dla osób potrzebujących pomocy	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie
U2	realizować działania pomocowe	PSYZ_K3_U13	zaliczenie
U3	współpracować z innymi w działaniach pomocowych oraz ze specjalistami z różnych dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pogłębiać prospołeczne zaangażowanie i empatię	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K07	zaliczenie
K2	zachować postawę szacunku i bezstronności we współpracy z osobami potrzebującymi pomocy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia praktyczne	60	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie wsparcia jednostek/rodzin i grup objętych pomocą	W1, U1
2.	Poznanie instytucjonalnych możliwości pomocy oraz mobilizowania specyficznego dla danego problemu rodzaju wsparcia	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Samoocena własnych kompetencji w udzielaniu wsparcia i dalszego ich rozwijania	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia praktyczne	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie zaświadczenia o odbyciu wolontariatu i dzienniczka praktyk.

Psychopatologia w biegu życia Część II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03616.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 26 konwersatorium: 24	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami zaburzeń psychopatologicznych występujących u osób dorosłych: z problematyką granicy pomiędzy normą a patologią, z etiologią, diagnozą, objawami, leczeniem i mechanizmami powstawania zaburzeń psychicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zdobywa wiedzę z zakresu psychopatologii szczegółowej - poznaje podstawy rozumienia i uwarunkowań psychopatologii różnych typów zaburzeń psychicznych (geneza i mechanizmy zaburzeń w świetle teorii psychologicznych i klasyfikacji medycznych).	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zdobywa wiedzę na temat występujących u osób dorosłych w ich cyklu życia : kryzysy emocjonalne,syndrom stresu pourazowego	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	student zdobywa wiedzę na temat etiopatogenezy i uwarunkowań zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń osobowości, depresji,psychoz oraz zaburzeń psychicznych na tle organicznym.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student uczy się rozpoznawać różne typy zaburzeń psychicznych oraz zpaoznaje się i róznicuje konkretne jednostki chorobowe (konkretne zaburzenia zamieszczone w tematyce treści kształcenia). Student uczy się także diagnozować oraz porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne. Analizuje poszczególne przypadki osób z zaburzeniami psychicznymi i stawia hipotezy diagnostyczne.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	student rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki w jej społecznym środowisku	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student uczy się postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec odmienności (osób zaburzonych, chorych, niepełnosprawnych, odmiennej orientacji seksualnej). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą zaburzoną (poprzez jej zrozumienie i chęci pomocy takiej osobie). Uczy się także ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami w grupie oraz szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	26
konwersatorium	24

przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35
przeprowadzenie badań literaturowych	20
rozwiązywanie kazusów	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Zaburzenia psychosomatyczne (somatoformiczne) -definicje i rozumienie pojęcia, klasyfkacje medyczne i symptomatologia zaburzeń.	W1, W3, U1, K1
2.	Zaburzenia psychosomatyczne (somatoformiczne)– perspektywa historyczna i podstawowe współczesne teorie tłumaczące powstawanie chorób psychosomatycznych.	W1, W2
3.	Zaburzenia osobowości - zagadnienia ogólne i wyjaśnienie podstawowych pojęć.Psychologiczna diagnoza kliniczna osoby z dysfunkcjami struktury osobowości (poziom neurotyczny, borderline i psychotyczny) - podstawowe pojęcia i kliniczna charakterystyka.	W1, W3, K1
4.	Osobowość narcystyczna - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych , symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej.Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W1, W3, K1
5.	Osobowość borderline - kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych , symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej.Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W1, W3, K1
6.	Osobowość histrioniczna- kryteria diagnostyczne w klasyfikacjach medycznych , symptomatologia i charakterystyka sylwetki psychologicznej.Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej i psychoterapii.	W3, U1, K1
7.	Charakterystyka sylwetki psychologicznej i symptomatologia osoby z diagnozą osobowości schizoidalnej (różnicowanie z zaburzeniami schizotypowymi i schizofrenią).Klasyfikacje medyczne i kryteria diagnostyczne. Podstawowe kierunki pomocy psychologicznej	W1, U1, U2, K1
8.	Osobowość paranoiczna -charakterystyka sylwetki psychologicznej i symptomatologia.Kryteria diagnostyczne wg.klasyfikacji medycznych. Główne zasady udzielania pomocy psychologicznej osobie z diagnozą osobowości paranoicznej i paranoi	W1, U2, K1
9.	Zaburzenia osobowości psychopatycznej (charakterystyka kliniczna). Definicje pojęcia psychopatii (zaburzenia antyspołeczne pojęcie charakteropatii).Koncepcje etiologiczne i mechanizmy, relacje między psychopatią a przestępczością.	U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Zaburzenia afektywne - przegląd stanowisk teoretycznych wyjaśniających pochodzenie zaburzeń depresyjnych, patomechanizm i podstawowa symptomatologia zróżnicowanych postaci depresji. Główne współczesne trendy w leczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Zaburzenia Afektywne Dwubiegunowe. Mania a depresja (różnicowanie kliniczne – przebieg, symptomatologia i kierunki leczenia).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Zaburzenia psychotyczne – przegląd stanowisk teoretycznych tłumaczących etiopatogenezę schizofrenii charakterystyka symptomatologii schizofrenii.Kierunki leczenia i rehabilitacji psychospołecznej w schizofrenii (wieloaspektowy charakter pomocy psychologicznej choremu i jego rodzinie w środowisku).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Zaburzenia seksualne – kategorie diagnostyczne wg.klasyfikacji medycznych,,charakterystyka psychologiczna osób doświadczajacych różnych typów dysfunkcji seksualnych, psychologiczne mechanizmy, etiologia i główne kierunki leczenia z uwzględnieniem psychoterapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Zaburzenia spowodowane nadużywaniem środków psychoaktywnych - definicje i charakterystyka pojęcia uzależnienia w medycynie i psychologii. Klasyfikacje medyczne - kryteria i rodzaje uzależnienia.Psychologiczne mechanizmy uzależnienia od alkoholu,narkotyków i innych środków psychoaktywnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Psychologiczne mechanizmy współzależnienia.Charakterystyka sylwetki psychologicznej osoby współuzależnionej.Problematyka uzależnień behawioralnych-charakterystyka pojęcia i opis sylwetki psychologicznej osoby współuzależnionej.	W1, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Kolokwium zaliczeniowe

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03617.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o różnych koncepcjach i metodach pomiaru funkcjonowania osobowości traktowanej wielowymiarowo zarówno u osób zdrowych, jak i chorych. A także o możliwościach badania poszczególnych wymiarów osobowości człowieka - funkcji poznawczych, przystosowania społecznego, radzenia sobie ze stresem, czy funkcjonowania jego sfery duchowej i wartości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa niezbędną wiedzę w zakresie nowych technik psychometrycznych (kwestionariuszowych) i metod projekcyjnych. Potrafi profesjonalne zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dzięki pracy z różnorodnymi metodami student przekłada nabytą wiedzę na rozwiązywanie problemów praktycznych. Potrafi zaprojektować plan badania i samodzielnie zdecydować o wyborze odpowiedniej do celu badania metody. Potrafi w sposób twórczy korzystać z różnych źródeł wiedzy o badanym zjawisku i zastosować tę wiedzę w praktyce. Istotny jest rozwój umiejętności selekcji, doboru i łączenia ze sobą właściwych metod diagnozy w zależności od celu, zakresu i etapu badania psychologicznego.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student uczy się wykorzystywania odpowiednich metod psychologicznej diagnozy zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma świadomość zarówno ograniczeń jak i możliwości związanych z procesem diagnozy. Zwraca się uwagę aby w oparciu o posiadaną na dany temat wiedzę i dysponując umiejętnościami posługiwania się określonymi narzędziami, studenci wypracowali sobie określoną postawę na temat obszaru aktywności społecznej, w których przeprowadzane przez nich badania mogą być przydatne. Istotne jest kształtowanie świadomości studenta dotyczącej moralnej odpowiedzialności za społeczne skutki wykonywania swojego zawodu – np. sporządzona opinia psychologiczna może zaważyć o przyszłości opiniowanego (opinie sądowe) lub stygmatyzacji. Ze względu na charakter przyszłej pracy (praca z drugim człowiekiem) w ramach przedmiotu student uczy się także kształtować własną postawę (w wymiarze profesjonalnym i osobistym) odpowiednio do najwyższych wartości moralnych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie osobowości Celem bloku jest przedstawienie kontekstu teoretycznego powstawania różnych metod badania osobowości. Przedstawione zostaną metody do ogólnego badania osobowości, jak i wybranych wymiarów oraz zaprezentowane zostanie zastosowanie praktyczne poszczególnych rodzajów metod i konkretnych technik	W1, U1, K1
2.	Badanie funkcjonowania poznawczego. Celem tego bloku jest zaznajomienie studentów z podstawami badania neuropsychologicznego oraz wybranymi testami do wykrywania dysfunkcji organicznych OUN.	W1, U1, K1
3.	Badanie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi Celem tego bloku jest zaznajomienie studentów z podstawami teoretycznymi i metodologicznymi technik do badania radzenia sobie w sytuacji trudnej - rozumianego zarówno jako styl, jak i konkretne strategie radzenia sobie.	W1, U1, K1
4.	Badanie funkcjonowania społecznego Słuchacz zostaje zapoznany z pojęciem kompetencji społecznych, rozumianych jako złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywanych w trakcie treningu społecznego.	W1, U1, K1
5.	Badanie kliniczne psychopatologiczne Celem tego bloku jest zapoznanie studentów z najnowszą adaptacją Wielowymiarowego Minnesockiego Inwentarza Osobowości autorstwa Hathawaya i McKinleya (MMPI – 2).	W1, U1, K1
6.	Badanie sfery duchowej W bloku dotyczącym metod badania systemu wartości jednostki w ramach wykładu przedstawiona jest teoria wartości z perspektywy psychologii motywacji oraz charakterystyka wybranych metod badania systemu wartości.	W1, U1, K1
7.	Metody do badania chorego somatycznie Wykład poświęcony jest wprowadzeniu w podstawy teoretyczne oraz prezentacji wybranych narzędzi z zakresu psychologii klinicznej chorego somatycznie. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru, próg zaliczenia 60%

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia różnic indywidualnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.04292.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką różnic indywidualnych (ogólnymi problemami, reprezentatywnymi teoriami i najważniejszymi wynikami badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości). Wiedza uzyskana dzięki wykładom i samodzielnej lekturze ma umożliwić lepsze zrozumienie i poprawne stosowanie psychometrycznych metod służących do pomiaru inteligencji i zdolności, temperamentu i osobowości, z którymi zapoznają się studenci na innych kursach. Stanowi ona również bardzo istotne uzupełnienie wiedzy przekazywanej na zajęciach z zakresu problematyki osobowości i procesów poznawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: znać podstawowe zagadnienia z problematyki różnic indywidualnych (ogólne problemy, reprezentatywne teorie i najważniejsze wyniki badań w obszarach inteligencji i stylów poznawczych, temperamentu i biologicznie uwarunkowanych cech osobowości), a także mieć własne zdanie na ten temat a zatem poddać je ocenie i krytyce z heurystycznego punktu widzenia	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: umieć wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu inteligencji, temperamentu i stylów poznawczych do rozwiązywania konkretnych problemów w praktyce psychologicznej, diagnozie różnicowej, a także w różnych obszarach aktywności społecznej, a więc wszędzie tam gdzie różnice indywidualne (z uwagi na niedopasowanie) przekładają się na jakość interakcji międzyludzkich	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w efekcie ukończenia zajęć student powinien: posiąść kompetencje społeczne wynikające ze znajomości tak ważnych jakości psychologicznych jak inteligencja, style poznawcze i temperament pod względem, których jednostki się różnią i umieć z tej wiedzy wyciągać stosowne wnioski przydane w relacjach z innymi ludźmi.	PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne problemy i paradygmaty psychologii różnic indywidualnych. Przedmiot i założenia psychologii różnic indywidualnych - człowiek w świetle psychologii różnic indywidualnych. Praktyka psychologiczna i wiedza potoczna jako źródło psychologii różnic indywidualnych (prekursorzy - Hipokrates i Galenus, Galton, początki dyscypliny - Spearman, Binet, Kraepelin, Heymans i Wiersma, ukryte koncepcje różnic indywidualnych). Psychologia różnic indywidualnych a psychologia społeczna. Podstawowe pojęcia psychologii różnic indywidualnych (cecha, syndrom, typ, styl) i kontrowersje wokół ich hipotetycznego statusu. Zakres psychologii różnic indywidualnych - problem klasyfikacji cech, podejście leksykalne. Obszary zastosowań psychologii różnic indywidualnych (doradztwo zawodowe, szkolne i rodzinne, dobór pracowników, diagnoza chorób psychicznych, ekspertyzy sądowe). Problemy moralne związane z wiedzą o różnicach indywidualnych (kontrowersje wokół klasyfikowania ludzi i stosowania testów - dyskryminacja, tolerancja czy udzielanie pomocy osobom neurotycznym i psychotycznym).	W1, U1, K1
2.	Problem genezy różnic indywidualnych - psychologia różnic indywidualnych a genetyka zachowania i genetyka molekularna. Jak rozumieć pojęcie wagi dziedziczności i środowiska w zróżnicowaniu indywidualnym. Badania genetycznych uwarunkowań zachowania zwierząt i ich znaczenie w poznawaniu biologicznych korelatów cech psychicznych u ludzi. Pojęcia wariancji fenotypowej zachowania i jej składowych (wariancji genetycznej, środowiska wspólnego i specyficznego) i ich interakcji. Wskaźnik odziedziczalności i określanie wagi czynników genetycznych i środowiskowych za pomocą dopasowywania modeli i analizy ścieżkowej. Podejście QLT w genetyce molekularnej w określaniu genetycznego uwarunkowania cechy psychicznej. Przykłady określania genetycznego uwarunkowania cech psychicznych (inteligencji, zdolności specjalnych, ekstrawersji, neurotyczności i poszukiwania doznań).	W1, U1, K1
3.	Zagadnienia inteligencji i stylów poznawczych. 1. Znaczenie terminu "inteligencja" - definicje klasyczne i współczesne. Perspektywa kulturowa. Struktura inteligencji: modele hierarchiczne i czynników równorzędnych; kontrowersje wokół czynnika g. 2. Fizjologiczne podstawy inteligencji - koncepcje biologiczne. Poznawcze ujęcie inteligencji. 3. Źródła inteligencji - natura czy kultura? Odziedziczalność inteligencji. Rola wychowania i kształcenia w determinowaniu różnic inteligencji. Inteligencja a różnice międzygrupowe (IQ a pochodzenie etniczne, płeć, status socjo-ekonomiczny, liczba posiadanych dzieci). 4. Inteligencja w rozwoju filogenetycznym (antropogeneza). Inteligencja w rozwoju ontogenetycznym - zmiany inteligencji wraz z wiekiem. 5. Pomiar poziomu inteligencji - rozkład IQ i jego klasyfikacja. Wybitne uzdolnienia intelektualne - kryteria, rodzaje, formy opieki. Niepełnosprawność umysłowa - kryteria diagnozy, stopnie, programy interwencyjne. Zespół sawanta. 6. Adaptacyjne znaczenie inteligencji: inteligencja a powodzenie życiowe, sukcesy edukacyjne i zawodowe. Wzmacnianie potencjału intelektualnego - rola odżywiania, suplementów diety ("dopalaczy") oraz ćwiczeń („treningu umysłu”). 7. Style poznawcze - rodzaje, charakterystyka, funkcje, metody diagnozy.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Zagadnienia temperamentu. 1. Temperament, ustalenia definicyjne. Klasyczna teoria temperamentu Hiporatesa-Galenusa. Próby reinterpretacji teorii klasycznej (Pawłow, Eysenck). Przykład badań nad weryfikacją teorii klasycznej i jej modyfikacji (Cukanow). Konstytucjonalne typologie temperamentu (Kretschmer, Sheldon). 2. Koncepcje temperamentu u ludzi dorosłych. Jednocechowa kocepcja Zuckermana. Dwuskładnikowa koncepcja Greya. Trójskładnikowa koncepcja Eysencka. Trójskładnikowa koncepcja kliniczna Clonningera. Teoria Strelaua. 3. Koncepcje temperamentu u dzieci. Teoria Thomasa i Chess. Teoria Rothbart i Derryberry'ego. Teoria Kagana. Teoria Bussa i Plomina (EAS). Próba syntezy teorii temperamentu w oparciu o pojęcie aktywacji/pobudzenia. Miejsce emocji i potrzeb w teoriach temperamentu. Temperament a osobowość. 4. Funkcjonalne znaczenie temperamentu. Temperament trudny. Temperament a przystosowanie. Temperament a osiągnięcia. Temperament a środowisko pracownicze. Temperament jako moderator stresu. 5. Współczesne koncepcje temperamentu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie osobowości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03622.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi koncepcjami i metodami pomiaru funkcjonowania osobowości traktowanej wielowymiarowo u osób zdrowych
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa pogłębioną wiedzę na temat metod badania osobowości - przede wszystkim ujmujących osobowość wielowymiarowo (za pomocą kwestionariuszy, jak i metod projekcyjnych). Zna wady i zalety stosowanych technik. Celem przedmiotu jest kontynuacja kształcenia w zakresie umiejętności diagnozowania za pomocą metod psychologicznych. Student zdobywa niezbędną wiedzę w zakresie nowych technik psychometrycznych (kwestionariuszowych) i metod projekcyjnych. Potrafi profesjonalne zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dzięki pracy z różnorodnymi metodami do badania osobowości student przekłada nabytą wiedzę na rozwiązywanie problemów praktycznych. Potrafi zaprojektować plan badania i samodzielnie zdecydować o wyborze odpowiedniej do celu badania metody. Potrafi w sposób twórczy korzystać z różnych źródeł wiedzy o osobowości i zastosować tę wiedzę w praktyce. Potrafi profesjonalne zaplanować i zorganizować sytuację badania, uwzględniając odpowiednie warunki i atmosferę badania.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student uczy się wykorzystywania odpowiednich metod psychologicznej diagnozy osobowości zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ma świadomość zarówno ograniczeń, jak i możliwości związanych z procesem diagnozy. Wypracowuje postawę moralnej odpowiedzialności za społeczne skutki wykonywania swojego zawodu i świadomości, że sporządzona diagnoza osobowości może zaważyć na przyszłości osoby diagnozowanej. Ze względu na charakter przyszłej pracy (praca z drugim człowiekiem) w ramach przedmiotu student uczy się także kształtować własną postawę (w wymiarze profesjonalnym i osobistym) odpowiednio do najwyższych wartości moralnych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	15
przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie do zajęć	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

przygotowanie ekspertyzy	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas warsztatów zostaną szczegółowo omówione wybrane techniki diagnostyczne z zakresu badania i diagnozy osobowości. Studenci zapoznają się praktycznie z zaletami i wadami wielowymiarowych metod diagnozy osobowości, a także będą samodzielnie przeprowadzać ocenę psychologiczną osobowości oraz opracowywać i interpretować uzyskane wyniki Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	praca zaliczeniowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w przedmiocie: Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej Część II
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania poznawczego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia	**Cykl kształcenia** 2025/26
Ścieżka -	**Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.3200.03623.25
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	**Języki wykładowe** polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Dyscypliny** Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	**Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia
Profil studiów praktyczny	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metod i technik do badania poszczególnych funkcji poznawczych. Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zapoznaje się z różnymi technikami badawczymi zorientowanymi na badanie poszczególnych funkcji; uwagi, pamięci, funkcji wykonawczych, języka, myślenia, funkcji wzrokowo-przestrzennnych, wzrokowo-ruchowych itd. Zdobywa wiedzę n/t specyfiki badań przesiewowych oraz pogłębionych specjalistycznych. Rozumie na czym polega zróżnicowanie indywidualne i międzygrupowe w badaniach funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student uczy się praktycznego przeprowadzania testów, analizowania wyników badań, oceny zachowanych i zaburzonych funkcji. Przy ocenie funkcji uwzględnia wpływ różnych czynników np; wiek, wykształcenie, doświadczenie, nastrój czy czynnik intelektualny.Uczy się planowania badan podłużnych w projekcie indywidualnym i grupowym.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student zdobywa kompetencje zawodowe związane z interpretacją wyników badań z uwzględnieniem cech indywidualnych. Rozwija wrażliwość w kontakcie z badanym na jego osobiste doświadczenia i przeżycia. Jest gotów do pomocy Badanemu w sytuacji stresu, nieradzenia sobie z zadaniem, odpowiednio interpretuje otrzymane wyniki, Pogłębia świadomość oddziaływań czynników ubocznych podczas badań, jest w stanie na nie odpowiednio zareagować.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie do ćwiczeń	7
testowanie	5
wykonanie ćwiczeń	10

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć związana jest z praktycznym stosowaniem technik badania funkcjonowania poznawczego	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przeprowadzenie zleconych badań z analizą wyników i ich opracowanie, pozytywna ocena z zaliczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.
Zainteresowanie tematyką badawczą w psychologii klinicznej,

Warsztat badawczy w praktyce: stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03624.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie Studentów z technikami i metodami diagnozy stresu i radzenia sobie. W toku zajęć Studenci poznają podłoże teoretyczne narzędzi badawczych, będą mogli wypełnić arkusze oraz policzyć swoje wyniki. Nauczą się także interpretacji rezultatów oraz stosowania narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podłoże teoretyczne metod diagnozy stresu i radzenia sobie; zna zasady stosowania technik i narzędzi diagnostycznych; zna zalety oraz mankamenty wybranych narzędzi; rozumie zasadność poszerzonej interpretacji wyników badań; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisać procedurę i zastosowanie poznanych metod diagnozowania stresu i radzenia sobie; potrafi zinterpretować wyniki badania w kontekście sytuacji osoby badanej; potrafi zaprojektować badanie z użyciem poznanych technik; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	do przeprowadzenia badania diagnostycznego z zachowaniem zasad poprawności metodologicznej oraz poszanowania pacjenta/klienta; jest przygotowany do stosowania poznanych metod zgodnie z zasadami etycznymi; Student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	5	
rozwiązywanie kazusów	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie i diagnoza stresu	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Diagnozowanie poziomu radzenia sobie	W1, U1
3.	Radzenie sobie dyspozycyjne i sytuacyjne	W1, U1
4.	Diagnoza stresu i radzenia sobie – interpretacja badania	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia etyczne planowania i przeprowadzania badań stresu i radzenia sobie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, Prezentacja metod i technik badania oraz diagnozy poziomu stresu i radzenia sobie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Czynna obecność na zajęciach, pozytywna ocena pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie funkcjonowania społecznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03625.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta w problematykę funkcjonowania społecznego jednostki ze szczególnym uwzględnieniem jej wizji siebie, świata w ramach którego działa oraz innych ludzi. Słuchacz zostaje zapoznany z pojęciem kompetencji społecznych, rozumianych jako złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w określonego typu sytuacjach społecznych, nabywanych w trakcie treningu społecznego. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_W30	projekt, kazus
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa	PSYZ_K3_U24	kazus
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru	PSYZ_K3_K11	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z niezbędną wiedzą tzw. faktograficzną i przekrojową, dzięki której student rozpoznaje a także dokonuje oceny wybranych metod i technik diagnozy psychologicznej. Swoją wiedzę buduje w oparciu o PROKOS- Profil Kompetencji Społecznych wg. A. Matczak i K. Martowskiej, RISB Test Niedokończonych Zdań J. Rottera, KSP Kwestionariusz Stylów Przywiązania M. Plopy, KKS Kwestionariusz Kompetencji Społecznych A. Matczak oraz KKMiP Kwestionariusz Komunikacji Małżeńskiej i Partnerskiej M. Plopy i M. Kaźmierczak.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, kazus	Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział studentów w podgrupach , pracujących nad klasyfikacją przygotowanych przez prowadzącego odpowiedzi - stwierdzeń osób badanych, pozyskanych w ramach uzupełnienia RISB (Testu Niedokończonych Zdań J. Rottera) do jednej z trzech kategorii: Konfliktowej, Pozytywnej lub Neutralnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztat badawczy w praktyce: badanie kliniczne, psychopatologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03626.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką, budową oraz zasadami diagnozy, stosowania i interpretacji MMPI-2 w praktyce psychologicznej. Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zapoznanie studenta z ogólną charakterystyką testu MMPI-2 oraz zasad jego stosowania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
W2	zasady konstruowania oraz interpretacji MMPI-2.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dostosować badanie testem MMPI-2 do możliwości osoby badanej i kontekstu sytuacji badania.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować MMPI-2 w praktyce.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podejmowania diagnozy psychologicznej testem MMPI-2 w oparciu o zasady etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie do zajęć	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne kwestionariusza MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Konstrukcja, budowa oraz zastosowanie MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zastosowanie MMPI-2 w różnych obszarach psychologii. Analiza przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zasady przeprowadzania oraz interpretacji MMPI-2 w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wnioskowanie w zakresie objawów psychopatologicznych na podstawie MMPI-2.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie sfery duchowej, systemu wartości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03627.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie Studentów z technikami i metodami diagnozy sfery duchowej i systemu wartości. W toku zajęć Studenci poznają podłoże teoretyczne narzędzi badawczych, będą mogli wypełnić arkusze oraz policzyć swoje wyniki. Nauczą się także interpretacji rezultatów oraz stosowania narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podłoże teoretyczne metod badania sfery duchowej i systemu wartości; zna zasady stosowania technik i narzędzi diagnostycznych; zna zalety oraz mankamenty wybranych narzędzi; rozumie zasadność poszerzonej interpretacji wyników badań; Student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opisać procedurę i zastosowanie poznanych metod badania sfery duchowej i systemu wartości; potrafi zinterpretować wyniki badania w kontekście sytuacji osoby badanej; potrafi zaprojektować badanie z użyciem poznanych technik; Student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	do przeprowadzenia badania diagnostycznego z zachowaniem zasad poprawności metodologicznej oraz poszanowania pacjenta/klienta; jest przygotowany do stosowania poznanych metod zgodnie z zasadami etycznymi; Student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań empirycznych	5	
rozwiązywanie kazusów	10	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie sfery duchowej człowieka	W1, U1
2.	Diagnozowanie systemu wartości - I	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Diagnozowanie systemu wartości - II	W1, U1
4.	Sfera duchowa i system wartości – interpretacja badania	W1, U1, K1
5.	Zagadnienia etyczne planowania i przeprowadzania badań sfery duchowej i systemu wartości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza przypadków, udział w badaniach, Prezentacja metod i technik badania i diagnozy psychologicznej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Czynna obecność na zajęciach, pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztat badawczy w praktyce: badanie chorego somatycznie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.03628.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest z jednej strony zapoznanie uczestników z projektowaniem i prowadzeniem badań w interesujących ich dziedzinie, a z drugiej zapoznanie ich z badaniami w dziedzinie psychologii klinicznej chorego somatycznie. Szczegółowe informacje na temat kursu zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	sytuację chorego somatycznie, zna główne kierunki badań w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W40	projekt
W2	student zna metody badań (jakościowych i ilościowych) wykorzystywanych w badaniach chorych somatycznie, zarówno w dziedzinie prewencji czy promocji zdrowia, jak i w zakresie radzenia sobie i przeżywania choroby.	PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaprojektować i przeprowadzić badanie w dziedzinie szeroko rozumianej problematyki psychologii zdrowia i choroby. Student potrafi sformułować pytania i hipotezy badawcze, dobrać właściwe metody (zarówno wywiad, jak i metody psychometryczne), potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną i przeprowadzić badanie, a następnie przeanalizować wyniki i dokonać ich syntezy.	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U29	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student posiada kompetencję etyczną i kulturową konieczną do przeprowadzenia badań z chorym somatycznie. Jest świadomy specyfiki takich badań i trudności z nimi związanych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne nurty w badaniach chorych somatycznie. Cele takich badań. Przykłady.	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Drugi, największy blok zajęć będzie poświęcony projektowaniu badań: przejściu od interesującego problemu do stawiania pytań i hipotez badawczych, wyboru właściwych metod badawczych, przeprowadzeniu badań. Istotny w tym kontekście będzie namysł nad etyczną stroną badania oraz nad trudnościami pracy badawczej z chorymi somatycznie	W1, W2, U1, K1
3.	Kolejny blok będzie poświęcony analizie danych oraz formułowaniu wniosków z badań.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Człowiek w ujęciu systemowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.12157.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyska wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w rodzinie, relacjach partnerskich i małżeńskich oraz o rodzinie jako środowisku wychowawczym.
C2	Student pozna główne kierunki nurtu systemowego w psychologii.
C3	Student pozna specyfikę myślenia systemowego w diagnozie i terapii.
C4	Student uzyska rozumienie na temat objawów i zachowań człowieka w kontekście systemowym.
C5	Student zdobędzie wiedzę na temat instytucji pomocowych o charakterze psychospołecznym.
C6	Student nabędzie umiejętność w zakresie analizowania sytuacji interpersonalnych w kontekście systemowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię psychologiczną związaną z funkcjonowaniem człowieka w rodzinie, relacjach partnerskich i małżeńskich oraz środowisku wychowawczym.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W37	egzamin pisemny
W2	funkcjonowanie społeczne człowieka oparte na koncepcjach systemowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny
W3	zasady udzielania wsparcia w systemie	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować sytuacje interpersonalne w kontekście systemowym.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
U2	zaplanować oraz realizować interwencję w systemie.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
U3	zaplanować oddziaływania interwencyjne i pomocowe.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozwoju z poszanowaniem integralności i autonomii innych.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	współpracy w kontekście systemowym.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	planowania procesu diagnozy i interwencji o charakterze systemowym.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejście systemowe w psychologii.	W1, W2, U1
2.	Rodzina jako system.	W1, W2, U1, K1
3.	Modele systemowe w psychologii i psychoterapii cz.1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Modele systemowe w psychologii i psychoterapii cz.2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Problematyka bliskich związków w kontekście systemowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Myślenie systemowe a funkcjonowanie człowieka w sferze społecznej i zawodowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Zdrowie i dysfunkcja w ujęciu systemowym	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Teorie systemowe a diagnoza jednostki i systemu rodzinnego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Teorie systemowe a terapia rodzin	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Kierunki i metodologia badań z ujęciem systemowym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, film

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza psychologiczna, potwierdzona zaliczenie poprzednich lat kształcenia na studiowanym kierunku.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Praktyka ogólna II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3200.17699.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia praktyczne: 60	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest pogłębienie przez studentów doświadczeń praktycznych przez działania o charakterze wolontaryjnym. Studenci rozwijają zrozumienie problemów indywidualnych i społecznych oraz rozwijają osobiste kompetencje takie jak empatia, szacunek i zaangażowania prospołeczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębiony sposób problematykę osób znajdujących się w trudnych sytuacjach, potrzebujących pomocy, zagrożonych biedą i wykluczeniem społecznym	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady udzielania różnych form wsparcia i współpracy z osobą objęta wsparciem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać potrzeby i możliwości wsparcia dla osób potrzebujących pomocy	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie
U2	realizować działania pomocowe	PSYZ_K3_U13	zaliczenie
U3	współpracować z innymi w działaniach pomocowych oraz ze specjalistami z różnych dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pogłębiać prospołeczne zaangażowanie i empatię	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K07	zaliczenie
K2	zachować postawę szacunku i bezstronności we współpracy z osobami potrzebującymi pomocy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia praktyczne	60	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie raportu	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie wsparcia jednostek/rodzin i grup objętych pomocą	W1, U1
2.	Poznanie instytucjonalnych możliwości pomocy oraz mobilizowania specyficznego dla danego problemu rodzaju wsparcia	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Samoocena własnych kompetencji w udzielaniu wsparcia i dalszego ich rozwijania	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia praktyczne	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie zaświadczenia o odbyciu wolontariatu i dzienniczka praktyk.

Model Integracyjny w psychoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03638.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy o różnych nurtach psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz terapii par i rodzin w podejściu długo i krótkoterminowym. W skład tej wiedzy wchodzą założenia teoretyczne leżące u podłoża określonej formy pracy, a także jej zalety i ograniczenia. Zadanie stawiane uczestnikom polega na kształtowaniu zdolności korzystania z wielu modeli, szkół i propozycji, a także z rozmaitych technik pracy terapeutycznej. Wiąże się to z rozwojem postawy otwartości na różnorodność problemów klientów, przyjęciem podejścia pluralistycznego i umiejętnościami projektowania procesu leczenia dopasowanego do konkretnego pacjenta, budowania relacji i kontraktu terapeutycznego w oparciu o model integracyjny psychoterapii. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student zapoznaje się z ideą integracji w psychoterapii i zdobywa wiedzę na temat tendencji integracyjnych (jak np. eklektyzm techniczny, integracja asymilatywna i integracja teoretyczna).	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
W2	Student dowiaduje się o czynnikach leczących wspólnych, specyficznych i niespecyficznych procesu terapeutycznego, ale także o różnicach wynikających z odmiennych orientacji teoretycznych i form pracy. Dzięki zdobytym informacjom student ma możliwość porównań, uzyskuje wiedzę o charakterystycznych dla omawianych szkół pojęciach i identyfikuje zjawiska typowe dla danej perspektywy teoretycznej.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
W3	Student poznaje obszary zastosowań różnych form psychoterapii i podejścia integracyjnego, a także czynniki wpływające na skuteczność oraz wymagania, możliwości i ograniczenia proponowanej pomocy psychologicznej w konkretnych przypadkach.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej i prowadzenia spotkania w ramach terapii indywidualnej, par, rodzin czy grupowej. Zdobywa też umiejętność aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U2	Student uczy się łączenia procesu diagnozy z interwencjami terapeutycznymi, brania odpowiedzialności zawodowej za podejmowane działania terapeutyczne oraz weryfikacji ich skuteczności.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
U3	Student poznaje sposoby przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych związanych z własną aktywnością terapeutyczną. Uczy się funkcjonować w warunkach oddziału klinicznego i poznaje strukturę takiego miejsca.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student rozwija swoje kompetencje zawodowe związane z przyszłą rolą psychoterapeuty.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę
K2	Student kształtuje postawę otwartości i odpowiedzialności, obiektywizmu, rzetelności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student przestrzega zasad etycznego zachowania, współpracy z klientami i w ramach terapeutycznego zespołu. Podejmuje obowiązki szkolenia się i własnego rozwoju, poddawania się superwizji i korzystania z doświadczeń kolegów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea integracji w psychoterapii. Eklektyzm techniczny i integracja asymilatywna. Modele metateoretyczne.	W1, W2, W3, K1, K2
2.	Czynniki leczące wspólne oraz specyficzne i niespecyficzne w psychoterapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podejście psychodynamiczne. Terapia psychodynamiczna długo i krótkoterminowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Podejście poznawczo-behawioralne. Psychoterapie tzw. trzeciej fali.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Podejście humanistyczno - egzystencjalne. Terapie oparte na doświadczeniu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Podejście systemowe w psychoterapii. Szkoła strukturalna, komunikacyjna, strategiczna w terapii rodzin.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Psychoterapia par. Możliwości i ograniczenia różnych nurtów i form pracy terapeutycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Terapia grupowa w leczeniu ambulatoryjnym i stacjonarnym. Wyzwania, korzyści i zagrożenia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Terapia wspierająca i grupy wsparcia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Terapia kryzysowa i interwencja kryzysowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Skuteczność psychoterapii - perspektywa teoretyczna i praktyczna. Zjawiska zakłócające przebieg leczenia, sytuacje trudne i kryzysowe. Znaczenie superwizji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu psychoterapii (w ujęciu integracyjnym) dostosowanej do konkretnego pacjenta

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia pracy i biznesu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03639.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii pracy i biznesu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, komunikacji w organizacjach pracowniczych, problematyki zaufania, budowania klimatu współpracy oraz czynników podnoszących jakość, relacji praca i rodzina, czynników ograniczających i podnoszących jakość życia człowieka:	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
przygotowanie i analiza danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1. Historia Psychologii Pracy. Ewolucja zarządzania kadrami: Administrowanie zatrudnieniem – Zarządzanie personelem (Personnel Management - PM) – Zarządzanie zasobami ludzkimi (Human Resource Management – HRM): -Podstawy nauk o zarządzaniu: Frederick Taylor, Henri Fayol, Munsterberg, -Rodzaje planów i etapy planowania, a także funkcje, -Etapy procesu zatrudniania -Dobre kierowanie i dobry kierownik -Model HR, zasobów ludzkich -Dwuczynnikowa teoria Herzberga teoria McClellada	W1, U1, K1
2.	Wykład. 2. Relacja Praca- Rodzina oraz zadowolenie z pracy: - Definicja Relacji Praca- Rodzina -Facylitacja P-R i Konflikt P-R -Zadowolenie z pracy (teorie, definicje, czynniki wpływające na zadowolenie z pracy, konsekwencje zadowolenia i niezadowolenia z pracy, badania) -Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych	W1, U1, K1
3.	Wykład. 3. Rekrutacja (wewnętrzna i zewnętrzna): -Rodzaje rekrutacji: wewnętrzna, zewnętrzna jawna, ukryta; czym jest selekcja -Rodzaje CV i zasady tworzenia prawidłowego CV -Pytania zadawane podczas rozmowy rekrutacyjnej	W1, U1, K1
4.	Wykład. 4. Stres i wypalenie zawodowe: - Stres jako bodziec, reakcja i proces -Teoria Hansa Seyle, Model GAS -Model Karaska, istotność tego modelu w życiu zawodowym -Model Siegirsta -Syndrom wypalenia zawodowego, jego przejawy i przyczyny	W1, U1, K1
5.	Wykład. 5. Coaching biznesowy: -Czym jest coaching, jego rodzaje -Różnice pomiędzy coachingiem a psychoterapią -Kiedy coaching stosuje się w firmach -Rynek polski i światowy -Cele i nurty coachingu -Dopasowanie coacha do pracownika -Coaching jako wsparcie dla szkoleń	W1, U1, K1
6.	Wykład. 6. Zespół czy grupa: -Plusy i minusy pracy zespołowej -Fazy formowania się zespołu (Tuckman) - Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Wykład. 7. Motywowanie pracowników do pracy: - Definicja motywacji oraz procesów motywacyjnych - Sposoby na zwiększenie motywacji - Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna - Czynniki hamujące i zwiększające motywację - Teorie dotyczące motywacji (Knowles, Rogers, orientacja poznawcza, orientacja społeczno-poznawcza, teoria atrybucji przyczynowej B.Weinera) - Wyuczona bezradność	W1, U1, K1
8.	Wykład. 8.Selekcja (Assessment Center) i ocena pracownicza: -Czym jest ta metoda, kiedy jest stosowana, przykłady zadań, korzyści ze stosowania AC dla pracowników i dla pracodawcy -System oceny pracowniczej, w tym 360 stopni	W1, U1, K1
9.	Wykład. 9. Praca zmianowa i telepraca -Telepraca: charakterystyka, historia oraz rozwój telepracy, problemy i korzyści, badania dotyczące telepracy -Praca zmianowa: definicja, teorie, badania	W1, U1, K1
10.	Wykład. 10. Klimat i kultura organizacyjna. Wybrane teorie i koncepcje. Narzędzia do badań.	W1, U1, K1
11.	Konwersatorium. Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych. -Ćwiczenia: Jak zwiększyć zadowolenie z pracy? (zadanie w grupach)	W1, U1, K1
12.	Konwersatorium. Ćwiczenie: Przykładowe rozmowy rekrutacyjne: jedna osoba wciela się w rekrutera, a druga w kandydata -Ćwiczenie w grupach: Plusy i minusy rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej	W1, U1, K1
13.	Konwersatorium. Kwestionariusze wypalenia zawodowego: Ćwiczenie	W1, U1
14.	Konwersatorium. Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
15.	Konwersatorium. Kwestionariusz do oceny motywacji. Zadanie w grupach: W jaki sposób motywować pracowników?, Psychodrama: wcielenie się w pracowników firmy, w której pojawiły się problemy z motywacją.	W1, U1, K1
16.	Konwersatorium. Zajęcia poświęcone przykładowej rekrutacji za pomocą metody AC, m.in. koszyk zadań (in-basket), wcielanie się w role, rozmowa telefoniczna w Customer Service, dyskusja grupowa, case study, poszukiwanie faktów -Jak przygotować się do AC	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	Test pisemny zawierający cztery propozycje odpowiedzi do każdego pytania, z których tylko jedna jest poprawna. Pozytywny wynik z egzaminu przy udzieleniu pozytywnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań zawartych w teście egzaminacyjnym.
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie projektu, pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03640.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
przygotowanie i analiza danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2
10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	Ocenie podlega: znajomość problematyki wykładów, zajęć warsztatowych, zajęć terenowych, lektur oraz aktów prawnych, regulujących udzielanie specjalistycznej pomocy psychologicznej osobom niepełnosprawnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie uzyskanie zaliczenia zajęć warsztatowych oraz terenowych.
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie eseju dotyczącego problematyki ustalonej indywidualnie z Prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03641.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	40	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	Egzamin ustny.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywnego udziału oraz przedstawienia pracy semestralnej stanowiącej opis kazuistyczny przypadku, z którym student zapoznał się podczas zajęć terenowych, będący zarazem projektem opinii sądowo-psychologicznej, lub o tematyce teoretycznej (wybór spośród zaproponowanych tematów). Kolokwium zaliczeniowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty z III roku studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Psycholog wobec problemów rodziny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03642.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie potrafił lepiej diagnozować problemy w systemie rodzinnym pojawiające się na różnych etapach życia rodziny. Będzie umiał przeprowadzić wstępną diagnozę rodziny w ujęciu systemowym. Pozna podstawowe szkoły w terapii systemowej. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, dochodzi w tym systemie do zaburzeń i dysfunkcji. Zna różne szkoły terapeutyczne pracujące w nurcie systemowym.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobrze zdiagnozować problem rodziny, posługiwać się genogramem i zaprojektować adekwatną do problemu sesje terapeutyczną.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy z osobami w kryzysie, do przeprowadzenia właściwej diagnozy i stworzenia planu pomocy danej rodzinie.	PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. systemowa teoria rodzin- wykłady 2. praca z rodziną w kryzysie-warsztaty 3. praca z małżeństwami w kryzysie- warsztaty 4. założenia najważniejszych szkół terapeutycznych pracujących w nurcie systemowym - wykłady 5. praca z genogramem - warsztaty 6. omówienie najważniejszych technik pracy z nurcie systemowy- wykłady 7. praca z pacjentem- warsztat	W1, U1
2.	ćwiczenia terenowe-zapoznanie studenta z praktyczną działalnością instytucji pomocowych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny, egzamin ustny	obecność na wykładach, egzamin końcowy
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę, esej	obecność na ćwiczeniach, aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, odbyte zajęcia fakultatywne z zakresu psychologii rodziny, lub psychologii klinicznej.
Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuronauka a neuropsychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03643.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest zaznajomienie studentów psychologii z zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii i patologii układu nerwowego, trenowanie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji oun. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.
C2	Kolejnym celem jest przekazanie wiedzy z podstaw neuropsychologii klinicznej oraz przygotowanie do zajęć praktycznych w klinice neurologicznej, trening umiejętności nawiązywania kontaktu z chorym neurologicznie
C3	Zapoznanie Studentów z metodologią badań neuropsychologicznych, testami i technikami badań oraz podstawami opiniowania neuropsychologicznego.
C4	Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	efektem kształcenia przedmiotu "Neuronauka i neuropsychologia" jest zaznajomienie się studentów z zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Ponadto Studenci pogłębią wiedzę z zakresu patologii funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurodegeneracyjnych i psychicznych. Kolejnym efektem dydaktycznym będzie pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii, zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej .	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	kolejnym efektem dydaktycznym będzie zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi, trenowanie sprawności posługiwania się nimi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oun, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25

ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wykład; Student zapoznaje się z najnowszą wiedza n/t organizacji funkcjonalnej oun, zaburzeń funkcji poznawczych, emocji i zachowania związanych z specyficznymi zmianami lokalizacyjnymi w zakresie oun, oraz n/t chorób neurozwyrodnieniowych. Jednocześnie rozwija wiedzę n/t plastyczności oun. Sylabus zajęć warsztatowych: 1.Główne zadania i formy diagnozy neuropsychologicznej 2.Diagnoza neurologiczna a neuropsychologiczna. 3.Podstawowe jednostki chorobowe w klinice neurologicznej. 4.Podstawy organizacji funkcjonalnej OUN 5.Diagnostyka zespołów neurozwyrodnieniowych i chorób naczyniowych 6.Metodologia badań neuropsychologicznych. 7.Techniki badawcze 8.Formy diagnozy i opinii neuropsychologicznych. 9.Prezentacje dotyczące wybranych aspektów badań nad dysfunkcjami OUN. Zajęcia Terenowe; prowadzone w klinice neurologicznej, studenci pod kierunkiem prowadzącego zapoznają się z historią osób leczonych w oddziale, prowadzą wywiad z badanym, nakreślają plan diagnozy zgodny z celem zlecenia lekarskiego, przeprowadzają skrócone , dostosowane do warunków, możliwości i własnych umiejętności badanie neuropsychologiczne, sporządzają opinie dołączane do historii chorych. Trening w stosowaniu technik diagnostycznych. Studenci mają możliwość doświadczenia praktycznego treningu w zakresie neuropsychologii klinicznej , osobistego kontaktu z osobami z różnego rodzaju deficytami w zakresie OUN i próby stawiania pierwszych diagnoz klinicznych. Trening sprawności posługiwania się poznanymi metodami przesiewowymi i specjalistycznymi neuropsychologicznymi w badaniu chorych oraz wnioskowaniu i opiniowaniu. Zdobywanie umiejętności korzystania z danych neurologicznych, uczenie się kontaktu psychologicznego z chorym i jego rodziną.	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	pozytywne zaliczenie ćwiczeń i zajęć terenowych oraz pozytywna ocena z egzaminu ustnego (3 pytania do wyboru z puli pytań)
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach, aktywność, pozytywna ocena z przedstawionych prac: projekt, kazus, prezentacja Zaliczenie kolokwium pisemnego - pytania jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobre/dobre wyniki z przedmiotów realizowanych ze ścieżki neuropsychologia i neuronauka i/lub psychologia zdrowia w poprzedzających semestrach, Wymagana realizacja fakultetu: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją oun, rola i zadania neuropsychologa. Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej **Poziom kształcenia** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** praktyczny **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2025/26 **Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.33C00.03644.25 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Psychologia **Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia

Okresy Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	**Liczba punktów ECTS** 9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	poznaje narzędzia analizy pracy i opisu stanowiska pracy oraz techniki oceniania i przykłady konkretnych narzędzi oceniania pracownika.Poznaje procesy rekrutacji i selekcji i zasady funkcjonowania Ośrodków Oceny (Assessment Centres) jako podstawy decyzji personalnych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny / ustny
W2	zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą organizacyjną oraz metody i techniki służące diagnozowaniu kultury organizacyjnej i przykładowe narzędzia badawcze. Zna teorie motywacji w pracy i orientuje się w pozafinansowych sposobach motywowania pracowników. Zna podstawowe teorie przywództwa i odróżnia style kierowania.	PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny / ustny
W3	poznaje koncepcje stresu organizacyjnego, mobbingu i wypalenia zawodowego (wyniki badań dotyczących źródeł, przyczyn i konsekwencji tych zjawisk zarówno na poziomie jednostki (pracownika) jak i organizacji.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować system ocen pracowniczych, zaprojektować system motywacyjny w danej organizacji, przygotować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji pracowników, dokonać diagnozy stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników, diagnozować jakość komunikacji wewnętrznej w organizacji. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych narzędzi badawczych do diagnozowaniu kultury organizacyjnej.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	posługuje się narzędziami służącymi do badania różnych aspektów motywacji do pracy. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia do analizy pracy i do opisu stanowiska pracy	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student zyskuje świadomość etycznych aspektów zarządzania ludźmi i współdziałania.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20

przygotowanie i analiza danych	15
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wprowadzenie do problematyki Zarządzania Zasobami Ludzkimi Analiza pracy i opis stanowiska System ocen pracowniczych Zarządzenie kompetencjami, modele kompetencji Procesy rekrutacji i selekcji Ośrodki oceny i rozwoju (Assessment Centres, Development Centres)	W1, U1, K1
2.	Komunikacja wewnętrzna w organizacji, komunikacja interpersonalna Rozwiązywanie konfliktów, negocjacje Kierowanie i przywództwo, style i funkcje kierowania Kultura organizacyjna Budowanie zespołów, praca zespołowa Motywacja w pracy - motywowanie pracowników i wywieranie wpływu Stres organizacyjny i wypalenie zawodowe	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach pozytywna ocena z egzaminu; powyżej 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo aktywne w zajęciach, przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Komunikacja marketingowa i PR

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03646.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wszechstronne przedstawienie komunikacji marketingowej od strony mechanizmów psychologicznych i w perspektywie mediów. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawowe instrumenty komunikacji marketingowych i warunki ich stosowania, uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego, zasady segmentacji rynku. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu: reklama społeczna: marketing społeczny, psychologia na użytek reklamy społecznej, historia reklamy społecznej oraz jej aktualne nurty, emocje w reklamie społecznej, badania marketingowe, etapy realizacji społecznych kampanii reklamowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W39	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć podstawowe założenia kampanii reklamowej (oraz briefu), wybierać grupy docelowe do narzędzi komunikacji marketingowej, budować mapy percepcji marki. Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę społecznych kampanii reklamowych i stosować zasady przygotowywania i prowadzenia takich kampanii.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów akceptować etyczne aspekty komunikacji marketingowej, PR i kampanii promocyjnych, odróżnia manipulację od innych rodzajów oddziaływania społecznego.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie raportu	25	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 255	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii Public Relations: Grupa docelowa komunikatu PR; Analiza krajobrazu społecznego; Strategia i planowanie działań Public Relations; Komunikacja Public Relations; Psychologiczne uwarunkowania skuteczności wybranych narzędzi PR. Ewaluacja programów PR.	W1
2.	Marketing a komunikacja marketingowa a. miejsce promocji w ramach instrumentarium marketingowego (Marketing mix). b. Mix promocyjny – narzędzia i specyfika. c. Standardowe narzędzia komunikacji. d. Niestandardowe narzędzia komunikacji. e. Etapy budowy kampanii promocyjnej.	W1, U1, K1
3.	Reklama społeczna a. Reklama społeczna – zagadnienia podstawowe i krótka historia. b. Zasady przygotowania i prowadzenia społecznych kampanii reklamowych. c. Badania w reklamie społecznej. d. Grupa docelowa w reklamie społecznej. e. Środki perswazji w reklamie społecznej. f. Emocje w reklamie społecznej. g. Kontrowersje wokół reklamy społecznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu, ponad 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03647.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej
C2	Uświadomienie studentom istnienia najważniejszych błędów i tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności
C3	Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami inwestowania na rynkach kapitałowych
C4	Przekazanie wiedzy o psychologicznych i ekonomicznych aspektach moralności, równości, konkurencji i wzajemności w kontekście pieniądza i teorii gier
C5	Zwrócenie studentom uwagi na problematykę hazardu i innych uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem
C6	Uświadomienie słuchaczom korzyści wynikających z edukacji ekonomicznej oraz problemów wynikających z jej braku
C7	Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	powiązania i wzajemne relacje pomiędzy psychologią i ekonomią oraz istnienie interdyscyplinarnych obszarów psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	student zna główne teorie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, a także błędy poznawczo-decyzyjne prowadzące do odstępstw od modeli formalnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	student rozumie wpływ otoczenia socjoekonomicznego na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	student zna problematykę hazardu i uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i interpretować błędy i tendencyjności decyzyjne oraz problemy w kontakcie z pieniądzem (w szczególności w kontekście inwestowania, hazardu i podejmowania ryzyka ekonomicznego), a także prowadzić psychoedukację i interwencję w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	egzamin ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów dbać o etykę i rzetelność działań związanych z reklamą i sprzedażą instrumentów finansowych, gier losowych oraz ubezpieczeń, oraz przeciwdziałać nadużyciom w tym zakresie	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13	egzamin ustny
K2	komunikować się w języku ekonomii i finansów, a także przekazywać podstawową wiedzę psychologiczno-ekonomiczną osobom nie będącym specjalistami w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	45	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	45	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 260	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej	W1, W5
2.	Podejmowanie decyzji i ich racjonalność. Modele podejmowania decyzji.	W1, W2, W5, U1
3.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. Ograniczona racjonalność.	W1, W2, W5, U1, K2
4.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	W1, W2, W4, U1, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Proces podejmowania decyzji w kontekście pieniądza.	W2, W5, U1, K2
6.	Psychologia pieniądza i codziennych zachowań ekonomicznych	W3, W5, U1
7.	Edukacja ekonomiczna i jej znaczenie dla dobrostanu jednostki i grupy	W1, W3, W5, K2
8.	Psychologia giełdy i inwestowania	W1, W3, W5, U1, K2
9.	Bańki i krachy giełdowe z perspektywy psychologii i ekonomii	W1, W3, W5, U1, K1, K2
10.	Ubezpieczenia i gry hazardowe. Różnice indywidualne w psychologii ekonomicznej.	W2, W3, W4, W5, K1, K2
11.	Preferencje wobec ryzyka. Uzależnienie od hazardu	W1, W2, W4, W5, U1, K2
12.	Teoria gier – wprowadzenie i zastosowania w psychologii ekonomicznej	W1, W2, W5, K2
13.	Równość, wzajemność i współpraca w ujęciu ekonomii behawioralnej	W1, W2, W3, W5
14.	Marketing i reklama instrumentów finansowych oraz ich etyczne aspekty	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	Interwencja psychologiczna w problemach finansowych i problemach z zarządzaniem pieniędzmi.	W1, W3, W4, W5, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie pisemne	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Marketing i neuromarketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03648.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z tematyką marketingu i neuromarketingu oraz consumer neuroscience. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15

przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	40
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 260	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromaketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy, projekt, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność (jedna nieobecność = 2 godziny dydaktyczne) nieusprawiedliwiona.

Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03649.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu później dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokona¢ porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniami i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
rozwiązywanie kazusów	30	
przygotowanie do zajęć	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 265	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatrii- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	. 4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas – Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny, egzamin ustny	obecnośc i aktywnośc na wykładzie
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	aktywność na ćwiczeniachoraz wykonanie prac pisemnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.33C00.03650.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi aspektami pracy psychologa w szpitalu psychiatrycznym, w zakresie diagnozy, interwencji i pomocy psychologicznej. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady diagnozy i pomocy psychologicznej w szpitalu psychiatrycznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	specyfikę funkcjonowania szpitalnego pacjentów z zaburzeniami emocjonalnymi oraz chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	regulacje prawne i zasady etyczne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować przebieg zaburzeń psychicznych w procesie leczenia szpitalnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić podstawowe badanie psychologiczne i sformułować wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	nawiązać kontakt i udzielić wsparcia psychologicznego pacjentom chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	realizacji roli zawodowej psychologa w szpitalnictwie psychiatrycznym w oparciu o zasady etyki i regulacje prawne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	kontaktu psychologicznego z pacjentem chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	260	9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki praktyki. Psycholog i jego kompetencje wobec pacjentów znajdujących się w warunkach stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej.	W2, U1, K2
2.	Omówienie zasad badania psychologicznego w szpitalu psychiatrycznym. Specyfika diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w lecznictwie stacjonarnym i lecznictwie dziennym.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
3.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nastroju w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami osobowości w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnoza i terapia dzieci i adolescentów chorujących psychicznie w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowaniem psychologa w szpitalu w kontekście prawnym. Ustawodastwo i etyka zawodowa wobec pacjentów psychiatrycznych a kompetencje psychologa. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady przygotowania ekspertyzy psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje i dylematy diagnozy oraz terapii zaburzeń psychicznych w lecznictwie psychiatrycznym.	W1, W2, W3, K1, K2
11.	Zapoznanie praktyczne z pracą psychologa w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy

Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychodietetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03651.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej problematyki odżywiania się, zarówno zdrowego stylu życia, jak również klinicznych i subklinicznych zaburzeń odżywiania. po ukończeniu zajęć student będzie potrafił skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych sytuacji problemowych związanych z diagnozą i przebiegiem problemów z nadwagą, otyłością, zaburzeniami odżywiania oraz procesem leczenia w różnych grupach wiekowych. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje zaburzeń odżywiania się, ich przyczyny i uwarunkowania.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	znaczenie czynników kulturowych i społecznych w odniesieniu do problematyki odżywiania.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W4	kierunki psychoterapii osób z klinicznymi zaburzeniami odżywiania się.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W37	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania się.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	zaplanować i w podstawowym zakresie przeprowadzić interwencje wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	postawy zrozumienia, akceptacji i szacunku wobec osób mających problemy związane z odżywianiem się.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	rozwijania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia w środowisku.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	40	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 260	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zdrowy styl życia i odżywiania się. Wybory żywieniowe.	W1
2.	Problem nadwagi i otyłości – możliwe przyczyny przybierania na wadze. Diety a zmiana stylu życia.	W2, W3
3.	Rola stresu i radzenia sobie w problematyce zaburzeń odżywiania. Jedzenie jako rodzaj nałogu.	W2, W3
4.	Kontrola nad jedzeniem we współczesnym świecie.Mechanizm punktowość-przedziałowość.	U1
5.	Anoreksja i bulimia psychiczna - mechanizmy indywidualne i systemowe. Psychoterapia anoreksji i bulimii.	W2, W3, U2, K1
6.	Zjawisko otyłości olbrzymiej, przyczyny i konsekwencje.	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zdrowe odżywianie się a ortoreksja	W3, U2, K2
8.	Metody leczenia otyłości.	W4, U2
9.	Interwencje psychologiczne wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	W4, U2, K1
10.	Promocja zdrowego odżywiania się. Działania w społeczeństwie i ich ewaluacja.	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Egzamin w oparciu o tematykę wykładów, warsztatów, zajęć terenowych oraz literaturę.
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Ocena w oparciu o pracę kazuistyczną oraz analizę przeprowadzonych badan terenowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Kliniczna psychologia zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej **Poziom kształcenia** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** praktyczny **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2025/26 **Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.33C00.03654.25 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Psychologia **Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawami wiedzy na temat zastosowania psychologii klinicznej w ochronie zdrowia. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zapozna się z podstawami wiedzy z zakresu psychologii klinicznej,która znajduje zastosowanie w ochronie zdrowia psychicznego człowieka w sytuacji jego funkcjonowania w roli pacjenta i klienta w kryzysie psychicznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego w zakresie rozumienia i zastosowania jej w diagnozie klinicznej i terapii psychologicznej osób pozostających w roli pacjentów placówek ochrony zdrowia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student zdobędzie kompetencje w kierunku wzmocnienia u niego postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z dysfunkcjami w zakresie zdrowia psychicznego (z zaburzeniami psychicznymi,psychosomatycznymi i innymi). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą w roli pacjentka wymagającego pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia kliniczna i jej zastosowanie w ochronie zdrowia -charakterystyka i definicje podstawowych pojęć w diagnozie klinicznej stawianej osobie w ochronie zdrowia	U1, K1
2.	Subdyscypliny psychologii klinicznej i ich specyfika w zakresie zastosowania w ochronie zdrowia (pacjent dorosły z zaburzeniami psychicznymi, pacjent doświadczajacy zaburzeń neuropsychologicznych,psychosomatycznych) - charakterystyka sylwetki psychologicznej i diagnoza kliniczna	W1, K1
3.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży jako dyscyplina kliniczna stosowana w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
4.	"Między medycyną a psychologią" - płaszczyzny współpracy , definiowanie podstawowych różnic i podobieństw w podejściu do człowieka w roli pacjenta reprezentującego różnorodne zaburzenia psychiczne i somatyczne.	W1, U1, K1
5.	Psychologia kliniczna -jako dyscyplina w ochronie zdrowia - ku integracji wiedzy i praktyki klinicznej opartej na dowodach(charakterystyka i kryteria).	W1, U1, K1
6.	Diagnoza psychologiczna i jej specyfika w w psychologii klinicznej. Praktyka kliniczna i kompetencje psychologa klinicznego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej znaczenie dla udzielania pomocy psychologicznej w ochronie zdrowia .Współpraca z innymi specjalistami w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
8.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
9.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami somatycznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
10.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym dziecko w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
11.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym nastolatka w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
12.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym osobę z tendecjami suicydalnymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
13.	Struktura i kierunki kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
14.	Specyfika kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	W1, U1, K1
15.	Psychologia kliniczna a psychoterapia - charakterystyka różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona.

Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.17603.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 wykład wprowadzający do praktyki: 25	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające swobodnie funkcjonować w świecie badań naukowych w różnych obszarach psychologii czy szerzej – w dziedzinie nauk społecznych, również poza akademią. Studenci zapoznają się z wybranymi narzędziami wykorzystywanymi do prowadzenia badań psychologicznych, oraz analizy danych zbieranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych, będą także mieli okazję poznać sposoby wykorzystania i prowadzenia badań z zakresu psychologii w wybranych organizacjach, także poza Akademią. Studentom zostanie również przekazana wiedza w zakresie etycznych aspektów prowadzenia badań oraz aktualnych trendów i problemów obecnych w pracy badacza, w tym dotycząca rosnącego znaczenia sztucznej inteligencji. Praktyczne umiejętności z zakresu przetwarzania i analizy danych (np. praktyczna znajomość obsługi arkuszy kalkulacyjnych) oraz rozumienia i interpretacji doniesień naukowych (w tym np. umiejętność sporządzenia systematycznego przeglądu literatury), stanowią cenny zasób na rynku pracy i mogą być efektywnie wykorzystane na różnych stanowiskach. Również wiedza i znajomość narzędzi umożliwiających prowadzenie własnych badań stanowią niepodważalny zasób w życiu zawodowym psychologa, poszerzając jego możliwości zrozumienia zagadnień, którymi się zajmuje, i tym samym, podnosząc poziom profesjonalizmu w podejmowanych działaniach zawodowych. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	- ma wiedzę w zakresie planowania i prowadzenia badań psychologicznych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, egzamin
W2	- ma wiedzę w zakresie projektowania procedur eksperymentalnych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin
W3	- ma wiedzę w zakresie analizy danych zebranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin
W4	- ma wiedzę w zakresie przeprowadzania metaanaliz,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	- w podstawowym zakresie stosować wybrane programy do projektowania badań i analizy danych,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	- przygotować krótki opis przeprowadzanego badania, np. na potrzeby wniosku do komisji etycznej lub wniosku grantowego,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	- przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	- podejmowania etycznych kwestii związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie badań i analiza danych - wprowadzenie. Pozyskiwanie środków na badania, zgoda komisji bioetycznej. Ruch open science.	W1, U2, K1, K2
2.	Jakościowa analiza danych - wprowadzenie do programu MAXQDA.	W3, U1, K1
3.	Projektowanie i prowadzenie badań on-line, ze szczególnym uwzględnieniem badań ankietowych - wprowadzenie do programu Qualtrics.	W1, W2, U1, K1
4.	Badania eksperymentalne - tworzenie procedur eksperymentalnych w programie PsychoPy.	W1, W2, U1, K1
5.	Praca z danymi - zastosowania programu Ms Excel.	W3, U1, K1
6.	Analiza danych z wykorzystaniem oprogramowania R.	W3, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Badania interdyscyplinarne ze szczególnym uwzględnieniem psychologii ekonomicznej. Metodologia multi-player - wprowadzenie do programu z-Tree.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Wiarygodność pozyskanych wyników: przeglądy systematyczne, metaanalizy i replikacje. Znaczenie pre-rejestracji badań i publikacji wyników negatywnych.	W1, W4, U1, K1, K2
9.	Wpływ sztucznej inteligencji na życie psychologa - badacza.	W1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, metody praktyczne - pokaz; metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny; metody programowane - z użyciem komputera

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin	egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru z treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów
Zainteresowanie tematyką
Obecność na zajęciach

Uwaga! Przedmiot zasadniczo realizowany w semestrze zimowym, jednak z uwagi na charakter zajęć wprowadzony jako całoroczny, gdyż część zajęć z przyczyn niezależnych - organizacyjnych może przedłużyć się na semestr letni. Dodatkowe informacje o przedmiocie, kolejność realizacji poszczególnych tematów oraz ewentualne dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Psychopatologia i psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.12843.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 wykład wprowadzający do praktyki: 25	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyska wiedzę o funkcjonowaniu dziecka i adolescenta w kontekście zdrowia i choroby
C2	Student pozna główne paradygmaty z obszaru psychopatologii oraz psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
C3	Student uzyska rozumienie na temat objawów i problemów psychicznych u dzieci i młodzieży.
C4	Student pozna różnorodne formy rozumienia diagnostycznego oraz konceptualizacji dzieci i młodzieży w psychologii klinicznej.
C5	Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychopatologii i specjalizacji psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, w kontekście konceptualizacji oraz procesu diagnozy klinicznej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Zna i rozumie zasady diagnozy oraz interwencji w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy klinicznej objawów psychopatologicznych u dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Nabywa umiejętności z zakresu różnicowania, konceptualizacji oraz wstępnej diagnozy klinicznej objawów rozwojowych i psychopatologicznych i dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Umie rozplanować diagnozę psychologiczną oraz interwencję psychologiczną wobec dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	Kształtuje postawę akceptacji oraz wrażliwości na problemy psychospołeczne dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
wykład wprowadzający do praktyki	25
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Specyfika rozwoju normy u współczesnych dzieci i młodzieży.	W1, W2, U1, K2
2.	Czynniki ryzyka oraz czynniki ochronne określonych zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Podstawy diagnozy klinicznej w obszarze psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	W2, W3, U2, K1
4.	Zasady interwencji oraz pomocy psychologicznej w obszarze psychopatologii i psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	W3, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, film

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	podane na pierwszych zajęciach
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć wymaganych nauczaniem na wcześniejszych latach na kierunku psychologia.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.15224.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 wykład wprowadzający do praktyki: 25	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej – w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalnej.	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową.	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie.	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku.	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności.	PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności.	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
wykład wprowadzający do praktyki	25

pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	40
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 260	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Psychologia i projektowanie – formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji – hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji – konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych – konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni – dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne (‘miejsca trzecie’; budynki i przestrzenie publiczne – ulice, place, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Moduł specjalizacyjny. Psychologia sportu.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.16733.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 40 ćwiczenia: 40 ćwiczenia terenowe: 40	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z zawodnikami różnych dyscyplin - treningu wspomagającego trening sportowy, treningu psychologicznego czy tzw. coachingu, a także interwencyjnej pracy indywidualnej z zawodnikiem. Program ma ułatwić orientację w dokonaniach tej nowej dyscypliny psychologii oraz wskazać możliwości wykorzystania istniejącej wiedzy psychologicznej do stawiania i rozwiązywania problemów, jakie stwarza człowiekowi aktywność sportowa. Jednocześnie proponowane kursy zapewniają wiedzę objaśniającą istotę aktywności sportowej i związanych z nią procesów biologicznych. Warsztaty i praktyki są okazją do zapoznania się z różnymi aspektami treningów sportowych i realnymi problemami psychologicznymi, jakie ta działalność powoduje. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu: fizjologii wysiłku sportowego oraz wypoczynku, anatomii czynnościowej człowieka, biomechaniki sportu, teorii sportu, psychologii sportu. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu: rozpoznania problemów psychologicznych w działalności sportowej, zasad współpracy z zawodnikiem, grupą sportową z uwzględnieniem wieku rozwojowego, zasad współpracy z trenerem i sztabem szkoleniowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi sformułować problem oraz zbudować program praktycznego działania. Potrafi zastosować odpowiednie strategie działania i przeprowadzić interwencję w sytuacjach związanych z działalnością sportową (w tym również kryzysową) Potrafi wskazać obszary możliwego oddziaływania psychologicznego, będącego uzupełnieniem oddziaływań innych specjalistów z zakresy nauk o sporcie (np. fizjolog, trener, itp.)	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Dostosowuje strategię działania do konkretnej sytuacji. Uwzględnia indywidualne potrzeby i możliwości zawodnika, specyfikę dyscypliny, okres treningowy oraz poziom sportowy Posiadając podstawy wiedzy z zakresu nauk o sporcie, prawidłowo komunikuje się z zawodnikami oraz sztabem szkoleniowym.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	40
ćwiczenia	40
ćwiczenia terenowe	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
przygotowanie prac pisemnych	20
badania terenowe	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii. Zarys historii psychologii sportu. Kliniczne aspekty psychologii sportu. Kontuzja w sporcie – konsekwencje i sytuacje kryzysowe w sporcie, prof. dr hab. Jan Blecharz.	W1, U1, K1
2.	Specyfika sportu kobiet, dr hab. Małgorzata Siekańska, prof. AWF.	W1, U1, K1
3.	Sport dzieci i młodzieży, dr hab. Małgorzata Siekańska, prof. AWF.	W1, U1, K1
4.	Wspomaganie trenera – budowanie poczucia własnej skuteczności, dr hab. Joanna Basiaga-Pasternak, prof. AWF.	W1, U1, K1
5.	Praca z zawodnikiem. Trening mentalny w sporcie, prof. dr hab. Jan Blecharz.	W1, U1, K1
6.	Struktury grupowe w sporcie i tworzenie oraz kierowanie grupą sportową, dr hab. Marcin Krawczyński, prof. uczelni.	W1, U1, K1
7.	Fizjologia wysiłku fizycznego, dr Andrzej Grzelak	W1, U1, K1
8.	Anatomia czynnościowa i topograficzna, dr Jadwiga Pałosz. 9. Teoria sportu, dr hab. Michał Spieszny, prof. AWF	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Słuchacze są zobowiązani do wykonania zaliczeniowej pracy pisemnej
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Dzienniczek zajęć terenowych w klubach sportowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Średnia ocen ze studiów i jakość doświadczeń sportowych

Moduł specjalizacyjny. Nowe zjawiska w psychoterapii w kontekście współczesnych problemów społecznych.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.17470.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	9.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z formami psychoterapii w kontekście wybranych problemów społecznych obecnych we współczesnych społeczeństwach kręgu euroamerykańskiego. Szczególny nacisk zostanie położony na terapię osób uzależnionych oraz współuzależnionych. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zagadnienia etiologii uzależnień i przyczyn różnych odpowiedzi jednostek na współczesne problemy społeczne	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W27	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	Student poznaje obszary zastosowań różnych form psychoterapii, a także czynniki wpływające na skuteczność oraz wymagania, możliwości i ograniczenia proponowanej pomocy psychologicznej w konkretnych przypadkach.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	Student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej i prowadzenia spotkania w ramach terapii indywidualnej, rodzin czy grupowej. Zdobywa też umiejętność aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30

pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	40
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	20
praktyczna analiza i przygotowanie danych	15
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270	**ECTS** 9.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Problematyka psychologicznych i fizjologicznych mechanizmów uzależnień	W1, W2, W3
2.	Podstawy prawne i medyczne leczenia uzależnień	W1, W2, W3, K1, K2
3.	Specyfika terapii osób uzależnionych od alkoholu	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Dorosłe Dzieci Alkoholików i formy terapii	W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Terapia osób współuzależnionych	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Formy terapii w obliczu problemu pracoholizmu oraz psychoterapia wobec zjawiska wypalenia zawodowego i braku bezpieczeństwa zatrudnienia	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Psychoterapia a inne problemy społeczne - współczesne migracje, zjawisko kryzysu klimatycznego	W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Psychoterapia a zjawisko stygmatyzacji i stresu mniejszościowego wśród osób nieheteronormatywnych	W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Narcyzm jako współczesny problem społeczno-kulturowy	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	Egzamin ustny.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, prezentacji tematycznej i aktywnego udziału oraz przedstawienia pracy semestralnej stanowiącej opis kazuistyczny przypadku, z którym student zapoznał się podczas zajęć terenowych. Kolokwium zaliczeniowe. Do oceny końcowej wliczana będzie aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty z III roku studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Model Integracyjny w psychoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03638.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy o różnych nurtach psychoterapii indywidualnej i grupowej oraz terapii par i rodzin w podejściu długo i krótkoterminowym. W skład tej wiedzy wchodzą założenia teoretyczne leżące u podłoża określonej formy pracy, a także jej zalety i ograniczenia. Zadanie stawiane uczestnikom polega na praktycznym kształtowaniu zdolności korzystania z wielu modeli, szkół i propozycji, a także z rozmaitych technik pracy terapeutycznej. Wiąże się to z rozwojem postawy otwartości na różnorodność problemów klientów, przyjęciem podejścia pluralistycznego i umiejętnościami projektowania procesu leczenia dopasowanego do konkretnego pacjenta, budowania relacji i kontraktu terapeutycznego w oparciu o model integracyjny psychoterapii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student zapoznaje się z ideą integracji w psychoterapii i zdobywa wiedzę na temat tendencji integracyjnych (jak np. eklektyzm techniczny, integracja asymilatywna i integracja teoretyczna). Dowiaduje się o czynnikach leczących wspólnych, specyficznych i niespecyficznych procesu terapeutycznego, ale także o różnicach wynikających z odmiennych orientacji teoretycznych i form pracy. Dzięki zdobytym informacjom student ma możliwość porównań, uzyskuje wiedzę o charakterystycznych dla omawianych szkół pojęciach i identyfikuje zjawiska typowe dla danej perspektywy teoretycznej .Studenci poznają także obszary zastosowań psychoterapii, jej skuteczność, wymagania i ograniczenia.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student zdobywa umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej, prowadzenia spotkania na terapii indywidualnej, par, rodzin czy grupy terapeutycznej, aktywnego uczestnictwa w zebraniach społeczności oddziałowej i superwizjach. Uczy się łączenia procesu diagnozy z interwencjami terapeutycznymi, brania odpowiedzialności zawodowej za podejmowane działania terapeutyczne oraz weryfikacji ich skuteczności. Poznaje sposoby przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych związanych z własną aktywnością terapeutyczną. Uczy się funkcjonować w warunkach oddziału klinicznego i poznaje strukturę takiego miejsca.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student rozwija swoje kompetencje zawodowe związane z przyszłą rolą psychoterapeuty. Kształtuje postawę otwartości i odpowiedzialności, obiektywizmu, rzetelności, akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka. Przestrzega zasad etycznego zachowania, współpracy z klientami i w ramach terapeutycznego zespołu. Podejmuje obowiązki szkolenia się i własnego rozwoju, poddawania się superwizji i korzystania z doświadczeń kolegów.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50

pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Idea integracji w psychoterapii	W1
2.	Eklektyzm techniczny w psychoterapii	W1
3.	Integracja asymilatywna w psychoterapii	W1
4.	Integracja teoretyczna w psychoterapii	W1
5.	Czynniki leczące wspólne oraz specyficzne i niespecyficzne w psychoterapii	W1
6.	Terapia psychoanalityczna.	W1, U1, K1
7.	Terapie psychodynamiczne długo i krótkoterminowe.	W1, U1, K1
8.	Terapia pozoparta o teorię relacji z obiektem.	W1, U1, K1
9.	Terapie poznawczo-behawioralne: trzy fale.	W1, U1, K1
10.	Terapie oparte o teorię mentalizacji.	W1, U1, K1
11.	Terapia systemowa rodzin.	W1, U1, K1
12.	Terapia małżeństw i par.	W1, U1, K1
13.	Terapia grupowa.(w leczeniu ambulatoryjnym i stacjonarnym)	W1, U1, K1
14.	Terapia wspierająca i grupy wsparcia.	W1, U1, K1
15.	Terapie oparte o konstrukcjpnizm społeczny	W1, U1, K1
16.	Sytuacje trudne i kryzysowe w procesie psychoterapii.	W1, U1, K1
17.	Zjawiska zakłócające przebieg leczenia - czynniki pozaterapeutyczne	W1, U1, K1
18.	Skuteczność psychoterapii - perspektywa teoretyczna i praktyczna	W1, U1, K1
19.	Znaczenie superwizji procesu psychoterapii.	W1, U1, K1
20.	Problemy etyczne w psychoterapii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny.Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia pracy i biznesu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03639.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii pracy i biznesu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, komunikacji w organizacjach pracowniczych, problematyki zaufania, budowania klimatu współpracy oraz czynników podnoszących jakość, relacji praca i rodzina, czynników ograniczających i podnoszących jakość życia człowieka:	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1. Historia Psychologii Pracy. Ewolucja zarządzania kadrami: Administrowanie zatrudnieniem – Zarządzanie personelem (Personnel Management - PM) – Zarządzanie zasobami ludzkimi (Human Resource Management – HRM): -Podstawy nauk o zarządzaniu: Frederick Taylor, Henri Fayol, Munsterberg, -Rodzaje planów i etapy planowania, a także funkcje, -Etapy procesu zatrudniania -Dobre kierowanie i dobry kierownik -Model HR, zasobów ludzkich -Dwuczynnikowa teoria Herzberga teoria McClellada	W1, U1, K1
2.	Wykład. 2. Relacja Praca- Rodzina oraz zadowolenie z pracy: - Definicja Relacji Praca- Rodzina -Facylitacja P-R i Konflikt P-R -Zadowolenie z pracy (teorie, definicje, czynniki wpływające na zadowolenie z pracy, konsekwencje zadowolenia i niezadowolenia z pracy, badania) -Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych	W1, U1, K1
3.	Wykład. 3. Rekrutacja (wewnętrzna i zewnętrzna): -Rodzaje rekrutacji: wewnętrzna, zewnętrzna jawna, ukryta; czym jest selekcja -Rodzaje CV i zasady tworzenia prawidłowego CV -Pytania zadawane podczas rozmowy rekrutacyjnej	W1, U1, K1
4.	Wykład. 4. Stres i wypalenie zawodowe: - Stres jako bodziec, reakcja i proces -Teoria Hansa Seyle, Model GAS -Model Karaska, istotność tego modelu w życiu zawodowym -Model Siegirsta -Syndrom wypalenia zawodowego, jego przejawy i przyczyny	W1, U1, K1
5.	Wykład. 5. Coaching biznesowy: -Czym jest coaching, jego rodzaje -Różnice pomiędzy coachingiem a psychoterapią -Kiedy coaching stosuje się w firmach -Rynek polski i światowy -Cele i nurty coachingu -Dopasowanie coacha do pracownika -Coaching jako wsparcie dla szkoleń	W1, U1, K1
6.	Wykład. 6. Zespół czy grupa: -Plusy i minusy pracy zespołowej -Fazy formowania się zespołu (Tuckman) - Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
7.	Wykład. 7. Motywowanie pracowników do pracy: - Definicja motywacji oraz procesów motywacyjnych - Sposoby na zwiększenie motywacji - Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna - Czynniki hamujące i zwiększające motywację - Teorie dotyczące motywacji (Knowles, Rogers, orientacja poznawcza, orientacja społeczno-poznawcza, teoria atrybucji przyczynowej B.Weinera) - Wyuczona bezradność	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Wykład. 8.Selekcja (Assessment Center) i ocena pracownicza: -Czym jest ta metoda, kiedy jest stosowana, przykłady zadań, korzyści ze stosowania AC dla pracowników i dla pracodawcy -System oceny pracowniczej, w tym 360 stopni	W1, U1, K1
9.	Wykład. 9. Praca zmianowa i telepraca -Telepraca: charakterystyka, historia oraz rozwój telepracy, problemy i korzyści, badania dotyczące telepracy -Praca zmianowa: definicja, teorie, badania	W1, U1, K1
10.	Wykład. 10. Klimat i kultura organizacyjna. Wybrane teorie i koncepcje. Narzędzia do badań.	W1, U1, K1
11.	Konwersatorium. Zadowolenie z pracy w różnych grupach zawodowych. -Ćwiczenia: Jak zwiększyć zadowolenie z pracy? (zadanie w grupach)	W1, U1, K1
12.	Konwersatorium. Ćwiczenie: Przykładowe rozmowy rekrutacyjne: jedna osoba wciela się w rekrutera, a druga w kandydata -Ćwiczenie w grupach: Plusy i minusy rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej	W1, U1, K1
13.	Konwersatorium. Kwestionariusze wypalenia zawodowego: Ćwiczenie	W1, U1
14.	Konwersatorium. Role w zespole: rodzaje ról, ćwiczenie: kwestionariusz Belbina -Efektywność w zależności od roli	W1, U1, K1
15.	Konwersatorium. Kwestionariusz do oceny motywacji. Zadanie w grupach: W jaki sposób motywować pracowników?, Psychodrama: wcielenie się w pracowników firmy, w której pojawiły się problemy z motywacją.	W1, U1, K1
16.	Konwersatorium. Zajęcia poświęcone przykładowej rekrutacji za pomocą metody AC, m.in. koszyk zadań (in-basket), wcielanie się w role, rozmowa telefoniczna w Customer Service, dyskusja grupowa, case study, poszukiwanie faktów -Jak przygotować się do AC	W1, U1, K1
17.	Wykład 11. Współczesne badania w obszarze psychologii biznesu: praca emocjonalna, wielozadaniowa, zmianowa, zdalna i hybrydowa i ich wplyw na zdrowie somatyczne i psychologiczne pracowników.	U1, K1
18.	Wykład 12. Zaangażowanie w pracę: możliwości (zasoby) i ograniczenia. Wspólczesne uwarunkowania środowiskowe, społeczne i personalne.	W1, U1, K1
19.	Wykład 13. Budowanie marki osobistej (personalnej). Wykorzystanie kapitału kulturowego, społecznego i ekonomicznego w osiagnięciu sukcesu zawodowego.	U1, K1
20.	Konwersatorium. Praca nad projektami. Ćwiczenie umiejętności.	U1
21.	Konwersatorium. Budowanie marki osobistej. Zaprojektowanie i opracowanie strategii.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra

dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Praktyka: moduł specjalizacyjny I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.17623.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 50	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem Praktyki: moduł specjalizacyjny I jest nabycie doświadczenia praktycznego, związanego z tematyką Modułu specjalizacyjnego I, którego Praktyka jest integralną częścią.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia psychologiczne związane z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	problematykę odpowiednią dla studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W39	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zadania związane z procesem diagnozowania, prowadzenia oddziaływań psychoprofilaktycznych, szeroko rozumianego konsultowania problematyki psychologicznej w wielu obszarach życia społecznego	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
U2	współpracować i komunikować się ze specjalistami wielu dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań praktycznych w obszarze związanym z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_K05	zaliczenie
K2	zachowania zasad etycznych w postępowaniu	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie
K3	dzięki doświadczeniom praktycznym kształtuje wizję dalszego rozwoju zawodowego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją instytucji i rodzajem realizowanych zadań	W1, W2
2.	Realizacja zadań diagnostycznych, psychoprofilaktycznych i innych we współpracy z osobą prowadzącą praktyki	U1, U2
3.	Kwestia tajemnicy zawodowej i rzetelności profesjonalnej w realizacji zadań praktycznych	K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Zaliczenia na podstawie obecności i realizacji zadań zleconych przez osobę prowadzącą praktykę oraz przygotowanego raportu

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03640.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2
10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia matematyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.3C00.03678.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z rozumowaniem matematycznym i modelowaniem w psychologii. Wykłady będą się koncentrować na zastosowaniach matematyki w psychologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	planowanie badań empirycznych w psychologii sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA lub SPSS, statystyczne opracowania wyników badań	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i historia psychologii matematycznej	W1, U1, K1
2.	Podstawy modelowania bayesowskiego	W1, U1, K1
3.	Modelowanie mechanizmów poznawczych	W1, U1, K1
4.	Modelowanie procesów podejmowania decyzji	W1, U1, K1
5.	Poznanie kwantowe	W1, U1, K1
6.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Psychologia rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03640.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Absolwent modułu: - posiada niezbędną wiedzę faktograficzną i przekrojową dotyczącą współczesnych zagadnień psychologii osób z niepełnosprawnością; - sprawnie rozpoznaje i opisuje uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych implikacji funkcjonalnych niepełnosprawności u dzieci, młodzieży i osób dorosłych; - sprawnie przedstawia kryteria kwalifikacji diagnostycznej, zgodnej z ICF; - przedstawia najważniejsze metody rehabilitacji psychologicznej osób z nabytą niepełnosprawnością; Student, który zaliczył moduł skutecznie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych w relacjach z osobami z niepełnosprawnością. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W05	egzamin ustny
W2	subdyscypliny i specjalizacje psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania.	PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K5	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K6	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K7	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K8	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K9	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ślady myśli psychologicznej w rehabilitacji od czasów starożytnych po współczesność.	W1, U1, K1
2.	Omówienie procesu adaptacji do niepełnosprawności (uwarunkowania, przebieg). Modele niepełnosprawności. Wprowadzenie do problematyki rehabilitacji neuropsychologicznej.	W2, U3, K2
3.	Analiza czynników warunkujących skuteczność procesu rehabilitacji: a) rzetelna wiedza o uszkodzeniu i jego następstwach oraz o przeszłości pacjenta; b) identyfikacja i zrozumienie subiektywnych (często negatywnych) doznań pacjenta i jego rodziny; c) stosowanie podejścia strategicznego i ukierunkowanego na cel (cele główne i poboczne oraz ich późniejsza realizacja); d) konstruowanie indywidualnego harmonogramu ćwiczeń w ramach podejścia heurystycznego; e) koncentrowanie działań terapeutycznych na usprawnianiu funkcji poznawczych oraz poprawie stanu emocjonalnego; f) wprowadzenie długoterminowej opieki (redukcja długofalowych efektów urazu, a jeśli jest to niemożliwe – nauka życia z niepełnosprawnością).	W3, W4, U2, U3, K5, K8, K9
4.	Wybrane formy terapii osób z zaburzeniami świadomości. Omówienie definicji pełnego oraz częściowego zespołu zaburzeń świadomości oraz ich implikacji.	W4, U1, U3, K3, K5, K6
5.	Przedstawienie koncepcji teoretycznych oraz badań, wyjaśniających i charakteryzujących zaburzenia ze spektrum autyzmu.	W2, U3, U4, K1, K9
6.	Omówienie wybranych form diagnozy i stymulacji psychologicznej dzieci w wieku od urodzenia do trzeciego roku życia. Analiza problemów rodzinnych i społecznych, towarzyszących niepełnosprawności dziecka. Charakterystyka celów rehabilitacji dziecka z wczesnym uszkodzeniem mózgu: a) autonomia ruchowa; b) samodzielność w czynnościach życia codziennego; c) możliwość porozumiewania się; d) dostęp do nauki szkolnej; e) osiągnięcie równowagi emocjonalnej i afektywnej; f) korzystanie z wartości kulturowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
7.	Psychologiczne aspekty procesu udzielania pomocy. Optymalizacja realizacji wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju dziecka. Analiza społecznego kontekstu przebiegu rehabilitacji w ramach aktualnych regulacji formalno - prawnych.	W3, W4, U3, K1, K2
8.	Podstawowe metody rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością ruchową i ich psychologiczne implikacje: - metoda NDT Bobach; - metoda Vojty; - metoda Peto; - metoda Fay'a – Domana – Delacato. Rola psychologa w procesie wspomagania osób niesłyszących i niewidomych. Terapia ekspresywna. Idea planowania skoncentrowanego na osobie. Podstawy i elementy planowania działań terapeutycznych wobec osób z niepełnosprawnością sprzężoną.	W2, W3, W4, U2, U3, K3, K7
9.	Metody oddziaływań rehabilitacyjnych i stymulacyjnych realizowane wobec osób w stanie wegetatywnym.	W1, U2, U3, K2
10.	Pomoc psychologiczna i fizjoterapia w Chorobie Parkinsona.	W3, W4, U3, U4, K1
11.	Seksualność osób z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
12.	Problemy funkcjonowania rodzeństwa osób z niepełnosprawnością.	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K4

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
13.	Omówienie propozycji oddziaływań psychologicznych w Chorobie Alzheimera. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania osób niepełnosprawnych i ich rodzin.	W1, W3, U1, U3, K2, K5, K7
14.	Sytuacja prawna osób niepełnosprawnych w Polsce. Propozycje prawne a zmaganie się z problemem niepełnosprawności. Akty normatywne a kształcenie osób niepełnosprawnych.	W2, W3, U3, U4, K2, K9
15.	Problemy etyczne w działaniach psychologa rehabilitacji.	W3, W4, U3, U4, K1
16.	Wybrane zagadnienia tanatopsychologii oraz psychologii żałoby.	W2, W4, U3, K1, K4
17.	Psychologia osób w wieku senioralnym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
18.	Zajęcia warsztatowe i terenowe mają na celu ukazanie, w jaki sposób osoby z różnego typu niepełnosprawnością spostrzegają świat. Warsztaty są ukierunkowane na: - identyfikację ograniczeń, wynikających z niepełnosprawności oraz trudności, jakich doświadczają osoby niepełnosprawne w codziennym funkcjonowaniu; - zapoznanie z technikami wspierania osób niepełnosprawnych w zakresie lokomocji, orientacji w środowisku oraz realizacji codziennych obowiązków; - przedstawienie form pracy z osobami niepełnosprawnymi w obszarze kształtowania aktywności psychoruchowej, rozwijania umiejętności komunikowania się oraz sprawności poznawczych i funkcjonowania emocjonalno społecznego; - omówienie podstawowych zagadnień dotyczących: psychologicznej sytuacji rodzin osób niepełnosprawnych; informowania osób niepełnosprawnych o wynikach diagnozy, wspierania rodziny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: fakultetu lub wykładu monograficznego z dziedziny zbliżonej do problematyki modułu, zainteresowanie problematyką psychologii niepełnosprawności.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03641.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	student poznaje w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	student umie tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	student pogłębia umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student kształtuje postawy akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	student prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	Egzamin pisemny
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Ocena prezentacji
praktyka	zaliczenie	Na podstawie aktywnego udziału

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty z III roku studiów.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuronauka a neuropsychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03643.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest zaznajomienie studentów psychologii z zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii i patologii układu nerwowego, trenowanie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji oun
C2	Kolejnym celem jest przekazanie wiedzy z podstaw neuropsychologii klinicznej oraz przygotowanie do zajęć praktycznych w klinice neurologicznej, trening umiejętności nawiązywania kontaktu z chorym neurologicznie
C3	Zapoznanie Studentów z metodologią badań neuropsychologicznych, testami i technikami badań oraz podstawami opiniowania neuropsychologicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	efektem kształcenia przedmiotu "Neuronauka i neuropsychologia" jest zaznajomienie się studentów z zagadnieniami z zakresu funkcji i patologii ośrodkowego układu nerwowego. Ponadto Studenci pogłębią wiedzę z zakresu patologii funkcjonowania ośrodkowego systemu nerwowego oraz neurobiologicznych podstaw chorób neurodegeneracyjnych i psychicznych. Kolejnym efektem dydaktycznym będzie pogłębienie wiedzy z zakresu neuropsychologii, zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej .	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	kolejnym efektem dydaktycznym będzie zapoznanie się z metodami i testami neuropsychologicznymi, trenowanie sprawności posługiwania się nimi oraz umiejętność stosowana ich w praktyce klinicznej	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student doskonali swoje kompetencje społeczne w kontakcie z osobą z dysfunkcją oun, w pracy zespołowej z personelem medycznym, rozwija wrażliwość emocjonalną i kompetencje zawodowe	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30

praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wykład; Student zapoznaje się z najnowszą wiedza n/t organizacji funkcjonalnej oun, zaburzeń funkcji poznawczych, emocji i zachowania związanych z specyficznymi zmianami lokalizacyjnymi w zakresie oun, oraz n/t chorób neurozwyrodnieniowych. Jednocześnie rozwija wiedzę n/t plastyczności oun. Sylabus zajęć warsztatowych: 1.Główne zadania i formy diagnozy neuropsychologicznej 2.Diagnoza neurologiczna a neuropsychologiczna. 3.Podstawowe jednostki chorobowe w klinice neurologicznej. 4.Podstawy organizacji funkcjonalnej OUN 5.Diagnostyka zespołów neurozwyrodnieniowych i chorób naczyniowych 6.Metodologia badań neuropsychologicznych. 7.Techniki badawcze 8.Formy diagnozy i opinii neuropsychologicznych. 9.Prezentacje dotyczące wybranych aspektów badań nad dysfunkcjami OUN. Zajęcia Terenowe; prowadzone w klinice neurologicznej, studenci pod kierunkiem prowadzącego zapoznają się z historią osób leczonych w oddziale, prowadzą wywiad z badanym, nakreślają plan diagnozy zgodny z celem zlecenia lekarskiego, przeprowadzają skrócone , dostosowane do warunków, możliwości i własnych umiejętności badanie neuropsychologiczne, sporządzają opinie dołączane do historii chorych. Trening w stosowaniu technik diagnostycznych. Studenci mają możliwość doświadczenia praktycznego treningu w zakresie neuropsychologii klinicznej , osobistego kontaktu z osobami z różnego rodzaju deficytami w zakresie OUN i próby stawiania pierwszych diagnoz klinicznych. Trening sprawności posługiwania się poznanymi metodami przesiewowymi i specjalistycznymi neuropsychologicznymi w badaniu chorych oraz wnioskowaniu i opiniowaniu. Zdobywanie umiejętności korzystania z danych neurologicznych, uczenie się kontaktu psychologicznego z chorym i jego rodziną.	W1, U1, K1
2.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Egzamin ustny - odpowiedzi 3 pytania wylosowane z puli pytań Szczegóły podane zostaną na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej metody badawczej w uzgodnieniu z Prowadzącą, aktywne uczestnictwo w zajęciach i zaliczenie kolokwium pisemnego
praktyka	zaliczenie	Aktywna obecność i realizacja powierzonych zadań w kontakcie z chorym, przez opiekuna praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bardzo dobre/dobre wyniki z przedmiotów realizowanych ze ścieżki neuropsychologia i neuronauka i/lub psychologia zdrowia w poprzedzających semestrach, Wymagana realizacja fakultetu: Kontakt diagnostyczno-terapeutyczny z osobą z dysfunkcją oun, rola i zadania neuropsychologa. Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03660.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pragmatyki. Ważnym elementem praktyki komunikacyjnej są wypowiedzi niedosłowne (których przeciwieństwem jest treść literalna, dosłowna) oraz wypowiedzi pośrednie - jako przeciwieństwo stwierdzeń bezpośrednich (unaocznionych).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	słuchacze zapoznają się z charakterystyką i kryteriami wypowiedzi niedosłownych i pośrednich jako przeciwieństwem stwierdzeń literalnych i bezpośrednich. Poznają różne zjawiska związane z językiem figuratywnym, takie jak metafory, ironia. Zapoznają się z wynikami badań psychologicznych nad przetwarzaniem pośrednich aktów mowy, metafor, ironii. Uczestnicy zapoznają się ze zjawiskiem presupozycji i różnymi ich rodzajami oraz rolą procesów automatycznych w akceptacji ich treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student zdobywa umiejętność dostrzegania roli wypowiedzi niedosłownych w różnych obszarach społecznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat języka figuratywnego zdobywa umiejętność jego rozumienia i używania w celu doskonalenia jakości komunikacji. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać pośrednich aktów mowy, metafor, ironii w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnych skutków ich stosowania	PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ma świadomości, że chociaż język niedosłowny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Buduje przekonanie, iż refleksyjność w odbiorze znaczeń niedosłownych optymalizuje ludzka komunikację i jest warunkiem zabezpieczania swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie do egzaminu	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie; miejsce i funkcje niedosłowności w praktyce komunikowania się. Teoria aktów mowy; czyli co robimy za pomocą mówienia Pośrednie akty mowy; jak przekazujemy intencje nie wprost Pośrednie akty mowy w kontekście badań z obszaru psychologii komunikacji społecznej Implikatury konwersacyjne; czyli co jest w zdaniu powiedziane, a co jest wnioskowane przez odbiorcę Komunikacja metaforyczna; rodzaje metafor i funkcje wypowiedzi metaforycznych Przetwarzanie metafor w kontekście procesów automatycznych Aluzje jako wypowiedzi z podtekstem; negacja w funkcji komunikowania aluzyjnego Ironia; kontekst językoznawczy i psychologiczny Psychologia ironii; 1) mechanizm przetwarzania i rozumienia wypowiedzi ironicznych i rola bodźców kontekstowych; 2) funkcje ironii; 3) markery ironii, czyli sygnały wskazujące na intencję ironiczną; 4) rola postaw emocjonalnych zawartych w ironicznych znaczeniach na rozumienie ironii Presupozycje jako podstawowy mechanizm przekazywania informacji nie wprost; rodzaje i mechanizm działania presupozycji Presupozycje jako narzędzie komunikacji perswazyjnej i wywierania wpływu Pytania jako narzędzie insynuacji i tworzenia podtekstu Refleksyjność w kontekście rozumienia i generowania języka figuratywnego (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest osiągnięcie powyżej 50% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów

Psychospołeczne aspekty migracji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej **Poziom kształcenia** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** praktyczny **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2025/26 **Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.33C00.03662.25 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Psychologia **Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu student zna najważniejsze teorie migracji, potrafi wskazać różne typy migracji i omówić ich specyfikę. Student potrafi zidentyfikować problemy psychologiczne i społeczne związane z poszczególnymi rodzajami migracji, w tym konsekwencje migracji dla dziecka. Student potrafi zastosować zdobytą na wykładzie wiedzę do analizy współczesnych migracji, głównie z i do Polski.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z migrantami i uchodźcami)	PSYZ_K3_W01	egzamin ustny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii (psychologia kulturowa, psychologia migracji), obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
W3	nabywa interdyscyplinarną wiedzę w zakresie studiów migracyjnych	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin (głównie socjologii i studiów migracyjnych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych związanych z procesem migracji	PSYZ_K3_U02	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne związane z migracjami.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny
K2	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	egzamin ustny
K3	zna i rozumie wagę zaangażowania społecznego na rzecz rozwiązywania różnych problemów doświadczanych przez migrantów i/lub uchodźców.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładu będą realizowane bloki tematyczne, z których niektóre będą omawiane podczas jednego wykładu, podczas gdy inne (np. problemy uchodźców, migracje poakcesyjne z Polski, problemy migrujących dzieci) będą realizowane podczas kilku zajęć. Temat 1: Migracje we współczesnym świecie - skala, główne kraje przyjmujące i wysyłające, główne trendy we współczesnych migracjach. Różne rodzaje migracji.	W1, W3
2.	Teorie wyjaśniające proces migracji – przyczyny i skutki migracji.	W3, U1
3.	Migracja jako przedmiot zainteresowania psychologii kulturowej. Strategie adaptacyjne migrantów.	W2, U1, K2
4.	Feminizacja migracji. Migracje kobiet.	W3
5.	Migracja w dzieciństwie: problemy adaptacyjne dzieci migrantów, dwujęzyczność, edukacja dzieci-migrantów, relacje rodzinne w rodzinach migrantów.	W3, U1, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne problemy uchodźców i osób przymusowo przesiedlonych	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Współczesne migracje (poakcesyjne) z Polski: główne trendy i zjawiska.	W3, U1, K2, K3
8.	Polska jako kraj imigracji. Cudzoziemcy w Polsce	U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem. Obecność nie będzie sprawdzana.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

The Art of Living. An interdisciplinary approach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03663.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z rozmaitością podejść – filozoficznych, psychologicznych, psychoterapeutycznych, literackich i duchowych – do problematyki szeroko rozumianej sztuki dobrego życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	po zrealizowaniu kursu student powinien znać podstawy interdyscyplinarnie rozumianej problematyki sztuki życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	po zrealizowaniu kursu student powinien umieć rozpoznać i poddać krytycznej analizie konceptualne, metateoretyczne oraz normatywne wymiary psychologicznych, psychiatrycznych, psychoterapeutycznych oraz filozoficznych propozycji tego typu.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	po zrealizowaniu kursu student powinien akceptować konieczność badania oraz dyskusji filozoficznych (w tym metateoretycznych i normatywnych) aspektów rozmaitości podejść do sztuki dobrego życia.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sokrates i idea sztuki życia	W1, U1, K1
2.	Arystoteles i klasyczna etyka cnót	W1, U1, K1
3.	Stoicy o emocjach	W1, U1, K1
4.	Psychologia pozytywna (1) – dwa pojęcia szczęścia	W1, U1, K1
5.	Psychologia pozytywna (2) – subiektywny dobrostan (SWB) i jego determinanty	W1, U1, K1
6.	Psychologia pozytywna (3) – cnoty i siły charakteru w klasyfikacji VIA	W1, U1, K1
7.	Arystoteles o jedności cnoty i mądrości praktycznej	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy mądrości praktycznej. Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe	W1, U1, K1
9.	Medytacja i mindfulness (MBSR i MBCT)	W1, U1, K1
10.	Między buddyzmem a psychoterapią (Mark Epstein i Marsha Linehan)	W1, U1, K1
11.	Martin Buber o chasydzkiej sztuce życia	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Studium przypadku (1) – Artur Schopenhauer	W1, U1, K1
13.	Studium przypadku (2) – Fryderyk Nietzsche	W1, U1, K1
14.	Iris Murdoch i Raimond Gaita	W1, U1, K1
15.	Ujęcie egzystencjalno-religijne – Albert Camus, Czeslaw Milosz i Thomas Merton	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru z (1) treści prezentowanej i omawianej na wykładach, a także (2) treści literatury obowiązkowej.

Neuroscientific research: methods and results

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03666.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa szeroką i zaktualizowaną wiedzę na temat metod badawczych i publikowanych wyników w obszarze neuronauki jak również wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii układu nerwowego człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza ogólna o układzie nerwowym człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Zdolność syntetyzowania i integrowania wiedzy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Zdolność do stosowania wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Gotowość do zaangażowania się w sposób odpowiedzialny w zawodowe działanie w obrębie neuronauki	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Organizacja układu nerwowego człowieka	W1, U1
2.	Mikroanatomia i badania mikrostrukturalne	W1, U1, K1
3.	Obwodowy układ nerwowy i badania psychofizjologiczne	W1, U1, U2, K1
4.	Makroanatomia i badania makrostrukturalne	W1, U1, U2, K1
5.	Strukturalne metody badania. Postmortem i TK	W1, U1, U2, K1
6.	Badania MRI i DTI (Obrazowanie Tenorem Dyfuzji)	W1, U1, K1
7.	Metody funkcjonalne pośrednie. Badania fMRI i fNIRS	W1, U1, K1
8.	Metody funkcjonalne - kontynuacja. Badania PET i bezpośrednie inwazyjne.	W1, U1, K1
9.	Metody funkcjonalne bezpośrednie. Badania TMS, EEG i MEG	W1, U1, K1
10.	Interfejs Komputer-Mózg	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu

Introduction to the Philosophy of Psychiatry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej **Poziom kształcenia** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** praktyczny **Obligatoryjność** fakultatywny	**Cykl kształcenia** 2025/26 **Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.33C00.17597.25 **Języki wykładowe** angielski **Dyscypliny** Psychologia **Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii psychiatrii, w tym zwłaszcza z tymi, które mogą okazać się istotne dla pracy terapeutycznej prowadzonej przez psychologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku odbycia zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia dyskutowane w obrębie filozofii psychiatrii, a także rozumieć, jak w/w zagadnienia przekładają się na praktykę psychiatryczną i psychoterapeutyczną.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku odbycia zajęć student powinien posiąść umiejętność rozpoznawania i krytycznego osądu pojęciowych, meta-teoretycznych oraz normatywnych aspektów praktyki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować konieczność analizy oraz otwartej dyskusji, których przedmiotem byłyby filozoficzne (w tym meta-teoretyczne oraz normatywne) założenia rozmaitych form praktyki terapeutycznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola teorii w praktyce medycznej i psychiatrycznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie choroby psychicznej (1) - ujęcie biomedyczne	W1, U1, K1
3.	Pojęcie choroby psychicznej (2) - krytyka ujęcia biomedycznego	W1, U1, K1
4.	Pojęcie choroby psychicznej (3) - ujęcie normatywne	W1, U1, K1
5.	Pojęcie choroby psychicznej (4) - ujęcie fenomenologiczne	W1, U1, K1
6.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (1) - dychotomie psychiatrii (diagnoza vs antydiagnoza, rozumienie vs wyjaśnianie, redukcjonizm vs antyredukcjonizm, fakt vs wartość)	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (2) - DSM i problemy klasyfikacji psychiatrycznej	W1, U1, K1
8.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (3) - pojęcie zaburzenia osobowości i związane z nim problemy	W1, U1, K1
9.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Podejście deontologiczne i konsekwencjalistyczne.	W1, U1, K1
10.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Propozycja etyki cnót	W1, U1, K1
11.	Praktyka oparta na wartościach (Value-based Practice)	W1, U1, K1
12.	Psychoterapia, czyli leczenie duszy w odczarowanym świecie	W1, U1, K1
13.	Psychoterapia psychodynamiczna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
14.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
15.	Mądrość praktyczna w praktyce klinicznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru z (1) treści prezentowanej i omawianej na wykładach, a także (2) treści literatury obowiązkowej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neurobiological bases of psychotherapy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03667.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w odziaływaniach psychologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem ciało umysł	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe procesy mózgowe związane z psychoterapią	W1, W2, U1, K1
3.	Neurobiologia interpersonalna	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Teoria Polyvagal	W1, W2, U1, K1
6.	Neurobiologia więzi	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03670.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie charakterystyki, diagnozy oraz leczenia zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C2	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Rozwój umiejętności rozróżniania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania psychospołecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.
C5	Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	okresy krytyczne dla rozwoju zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rozwoju a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U1, K1
2.	Całościowe zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu i zaburzenia pokrewne).	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka oraz Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Nieorganiczny zespół opóźnienia rozwoju („choroba sieroca”) a zaburzenia współwystępujące.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorastania.	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.

Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03671.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności różnicowania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej obrazu klinicznego, diagnozy oraz leczenia zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	punkty krytyczne dla rozwoju zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych okresu dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi społecznymi w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia emocjonalne i społeczne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Specyfika rozwoju emocjonalno- społecznego a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U2, K1
2.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (zaburzenia lękowe, napady paniki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (lęki separacyjne i społeczne, fobie).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne w okresie dzieciństwa i dorastania	U2, K1, K2
5.	Zaburzenia funkcjonowania społecznego (m.in. mutyzm wybiórczy) a zaburzenia rywalizacji w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania)- ciąg dalszy.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia depresyjne w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Inne zaburzenia nastroju w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	egzamin pisemny	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.

Podstawy prawoznawstwa dla psychologów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03672.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych, w szczególności co do regulacji istotnych dla pozycji prawnej psychologa. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności- zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i okresu dorastania Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo - badawczą Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepis prawa i norma prawna, jej regulacyjne funkcje w państwie.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Regulacje prawne stosowane wobec osób dokonujących przestępstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Regulacje prawne stosowane wobec nieletnich.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Norm prawne regulujące wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych;.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Normy prawne regulujące status świadka i oskarżonego.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru. Każdy uczestniczący w zajęciach może przystąpić do egzaminu bez konieczności spełnienia dodatkowych warunków. Wynik testu wiadomości służącego weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: norm prawnych regulujących status biegłego i stron postępowań w różnych kategoriach spraw. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania przynajmniej 51% punktów, pozostałe oceny obliczane są w równych przedziałach.

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03673.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro. .	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzekaźnictwie, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzen wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuropsychology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03675.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z dyscypliną, jaką jest neuropsychologia – rozpoczynając od wprowadzenia obejmującego zasady organizacji i badania funkcji systemu nerwowego, poprzez szczegółowy przegląd procesów, takich jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie. Ponadto, w trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat rozwoju układu nerwowego w biegu życia i kompensacyjnej plastyczności układu nerwowego. Akcent zostanie położony również na szeroko rozumiane zaburzenia neurodegeneracyjny i psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych, leżących u ich podstaw. Finalnym elementem kursu będzie zapoznanie studenta z ramowymi wytycznymi i najpopularniejszymi metodami oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student poznaje anatomię i funkcje mózgu, zaburzenia neuropsychologiczne, różnice między typowym i atypowym rozwojem układu nerwowego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W3	procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W4	proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W5	zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W6	metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się pojęciami związanymi z neuropsychologią, scharakteryzować zaburzenia neuropsychologiczne, rozumie aspekty etyczne badań neuropsychologicznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U3	scharakteryzować procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	scharakteryzować proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U5	scharakteryzować zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U6	scharakteryzować metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nabywania umiejętności praktycznych z zakresu neuropsychologii	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	pracy indywidualnej oraz grupowej, krytycznej analizy przypadków klinicznych, poszerzania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii i dziedzin pokrewnych, potrafi zauważać i rozwiązywać dylematy moralne związane z badaniami neuropsychologicznymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa systemu nerwowego u człowieka – wprowadzenie	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - obwody i systemy neuronalne	W1, U1, K1
3.	Badanie układu nerwowego - strukturalna i funkcjonalna analiza mózgu	W1, U1, K1
4.	Funkcje korowe	W1, U1, K1
5.	Asymetria mózgowa	W1, U1, K1
6.	Uczenie się, pamięć i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
7.	Uwaga, świadomość i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
8.	Emocje i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
9.	Język i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
10.	Rozwój mózgu i powiązane zaburzenia	W3, U3, K1
11.	Plastyczność i mózg dorosłego człowieka	W3, U3, K1
12.	Zaburzenia neurodegeneracyjne	W4, U4, K1
13.	Zaburzenia psychiczne i inne	W4, U4, K1
14.	Ocena neuropsychologiczna	W5, U5, K1
15.	Podsumowanie	W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Kryminologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.01045.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, dotyczącej kryminologii
C2	- nabycie umiejętności analizy zachowań przestępczych, uwarunkowań efektywności działań prewencyjnych oraz oddziaływań resocjalizacyjnych w instytucjach penitencjarnych
C3	- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych, etycznych oraz wrażliwości na problemy społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przestępczości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08	egzamin pisemny / ustny
W2	Zna i rozumie pojęcia z dziedziny filozofii, socjologii oraz antropologii kulturowej; ma wiedzę pozwalającą mu identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny / ustny
W4	Posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych osiągnięciach myśli psychologicznej, wiodących ośrodkach naukowych, głównych kierunkach badawczych i przyjętych formach oddziaływań praktycznych; zna osiągnięcia polskiej myśli psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
W5	Zna dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne	PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny / ustny
W6	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (kulturowych, prawnych, ekonomicznych, politycznych) oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia psychologii	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13	egzamin pisemny / ustny
W7	Ma bogatą wiedzę o funkcjonowaniu wybranych instytucji życia społecznego i regułach ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny / ustny
W8	Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W9	Posiada pogłębioną wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie oraz metod ich pomiaru	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28	egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny / ustny
W11	Ma wiedzę w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych; zna zasady korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych oraz w związkach partnerskich, rodzinie i społeczeństwie	PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny / ustny
U3	Posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny / ustny
U4	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny / ustny
U5	: Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U6	Potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	egzamin pisemny / ustny
U7	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U20	egzamin pisemny / ustny
U8	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do ewaluacji efektów podjętych działań w celu rozwiązania problemów praktycznych	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny / ustny
K2	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11	egzamin pisemny / ustny
K3	Przyjmuje postawę sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K19	egzamin pisemny / ustny
K4	Jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny / ustny
K5	Jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny / ustny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K6	Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, podstawowe pojęcia (przestępstwo, przestępczość, reakcja na przestępczość, funkcje kary etc.)	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W6, W8, U1, U3, U7, K1, K4
2.	Rozmiary, struktura i dynamika przestępczości w Polsce i na świecie	W1, W10, W2, W3, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K6
3.	Wybrane teorie kryminologiczne oraz ich zastosowanie do analizy przestępczości i projektowania oddziaływań prewencyjnych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
4.	Przestępczość a substancje psychoaktywne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Zorganizowana przestępczość - charakterystyka	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Przestępstwa rozbójnicze - charakterystyka, uwarunkowania, sprawcy	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Kryminologia ewolucyjna i neurobiologiczna - wybrane zagadnienia	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Kryminologia narracyjna - wprowadzenie	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Wybrane zagadnienia psychologii przestępczości	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
10.	Instytucje penitencjarne - charakterystyka	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Obecność na wykładach, aktywność, zaliczenie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Wymagana obecność podczas 80% zajęć.

Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03677.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie wpływ kontaktu zapośredniczonego przez internet na funkcjonowanie i rozwój więzi społecznych.	PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać i przeanalizować wpływ nowych mediów na wybrany aspekt funkcjonowania człowieka w kontekście odpowiednich teorii i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do rozważnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych mediów.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Internetowy ja - zarządzanie własnym wizerunkiem, przełamywanie granic prywatności i intymności, różnice indywidualne w korzystaniu z nowych mediów. Romantyczne związki i zaufanie w relacjach zapośredniczonych. Kiedy i dlaczego użytkownicy Internetu kłamią? Komunikacja i wpływ społeczny w Internecie - znane techniki w nowych mediach, szanse i zagrożenia dla demokracji, nowe sposoby szerzenia ideologii. Internetowe grupy - podstawowe charakterystyki, antagonizmy i dyskryminacja w sieci. Grupy wsparcia on-line - analiza skuteczności. Patologiczne korzystanie z Internetu i dobrostan jednostki. Komputer jako aktor życia społecznego - partner czy maszyna? Wirtualna rzeczywistość jako laboratorium psychologiczne - metodologiczne oraz etyczne aspekty badań on-line.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia matematyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.03678.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z rozumowaniem matematycznym i modelowaniem w psychologii. Wykłady będą się koncentrować na zastosowaniach matematyki w psychologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	planowanie badań empirycznych w psychologii sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA lub SPSS, statystyczne opracowania wyników badań	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i historia psychologii matematycznej	W1, U1, K1
2.	Podstawy modelowania bayesowskiego	W1, U1, K1
3.	Modelowanie mechanizmów poznawczych	W1, U1, K1
4.	Modelowanie procesów podejmowania decyzji	W1, U1, K1
5.	Poznanie kwantowe	W1, U1, K1
6.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychology of consumer behavior

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.12886.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zrozumienie procesów psychologicznych leżących u podstaw zachowań konsumenckich, takich jak emocje, motywacja i procesy poznawcze. W trakcie kursu zachowania konsumenckie będą analizowane z dwóch perspektyw: (a) wiedzy psychologicznej leżącej u podstaw zachowań konsumenckich (podstawowe procesy psychologiczne, np. emocje, motywacja, procesy poznawcze itp.); (b) automatycznych i nieświadomych procesów towarzyszących poszczególnym etapom procesów decyzyjnych konsumentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Rozumie zastosowanie wiedzy z psychologii do tłumaczenia zachowań konsumentów	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Potrafi integrować informacje z różnych obszarów psychologii do wyjaśniania zachowań konsumentów na rynku produktów i usług	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Dąży do zdobywania wiedzy z obszaru psychologii zachowań konsumenckich i nabywania umiejętności jej etycznego zastosowania	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
przygotowanie referatu	10	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zmiany w rozumieniu konsumenta - od procesów świadomych do nieświadomych. Procesy utajone i automatyczne w zachowaniach konsumentów.	W1, U1, K1
2.	2. Różnice między zachowaniami konsumentów (nauka) a badaniami marketingowymi (praktyka). Metody badawcze w naukowych i praktycznych badaniach konsumenckich.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Język angielski min. na poziomie B1 (umożliwiającym zrozumienie przekazywanych treści i naukę do egzaminu w oparciu o literaturę anglojęzyczną)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neurolingwistyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.13245.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie rozwoju, organizacji, odbioru i produkcji języka z perspektywy neuronauki
C2	Zapoznanie z neurobiologicznymi podstawami zdolności językowej tak w ujęciu filogenetycznym, jak ontogenetycznym.
C3	Przedstawienie modeli oraz metod psycholingwistycznych oraz możliwości ich badania w korelatach mózgowych
C4	Zapoznanie z perspektywą asymetrii mózgu, tak w wymiarze metodologicznym, rozwojowym, jak strukturalnym i funkcjonalnym
C5	Przedstawienie tradycyjnych jak i najnowszych podejść metodologicznych i wyników badań nad procesami językowymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie czym jest język, zna metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach neurolingwistycznych, w tym te powiązane z badaniem wzorców asymetrii mózgu.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie umysłowe (perspektywa psycholingwistyczna) i mózgowe podłoże języka i symbolicznych systemów komunikacji, także w wymiarze klinicznym.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie mózgowe korelaty elementów systemu językowego, zna mózgowe modele nabywania języka, zdolności językowych i odzyskiwania sprawności językowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
W4	Student zna i rozumie w rozszerzonym wymiarze mózgowe podstawy asymetrii strukturalnej i funkcjonalnej mózgu. Posiada wiedzę o możliwych filogenetycznych i ontogenetycznych źródłach asymetrii i lateralizacji funkcji (w tym funkcji językowej).	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę o mózgowym podłożu języka dla lepszego porozumienia z innymi	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi poprawnie zinterpretować złożone dane o specyfice funkcjonalnej zdolności językowej oraz wzorcach lateralizacyjnych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zwiększonej kompetencji komunikacyjnej w życiu zawodowym	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do przyjęcia postawy akceptacji i zrozumienia względem ludzi o zaburzonej kompetencji komunikacyjnej	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Język- definicje, nauki o jezyku, zarys metod badawczych neurolingwistyki	W1, W2
2.	Filogeneza języka	W2
3.	Ontogeneza języka	W1, W2, U1, K1
4.	Produkcja języka	W2, W3, U1, U2
5.	Odbiór języka	W2, W3, U2, K1
6.	Leksykon umysłowy	W1, W2, W3, U1
7.	Wzorce lateralizacyjne ciała i rozwój asymetrii mózgu	W4, U2
8.	Asymetria strukturalna i funkcjonalna	W2, W4, U1
9.	Afazjologia	W2, W3, U2, K2
10.	Dwujęzyczność	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Wymiar kliniczny asymetrii	W4, U2, K2
12.	Język, asymetria a świadomość	W1, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (egzamin opisowy)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań

Poznawanie osób w wieku rozwojowym w kontekście rodzinnym i szkolnym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31C00.14654.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs powinien zwrócić uwagę Studenta na trudne zagadnienia i dylematy związane z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego i uwrażliwić go na etyczne aspekty roli zawodowej. Szczególnie ważne kwestie to działanie na rzecz dobra klienta, poszanowanie wartości i godności ludzkiej, zachowanie tajemnicy zawodowej, znajomość standardów etycznych zawodu psychologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student powinien posiadać wiedzę na temat prawidłowości i potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Znać konteksty rodzinne i społeczne funkcjonowania dzieci i młodzieży. Posiadać wiedzę o miejscach gdzie zatrudnienie są psychologowie świadczący pomoc dzieciom, młodzieży i rodzinom.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi trafnie opracowywać modele diagnostyczne, interdyscyplinarne wobec dzieci, młodzieży i rodzin	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student przyjmuje zasady etyczne we wszystkich działaniach profesjonalnych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą jako obowiązujące w jego praktyce zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i rodzin	W1, U1, K1
2.	Praca psychologiczna z grupą	W1, U1, K1
3.	Diagnoza i możliwości pracy z rodziną	W1, U1, K1
4.	Praca psychologa w obszarze rozwoju zawodowego	W1, U1, K1
5.	MFDR – poznawanie niemowląt	W1, U1, K1
6.	Jak dzieci myślą – rozwój umiejętności mentalizowania	W1, U1, K1
7.	Kontakt z osobą w wieku rozwojowym	W1, U1, K1
8.	Dobrostan ucznia	W1, U1, K1
9.	Rozwój zachowań twórczych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Kolokwium pisemne, Egzamin ustny

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neurobiological bases of psychotherapy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.3400.03667.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w odziaływaniach psychologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, prezentacja
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	80	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe procesy mózgowe związane ze skuteczną psychoterapią.	W1, W2, U1, K1
2.	Główne nurty psychoterapeutyczne, ich założenia teoretyczne i mechanizmy neurobiologiczne.	W1, W2, U1, K1
3.	Strukturalne i funkcjonalne zmiany w mózgu wywołane psychoterapią.	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu.	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Neurobiologia więzi.	W1, W2, U1, K1
6.	Teoria Polyvagal.	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii.	W1, W2, U1, K1
8.	Terapia par i jej osadzenie w neuronaukach	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	test jednokrotnego wyboru i prezentacja wybranych badań

Psychologia sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03641.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie studentów w problematykę psychologii sądowej jako nauki stosowanej w obszarze współpracy z wymiarem sprawiedliwości. Student nabywa praktyczne kompetencje związane z diagnozowaniem i opiniowaniem psychologiczno-sądowym oraz planowaniem oddziaływań psychologicznych wobec sprawców i ofiar przestępstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zagadnienia przyczyn niedostosowania społecznego, etiologii przestępczości oraz uwarunkowań chorobowych czynów zabronionych dokonywanych przez sprawców niepoczytalnych	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	w sposób pogłębiony zagadnienia teoretyczne związane z pracą psychologa na rzecz rozwiązywania problemów z pogranicza psychologii i prawa oraz reguły współpracy z wymiarem sprawiedliwości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	na poziomie rozszerzonym wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki	PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	tworzyć orzeczenia w sprawach psychologiczno-sądowych, formułować zalecenia resocjalizacyjne i budować plany programów prewencyjnych	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	zastosować umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instytucja biegłego oraz jej usytuowanie w postępowaniu karnym, cywilnym, rodzinno-opiekuńczym oraz dotyczącym nieletnich	W2, U1, K1, K2
2.	Specyfika ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinno-opiekuńczych i dotyczących nieletnich	W1, U2, K1, K2
3.	Ocena jakości zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanego	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Nowe zastosowania psychologii sądowej – mediacje sądowe, prewencja przestępczości, wiktymologia	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Szczegółowe treści programowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W3, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	Egzamin w postaci testowej, próg zaliczenia 60%
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w oparciu o prezentację tematyczną, aktywność na zajęciach, analizę prezentowanych opinii sądowo-psychologicznych.
praktyka	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o obecność i aktywność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone przedmioty z III roku studiów.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Psycholog wobec problemów rodziny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31C00.03642.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie potrafił lepiej diagnozować problemy w systemie rodzinnym pojawiające się na różnych etapach życia rodziny. Będzie umiał przeprowadzić wstępną diagnozę rodziny w ujęciu systemowym. Pozna podstawowe szkoły w terapii systemowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	na czym polega funkcjonowanie rodziny jako systemu społecznego, rozumie jak dochodzi w tym systemie do zaburzeń i dysfunkcji. Zna różne szkoły terapeutyczne pracujące w nurcie systemowym.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35	egzamin pisemny, egzamin ustny, esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobrze zdiagnozować problem rodziny, posługiwać się genogramem i zaprojektować adekwatną do problemu sesje terapeutyczną.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pracy z osobami w kryzysie, do przeprowadzenia właściwej diagnozy i stworzenia planu pomocy danej rodzinie.	PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	360	12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. systemowa teoria rodzin- wykłady 2. praca z rodziną w kryzysie-warsztaty 3. praca z małżeństwami w kryzysie- warsztaty 4. założenia najważniejszych szkół terapeutycznych pracujących w nurcie systemowym - wykłady 5. praca z genogramem - warsztaty 6. omówienie najważniejszych technik pracy z nurcie systemowy- wykłady 7. praca z pacjentem- warsztat	W1, U1
2.	ćwiczenia terenowe-zapoznanie studenta z praktyczną działalnością instytucji pomocowych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny, egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę, esej	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, odbyte zajęcia fakultatywne z zakresu psychologii rodziny, lub psychologii klinicznej.
Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuroscientific research: methods and results

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03666.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobywa szeroką i zaktualizowaną wiedzę na temat metod badawczych i publikowanych wyników w obszarze neuronauki jak również wiedzę dotyczącą anatomii i fizjologii układu nerwowego człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Wiedza ogólna o układzie nerwowym człowieka	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Zdolność syntetyzowania i integrowania wiedzy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
U2	Zdolność do stosowania wiedzy w praktyce	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Gotowość do zaangażowania się w sposób odpowiedzialny w zawodowe działanie w obrębie neuronauki	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 161	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Organizacja układu nerwowego człowieka	W1, U1
2.	Mikroanatomia i badania mikrostrukturalne	W1, U1, K1
3.	Obwodowy układ nerwowy i badania psychofizjologiczne	W1, U1, U2, K1
4.	Makroanatomia i badania makrostrukturalne	W1, U1, U2, K1
5.	Strukturalne metody badania. Postmortem i TK	W1, U1, U2, K1
6.	Badania MRI i DTI (Obrazowanie Tenorem Dyfuzji)	W1, U1, K1
7.	Metody funkcjonalne pośrednie. Badania fMRI i fNIRS	W1, U1, K1
8.	Metody funkcjonalne - kontynuacja. Badania PET i bezpośrednie inwazyjne.	W1, U1, K1
9.	Metody funkcjonalne bezpośrednie. Badania TMS, EEG i MEG	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Interfejs Komputer-Mózg	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu (egzamin jednokrotnego wyboru)

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.3400.03673.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Leczenie zaburzen wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny

Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03649.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu później dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokona¢ porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniami i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
przygotowanie raportu	40
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
rozwiązywanie kazusów	30
przygotowanie do zajęć	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	305	12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatrii- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	. 4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas – Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny, egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	raport	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologiczne podstawy zarządzania zasobami ludzkimi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03644.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do praktycznego zapoznania się z zagadnieniami związanymi z zarządzaniem zasobami ludzkimi. Zarządzanie zasobami ludzkimi to strategia i praktyka nabywania, wykorzystywania, udoskonalania ludzkich możliwości i umiejętności w organizacji lub przedsiębiorstwie (wg. Kożusznik, Adamus). Moduł poświęcony jest psychologicznym i organizacyjnym czynnikom warunkującym realizację najważniejszych zadań działu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. Obok zdobycia wiedzy dotyczącej psychologicznych i organizacyjnych czynników warunkujących realizację najważniejszych zadań działu zarządzania zasobami ludzkimi głównym celem modułu jest opanowanie praktycznych umiejętności. Najważniejsze cele w ramach zajęć praktycznych to ćwiczenie projektowania systemu motywacyjnego w danej organizacji, przeprowadzanie procesu rekrutacji i selekcji pracowników, diagnozowanie kultury organizacyjnej, jakości komunikacji wewnętrznej w organizacji, badanie stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników. Celem praktyk jest także analiza pracy i opis pełnionych stanowisk.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	poznaje narzędzia analizy pracy i opisu stanowiska pracy oraz techniki oceniania i przykłady konkretnych narzędzi oceniania pracownika.Poznaje w praktyce procesy rekrutacji i selekcji i zasady funkcjonowania Ośrodków Oceny (Assessment Centres) jako podstawy decyzji personalnych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W38	egzamin pisemny / ustny
W2	zna podstawowe zagadnienia związane z kulturą organizacyjną oraz metody i techniki służące diagnozowaniu kultury organizacyjnej i przykładowe narzędzia badawcze. Zna teorie motywacji w pracy i orientuje się w pozafinansowych sposobach motywowania pracowników. Zna podstawowe teorie przywództwa i odróżnia style kierowania.	PSYZ_K3_W16	egzamin pisemny / ustny
W3	poznaje koncepcje stresu organizacyjnego, mobbingu i wypalenia zawodowego (co dotyczy źródeł, przyczyn i praktycznych konsekwencji tych zjawisk zarówno na poziomie jednostki - pracownika - jak i organizacji.)	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	opracować system ocen pracowniczych, zaprojektować system motywacyjny w danej organizacji, przygotować i przeprowadzić proces rekrutacji i selekcji pracowników, dokonać diagnozy stresu i wypalenia zawodowego wśród pracowników, diagnozować jakość komunikacji wewnętrznej w organizacji. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania poznanych narzędzi badawczych do diagnozowaniu kultury organizacyjnej.	PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługuje się narzędziami służącymi do badania różnych aspektów motywacji do pracy. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia do analizy pracy i do opisu stanowiska pracy	PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student zyskuje świadomość etycznych aspektów zarządzania ludźmi i współdziałania.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 310	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wprowadzenie do problematyki Zarządzania Zasobami Ludzkimi Analiza pracy i opis stanowiska System ocen pracowniczych Zarządzenie kompetencjami, modele kompetencji Procesy rekrutacji i selekcji Ośrodki oceny i rozwoju (Assessment Centres, Development Centres)	W1, U1, K1
2.	Komunikacja wewnętrzna w organizacji, komunikacja interpersonalna Rozwiązywanie konfliktów, negocjacje Kierowanie i przywództwo, style i funkcje kierowania Kultura organizacyjna Budowanie zespołów, praca zespołowa Motywacja w pracy - motywowanie pracowników i wywieranie wpływu Stres organizacyjny i wypalenie zawodowe	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i pozytywna ocena z egzaminu; powyżej 50% poprawnych odpowiedzi
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo aktywne w zajęciach, przygotowanie prezentacji
praktyka	zaliczenie	Uczestnictwo w projektach w ramach zajęć terenowych i napisanie sprawozdania lub przygotowanie prezentacji z ich przebiegu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neurobiological bases of psychotherapy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03667.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw psychopatologii i psychoterapii
C2	Znajomość psychoterapii opartej na badaniach
C3	Znajomość zastosowania zdobytej wiedzy w odziaływaniach psychologicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawy psychoterapii opartej na badaniach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	neurobiologiczne i psychospołeczne podstawy psychopatologii i psychoterapii	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować zdobytą wiedzę w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 165	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem ciało umysł	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe procesy mózgowe związane z psychoterapią	W1, W2, U1, K1
3.	Neurobiologia interpersonalna	W1, W2, U1, K1
4.	Asymetria mózgu	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Teoria Polyvagal	W1, W2, U1, K1
6.	Neurobiologia więzi	W1, W2, U1, K1
7.	Rekonsolidacja śladu pamięciowego w psychoterapii	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Warsztat badawczy w praktyce: badanie przebiegu rozwoju

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03656.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Warsztat" Metody i techniki psychologicznego badania rozwoju dzieci i młodzieży" wyposażają studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia badania psychologicznego osób w wieku rozwojowym.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu przebiegu zwoju odpowiednie dla dzieci i młodzieży.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19	zaliczenie na ocenę, kazus
W2	ma wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	zaliczenie na ocenę, kazus
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badanie diagnostyczne rozwoju jednostki lub grupy oraz zinterpretowć wyniki o i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11	zaliczenie na ocenę, kazus
U2	sTudent potrafi kierować się podczas kontektu diagnostycznego z osobą w wieku rozwojowym szacunkiem oraz zasadami etycznymi.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę, kazus
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	stosowania w swoich działaniach zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
rozwiązywanie kazusów	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nawiązanie kontaktu z dzieckiem.	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Rozwój psychomotoryczny- DZiecięca Skala Rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Rozwój językowy w okresie dzieciństwa- wywiad z rodzicami.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Testy projekcyjne i rysunek w badaniu dzieci	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zdolności i kompetencje.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę, kazus	Przeprowadzenie i opracowanie wywiadu z rodzicem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu: Psychologia rozwoju człowiek aw biegu życia oraz Metody I i II.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie relacji w rodzinie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03657.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność zastosowania modelu diagnozy rodziny do wstępnej diagnozy funkcjonowania rodziny
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student zna teorie systemowe i modele funkcjonowania rodziny	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne, raport

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	aplikować wiedzę teoretyczną do diagnozy procesów komunikacyjnych i emocjonalnych w rodzinie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne, raport
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania kontaktu z członkami rodziny celem przeprowadzenia wywiadu	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04	zaliczenie pisemne, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztat	15
przygotowanie raportu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
konsultacje	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	55	2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele kontekstualne w diagnozie rodziny	W1, U1, K1
2.	Etapy rozwoju rodziny	W1, U1, K1
3.	Przeprowadzenie wywiadu z rodziną	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne, raport	Udział w warsztacie, przeprowadzenie i opracowanie wywiadu, zaliczenie pracy pisemnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie psychopedagogiczne, dojrzałość szkolna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03658.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna podstawowe metody diagnozy dzieci w obszarze procesów poznawczych, dojrzałości szkolnej i specyficznych trudności w uczeniu się	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne, raport
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić diagnozę dziecka z zastosowaniem testów badających sferę poznawczą emocjonalną i społeczną	PSYZ_K3_U09	zaliczenie pisemne, raport
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania kontaktu z osobą badaną z uwzględnieniem potrzeb emocjonalnych dziecka	PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań empirycznych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
badania terenowe	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie metod diagnozujących funkcjonowanie poznawcze dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
2.	Zasady badania psychologicznego	W1, U1, K1
3.	Specyfika diagnozy psychologicznej dziecka	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne, raport	Udział w warsztacie, praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: doradztwo zawodowe, diagnoza zainteresowań

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.14771.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z diagnostyką w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem kompetencji doradcy zawodowego. Omówione zostaną uwarunkowania wyboru zawodu odnoszące się m.in. do temperamentu, osobowości, zdolności, zainteresowań, wartości a także środowiska rodzinnego jednostki. Scharakteryzowana zostanie koncepcja Johna Hollanda i wprowadzone przez niego pojęcie " osobowości zawodowej".
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	ma wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W31	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_U11	kazus
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	PSYZ_K3_K11	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student zostanie zapoznany z założeniami teoretycznymi leżącymi u podstaw konstrukcji kwestionariusza MŁOKOZZ- Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych w opracowaniu Anny Paszkowskiej _ Rogacz. Omówiona zostanie procedura badania, sposób obliczania wyników i ich interpretacja, a także wskazówki dotyczące wykorzystania wyników badania w rozmowie doradczej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, kazus	Praca zespołowa (w podgrupach) nad przypadkiem dostarczonym przez prowadzącego zajęcia- obliczenie wyników badania kwestionariuszem MŁOKOZZ, ich interpretacja a także zalecenia z perspektywy edukacyjnej i oczekiwań rynku pracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realizacja treści podstawowych przewidzianych dla studentów roku I i II.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badanie odporności psychicznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03659.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna zasady projektowania badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym w zakresie odporności pschicznej, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu.	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
W2	student zna koncepcje kształtowania się odporności psychicznej u dzieci i młodzieży oraz narzędzia z nimi związane.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaprojektować i przeprowadzić badanie poziomu odporności psychicznej u dziecka i adolescenta oarz osoby dorosłej.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
U2	zinterpretować uzyskane wyniki badania oraz zaproponować działania wspierające, terapeutyczne wobec dziecka, adolescenta i dorosłego.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student prezentuje postawę szacunku wobec osoby badanej, w procesie diagnostycznym opiara się na uznanych standardach etycznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
rozwiązywanie kazusów	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	5	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie odporności psychicznej w okresie średniego dzieciństwa - skala DECA	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	BAdanie odproności psychicznej w okresie późnego dzieciństwa - skale samoopisowe.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Odporność psychiczna młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Odporność psychiczna człowieka dorosłego , odporna rodzina.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Odpornośc psychiczna w starości.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, kazus	aktywność na zajęciach przygotowanie indywidualnej analizy i interpretacji przypadku praca grupowa na zajęciach na ocenę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu metody I i II
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Psycholog w szpitalu psychiatrycznym - diagnosta, terapeuta, biegły sądowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.03650.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi aspektami pracy psychologa w szpitalu psychiatrycznym, w zakresie diagnozy, interwencji i pomocy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady diagnozy i pomocy psychologicznej w szpitalu psychiatrycznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	specyfikę funkcjonowania szpitalnego pacjentów z zaburzeniami emocjonalnymi oraz chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	regulacje prawne i zasady etyczne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie.	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	analizować przebieg zaburzeń psychicznych w procesie leczenia szpitalnego.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	przeprowadzić podstawowe badanie psychologiczne i sformułować wnioski.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U3	nawiązać kontakt i udzielić wsparcia psychologicznego pacjentom chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K2	realizacji roli zawodowej psychologa w szpitalnictwie psychiatrycznym w oparciu o zasady etyki i regulacje prawne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
K3	kontaktu psychologicznego z pacjentem chorującym psychicznie.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50

przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wprowadzenie do problematyki modułu. Psycholog i jego kompetencje wobec pacjentów znajdujących się w warunkach stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej. Aspekty praktyczne.	W2, U1, K2
2.	Omówienie zasad badania psychologicznego w szpitalu psychiatrycznym. Specyfika diagnozy psychologicznej i pomocy psychologicznej w lecznictwie stacjonarnym i lecznictwie dziennym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
3.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi w szpitalu psychiatrycznym.Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami nastroju w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami osobowości w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Diagnoza i terapia pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Diagnoza i terapia dzieci i adolescentów chorujących psychicznie w szpitalu psychiatrycznym. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowaniem psychologa w szpitalu w kontekście prawnym. Ustawodastwo i etyka zawodowa wobec pacjentów psychiatrycznych a kompetencje psychologa. Aspekty praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zasady przygotowania ekspertyzy psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje i dylematy diagnozy oraz terapii zaburzeń psychicznych w lecznictwie psychiatrycznym.	W1, W2, W3, K1, K2
11.	Zapoznanie praktyczne z pracą psychologa w szpitalu psychiatrycznym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Komunikacja marketingowa i PR

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03646.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wszechstronne przedstawienie komunikacji marketingowej od strony mechanizmów psychologicznych i w perspektywie mediów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	podstawowe instrumenty komunikacji marketingowych i warunki ich stosowania, uwarunkowania skutecznego przekazu reklamowego, zasady segmentacji rynku. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu: reklama społeczna: marketing społeczny, psychologia na użytek reklamy społecznej, historia reklamy społecznej oraz jej aktualne nurty, emocje w reklamie społecznej, badania marketingowe, etapy realizacji społecznych kampanii reklamowych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W39	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć podstawowe założenia kampanii reklamowej (oraz briefu), wybierać grupy docelowe do narzędzi komunikacji marketingowej, budować mapy percepcji marki. Potrafi przeprowadzać krytyczną analizę społecznych kampanii reklamowych i stosować zasady przygotowywania i prowadzenia takich kampanii.	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów akceptować etyczne aspekty komunikacji marketingowej, PR i kampanii promocyjnych, odróżnia manipulację od innych rodzajów oddziaływania społecznego.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 305	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii Public Relations: Grupa docelowa komunikatu PR; Analiza krajobrazu społecznego; Strategia i planowanie działań Public Relations; Komunikacja Public Relations; Psychologiczne uwarunkowania skuteczności wybranych narzędzi PR. Ewaluacja programów PR.	W1
2.	Marketing a komunikacja marketingowa a. miejsce promocji w ramach instrumentarium marketingowego (Marketing mix). b. Mix promocyjny – narzędzia i specyfika. c. Standardowe narzędzia komunikacji. d. Niestandardowe narzędzia komunikacji. e. Etapy budowy kampanii promocyjnej.	W1, U1, K1
3.	Reklama społeczna a. Reklama społeczna – zagadnienia podstawowe i krótka historia. b. Zasady przygotowania i prowadzenia społecznych kampanii reklamowych. c. Badania w reklamie społecznej. d. Grupa docelowa w reklamie społecznej. e. Środki perswazji w reklamie społecznej. f. Emocje w reklamie społecznej. g. Kontrowersje wokół reklamy społecznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Zaawansowana psychologia społeczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03629.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów w dziedzinie psychologii społecznej.
C2	Prezentacja wybranych przykładów aktualnie prowadzonych i publikowanych badań, ich metodologii i wyników.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	prawidłowości dotyczące wpływu sytuacji społecznych na funkcjonowanie indywidualne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
W2	najnowsze teorie formułowane w obrębie psychologii społecznej i ich implikacje praktyczne.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stawiać hipotezy na temat przyczyn wystąpienia zachowań aktorów życia społecznego - z odwołaniem do wybranych teorii, modeli i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U2	stawiać hipotezy na temat prawdopodobieństwa wystąpienia określonych zachowań aktorów życia społecznego w danych okolicznościach - z odwołaniem do wybranych teorii, modeli i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	pogłębionej refleksji nad przyczynami i skutkami zachowań aktorów życia społecznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	75	3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy psychologia społeczna może być nauką o zachowaniu? Nowe technologie w służbie psychologii społecznej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Jak powstają sądy społeczne? Teoria naiwnego poznania.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Co nadaje kierunek interakcjom społecznym? Teorie motywacji w kontekście społecznym.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wpływ obserwatorów na ludzkie działanie. Facylitacja i inhibicja społeczna.	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Czy “komputer to też człowiek”? Paradygmat ‘Computers Are Social Actors’ i badania and (co)presence.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Posłuszni do bólu: Współczesna replikacja eksperymentu Milgrama.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Doświadczenie hedoniczne z inwestycji w doznania vs. inwestycji w dobra materialne.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Komunikacja; rola słów w ocenach, w podejmowaniu decyzji i w regulacji emocji.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Jak język wpływa na poznanie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Stosunek populacji ogólnej do wiedzy naukowej oraz jego przyczyny.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin (część testowa) > 50% poprawnych odpowiedzi Egzamin (część problemowa) – satysfakcjonująca odpowiedź pisemna na zadany problem

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach. Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa.

The neurobiological basis of addiction

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03668.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologie i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 165	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele zwierzęce uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychodietetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03651.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej problematyki odżywiania się, zarówno zdrowego stylu życia, jak również klinicznych i subklinicznych zaburzeń odżywiania. po ukończeniu zajęć student będzie potrafił skutecznie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych sytuacji problemowych związanych z diagnozą i przebiegiem problemów z nadwagą, otyłością, zaburzeniami odżywiania oraz procesem leczenia w różnych grupach wiekowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W2	rodzaje zaburzeń odżywiania się, ich przyczyny i uwarunkowania.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W3	znaczenie czynników kulturowych i społecznych w odniesieniu do problematyki odżywiania.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W23	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
W4	kierunki psychoterapii osób z klinicznymi zaburzeniami odżywiania się.	PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W37	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania się.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
U2	zaplanować i w podstawowym zakresie przeprowadzić interwencje wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	postawy zrozumienia, akceptacji i szacunku wobec osób mających problemy związane z odżywianiem się.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozwijania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia w środowisku.	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50

przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Zdrowy styl życia i odżywiania się. Wybory żywieniowe.	W1
2.	Problem nadwagi i otyłości – możliwe przyczyny przybierania na wadze. Diety a zmiana stylu życia.	W2, W3
3.	Rola stresu i radzenia sobie w problematyce zaburzeń odżywiania. Jedzenie jako rodzaj nałogu.	W2, W3
4.	Kontrola nad jedzeniem we współczesnym świecie.Mechanizm punktowość-przedziałowość.	U1
5.	Anoreksja i bulimia psychiczna - mechanizmy indywidualne i systemowe. Psychoterapia anoreksji i bulimii.	W2, W3, U2, K1
6.	Zjawisko otyłości olbrzymiej, przyczyny i konsekwencje.	W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zdrowe odżywianie się a ortoreksja	W3, U2, K2
8.	Metody leczenia otyłości.	W4, U2
9.	Interwencje psychologiczne wobec osób nieprawidłowo odżywiających się.	W4, U2, K1
10.	Promocja zdrowego odżywiania się. Działania w społeczeństwie i ich ewaluacja.	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy

Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia pieniądza, inwestycji i gospodarki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03647.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej, niezbędnej w praktyce inwestowania.
C2	Uświadomienie studentom istnienia najważniejszych błędów i tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności
C3	Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami inwestowania na rynkach kapitałowych
C4	Przekazanie wiedzy o psychologicznych i ekonomicznych aspektach moralności, równości, konkurencji i wzajemności w kontekście pieniądza i teorii gier
C5	Zwrócenie studentom uwagi na problematykę hazardu i innych uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem
C6	Uświadomienie słuchaczom korzyści praktycznych wynikających z edukacji ekonomicznej oraz problemów wynikających z jej braku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	powiązania i wzajemne relacje pomiędzy psychologią i ekonomią oraz istnienie interdyscyplinarnych obszarów psychologii ekonomicznej i ekonomii behawioralnej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04, PSYZ_K3_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	student zna główne teorie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, a także błędy poznawczo-decyzyjne prowadzące do odstępstw od modeli formalnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	student rozumie praktyczny wpływ otoczenia socjoekonomicznego na funkcjonowanie człowieka	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	student zna problematykę hazardu i uzależnień behawioralnych związanych z pieniądzem	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W48	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i interpretować błędy i tendencyjności decyzyjne oraz problemy w kontakcie z pieniądzem (w szczególności w kontekście inwestowania, hazardu i podejmowania ryzyka ekonomicznego), a także prowadzić psychoedukację i interwencję w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student jest gotów dbać o etykę i rzetelność działań związanych z reklamą i sprzedażą instrumentów finansowych, gier losowych oraz ubezpieczeń, oraz przeciwdziałać nadużyciom w tym zakresie	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13	egzamin ustny
K2	komunikować się w języku ekonomii i finansów, a także przekazywać podstawową wiedzę psychologiczno-ekonomiczną osobom nie będącym specjalistami w tej dziedzinie.	PSYZ_K3_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	360	12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do psychologii ekonomicznej	W1, W5
2.	Podejmowanie decyzji i ich racjonalność. Modele podejmowania decyzji.	W1, W2, W5, U1
3.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. Ograniczona racjonalność.	W1, W2, W5, U1, K2
4.	Heurystyki, błędy, tendencyjności podejmowania decyzji w warunkach niepewności.	W1, W2, W4, U1, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Proces podejmowania decyzji w kontekście pieniądza.	W2, W5, U1, K2
6.	Psychologia pieniądza i codziennych zachowań ekonomicznych	W3, W5, U1
7.	Edukacja ekonomiczna i jej znaczenie dla dobrostanu jednostki i grupy	W1, W3, W5, K2
8.	Psychologia giełdy i inwestowania	W1, W3, W5, U1, K2
9.	Bańki i krachy giełdowe z perspektywy psychologii i ekonomii	W1, W3, W5, U1, K1, K2
10.	Ubezpieczenia i gry hazardowe. Różnice indywidualne w psychologii ekonomicznej.	W2, W3, W4, W5, K1, K2
11.	Preferencje wobec ryzyka. Uzależnienie od hazardu	W1, W2, W4, W5, U1, K2
12.	Teoria gier – wprowadzenie i zastosowania w psychologii ekonomicznej	W1, W2, W5, K2
13.	Równość, wzajemność i współpraca w ujęciu ekonomii behawioralnej	W1, W2, W3, W5
14.	Marketing i reklama instrumentów finansowych oraz ich etyczne aspekty	W1, W3, W4, W5, U1, K1, K2
15.	Interwencja psychologiczna w problemach finansowych i problemach z zarządzaniem pieniędzmi.	W1, W3, W4, W5, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin ustny	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie pisemne	warunki zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
praktyka	zaliczenie	raport i prezentacja z zajęć terenowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia **Ścieżka** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej **Poziom kształcenia** jednolite magisterskie **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** praktyczny **Obligatoryjność** obowiązkowy	**Cykl kształcenia** 2025/26 **Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZS.3400.03630.25 **Języki wykładowe** polski **Dyscypliny** Psychologia **Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Metody i techniki psychologicznego wybranych obszarów rozwoju człowieka w biegu życia to kurs realizowany w ramach grupy treści podstawowych, wyposaża studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia badania psychologicznego osób w wieku rozwojowym oraz dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o projektowaniu badań diagnostycznych, hipotezowaniu, weryfikowaniu hipotez i wnioskowaniu diagnostycznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla dzieci i dorosłych.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student posiada wiedzę dotyczącą badań psychologicznych – etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych oraz relacji badacz-osoba badana	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny
W3	studnet zna dokładnie zasady etyczne obowiązujące w zawodzie psychologa.	PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny
W4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badanie diagnostyczne jednostki, grupy, społeczności dla różnych celów oraz zintegrować wyniki badania psychologicznego i sformułować orzeczenie na potrzeby różnych odbiorców.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny
U2	umie sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego oraz trafnie dokonuje ich wyboru.	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K2	student przestrzega zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40

analiza badań i sprawozdań	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badania rozwoju dzieci– specyfika rozwojowa. problemy etyczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	Metody badania środowiska rodzinnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Trudności szkolne oraz specyficzne zaburzenia uczenia się.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Metody diagnozujące preferencje kształcenia i zawodu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Metody badające odporność psychiczną i poczucie jakości życia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	aktywny udział w wykładzie opanowanie wiedzy z wykładów i literatury

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu metody I oraz II, przedmiot obowiązkowy

The psychology and neurobiology of depression

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03669.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii

Introduction to Philosophy of Psychiatry

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia	**Cykl kształcenia** 2025/26
Ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia	**Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03664.25
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	**Języki wykładowe** angielski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Dyscypliny** Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	**Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia
Profil studiów praktyczny	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii psychiatrii, w tym zwłaszcza z tymi, które mogą okazać się istotne dla pracy terapeutycznej prowadzonej przez psychologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	w wyniku odbycia zajęć student powinien znać podstawowe zagadnienia dyskutowane w obrębie filozofii psychiatrii, a także rozumieć, jak w/w zagadnienia przekładają się na praktykę psychiatryczną i psychoterapeutyczną.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w wyniku odbycia zajęć student powinien posiąść umiejętność rozpoznawania i krytycznego osądu pojęciowych, meta-teoretycznych oraz normatywnych aspektów praktyki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	w wyniku odbycia zajęć student powinien akceptować konieczność analizy oraz otwartej dyskusji, których przedmiotem byłyby filozoficzne (w tym meta-teoretyczne oraz normatywne) założenia rozmaitych form praktyki terapeutycznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola teorii w praktyce medycznej i psychiatrycznej	W1, U1, K1
2.	Pojęcie choroby psychicznej (1) - ujęcie biomedyczne	W1, U1, K1
3.	Pojęcie choroby psychicznej (2) - krytyka ujęcia biomedycznego	W1, U1, K1
4.	Pojęcie choroby psychicznej (3) - ujęcie normatywne	W1, U1, K1
5.	Pojęcie choroby psychicznej (4) - ujęcie fenomenologiczne	W1, U1, K1
6.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (1) - dychotomie psychiatrii (diagnoza vs antydiagnoza, rozumienie vs wyjaśnianie, redukcjonizm vs antyredukcjonizm, fakt vs wartość)	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (2) - DSM i problemy klasyfikacji psychiatrycznej	W1, U1, K1
8.	Psychiatria jako dyscyplina medyczna (3) - pojęcie zaburzenia osobowości i związane z nim problemy	W1, U1, K1
9.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Podejście deontologiczne i konsekwencjalistyczne.	W1, U1, K1
10.	Etyka medyczna i psychiatryczna. Propozycja etyki cnót	W1, U1, K1
11.	Praktyka oparta na wartościach (Value-based Practice)	W1, U1, K1
12.	Psychoterapia, czyli leczenie duszy w odczarowanym świecie	W1, U1, K1
13.	Psychoterapia psychodynamiczna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
14.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna - analiza filozoficzna	W1, U1, K1
15.	Mądrość praktyczna w praktyce klinicznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru z (1) treści prezentowanej i omawianej na wykładach, a także (2) treści literatury obowiązkowej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Marketing i neuromarketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03648.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromaketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Psychopatologia w biegu życia III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03631.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz w wieku senioralnym. Nauczą się różnicować określone zaburzenia, ich przyczyny i skutki. Nabędą kompetencje w zakresie diagnozy, stawiania hipotez i sposobów udzielania pomocy dzieciom, młodzieży, osobom dorosłym, w wieku senioralnym i rodzinie. Przedmiot kształtuje postawę rozumienia i poszanowania odmienności, tolerancji oraz buduje szerokie granice dla pojęć normy i patologii, uwzględniając aspekty rozwojowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	problem wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej oraz klinicznej psychologii zdrowia	PSYZ_K3_W09	zaliczenie na ocenę
W2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania; zna objawy i przyczyny zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa; zna w sposób pogłębiony wybrane sposoby klasyfikacji zaburzeń, metody ich diagnozy oraz opisu odpowiednie dla psychopatologii oraz psychologii zaburzeń	PSYZ_K3_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U2	projektować badania diagnostyczne, stawiać i weryfikować hipotezy, a także prowadzić wnioskowanie diagnostyczne; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii klinicznej dzieci i dorosłych oraz neuropsychologii	PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychopatologia dzieci i młodzieży; zagadnienia ogólne; Definicje i działy psychopatologii. Czy - w konfrontacji z przyjętymi na świecie klasyfikacjami zaburzeń (DSM-V, ICD-10/ ICD-11) - psychopatologia jest jeszcze potrzebna, a jeżeli tak, to jakie są aktualnie jej zadania? Główne paradygmaty psychopatologii. Główne problemy, z którymi boryka się psychopatologia okresu rozwojowego.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w niemowlęctwie (w okresie wczesnodziecięcym). Największe zagrożenia dla prawidłowego rozwoju psychiki dziecka w okresie wczesnodziecięcym: 1) problemy defektów biologicznych: a/ problemy dające się skompensować (np. fenyloketonuria, choroba syropu klonowego, itp.); b/ problemy relatywnie niemożliwe do skompensowania [choć w niektórych przypadkach istnieje możliwość, tak jak np. w autyzmie, złagodzenia ich skutków]; 2) problem nadmiernej symbiozy z matką [osobą stale opiekującą się dzieckiem]; 3) problem braku należytej opieki [przykład tzw. depresji anaklitycznej]. tzw. całościowe zaburzenia rozwojowe: postacie i obrazy kliniczne, przypuszczalne przyczyny, rozpowszechnienie i terapia (usiłowania terapeutyczne) autyzmu.	W2, U2, K1
3.	Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w wieku przedszkolnym Konteksty konfliktów wśród dzieci w okresie przedszkolnym (np. pojawienie się młodszego rodzeństwa, próby instytucjonalnego uspołecznienia, itp.). Zaburzenia typu nerwicowego występujące zwykle w wieku przedszkolnym: a/ wybiórczy mutyzm; b/ enuresis; c/ encopresis; d/ inne. Zaburzenia identyfikacji płci okresu dzieciństwa.	W1, U1, K1
4.	Rozpoznanie, przyczyny i podział niepełnosprawności intelektualnej. Zaburzenia hiperkinetyczne (zespoły nadpobudliwości ruchowej; ADHD).	W1, U1, K1
5.	Starzenie się fizjologiczne i patologiczne. Teorie przystosowania do starości Indywidualne, rodzinne i społeczne uwarunkowania deficytów odporności psychofizycznej osób starszych.	W2, U2, K1
6.	Neurofizjologiczne podłoże wybranych zaburzeń okresu wczesnej dorosłości. Zaburzenia psychiczne, które mają (mogą mieć) początek w okresie adolescencji, ale nie są swoiste dla tego okresu życia.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia zachowania (i emocji) rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym. Zaburzenia psychiczne rozpoznawane w okresie adolescencji.	W1, U1, K1
8.	Zaburzenia dzieci i młodzieży związane z sytuacją rodzinną. Problematyka depresji młodzieńczej. Prawidłowe i nieprawidłowe style wychowawcze i postawy rodzicielskie.	W1, U1, U2, K1
9.	Zaburzenia emocjonalne rozpoczynające się w dzieciństwie. Zespoły tików i ich różnicowanie z zespołami natręctw. Problem kryzysu adolescencyjnego oraz normy i patologii w okresie adolescencji. Różne wzorce triangulacji dzieci, proces parentyfikacji i jego wpływ na rozwój w późniejszych etapach życia.	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Przemoc w okresie starości i zachowania suicydalne osób starszych	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny testowe, z pytaniami zamkniętymi, jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak dodatkowych wymagań

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03673.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzekaźnictwie, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzen wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

The neurobiological basis of addiction

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03668.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość neurobiologicznych koncepcji uzależnienia
C2	Umiejętność wskazania neurobiologicznych i psychospołecznych podstaw uzależnienia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	neurobiologiczne koncepcje uzależnienia	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	nowoczesne narzędzia i metody badania mózgu, które może zastosować w działalności badawczej	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystać najnowszą wiedzę w zakresie neurobiologicznych podstaw uzależnień w formułowaniu programu badawczego	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U2	wykorzystać nowoczesną metodologie i procedury badawcze w ramach nauk o mózgu.	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
U3	dokonać krytycznej oceny dotychczasowych wyników badań naukowych w obszarze neuronauki i uzależnień	PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zastosowania zdobytej wiedzy w oddziaływaniach psychologicznych	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	właściwie i kompetentnie projektuje, wykonuje i przedstawia zadania badawcze	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K3	posiada umiejętność nabywania i pogłębiania wiedzy o neurobiologicznych podstawach uzależnień i jej doskonalenia	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K4	jest krytyczny w stosunku do poznawanych faktów eksperymentalnych i publikowanych prac badawczych ale też jest otwarty na krytykę swojego stanowiska.	PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 165	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1-3: Uzależnienia - rys historyczny	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4
2.	Wykład 4-6: Uzależnienia lekowe jako psychopatologia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Wykład 7-9: Neurobiologiczne mechanizmy nagrody lekowej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Wykład 10-12: Neurobiologiczne teorie uzależnienia	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wykład 13-14: Uzależnienie i neuroplastyczność	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Wykład 15: Modele zwierzęce uzależnień lekowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego

Psychologia pełni życia. Okres starzenia się i starości.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03649.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą okresu później dorosłości oraz umiejętności nawiązywanie kontaktu z osobą w wieku senioralnym i rozumienia jej potrzeb.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna na poziomie rozszerzonym terminologię związaną z gerontologią, geriatrią, procesami starzenia się i starości.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
W2	student zna periodyzację okresu późnej dorosłości oraz jej najważniejsze charakterystyki. Student rozumie specyfikę okresu starości- potrafi dokona¢ porównania z innymi okresami życia człowieka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i ruchowego.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W20	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
W3	zna przykłady programów stymulujących i wspierających rozwój człowieka w okresie starości. Student zna mechanizmy powstawania zaburzeń w okresie starości oraz czynniki ryzyka dekompensacji psychicznej	PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
W4	student aktywnie nabywa wiedzę z zakresu najnowszych wyników badań interdyscyplinarnych nad starością.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać czynniki ryzyka w historii życia człowieka, które mogą doprowadzić do ujemnego bilansu życiowego. Student potrafi wskazać zależności pomiędzy dokonaniami i sukcesami życiowymi a wzorem adaptacji do starości .	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U24	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
U2	student dokonuje analizy potrzeb człowieka starego i odnosi je do realiów współczesnego świata. Potrafi poddać analizie i refleksji emocjonalność człowieka w okresie starości.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
U3	nabywa umiejętności w zakresie kontaktu z seniorem, prowadzenia diagnostyki i terapii osób w wieku podeszłym.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
U4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do zaprojektowania kontaktu z seniorem, wie jak doskonalić swoje umiejętności w tym zakresie.	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student odnosi się z uwagą i szacunkiem do osób w wieku podeszłym. Student formułuje sądy i opinie o osobach starych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
K2	student doskonali własną wrażliwość interpersonalną i kliniczną wobec problematyki starości	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej
K3	student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości i poszanowania godności człowieka starego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, kazus, raport, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
przygotowanie raportu	40
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
rozwiązywanie kazusów	30
przygotowanie do zajęć	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	305	12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia starzenia się i starości .Definicja obszaru. Podstawowe pojęcia. Historia wizerunku człowieka starego w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka procesu starzenia się. Wzory fizjologiczne- aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Elementy geriatrii- najczęstsze zaburzenia okresu starości. Zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	. 4.Adaptacja do starości. Przykłady ujęcia teoretycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Miejsce człowieka starego wśród ludzi. Miejsce w rodzinie. Miejsce w społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Aktywność osób starych. Aktywność poznawcza i sposoby jej stymulowania:geragogika,uniwersytety III wieku , centra aktywnego seniora.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Jakość życia człowieka starego. Poczucie godności. Zaspokojenie potrzeb.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Bilans życiowy człowieka starego. Znaczenie żałoby. Integracja versus rozpacz .	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Starość w ujęciu egzystencjalnym. Czas – Cierpienie- Choroba.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Tanatopsychologia. Fazy umierania. Przygotowanie do odejścia .Medykalizacja śmierci.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny, egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
praktyka	raport	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia, zainteresowanie wiekiem senioralnym, zaliczony III rok studiów, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Etyka w psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3400.03633.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształtowanie u studentów wrażliwości etycznej i uwaznosci na dylematy etyczne w pracy psychologa praktyka i badacza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student powinien posiadać wiedzę o przedmiocie rozważań etyki i głównych orientacjach etycznych. Znać szczegółowo zapisy Kodeksu Etyczno-Zawodowego Psychologa. Posiadać wiedzę o obowiązujących psychologa zasadach postępowania w trakcie prowadzenia badań naukowych, diagnozie psychologicznej, oddziaływaniach psychologicznych i pracy z różnymi, specyficznymi grupami klientów.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	trafnie rozstrzygać dylematy etyczne pojawiające się w pracy naukowej i praktyce zawodowej psychologa	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student przyjmuje zasady etyczne jako obowiązujące w jego praktyce zawodowej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
przygotowanie do zajęć	2	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs powinien zwrócić uwagę Studenta na trudne zagadnienia i dylematy związane z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego i uwrażliwić go na etyczne aspekty roli zawodowej. Szczególnie ważne kwestie to działanie na rzecz dobra klienta, poszanowanie wartości i godności ludzkiej, zachowanie tajemnicy zawodowej, znajomość standardów etycznych zawodu psychologa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne testowe, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Neuropsychology

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.3C00.03675.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z dyscypliną, jaką jest neuropsychologia – rozpoczynając od wprowadzenia obejmującego zasady organizacji i badania funkcji systemu nerwowego, poprzez szczegółowy przegląd procesów, takich jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie. Ponadto, w trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat rozwoju układu nerwowego w biegu życia i kompensacyjnej plastyczności układu nerwowego. Akcent zostanie położony również na szeroko rozumiane zaburzenia neurodegeneracyjny i psychiatryczne z uwzględnieniem mechanizmów neuronalnych, leżących u ich podstaw. Finalnym elementem kursu będzie zapoznanie studenta z ramowymi wytycznymi i najpopularniejszymi metodami oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student poznaje anatomię i funkcje mózgu, zaburzenia neuropsychologiczne, różnice między typowym i atypowym rozwojem układu nerwowego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W3	procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W4	proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W5	zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W6	metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się pojęciami związanymi z neuropsychologią, scharakteryzować zaburzenia neuropsychologiczne, rozumie aspekty etyczne badań neuropsychologicznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U2	scharakteryzować zasady organizacji systemu nerwowego wraz z metodami badania jego funkcji	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U3	scharakteryzować procesy takie jak uczenie się, pamięć, uwaga, świadomość, emocje czy język i zaburzeń, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie jednostki w tym zakresie	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	scharakteryzować proces rozwoju układu nerwowego w biegu życia oraz podstawy procesu neuroplastyczności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U5	scharakteryzować zaburzenia neurodegeneracyjne i psychiatryczne oraz ich podłoże neuronalne	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
U6	scharakteryzować metody i techniki oceny funkcjonowania jednostki na poziomie neuropsychologicznym	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nabywania umiejętności praktycznych z zakresu neuropsychologii	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	pracy indywidualnej oraz grupowej, krytycznej analizy przypadków klinicznych, poszerzania swojej wiedzy z zakresu neuropsychologii i dziedzin pokrewnych, potrafi zauważać i rozwiązywać dylematy moralne związane z badaniami neuropsychologicznymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
poznanie terminologii obcojęzycznej	30
przygotowanie do egzaminu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	160	6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa systemu nerwowego u człowieka – wprowadzenie	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Budowa systemu nerwowego u człowieka - obwody i systemy neuronalne	W1, U1, K1
3.	Badanie układu nerwowego - strukturalna i funkcjonalna analiza mózgu	W1, U1, K1
4.	Funkcje korowe	W1, U1, K1
5.	Asymetria mózgowa	W1, U1, K1
6.	Uczenie się, pamięć i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
7.	Uwaga, świadomość i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
8.	Emocje i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
9.	Język i powiązane zaburzenia	W2, U2, K1
10.	Rozwój mózgu i powiązane zaburzenia	W3, U3, K1
11.	Plastyczność i mózg dorosłego człowieka	W3, U1, U3, K1
12.	Zaburzenia neurodegeneracyjne	W4, U4, K1
13.	Zaburzenia psychiczne i inne	W4, U4, K1
14.	Ocena neuropsychologiczna	W5, W6, U5, U6, K1
15.	Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2

Komunikacja niedosłowna i pośrednia - mechanizmy przetwarzania i funkcje perswacyjne (metafory, ironia, presupozycje, pośrednie akty mowy)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03660.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pragmatyki. Ważnym elementem praktyki komunikacyjnej są wypowiedzi niedosłowne (których przeciwieństwem jest treść literalna, dosłowna) oraz wypowiedzi pośrednie - jako przeciwieństwo stwierdzeń bezpośrednich (unaocznionych).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	słuchacze zapoznają się z charakterystyką i kryteriami wypowiedzi niedosłownych i pośrednich jako przeciwieństwem stwierdzeń literalnych i bezpośrednich. Poznają różne zjawiska związane z językiem figuratywnym, takie jak metafory, ironia. Zapoznają się z wynikami badań psychologicznych nad przetwarzaniem pośrednich aktów mowy, metafor, ironii. Uczestnicy zapoznają się ze zjawiskiem presupozycji i różnymi ich rodzajami oraz rolą procesów automatycznych w akceptacji ich treści presuponowanych.	PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W24	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student zdobywa umiejętność dostrzegania roli wypowiedzi niedosłownych w różnych obszarach społecznego funkcjonowania. W oparciu o wiedzę na temat języka figuratywnego zdobywa umiejętność jego rozumienia i używania w celu doskonalenia jakości komunikacji. Umie generować presupozycje i stosować je w codziennej komunikacji, potrafi używać pośrednich aktów mowy, metafor, ironii w sposób, który pozwala osiągać pożądane cele komunikacyjne, a unikać niefortunnych skutków ich stosowania	PSYZ_K3_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	ma świadomości, że chociaż język niedosłowny jest nieodłącznym składnikiem ludzkich interakcji, to może się odbywać bez zabiegów manipulacyjnych, w sposób akceptujący integralność i autonomię jednostek. Buduje przekonanie, iż refleksyjność w odbiorze znaczeń niedosłownych optymalizuje ludzka komunikację i jest warunkiem zabezpieczania swojej autonomii.	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 170	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie; miejsce i funkcje niedosłowności w praktyce komunikowania się. Teoria aktów mowy; czyli co robimy za pomocą mówienia Pośrednie akty mowy; jak przekazujemy intencje nie wprost Pośrednie akty mowy w kontekście badań z obszaru psychologii komunikacji społecznej Implikatury konwersacyjne; czyli co jest w zdaniu powiedziane, a co jest wnioskowane przez odbiorcę Komunikacja metaforyczna; rodzaje metafor i funkcje wypowiedzi metaforycznych Przetwarzanie metafor w kontekście procesów automatycznych Aluzje jako wypowiedzi z podtekstem; negacja w funkcji komunikowania aluzyjnego Ironia; kontekst językoznawczy i psychologiczny Psychologia ironii; 1) mechanizm przetwarzania i rozumienia wypowiedzi ironicznych i rola bodźców kontekstowych; 2) funkcje ironii; 3) markery ironii, czyli sygnały wskazujące na intencję ironiczną; 4) rola postaw emocjonalnych zawartych w ironicznych znaczeniach na rozumienie ironii Presupozycje jako podstawowy mechanizm przekazywania informacji nie wprost; rodzaje i mechanizm działania presupozycji Presupozycje jako narzędzie komunikacji perswazyjnej i wywierania wpływu Pytania jako narzędzie insynuacji i tworzenia podtekstu Refleksyjność w kontekście rozumienia i generowania języka figuratywnego (zakres dziedzinowy: psychologia społeczna, psychologia poznawcza, psycholingwistyka).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie 3 pierwszych lat studiów

Seminarium magisterskie IV rok - brak ścieżki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17711.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	Student jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza badań i sprawozdań	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	zaliczenie	Określone przez poszczególnych prowadzących

Semestr 8

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów

Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Neuropsychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17712.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego. Ścieżka Neuropsychologia przygotowuje do specjalistycznego, nowoczesnego diagnozowania pracy mózgu oraz oddziaływań o charakterze usprawniania funkcji poznawczych i neurorehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	Student jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza badań i sprawozdań	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Semestr 8

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów

Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17713.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia obejmuje problematykę kliniczną dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozwala na nabycie umiejętności o charakterze pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej oraz umożliwia wstępne przygotowanie do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty. Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	Student jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza badań i sprawozdań	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, W2, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Semestr 8

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów

Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Psychologia życia społecznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17714.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ścieżka Psychologia życia społecznego obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii społecznej, psychologii pracy i biznesu, psychologii sądowej i umożliwia współpracę z odpowiednimi instytucjami życia publicznego.Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	Student jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

analiza badań i sprawozdań	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Semestr 8

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów

Seminarium magisterskie IV rok - ścieżka Badania naukowe w psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17715.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ścieżka Badania naukowe w psychologii przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w psychologii, zapoznaje z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi i projektowaniem oraz ewaluacją pracy naukowej. Realizacja zajęć ma - przez przygotowanie teoretyczne i metodologiczne - umożliwić zaprojektowanie w ramach poruszanej problematyki samodzielnego projektu badawczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania i zagadnienia etyczne.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U2	Student potrafi stworzyć plan badań i określić etapy jego realizacji.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
U3	Student potrafi prawidłowo edytować pracę dyplomową.	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student kształtuje postawę ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K18	zaliczenie
K2	Student jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad ochrony własności intelektualnej podczas prowadzenia prac badawczych.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
analiza badań i sprawozdań	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Pogłębienie zagadnień teoretycznych odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U1, K1
2.	Konstruowanie planu badawczego.	U2
3.	Metodologia badań naukowych w psychologii, zagadnienia szczegółowe odpowiednio do tematyki seminarium.	W1, U2
4.	Etyka w pracy psychologa-badacza	W1, K1, K2
5.	Zasady edycji pracy dyplomowej.	U3

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Semestr 8

Metody nauczania :

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	przygotowanie do pracy mgr

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów

Zaburzenia rozwojowe dzieciństwa i okresu dorastania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03670.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie charakterystyki, diagnozy oraz leczenia zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C2	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń rozwojowych okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Rozwój umiejętności rozróżniania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania psychospołecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.
C5	Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	okresy krytyczne dla rozwoju zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach rozwojowych dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia rozwojowe.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50
przygotowanie do egzaminu	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	180	6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika rozwoju a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U1, K1
2.	Całościowe zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu i zaburzenia pokrewne).	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zaburzenia regulacji związane z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka oraz Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Nieorganiczny zespół opóźnienia rozwoju („choroba sieroca”) a zaburzenia współwystępujące.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa i dorastania.	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Praktyka ogólna III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17700.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia praktyczne: 90	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest nabycie przez studentów doświadczeń praktycznych przez działania o charakterze wolontaryjnym. Studenci rozwijają zrozumienie problemów indywidualnych i społecznych oraz rozwijają osobiste kompetencje takie jak empatia, szacunek i zaangażowania prospołeczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę osób znajdujących się w trudnych sytuacjach, potrzebujących pomocy, zagrożonych biedą i wykluczeniem społecznym	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady udzielania wsparcia	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W35	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	diagnozować potrzeby i możliwości wsparcia dla osób potrzebujących pomocy	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	zaliczenie
U2	podejmować działania pomocowe	PSYZ_K3_U13	zaliczenie
U3	współpracować w zespołach i ze specjalistami z różnych dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozwijać prospołeczne zaangażowanie i empatię	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K07	zaliczenie
K2	zachować postawę szacunku i bezstronności we współpracy z osobami potrzebującymi pomocy	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia praktyczne	90	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie raportu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją instytucji/organizacji w ramach któej prowadzone są działania wolontaryjne	W1, U1
2.	Diagnoza potrzeb w zakresie wsparcia	W2, U1
3.	Modele pomocy	W2, U2, U3
4.	Rozwój osobisty i zawodowy - prospołeczność, empatia, kompetencje komunikacyjne i spoleczne udzielającego wsparcia	K1
5.	Etyka postępowania w działaniach wolontaryjnych	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, analiza przypadków, konsultacje, praktyka-wolontariat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia praktyczne	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie zaświadczenia o odbyciu wolontariatu i dzienniczka praktyk.

Zaburzenia emocjonalne i funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03671.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności różnicowania rozwojowych i objawowych aspektów funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej obrazu klinicznego, diagnozy oraz leczenia zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C3	Dostarczenie wiedzy teoretycznej na temat kontekstu i mechanizmów zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania.
C4	Rozwijanie zdolności adekwatnego zastosowania wiedzy z zakresu zaburzeń emocjonalnych i funkcjonowania społecznego okresu dzieciństwa i dorastania w praktyce psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	punkty krytyczne dla rozwoju zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
W2	student zna obraz kliniczny i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w zaburzeniach emocjonalnych i społecznych okresu dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W48	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować wiedzę z zakresu zaburzeń emocjonalnych i społecznych w okresie dorastania w praktyce psychologicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
U2	rozpoznawać, diagnozować, porównywać i różnicować poszczególne zaburzenia psychiczne.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi społecznymi w okresie dzieciństwa i dorastania.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny
K2	ogólnej współpracy i dobrej komunikacji z innymi osobami, w szczególności osobami prezentującymi zaburzenia emocjonalne i społeczne.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50
przygotowanie do egzaminu	50

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Specyfika rozwoju emocjonalno- społecznego a norma i patologia w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, U2, K1
2.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (zaburzenia lękowe, napady paniki).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zaburzenia emocjonalne okresu dzieciństwa (lęki separacyjne i społeczne, fobie).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne w okresie dzieciństwa i dorastania	U2, K1, K2
5.	Zaburzenia funkcjonowania społecznego (m.in. mutyzm wybiórczy) a zaburzenia rywalizacji w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania).	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia związane z więzią (Reaktywne zaburzenia przywiązania, Zaburzenia selektywności przywiązania)- ciąg dalszy.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zaburzenia nastroju w okresie dzieciństwa i dorastania.	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń emocjonalnych w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2
10.	Psychologiczne konsekwencje diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego w okresie dzieciństwa i dorastania.	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie treści programowych na latach I-III.

Psychospołeczne aspekty migracji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03662.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu student zna najważniejsze teorie migracji, potrafi wskazać różne typy migracji i omówić ich specyfikę. Student potrafi zidentyfikować problemy psychologiczne i społeczne związane z poszczególnymi rodzajami migracji, w tym konsekwencje migracji dla dziecka. Student potrafi zastosować zdobytą na wykładzie wiedzę do analizy współczesnych migracji, głównie z i do Polski.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach (w tym przypadku: terminologię przydatną w pracy z migrantami i uchodźcami)	PSYZ_K3_W01	egzamin ustny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii (psychologia kulturowa, psychologia migracji), obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin ustny
W3	nabywa interdyscyplinarną wiedzę w zakresie studiów migracyjnych	PSYZ_K3_W48	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin (głównie socjologii i studiów migracyjnych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych związanych z procesem migracji	PSYZ_K3_U02	egzamin ustny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne związane z migracjami.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny
K2	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K19	egzamin ustny
K3	zna i rozumie wagę zaangażowania społecznego na rzecz rozwiązywania różnych problemów doświadczanych przez migrantów i/lub uchodźców.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do egzaminu	80	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas wykładu będą realizowane bloki tematyczne, z których niektóre będą omawiane podczas jednego wykładu, podczas gdy inne (np. problemy uchodźców, migracje poakcesyjne z Polski, problemy migrujących dzieci) będą realizowane podczas kilku zajęć. Temat 1: Migracje we współczesnym świecie - skala, główne kraje przyjmujące i wysyłające, główne trendy we współczesnych migracjach. Różne rodzaje migracji.	W1, W3
2.	Teorie wyjaśniające proces migracji – przyczyny i skutki migracji.	W3, U1
3.	Migracja jako przedmiot zainteresowania psychologii kulturowej. Strategie adaptacyjne migrantów.	W2, U1, K2
4.	Feminizacja migracji. Migracje kobiet.	W3
5.	Migracja w dzieciństwie: problemy adaptacyjne dzieci migrantów, dwujęzyczność, edukacja dzieci-migrantów, relacje rodzinne w rodzinach migrantów.	W3, U1, K1, K2, K3
6.	Psychologiczne problemy uchodźców i osób przymusowo przesiedlonych	W1, U1, K1, K2, K3
7.	Współczesne migracje (poakcesyjne) z Polski: główne trendy i zjawiska.	W3, U1, K2, K3
8.	Polska jako kraj imigracji. Cudzoziemcy w Polsce	U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie przedmiotem. Obecność nie będzie sprawdzana.

Praktyka zawodowa I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3C00.17701.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 90	5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyka zawodowa stanowi integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Jest to praktyka odbywana w placówce zatrudniającej psychologa, pod bezpośrednią opieką i nadzorem. Realizacja praktyk umożliwia studentom zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy psychologa. Celem praktyki jest gromadzenie przez studenta doświadczeń zawodowych i dotyczących zasad, organizacji i sposobów funkcjonowania instytucji, organizacji, zakładów i innych jednostek organizacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady funkcjonowania instytucji, w której realizuje praktykę oraz odpowiednie obszary problematyki psychologicznej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zadania o charakterze diagnostycznym, psychoprofilaktycznym i włączać się w działania terapeutyczne pod nadzorem osoby prowadzącej praktykę oraz konsultować różnorodne problemy psychologiczne ze specjalistami wielu dziedzin	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zachowania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09	zaliczenie
K2	ciągłego rozwoju zawodowego i doskonalenia kompetencji	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	90	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
pozyskanie danych	15	
przygotowanie raportu	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 5.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze specyfiką instytucji i realizowanych przez psychologa zadań	W1, W2
2.	Włączenie się w pracę psychologa w placówce i wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem	U1
3.	Projektowanie dalszego własnego rozwoju zawodowego w oparciu o doswiadczenia praktyczne	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie zaświadczenia o zrealizowaniu praktyk oraz dzienniczka praktyk z opisem realizowanych zadań

Posttraumatic stress disorder - neurobiology and treatment

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03673.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi odkryciami dotyczącymi neurobiologicznych mechanizmów zespołu stresu pourazowego (PTSD) i z różnicami indywidualnymi w reakcji na silny stres. Omówione zostaną wyniki najważniejszych badań podstawowych oraz klinicznych prowadzonych w zakresie PTSD. Dodatkowo, przedstawione zostaną aktualnie proponowane terapie z uwzględnieniem interwencji farmakologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	mechanizmy stresu, sposoby radzenia sobie oraz metody ich pomiaru.	PSYZ_K3_W22	egzamin pisemny
W2	biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w stresie oraz związki z procesami psychicznymi; zna wybrane metody i narzędzia badania mechanizmów neurobiologicznych w sytuacji stresowej.	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
W3	mechanizmy zaburzenia stresowego pourazowego oraz metody jego diagnozy.	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przy użyciu różnych źródeł, student potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych w kontekście zaburzeń stresowych pourazowych.	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny
U2	sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w kontekście wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U12	egzamin pisemny
U3	zaprojektować i przeprowadzić działania usprawniające, prewencyjne i prozdrowotne w zakresie wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności. Ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K2	jest gotów do okazania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	PSYZ_K3_K09	egzamin pisemny
K3	jest gotów do wszechstronnego rozwoju osobistego, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.	PSYZ_K3_K12	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki zaburzeń związanych ze stresem. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1
2.	Czynniki predysponujące do rozwoju zespołu stresu pourazowego.	W1, W3, U1
3.	Neuronalne korelaty reakcji na stres i warunkowania strachu.	W1, W2, U1, K1
4.	Przegląd metodologii badań nad neurobiologicznymi mechanizmami PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Neuroobrazowanie u pacjentów z PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Zaburzenia w funkcjonowaniu osi przysadka-podwzgórze-nadnercza (HPA), a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Zaburzenia w neuroprzekaźnictwie, a PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Badania translacyjne w zakresie neurobiologicznych podstaw PTSD.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leczenie zaburzen wywołanych stresem – farmakoterapia i psychoterapia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

The Art of Living. An interdisciplinary approach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03663.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z rozmaitością podejść – filozoficznych, psychologicznych, psychoterapeutycznych, literackich i duchowych – do problematyki szeroko rozumianej sztuki dobrego życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	po zrealizowaniu kursu student powinien znać podstawy interdyscyplinarnie rozumianej problematyki sztuki życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	po zrealizowaniu kursu student powinien umieć rozpoznać i poddać krytycznej analizie konceptualne, metateoretyczne oraz normatywne wymiary psychologicznych, psychiatrycznych, psychoterapeutycznych oraz filozoficznych propozycji tego typu.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	po zrealizowaniu kursu student powinien akceptować konieczność badania oraz dyskusji filozoficznych (w tym metateoretycznych i normatywnych) aspektów rozmaitości podejść do sztuki dobrego życia.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	75	
przygotowanie do egzaminu	75	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sokrates i idea sztuki życia	W1, U1, K1
2.	Arystoteles i klasyczna etyka cnót	W1, U1, K1
3.	Stoicy o emocjach	W1, U1, K1
4.	Psychologia pozytywna (1) – dwa pojęcia szczęścia	W1, U1, K1
5.	Psychologia pozytywna (2) – subiektywny dobrostan (SWB) i jego determinanty	W1, U1, K1
6.	Psychologia pozytywna (3) – cnoty i siły charakteru w klasyfikacji VIA	W1, U1, K1
7.	Arystoteles o jedności cnoty i mądrości praktycznej	W1, U1, K1
8.	Mechanizmy mądrości praktycznej. Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe	W1, U1, K1
9.	Medytacja i mindfulness (MBSR i MBCT)	W1, U1, K1
10.	Między buddyzmem a psychoterapią (Mark Epstein i Marsha Linehan)	W1, U1, K1
11.	Martin Buber o chasydzkiej sztuce życia	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Studium przypadku (1) – Artur Schopenhauer	W1, U1, K1
13.	Studium przypadku (2) – Fryderyk Nietzsche	W1, U1, K1
14.	Iris Murdoch i Raimond Gaita	W1, U1, K1
15.	Ujęcie egzystencjalno-religijne – Albert Camus, Czeslaw Milosz i Thomas Merton	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru z (1) treści prezentowanej i omawianej na wykładach, a także (2) treści literatury obowiązkowej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Konteksty, relacje i perspektywy psychologii edukacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03665.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia są skoncentrowane na dokonaniu przeglądu współczesnych koncepcji i badań (realizowanych zarówno przez zwolenników podejścia idiograficznego, jak też konwencji nomotetycznej) z obszaru psychologii edukacji, w kontekście ich implikacji dla pragmatyki wychowawczej. Studenci zostaną również zapoznani z problematyką różnych ideologii i metafor edukacji, uwarunkowaniami realizacji oddziaływań psychoprofilaktycznych w różnych środowiskach wychowawczych, kwestiami odnoszącymi się do tzw. trudności wychowawczych oraz zagadnieniem wpływu kultury organizacyjnej szkoły na efektywność podejmowanych przez nią działań. Przedmiotem zainteresowania są ponadto światowe eksperymenty edukacyjne związane z psychologią behawioralną oraz humanistyczną. Uczestnicy zapoznają się z obecnymi trendami edukacyjnymi propagowanymi w Polsce oraz na świecie. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W03	egzamin pisemny
W4	nabywa wiedzę z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K14, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny
K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	egzamin pisemny
K3	dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K13	egzamin pisemny
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K05	egzamin pisemny
K5	kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	60

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
konsultacje	2
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	14
analiza problemu	2

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 160	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Stosowana psychologia wychowawcza - kontekst naukowy i aplikacyjny dyscypliny	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Wprowadzenie do problematyki psychologii edukacji – charakterystyka relacji psychologii rozwoju człowieka, psychologii wychowawczej oraz psychologii edukacji.	W1, U1, K1
3.	Problematyka statusu metodologicznego psychologii wychowania i edukacji oraz związków z innymi dziedzinami nauk o człowieku	W2, U1, K3
4.	Psychologiczne podstawy wychowania – charakterystyka kategorii wpływu wychowawczego (nadawanie znaczeń, naśladownictwo, identyfikacja, zjawisko dziedziczenia społecznego).	W1, W2, W3, W4, U1, K4
5.	Analiza zagadnienia wielopodmiotowości procesu kształcenia i wychowania.	W2, W4, U1, K4
6.	Zasadnicze ideologie i metafory edukacji.	W3, U1, K1
7.	Indywidualne doświadczenia psychiczne i ich uwarunkowania wychowawcze; uwarunkowania wychowawcze zachowań interpersonalnych, uwarunkowania zaistnienia błędów wychowawczych.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Znaczenie sytuacji oraz kategorii wpływu wychowawczego w procesie wychowawczym.	W3, U1, K3
9.	Uwarunkowania teoretyczne oddziaływań promujących zdrowie, prowadzonych w środowisku wychowawczym dziecka	W3, U1, K4
10.	Możliwości rozwoju człowieka niepełnosprawnego	W2, U1, K3
11.	Omówienie oraz analiza efektywności wybranych technik i środków wychowawczych (zabawa, metafora, media elektroniczne).	W4, U1, K5
12.	Uwarunkowania efektywności kształcenia i wychowania w kontekście wybranych koncepcji motywacji – charakterystyka kontekstów oraz sposobów motywowania uczniów do nauki z przedstawieniem współczesnych metod weryfikacji wyników nauczania.	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Tradycyjne oraz alternatywne podejścia do rozumienia rozwoju człowieka i sposobów stymulowania tego rozwoju.	W1, U1, K1
14.	Edukacja a rozwój – perspektywy rozwoju człowieka dorosłego	W3, U1, K2
15.	Kultura organizacji wychowujących oraz jej znaczenie w stymulowaniu indywidualnego rozwoju człowieka	W1, U1, K3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
16.	Modele postaw wychowawczych. Podsumowanie zajęć.	W4, U1, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie trzeciego roku studiów

Podstawy prawoznawstwa dla psychologów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03672.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach przedmiotu student powinien uzyskać wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych, w szczególności co do regulacji istotnych dla pozycji prawnej psychologa praktyka. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	PSYZ_K3_W01	egzamin pisemny
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny
W3	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	realizuje zadania zawodowe w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom i współpracownikom Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie Dba o wszechstronny rozwój osobisty, stale doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej Rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności- zaburzeń rozwojowych dzieciństwa i okresu dorastania Jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania, prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; właściwie rozstrzyga dylematy związane z praktyką zawodową i działalnością naukowo - badawczą Kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepis prawa i norma prawna, jej regulacyjne funkcje w państwie.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Regulacje prawne stosowane wobec osób dokonujących przestępstwa.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Regulacje prawne stosowane wobec nieletnich.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Norm prawne regulujące wybrane aspekty funkcjonowania jednostki i określające konsekwencje ich naruszenia	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Teorie i koncepcje istotne dla psychologicznej oceny uczestników i stron postępowań karnych, cywilnych i administracyjnych.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zasady analizy i oceny funkcjonowania jednostki w sytuacjach prawnie relewantnych;.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Zasady zastosowania psychologii klinicznej w praktyce sądowej.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Normy prawne regulujące status świadka i oskarżonego.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Zasady odnoszące się do opiniowania i orzecznictwa psychologicznego w obszarze psychologii sądowej, wymogi proceduralne i materialne w stosunku do opinii sądowo – psychologicznych.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie ponad 50% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie; oceny szczegółowe są ustalane w przedziałach punktowych: 51 - 60% dostateczna, 61 - 70% dostateczna plus, 71 - 80% dobra, 81 - 90 % dobra plus, ponad 90% bardzo dobra.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak; obecność nieobowiązkowa

Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo w pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03674.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanych zajęć jest zapoznanie studentów którzy wybrali ścieżkę kształcenia: psychologia pracy, organizacji i biznesu z problemami bezpieczeństwa w oraz zarządzania ryzykiem w organizacjach pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien znać podstawowe pojęcia i problemy z zakresu psychologii ryzyka i bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pracy, oraz umieć określić ich związki z innymi rodzajami ryzyk: moralnego społecznego, fizycznego itp.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć identyfikować zagrożenia i różne rodzaje ryzyka w procesie pracy w różnych organizacjach pracowniczych, a także dokonać takiej diagnozy. W dalszej kolejności przygotować działania usprawniające proces dostrzegania takich zagrożeń.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U29	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Powinien umieć zastosować poznaną wiedzę i umiejętności diagnozy ryzyka w krytycznej ocenie procesów i zjawisk społecznych z jakimi spotykamy się w miejscu pracy.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	70	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka. Zagadnienia wstępne. 1. Czym jest ryzyko. 2. Ryzyko personalne a ryzyko ogólne. 3. Ryzyko w ujęciu ilościowym i jakościowym. 4. Różne rodzaje ryzyka. 5. Ryzyko w pracy na tle innych rodzajów ryzyk	W1, U1, K1
2.	Percepcja ryzyka w pracy. 1. Czym różni się percepcja ryzyka personalnego od ogólnego. 2. Cechy ryzyka indywidualnego i jego uwarunkowania. 3. Przykłady badań postrzegania ryzyka w różnych organizacjach pracowniczych	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie ryzyka. 1. Różnice indywidualne w podejmowaniu ryzyka. Przykłady badań.	W1, U1, K1
4.	Podejmowanie ryzyka w pracy i jego rozumienie. 1. Ryzyko jako skutek zagrożenia. 2. Ryzyko jako wariancja wyników. 3. Ryzyko jako stan niepewności. 4. Ryzyko jako autodestrukcyjna cecha zachowań.	W1, U1, K1
5.	Teoria racjonalnej użyteczności a postrzeganie i podejmowanie ryzyka, komunikacja ryzyka.	W1, U1, K1
6.	Uwarunkowania społeczne i kulturowe w postrzeganiu i podejmowaniu ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
7.	Czynniki moderujące tolerancję na podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
8.	Wybrane przykłady teorii wyjaśniających podejmowanie ryzyka w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
9.	Zarządzanie ryzykiem w organizacjach pracowniczych. Analiza wybranych przykładów.	W1, U1, K1
10.	Teoria Petera Sandmana jako przykład współczesnej formy zarządzania ryzykiem w organizacjach pracowniczych.	W1, U1, K1
11.	Rozpoznawanie i diagnozowanie ryzyka w organizacjach. Przykłady stosowanych procedur oraz narzędzi diagnostycznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia dizajnu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03676.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia poświęcone ergonomii produktu, interfejsu i komunikacji wizualnej, czyli projektowaniu interakcji użytkownika i obiektów materialnych z uwzględnieniem ludzkich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Jeżeli chcemy poprawiać jakość życia różnych grup społecznych i szeroko rozumiany poziom zdrowia (dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny), to projektowanie ergonomiczne jest właściwą ku temu drogą. Wymaga ono umiejętności obserwacji, empatii, otwartości na wiedzę spoza własnej dziedziny oraz umiejętności współpracy z przedstawicielami innych specjalności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_W01	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.	PSYZ_K3_U01	zaliczenie pisemne
U2	absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej	PSYZ_K3_K12	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	150	6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie. Co to jest dizajn? Co to jest UX? Wstęp do ergonomii – historia, definicje, postaci. Ergonomia kognitywna i afektywna, doświadczenie użytkownika. Wyjaśnienie terminów: human factors, user-centered design, user experience, affective design, hedonomics, universal design.	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Błąd ludzki a błąd projektowy. „Szacunek dla użytkownika” jako podstawowa zasada ergonomii. Przykłady „bad design” – błędów projektowych prowadzących do błędów człowieka.	U2
3.	Wykorzystanie znajomości zasad percepcji w komunikacji wizualnej i psychologii inżynieryjnej.	U2
4.	Wykorzystanie znajomości mechanizmów uwagi w planowaniu zadań pracownika/operatora – w sensie przestrzennym i czasowym. Uwaga dowolna i mimowolna, multitasking, change blindness, inattentional blindness – podstawy neuropsychologiczne.	U2, K1
5.	"Nie każ mi mysleć!" Intuicja w projektowaniu – wiedza utajona, imitacja, intuicja, empatia. Ocena ‘jakości użytkowanuia’ interfejsów komputerowych wg heurystyk Jacoba Nielsena; reguły 'użyteczności' wg Steve'a Kruga.	U2, K1
6.	Analiza urządzeń technicznych w miejscach publicznych i sprzętu gospodarstwa domowego pod kątem zapobiegania błędom użytkownika. Analiza wybranych stron internetowych i interfejsów urządzeń mobilnych. Problem opakowań (np. leków) i komunikacji wizualnej – analiza przykładów z najbliższego otoczenia.	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zostaną podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie III roku studiów, zainteresowanie tematyką.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia Internetu - blaski i cienie życia on-line

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.3C00.03677.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie wpływ kontaktu zapośredniczonego przez internet na funkcjonowanie i rozwój więzi społecznych.	PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać i przeanalizować wpływ nowych mediów na wybrany aspekt funkcjonowania człowieka w kontekście odpowiednich teorii i wyników badań empirycznych.	PSYZ_K3_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do rozważnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowych mediów.	PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 160	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy korzystanie z mediów społecznościowych może poprawiać bliskie relacje? Czy obecność awatarów może wywołać efekt facylitacji społecznej zwiększając naszą wydajność? Czy oglądanie filmików na Youtube może zmniejszyć poczucie winy? Czy wirtualne środowisko 3D (Virtual Reality) może służyć jako nowoczesne laboratorium do badania zachowań społecznych? Czy zdarza się, że użytkownicy Internetu traktują komputer jakby był człowiekiem? Czy terapia on-line może być skuteczna? To tylko kilka pytań z obszaru nowych i fascynujących badań nad funkcjonowaniem ludzi w środowisku Internetu. Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom nie tylko wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności krytycznego myślenia i oceniania badań z zakresu funkcjonowania ludzi w środowisku internetowym.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Internetowy ja - zarządzanie własnym wizerunkiem, przełamywanie granic prywatności i intymności, różnice indywidualne w korzystaniu z nowych mediów. Romantyczne związki i zaufanie w relacjach zapośredniczonych. Kiedy i dlaczego użytkownicy Internetu kłamią? Komunikacja i wpływ społeczny w Internecie - znane techniki w nowych mediach, szanse i zagrożenia dla demokracji, nowe sposoby szerzenia ideologii. Internetowe grupy - podstawowe charakterystyki, antagonizmy i dyskryminacja w sieci. Grupy wsparcia on-line - analiza skuteczności. Patologiczne korzystanie z Internetu i dobrostan jednostki. Komputer jako aktor życia społecznego - partner czy maszyna? Wirtualna rzeczywistość jako laboratorium psychologiczne - metodologiczne oraz etyczne aspekty badań on-line.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychologia i projektowanie środowiska - od ergonomii do UX

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31C00.15224.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 wykład wprowadzający do praktyki: 25 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studentów następujących kompetencji: zastosowanie wiedzy psychologicznej, szczególnie z zakresu psychologii procesów poznawczych i emocji wobec przestrzeni, produktów materialnych i komunikacji wizualnej – w kontekście potrzeb, możliwości i ograniczeń użytkowników/odbiorców; wiedza o rozwiązaniach i dokonaniach światowych w zakresie kształtowania przyjaznego środowiska mieszkania/pracy; ocena materialnych i niematerialnych rozwiązań projektowych w kontekście ergonomii poznawczej i projektowania afektywnego; formułowanie założeń projektowych dotyczących aspektów psychologicznych funkcjonowania użytkownika/odbiorcy projektu; umiejętność współpracy ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie projektowania rozwiązań materialnych i niematerialnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodologię – zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności psychologicznej	PSYZ_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych działów psychologii, opcjonalnie rozszerza wiedzę szczegółową w wybranym zakresie obejmującą zaawansowane teorie, metodologię, procedury postępowania	PSYZ_K3_W40	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	absolwent zna i rozumie zasadę stałego kształcenia i rozwijania wiedzy profesjonalne	PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U02	zaliczenie
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową	PSYZ_K3_U23	zaliczenie
U3	nabywa umiejętności z zakresu studiowanej specjalności	PSYZ_K3_U29	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie rozplanować pracę indywidualną i w grupie	PSYZ_K3_K11	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	uczestniczy aktywnie w życiu społecznym, przyjmuje postawę zaangażowania; jest otwarty na problemy innych osób oraz występujące w konkretnym środowisku	PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	rozumie znaczenie refleksji psychologicznej dla praktyki życia społecznego; ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i historycznego dla psychologicznego rozumienia jednostki i społeczności	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K4	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
wykład wprowadzający do praktyki	25

praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia i projektowanie – formy możliwej współpracy. Ergonomia fizyczna i kognitywna. Projektowanie emocji – hedonomia.	W1, W3
2.	Właściwości percepcji – konsekwencje dla projektowania obiektów i środowiska. Właściwości procesów uwagowych – konsekwencje dla projektowania. Intuicja w projektowaniu.	W2, U1
3.	Psychologia przestrzeni – dystans interpersonalny, terytorium. Postrzeganie przestrzeni, orientacja w terenie.	U3, K4
4.	„Człowiek i przestrzeń”: Dom (sypialnia, kuchnia, domowa atmosfera, wyposażenie domu, ikony dizajnu); Praca (szczególnie praca biurowa, strefy koncentracji, kolaboracji i kontemplacji; przestrzenie kreatywne); Miejsca publiczne (‘miejsca trzecie’; budynki i przestrzenie publiczne – ulice, place, parki); Miasto (architektura i urbanistyka, komunikacja).	U2, K1, K2, K3
5.	Światło i oświetlenie. Dźwięk, hałas, muzyka. Komfort klimatyczny. Psychologiczne oddziaływanie barw.	W3, U3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Prezentacje na zadane tematy (semestr zimowy). Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zestawu pytań otwartych (semestr zimowy).
praktyka	zaliczenie	Raporty z badań terenowych (semestr letni)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Zainteresowanie tematyką.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31C00.13968.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30 wykład: 25 ćwiczenia terenowe: 80	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień oraz zachowań agresywnych oraz zapoznanie studentów z metodami zapobiegania im. Studenci poznają klasyczne i najnowsze teorie oraz ustalenia empiryczne dotyczące tych problemów ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji zorientowanych biologicznie i ewolucyjnie. Zostanie im również przekazana wiedza na temat możliwych sposobów przeciwdziałania, programów profilaktycznych rekomendowanych przez instytucje rządowe i pozarządowe zajmujące się profilaktyką. Studenci będą mieli możliwość nabycia umiejętności projektowania oddziaływań profilaktycznych, przygotowywania wniosków o ich finansowanie ze środków rządowych i samorządowych, prowadzenia wybranych zajęć profilaktycznych, dokonywania ich ewaluacji oraz przeprowadzania badań umożliwiających określanie zagrożeń patologią życia społecznego w środowiskach lokalnych oraz przygotowywania na ich podstawie raportów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student poszerza wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań uzależnień i zachowań agresywnych.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
W2	Student nabywa wiedzę na temat najnowszych koncepcji wyjaśniających zachowania agresywne, uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz poznaje sposoby przeciwdziałania im.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student zdobywa umiejętność identyfikowania czynników psychospołecznych odpowiedzialnych za występowanie uzależnień oraz zachowań agresywnych w lokalnych społecznościach.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U2	Student nabywa umiejętność projektowania oddziaływań o charakterze profilaktycznym w oparciu o wiedzę psychologiczną.	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U3	Student uczy się prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student rozwija kompetencje zawodowe związane z rolą trenera.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	Student uczy się profesjonalnej rzetelności i kooperacji w zespole.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	Student przestrzega zasad etyki.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

ćwiczenia	30
wykład	25
ćwiczenia terenowe	80
przygotowanie projektu	80
przygotowanie do egzaminu	100
przygotowanie do zajęć	20
poprawa projektu	5
konsultacje	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 345	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Uzależnienia i zachowania agresywne – główne nurty badań; rys historyczny.	W1, W2, K3
2.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego na gruncie neuropsychologii i neurokryminologii.	W1, W2, K3
3.	Uzależnienia i zachowania agresywne życia społecznego w ujęciu etologii, socjobiologii i psychologii ewolucyjnej.	W1, W2, K3
4.	Specyfika badań społecznych prowadzonych w środowiskach lokalnych celu dokonania diagnozy problemów społecznych związanych z uzależnieniami i zachowaniami agresywnymi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych – rys historyczny. Wiodące koncepcje, strategie i programy profilaktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Profilaktyka szkolna i środowiskowa na przykładzie wybranych programów profilaktycznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ewaluacja programów profilaktycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów w społecznościach lokalnych jako zadanie własne polskich gmin – teoria vs. praktyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Pomiędzy profilaktyką a leczeniem: socjoterapia dzieci i młodzieży	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	aktywne uczestnictwo w pracy zespołu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Praktyka: moduł specjalizacyjny I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3800.17623.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 50	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem Praktyki: moduł specjalizacyjny I jest nabycie doświadczenia praktycznego, związanego z tematyką Modułu specjalizacyjnego I, którego Praktyka jest integralną częścią.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia psychologiczne związane z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	problematykę odpowiednią dla studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W39	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zadania związane z procesem diagnozowania, prowadzenia oddziaływań psychoprofilaktycznych, szeroko rozumianego konsultowania problematyki psychologicznej w wielu obszarach życia społecznego	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
U2	współpracować i komunikować się ze specjalistami wielu dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań praktycznych w obszarze związanym z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_K05	zaliczenie
K2	zachowania zasad etycznych w postępowaniu	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie
K3	dzięki doświadczeniom praktycznym kształtuje wizję dalszego rozwoju zawodowego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją instytucji i rodzajem realizowanych zadań	W1, W2
2.	Realizacja zadań diagnostycznych, psychoprofilaktycznych i innych we współpracy z osobą prowadzącą praktyki	U1, U2
3.	Kwestia tajemnicy zawodowej i rzetelności profesjonalnej w realizacji zadań praktycznych	K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Zaliczenia na podstawie obecności i realizacji zadań zleconych przez osobę prowadzącą praktykę oraz przygotowanego raportu

Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3800.03679.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	6.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami szeroko pojętej psychologii klinicznej, a także z istotnymi w kontekście pracy psychologa wybranymi zagadnieniami psychiatrii. Przedmiotem szczególnej uwagi stanie się diagnoza i ekspertyza psychologiczna w różnych kontekstach, w których są one stosowane. Podjęte zostaną także kwestie etyczne właściwe dla klinicznej pracy psychologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	po zrealizowaniu zajęć student powinien posiąść wiedzę z zakresu wielostronnych uwarunkowań pracy psychologa w kontekście klinicznym, kontekstu społecznego tej pracy, a także modeli diagnozy psychologicznej oraz jej specyfiki w rozmaitych działach psychologii. Wiedza studenta powinna zostać także wzbogacona o wybór zagadnień z obszaru psychiatrii w tym dotyczących poszczególnych kategorii nozologicznych, metod farmakoterapii oraz psychoterapii.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W29, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W46	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	po zrealizowaniu zajęć student powinien posiąść umiejętność zainicjowania procesu myślenia klinicznego, tj. sformułowania hipotez diagnostycznych, zaprojektowania procesu ich weryfikacji oraz przełożenia uzyskanych wyników na praktykę psychologiczną. Powinien także potrafić wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w kontekście klinicznym, w tym w szczególności posiadać umiejętności konieczne do owocnej współpracy z psychiatrami i innymi przedstawicielami dyscyplin medycznych.	PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zrealizowanie zajęć przez studenta powinno przełożyć się na postawy rzetelności, bezstronności, obiektywizmu, neutralności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychiatria - podstawowe terminy i definicje. Badanie psychiatryczne.	W1, U1, K1
2.	Schizofrenia. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
3.	Zaburzenia afektywne. Choroba afektywna dwubiegunowa- CHAD i Choroba afektywna jednobiegunowa. Etiopatogeneza i leczenie. Problem samobójstw.	W1, U1, K1
4.	Zaburzenia osobowości. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
5.	Zaburzenia lękowe i pod postacią somatyczną. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
6.	Zaburzenia jedzenia. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
7.	Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Etiopatogeneza i leczenie.	W1, U1, K1
8.	Psychofarmakoterapia i inne metody biologiczne. Psychoterapia - podstawowe zasady.	W1, U1, K1
9.	Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki.	W1, U1, K1
10.	Emil Kraepelin i nozologiczny model diagnozy. Ograniczenia nozologicznego/medycznego modelu diagnozy.	W1, U1, K1
11.	Funkcjonalny i psychospołeczny model diagnozy.	W1, U1, K1
12.	Między diagnozą kliniczną a statystyczną	W1, U1, K1
13.	Diagnoza jako proces - protodiagnoza, formułowanie i weryfikowanie hipotez	W1, U1, K1
14.	Psychologia kliniczna w praktyce - promocja zdrowia, prewencja zaburzeń, poradnictwo i psychoterapia	W1, U1, K1
15.	Wybrane paradygmaty diagnozy psychologicznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Test jednokrotnego wyboru dotyczący (1) treści wykładów, (2) treści literatury obowiązkowej, (3) tematyki zajęć konwersatoryjnych.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Każdy blok zakończy się sprawdzianem przeprowadzonym na zajęciach. Ocena końcowa zaliczeniowa będzie uśrednioną oceną z ocen cząstkowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot z III roku studiów „Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej” część I i II oraz z IV roku studiów, semestr zimowy – „Metody oraz techniki badania i diagnozy psychologicznej” część III oraz "Psychopatologia jednostki" z III roku. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na konwersatorium. W przypadku większej ilości nieobecności przedmiot nie zostanie zaliczony.

Statystyka w pracy badawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3800.03681.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Matematyka

Klasyfikacja ISCED
0542 Statystyka

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15 ćwiczenia: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończeniu kształcenia w zakresie modułu (wysłuchaniu wykładów oraz uczestnictwie w ćwiczeniach) student potrafi zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk na etapie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	• planowanie badań empirycznych w psychologii (utrwalenie i rozszerzenie wiedzy wyniesionej z kursów „Psychologia jako nauka empiryczna” oraz „Podstawy statystyki z elementami psychometrii”), tym razem większy nacisk zostanie położony na kwestie planowania eksperymentów, planowania badań wykonywanych zgodnie z procedurą korelacyjną, a także decydowania o sposobach pomiaru poszczególnych zmiennych • dwuwymiarowe metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego • wybrane wielowymiarowe metody statystycznej analizy danych: analiza wariancji, analiza regresji wielokrotnej, analiza czynnikowa i analiza skupień • wiedza o warunkach stosowania poszczególnych metod, możliwościach, jakie dają i ich ograniczeniach • realizacja poszczególnych metod przy użyciu pakietów STATISTICA i SPSS • sposoby interpretacji wyników i zasady ich prezentacji w pracach badawczych • wiedza o możliwościach tworzenia przez magistranta własnych narzędzi do pomiaru określonych zmiennych, o zasadach tworzenia norm testów psychologicznych: stenowych, tenowych i centylowych • wiedza o zasadach prezentacji teoretycznego wprowadzenia, metodologii własnego badania oraz prezentacji jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, w szczególności w pracach magisterskich.	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	• planować badania, również bardziej złożone, z większą liczbą mierzonych zmiennych • konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych • posługiwać się oprogramowaniem, zarówno specjalistycznym (STATISTICA), jak też ogólnym (Word, Excel), ze szczególnym uwzględnieniem realizacji bardziej złożonych analiz wielowymiarowych oraz doprowadzania tabel i wykresów do postaci, w jakiej będą się nadawały do zamieszczenia w pracy • wykonywać, z wykorzystaniem pakietu STATISTICA, statystyczne opracowania wyników badań • prezentować metodologię własnego badania, jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusję w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich • studiować, ze zrozumieniem literaturę psychologiczną, zawierającą prezentację wyników badań • poddać ocenie metodologicznej, statystycznej i psychometrycznej poprawności postępowania prezentowanego przez autorów prac badawczych • poprawnie używać terminologii z zakresu metodologii, statystyki i psychometrii • prezentować teoretyczne wprowadzenie, metodologię własnego badania oraz jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusję w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich.	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	• postawa ciekawości poznawczej i dążenia do prawdy jako głównych motywów podejmowania badań empirycznych • postawa rzetelności podczas planowania badania, jego realizacji, a przede wszystkim – w związku z tematyką zajęć – podczas dokonywania analiz wyników badania i redagowania tekstu pracy • postawa dbałości o przystępność prezentacji, łatwość odbioru przedstawianych treści przez czytelnika • etyczne postawy w kontaktach z osobami badanymi • etyczne postawy w zakresie informowania środowiska o metodologii własnego badania i uzyskanych rezultatach • etyczne postawy w związku ze stosowaniem testów psychologicznych • etyczne postawy związane z kwestią autorstwa prac naukowych i pomocnictwa w realizacji pracy badawczej • postawa krytycznego podejścia do prac innych autorów: doceniamy zasługi innych, ale także – dzięki solidnej własnej wiedzy – wykrywamy ewentualne uchybienia, braki lub błędy	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
analiza i przygotowanie danych	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 115	**ECTS** 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dwuwymiarowe metody wnioskowania o związkach między zmiennymi (przypomnienie i uzupełnienie programu „Podstaw statystyki i psychometrii” z III roku studiów): • Test U Manna-Whitney’a, • Test Kruskala-Wallisa • Inne testy nieparametryczne • Dwuwymiarowe a wielowymiarowe metody statystycznej analizy danych.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Modele eksperymentalne: jedno-jednozmiennowy, jedno-wielozmiennowy, wielo-jednozmiennowy i wielo-wielozmiennowy: • Analiza wariancji (ANOVA) wraz z wielowymiarową analizą wariancji (MANOVA) jako podstawowe metody analizy danych pochodzących z eksperymentów. • Wariancja wyjaśniona versus wariancja błędu. • Pojęcie izolowanego oraz interakcyjnego wpływu zmiennych niezależnych (czynników) na zmienną zależną. • Testy wielokrotnych porównań. • Ćwiczenia w planowaniu eksperymentów oraz opracowywaniu ich wyników przy użyciu jedno-, dwu- i trójczynnikowej analizy wariancji – z wykorzystaniem pakietu STATISTICA, z uwzględnieniem statusu poszczególnych czynników (czynnik „międzygrupowy”, czynnik „powtarzanych pomiarów”).	W1, U1, K1
3.	Modele regresji: model jedno-jednozmiennowy a model jedno-wielozmiennowy (podobieństwa i różnice): • Analiza regresji wielokrotnej jako podstawowa metoda analizy danych pochodzących z badań prowadzonych zgodnie z procedurą korelacyjną. • Planowanie takich badań – problematyka doboru zespołu zmiennych niezależnych (predyktorów). • Regresja wielokrotna – możliwości uwzględnienia w modelu predyktorów porządkowych i nominalnych, możliwość uwzględnienia składników reprezentujących efekty krzywoliniowe i efekty interakcyjne. • Strategie budowy modelu – regresja krokowa. • Realizacja analiz z wykorzystaniem pakietu STATISTICA. • Informacja o analizie ścieżek wraz z przykładami jej zastosowań.	W1, U1, K1
4.	Inne wielowymiarowe metody analizy danych: • Analiza czynnikowa ze szczególnym uwzględnieniem jej psychometrycznych zastosowań • Analiza skupień.	W1, U1, K1
5.	Elementy psychometrii : • Operacjonalizacja zmiennych w ujęciu E.Hornowskiej. • Możliwość tworzenia własnych narzędzi do pomiaru określonych zmiennych na użytek badań prowadzonych w ramach prac magisterskich. • Normy testów: stenowe, tenowe i centylowe – budowa tabel przeliczeniowych wykorzystujących własne badanie próby normalizacyjnej (wzorcowej).	W1, U1, K1
6.	Omówienie zagadnień dotyczących: • Przedstawiania wyników różnego rodzaju analiz w pracach badawczych (tabele, wykresy, omówienia zawartości tabel/wykresów, formułowanie wniosków) USOSweb: Szczegóły przedmiotu: WZ.IPS-41/IVnw, w cyklu: 18/19L, jednostka dawcy: , grupa przedm.: Strona 2 z 5 14.05.2019 18:27 • Zasady prezentacji teoretycznego wprowadzenia, metodologii własnego badania oraz jego wyników i wniosków wraz z ich dyskusją w różnego rodzaju pracach, a w szczególności w pracach magisterskich.	W1, U1, K1
7.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną przekazane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Psychologia jako nauka empiryczna” oraz „Podstawy statystyki z elementami psychometrii”

Psychologiczne mechanizmy zła w kontekście społecznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.3800.03680.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10 konwersatorium: 20	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie wiedzy na temat specyfiki problemów społecznych współczesnego świata (ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów agresji, terroryzmu i przemocy na masową skalę);
C2	wyposażenie w umiejętność wielopłaszczyznowej analizy destruktywnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy psychologicznej;
C3	rozwijanie przez studentów kompetencji etycznych oraz postaw refleksji i odpowiedzialności w obliczu funkcjonowania w skomplikowanej rzeczywistości społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, przystosowania i nieprzystosowania, normy i patologii w kontekście zachowania jednostki	PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	ma szczegółową wiedzę o funkcjonowaniu i dynamice małych grup społecznych.	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu rodziny.	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy	PSYZ_K3_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	posiada pogłębione umiejętności przedstawiania własnych opinii, wątpliwości i sugestii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania problemów teoretycznych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U4	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	PSYZ_K3_U10	zaliczenie pisemne
U5	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U18	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; ma rozwiniętą wrażliwość badawczą, odznacza się rzetelnością, rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie pisemne
K3	jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
konwersatorium	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawa człowieka.	W1, U2, U3, K1
2.	Psychopatologia zachowań zbiorowych.	W2, W3, U2, U5, K1
3.	Koncepcje agresji.	W1, W2, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Psychologiczna sytuacja ofiar przestępstw.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Terroryzm – konteksty psychologiczne, społeczne i religijne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Okrucieństwo - perspektywa makrospołeczna.	W1, W2, U1, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Okrucieństwo - procesy grupowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	Okrucieństwo - racjonalność partykularna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
10.	Problemy społeczne i strategie ich rozwiązywania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie konwersatorium, egzamin pisemny
konwersatorium	zaliczenie pisemne	- aktywność - zaliczenie kolokwium - ocenę zaliczeniową może podnieść ocena prezentacji, przygotowanej w ramach zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

The psychology and neurobiology of depression

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.3C00.03669.25

Języki wykładowe
angielski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	6.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student potrafi opisać epidemiologię depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W2	student zna kryteria diagnostyczne depresji dużej i zaburzenia dwubiegunowego	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W3	Student potrafi opisać przebieg dużej depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W4	Student potrafi opisać rolę stresu w etiologii depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W5	student jest w stanie opisać psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W6	Student potrafi opisać główne modele psychologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W7	Student potrafi opisać główne modele neurobiologiczne depresji	PSYZ_K3_W27	egzamin pisemny
W8	Student potrafi opisać różnice płciowe w depresji	PSYZ_K3_W25	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student rozumie rolę czynników psychologicznych, biologicznych i środowiskowych w etiologii depresji	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U27	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epidemiologia depresji	W1, U1
2.	Diagnoza zaburzeń depresyjnych i zaburzeń dwubiegunowych	W2, U1
3.	Przebieg dużej depresji	W3, U1
4.	Stres i depresja	W4, U1
5.	Psychoanalityczne i psychodynamiczne modele depresji; Egzystencjalne modele depresji	W6, U1
6.	Siła negatywnego myślenia - poznawcze modele depresji	W6, U1
7.	Depresja w kontekście społecznym - interpersonalne modele depresji	W6, U1
8.	Psychologiczne leczenie depresji	W6, U1
9.	Genetyka depresji	W7, U1
10.	Neurochemia depresji	W7, U1
11.	Farmakoterapia depresji	W7, U1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Neuroanatomiczne aspekty depresji	W7, U1
13.	Stymulacja mózgu w leczeniu depresji	W7, U1
14.	Stres, neuroplastyczność i inflamacja mózgu w depresji	W7, U1
15.	Różnice płciowe w depresji	W5, W8, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Egzamin w połowie semestru o wartości 30% ogólnej oceny kursu i egzamin końcowy o wartości 60% ogólnej oceny kursu (łącznie 90%). Oba testy będą miały format pytań jednokrotnego wyboru. 2. Praca semestralna o wartości 10% ogólnej oceny kursu. 3. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Jednakże dodatkowe 5% zostanie dodane do końcowej oceny wszystkich studentów, którzy nie mają więcej niż jedną nieusprawiedliwioną nieobecności na wykładzie, określonej przez listę obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość podstaw psychologii

Psycholog w pracy badawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.31000.03694.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia badań
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań integrujących wyniki z różnych metod i technik badawczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada wiedzę dotyczącą realizacji badań psychologicznych i metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W2	student zna zasady etyki w badaniach psychologicznych	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	precyzyjnie zdefiniować cel badania, pytania badawcze i hipotezy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać wyboru właściwej metody i techniki badawczej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru właściwych metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy badawczej w badaniach psychologicznych - wprowadzenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Definiowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody i techniki badań psychologicznych w różnych obszarach psychologii.	W1, W2, U2, K1
4.	Wybór metod i technik badania oraz wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem celu badań.	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Czynniki wpływające na trafność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Czynniki wpływające na rzetelność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
7.	Badania interdyscyplinarne – tworzenie złożonych zespołów badawczych.	W1, W2, U1, K1
8.	Badania interdyscyplinarne – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Trudności i wyzwania badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Praktyczne aspekty realizacji badań – koszty badań i możliwość ich finansowania.	W1, W2, U2, K1
11.	Praktyczne aspekty realizacji badań – kwestie organizacyjne.	W1, W2, U2, K1
12.	Praktyczne aspekty realizacji badań – czynnik ludzki.	W1, W2, K1
13.	Praktyczne aspekty realizacji badań – publikowanie wyników badań.	W1, W2, U1, K1
14.	Praktyczne aspekty realizacji badań – popularyzacja wyników badań naukowych.	W1, W2, U1, K1
15.	Psycholog w pracy badawczej – podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony IV rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Marketing i neuromarketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.31000.03648.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia dotyczące marketingu, neuromarketingu, neuronauki poznawczej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	samodzielnie zaplanować pracę związaną z marketingiem i neuromarketingiem, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U03, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U20, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy związanej z badaniami marketingowymi i neuromarketingowymi	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
praktyka	50
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ludzki mózg - anatomia i funkcje. Metody badawcze używane w neuromarketingu.	W1, U1, K1
2.	Marketing a neuromarketing. Historia badań.	W1, U1, K1
3.	Grupy docelowe w neuromaketingu - wiek i płeć.	W1, U1, K1
4.	Marka i wizerunek w neuromarketingu.	W1, U1, K1
5.	Kontrowersje wokół neuromarketingu.	W1, U1, K1
6.	Zajęcia w laboratorium EEG.	W1, U1, K1
7.	Zajęcia w laboratorium ET.	W1, U1, K1
8.	Zajęcia laboratoryjne - wprowadzenie do EEG i ET.	W1, U1, K1
9.	Wprowadzenie do badań marketingowych.	W1, U1, K1
10.	Marketing - zachowania konsumenckie.	W1, U1, K1
11.	Komunikacja marketingowa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny / ustny	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy, projekt, prezentacja.
praktyka	zaliczenie	Uczestnictwo w zajęciach, wykonanie wymaganej pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Narzędzia terapeutyczne w pracy z klientem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03653.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 25 ćwiczenia: 30 ćwiczenia terenowe: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z różnymi metodami oddziaływania psychologicznego: od pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej po psychoterapię. W toku zajęć student nabędzie podstawowe umiejętności posługiwania się narzędziami terapeutycznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i psychopatologicznych.	PSYZ_K3_W08, PSYZ_K3_W15, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	metody oddziaływań psychologicznych wobec klienta, zasady ich wyboru, ograniczenia, zastosowanie i formy ewaluacji.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	udzielać profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U15	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	posługiwać się w podstawowym zakresie narzędziami psychoterapeutycznymi w pracy z klientem.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U19	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dalszego kształcenia w zakresie psychoterapii.	PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	troski o etykę i profesjonalizm działań zawodowych.	PSYZ_K3_K16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	postawy szacunku i akceptacji wobec klientów.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	25
ćwiczenia	30
ćwiczenia terenowe	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
badania terenowe	30

przygotowanie raportu	20
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do egzaminu	50
konsultacje	2
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 308	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Wieloczynnikowe uwarunkowania zaburzeń emocjonalnych i problemów psychopatologicznych.	W1
2.	Pomoc psychologiczna - zasady postępowania.	W2, U1
3.	Zasady interwencji kryzysowej.	W2, U1
4.	Podstawy umiejętności terapeutycznych.	W2, U2
5.	Psychoterapia: dialog terapeutyczny. Metafory w psychoterapii.	W2, U2
6.	Psychoterapia: rysunek i praca z wyobraźnią.	W2, U2
7.	Psychoterapia: procesy uczenia się.	W2, U2
8.	Psychoterapia w pracy z rodzinami.	W2, U2
9.	Psychoterapia: zabawa w pracy z dziećmi.	W2, U2
10.	Dynamika relacji terapeutycznej.	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Znaczenie superwizji w psychoterapii.	K1, K2
12.	Psychoprofilaktyka i działania na rzecz zdrowia psychicznego.	W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	egzamin ustny	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Praktyka: moduł specjalizacyjny II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.17624.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 50	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem Praktyki: moduł specjalizacyjny II jest nabycie doświadczenia praktycznego, związanego z tematyką Modułu specjalizacyjnego II, którego Praktyka jest integralną częścią.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia psychologiczne związane z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zaawansowaną problematykę odpowiednią dla studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W39	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zadania związane z procesem diagnozowania, prowadzenia oddziaływań psychoprofilaktycznych, szeroko rozumianego konsultowania problematyki psychologicznej w wielu obszarach życia społecznego	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
U2	współpracować i komunikować się ze specjalistami wielu dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań praktycznych w obszarze związanym z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_K05	zaliczenie
K2	zachowania zasad etycznych w postępowaniu	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie
K3	dzięki doświadczeniom praktycznym kształtuje wizję dalszego rozwoju zawodowego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją instytucji i rodzajem realizowanych zadań	W1, W2
2.	Realizacja zadań diagnostycznych, psychoprofilaktycznych i innych we współpracy z osobą prowadzacą praktyki	U1, U2
3.	Kwestia tajemnicy zawodowej i rzetelności profesjonalnej w realizacji zadań praktycznych	K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i wykonania zadań wskazanych przez osobę prowadzącą praktykę oraz przygotowanego raportu

Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31000.03687.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z różnymi modelami negocjacji, z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przygotowania i prowadzenia negocjacji, rozpoznawania stylów i strategii negocjacyjnych, nabycie i rozwijanie umiejętności w ramach ćwiczeń praktycznych (gry, symulacje). Kolejnym celem jest zapoznanie uczestników z praktycznymi modelami prowadzenia trudnych negocjacji, radzenia sobie z podstępnymi chwytami negocjatora, rozwiązywania konfliktów, przełamania różnych barier porozumienia i przechodzenia od konfrontacji do kooperacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	przyczyny i naturę konfliktów międzyludzkich w różnych kontekstach sytuacyjnych. Zna zasady stylu rzeczowego negocjacji wg Ury'ego i Fishera.	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować kilka praktycznych podejść do rozwiązywania konfliktów. Potrafi zastosować zasady przygotowania się do negocjacji. Potrafi prowadzić negocjacje wg harvadzkiego modelu stylu rzeczowego negocjacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i stosowanie rzeczowego stylu negocjacji, respektującego interesy stron. Zyskuje świadomość etycznych aspektów prowadzenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów - Natura konfliktów (różnice, negatywne emocje, obwinianie) - Konflikt interpersonalny i konflikt grupowy. - Fazy konfliktu - Rozwiązywanie konfliktów grupowych i interpersonalnych - Model podejścia do konfliktów – strategia trzech pozycji percepcyjnych	W1, U1, K1
2.	Negocjacje, istota negocjacji - Wybrane modele prowadzenia negocjacji - Style negocjacji i strategie negocjacji	W1, U1, K1
3.	Trudne sytuacje negocjacyjne - Strategia i taktyka negocjacji konfrontacyjnych - Podstępne chwyty i triki negocjacyjne - Przechodzenie od konfrontacji do kooperacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztaty z neuropsychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Neuropsychologia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZNeS.31000.03690.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie;	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami oun.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie indywidualnej pracy pisemnej/ lub ustnej prezentacji. Kolokwium pisemne - pytania jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Kliniczna psychologia zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03654.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30 praktyka: 50	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma zapoznać studentów z praktycznymi zastosowaniami psychologii klinicznej w ochronie zdrowia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zapozna się z podstawami wiedzy z zakresu psychologii klinicznej,która znajduje zastosowanie w ochronie zdrowia psychicznego człowieka w sytuacji jego funkcjonowania w roli pacjenta i klienta w kryzysie psychicznym.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W30	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego w zakresie rozumienia i zastosowania jej w diagnozie klinicznej i terapii psychologicznej osób pozostających w roli pacjentów placówek ochrony zdrowia.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student zdobędzie kompetencje w kierunku wzmocnienia u niego postawy zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z dysfunkcjami w zakresie zdrowia psychicznego (z zaburzeniami psychicznymi,psychosomatycznymi i innymi). Uczy się prawidłowego kontaktu z drugą osobą a zwłaszcza z osobą w roli pacjentka wymagającego pomocy psychologicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład wprowadzający do praktyki	25	
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30	
praktyka	50	
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30	
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25	
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50	
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 360	**ECTS** 12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia kliniczna i jej zastosowanie w ochronie zdrowia -charakterystyka i definicje podstawowych pojęć w diagnozie klinicznej stawianej osobie w ochronie zdrowia	U1, K1
2.	Subdyscypliny psychologii klinicznej i ich specyfika w zakresie zastosowania w ochronie zdrowia (pacjent dorosły z zaburzeniami psychicznymi, pacjent doświadczajacy zaburzeń neuropsychologicznych,psychosomatycznych) - charakterystyka sylwetki psychologicznej i diagnoza kliniczna	W1, K1
3.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży jako dyscyplina kliniczna stosowana w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
4.	"Między medycyną a psychologią" - płaszczyzny współpracy , definiowanie podstawowych różnic i podobieństw w podejściu do człowieka w roli pacjenta reprezentującego różnorodne zaburzenia psychiczne i somatyczne.	W1, U1, K1
5.	Psychologia kliniczna -jako dyscyplina w ochronie zdrowia - ku integracji wiedzy i praktyki klinicznej opartej na dowodach(charakterystyka i kryteria).	W1, U1, K1
6.	Diagnoza psychologiczna i jej specyfika w w psychologii klinicznej. Praktyka kliniczna i kompetencje psychologa klinicznego w ochronie zdrowia.	W1, U1, K1
7.	Diagnoza kliniczna i jej znaczenie dla udzielania pomocy psychologicznej w ochronie zdrowia .Współpraca z innymi specjalistami w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
8.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
9.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym pacjenta z zaburzeniami somatycznymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
10.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym dziecko w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
11.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym nastolatka w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
12.	Psycholog kliniczny jako członek teamu terapeutycznego w zespole leczącym osobę z tendecjami suicydalnymi w ochronie zdrowia	W1, U1, K1
13.	Struktura i kierunki kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	W1, U1, K1
14.	Specyfika kształcenia podyplomowego psychologów klinicznych w ochronie zdrowia -Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	W1, U1, K1
15.	Psychologia kliniczna a psychoterapia - charakterystyka różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin pisemny	egzamin testowy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	na podstawie referatu
praktyka	zaliczenie	raport z przeprowadzonych czynności podczas odbytych zajęć terenowych np. krótki opis przypadku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów. Dopuszczalna jest jedna obecność nieusprawiedliwiona.

Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31000.03688.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapsychicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywacyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktymizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Poznawanie osób w wieku rozwojowym w kontekście rodzinnym i szkolnym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33C00.14654.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs powinien zwrócić uwagę Studenta na trudne zagadnienia i dylematy związane z wykonywaniem zawodu zaufania publicznego i uwrażliwić go na etyczne aspekty roli zawodowej. Szczególnie ważne kwestie to działanie na rzecz dobra klienta, poszanowanie wartości i godności ludzkiej, zachowanie tajemnicy zawodowej, znajomość standardów etycznych zawodu psychologa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student powinien posiadać wiedzę na temat prawidłowości i potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Znać konteksty rodzinne i społeczne funkcjonowania dzieci i młodzieży. Posiadać wiedzę o miejscach gdzie zatrudnienie są psychologowie świadczący pomoc dzieciom, młodzieży i rodzinom.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi trafnie opracowywać modele diagnostyczne, interdyscyplinarne wobec dzieci, młodzieży i rodzin	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U19, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	egzamin
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student przyjmuje zasady etyczne we wszystkich działaniach profesjonalnych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą jako obowiązujące w jego praktyce zawodowej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i rodzin	W1, U1, K1
2.	Praca psychologiczna z grupą	W1, U1, K1
3.	Diagnoza i możliwości pracy z rodziną	W1, U1, K1
4.	Praca psychologa w obszarze rozwoju zawodowego	W1, U1, K1
5.	MFDR – poznawanie niemowląt	W1, U1, K1
6.	Jak dzieci myślą – rozwój umiejętności mentalizowania	W1, U1, K1
7.	Kontakt z osobą w wieku rozwojowym	W1, U1, K1
8.	Dobrostan ucznia	W1, U1, K1
9.	Rozwój zachowań twórczych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Kolokwium pisemne, Egzamin ustny

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Cyber-rozrywka. Na froncie badań.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.31000.03696.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozwagi.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania – metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników – zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games"omówiona zostanie możliwości wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, debata

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkuosobowymi zespołami).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

Postępowanie psychologiczne wobec sprawców i ofiar przestępstw

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03688.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy ze sprawcami przestępstw i ich ofiarami. Zajęcia pozwolą na głębszą analizę przyczyn agresji sprawców i zrozumienie jej uwarunkowań oraz określenie specyfiki leczenia i psychoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relacjom sprawca-ofiara i charakterystyce ofiar różnych rodzajów przestępstw oraz interwencjom wobec ofiar.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	uwarunkowania agresywnych zachowań przestępczych (intrapsychicznych, interpersonalnych, grupowych, społecznych).	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W28, PSYZ_K3_W29	zaliczenie na ocenę
W2	metody i formy postępowania terapeutyczno-resocjalizacyjnego wobec sprawców.	PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
W3	podstawy wiktymologii i interwencje psychologiczne wobec ofiar.	PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W32	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	identyfikować mechanizmy zachowań przestępczych.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
U2	zaplanować postępowanie resocjalizacyjne wobec sprawców przestępstw.	PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznawać mechanizmy wiktymizacji pierwotnej i wtórnej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
U4	zaprojektować interwencje psychologiczne wobec ofiar przestępstw.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka (bez akceptacji zachowań zdemoralizowanych i przestępczych).	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę
K2	postawy rozwagi i odpowiedzialności zawodowej.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mechanizmy zachowań przestępczych. Wieloczynnikowe uwarunkowania, polimotywacyjność przestępstwa.	W1
2.	Sytuacja ofiary. Zjawisko wiktymizacji pierwotnej i wtórnej. Typy ofiar. Poziom ryzyka i zagrożenia a styl życia.	W3
3.	Analiza przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza przestępstw przeciwko mieniu: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza przestępstw seksualnych i na tle seksualnym: relacja sprawca- ofiara.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Przemoc domowa: mechanizmy i cykl przemocy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Przestępstwa "białych kołnierzyków".	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Działania w grupach przestępczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Przestępczość zorganizowana.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zjawisko recydywy. Prognoza kryminologiczna. Odejście od przestępczości - czynniki ryzyka i warunki sukcesu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Czyny zabronione dokonane przez niepoczytalnych sprawców. Środki zabezpieczające.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Psychologiczna prewencja przestępczości. Współpraca z organami prawa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie IV roku studiów, zainteresowanie problematyką psychologii sądowej, wiktymologii i kryminologii. Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31000.03689.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ogólnym realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką doradztwa zawodowego i doradztwa karier. W wymiarze szczegółowym zidentyfikowanie kluczowych obszarów istotnych dla skutecznej i efektywnej tranzycji z edukacji na rynek pracy. W części warsztatowej zostaną również zaprezentowane strategie wspomagające osiągniecie zakładanych celów zawodowych przez jednostki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Zajęcia w ramach proponowanego warsztatu mają na celu pokazanie studentom procesu skutecznej identyfikacji wśród młodych ludzi celów zawodowych a następnie przejścia z systemu edukacji na rynek pracy w warunkach globalnej Europy. Współcześnie zamiany na rynku pracy w krajach Unii Europejskiej zachodzą w bardzo szybkim tempie i stosunkowo krótkim czasie co sprawia, że planowanie kariery zawodowej wymaga nie tylko posiadania specyficznej wiedzy ale i legitymowania się szczególnymi umiejętnościami.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Celem tych zajęć będzie zatem nauczenie studentów rozpoznawania zjawisk związanych z problemami tranzycji na rynek pracy w różnych obszarach aktywności zawodowej. W ich efekcie studenci powinni umieć nie tylko identyfikować te obszary, ale również przeprowadzić analizę i syntezę tych zjawisk pod kątem dynamiki z uwagi na różne uwarunkowania społeczne i makroekonomiczne, które je moderują.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student, który zaliczył ten przedmiot posiada umiejętności przewidywania różnych społecznych zjawisk w zakresie umiejętności szukania pracy w różnych obszarach aktywności. Potrafi również analizować te zjawiska oraz moderujące je procesy. Ważną kwestią jest również nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania własnym procesem kariery zawodowej, krytycznej oceny otaczających go uwarunkowań i dostrzeganie szans własnego rozwoju zawodowego.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	zaliczenie przedmiotu umożliwia również nabycie określonych kompetencji społecznych w szczególności dostrzegania odpowiedzialności zarówno za własne decyzje zawodowe jak i innych osób, którym w przeszłości zamierza pomagać, korzystając ze zdobytej wiedzy. Pozwoli mu to w przyszłości uniknąć problemów z niestosowaniem się do rynku pracy z uwagi na jego nieustanną dynamikę, a w konsekwencji skutecznie rozwiązywać problemy ze stresem i agresją.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo i intencjonalność w rozmowie z perspektywy wielokulturowej.	W1, U1, K1, K2
2.	Model zarządzania problemami: pomocy i tworzenia interpersonalnych relacji (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
3.	Doradztwo nastawione na rozwiązania (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
4.	Potrzeba informacji w indywidualnym doradztwie zawodowym. Oczekiwania dotyczące informacji zawodowych. Zapotrzebowanie informacyjne (studia przypadków i ćwiczenia rozwijania kompetencji).	W1, U1, K1, K2
5.	Indywidualne strategie podejmowania decyzji w kwestiach zawodowych (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
6.	Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej.	W1, U1, K1, K2
7.	Działania diagnostyczne i praktyczne w doradztwie karier (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
8.	Polityka Unii Europejskiej wobec problemu zatrudnienia, planowania karier i wykluczenia społecznego.	W1, U1, K1, K2
9.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Warsztaty z neuropsychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03690.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie neuropsychologii klinicznej.	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami oun.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.

Teorie i metody oddziaływania w psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03683.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 30 konwersatorium: 30	7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z teoriami promocji, profilaktyki i terapii w praktyce psychologicznej, a także powiązanie tej teorii z odpowiednimi strategiami i procedurami oddziaływań indywidualnych i grupowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	różne formy pomocy psychologicznej (terapia, rehabilitacja , resocjalizacja itp) i różnych grup odbiorców pomocy.(wiek , rodzaje problemów, indywidualny klient, grupa itp).	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W33	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna definicje i różnicuje formy oddziaływań psychologicznych: resocjalizacja, stymulacja, interwencja , edukacja, prewencja, orimocja) oraz wiąże je z różnymi założeniami teoretycznymi.	PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	różnicować podejścia teoretyczne i strategie w zależności od specyfiki osoby wspomaganej i jego problemu ,zdolność zastosowania podstawowych procedur i strategii pomocy proponowanych przez specyficzną formę pomagania (nacisk na te metody , które mają charakter uniwersalny i są obecne wielu formach oddziaływań)	PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	student posiada umiejętność posługiwania się oddziaływaniami psychologicznymi ze świadomością ich podstaw teoretycznych, jego zalet i ewentualnych przeciwwskazań, zdolność obserwacji i samoobserwacji , wglądu i wykorzystania tej zdolności w relacji pomagania.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje postawę odpowiedzialności, ostrożności , wrażliwości na problemy etyczne związane z pomocą, cierpliwości , tolerancji , współpracy i gotowości do samorozwoju w pełnionej roli.	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	student gotów jest do współpracy ze specjalistami dla dobra pacjenta czy klienta. Doskonali swoje umiejętności i wrażliwość kliniczną.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie referatu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180	**ECTS** 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**
1.	Paradygmat humanistyczny prezentowany poprzez metody wspierania rozwoju i samorealizacji , nastawione na kreatywność i wykorzystanie potencjału (np. wizualizacja, metafora ,wykorzystanie muzyki itp.).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Paradygmat humanistyczno-egzystencjalny- przykłady terapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Paradygmat behawioralny- przykłady terapii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	założeniami behawioralno-poznawczymi prezentowane są metody oddziaływań krótkoterminowych ; doradztwo, interwencja, terapia itp.(relaksacja, samowzmocnienie , trenin asertyności).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Psychologia analityczna- techniki konfrontacji, klaryfikacji , interpretacji, ,analizy snów ,pracy z ciałem.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Podejście psychodynamiczne w terapii - terapia grupowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Podejście systemowe- model systemowy - szkoły, założenia podstawowe.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Podejście systemowe- techniki genogramu, pytań cyrkularnych, intencji paradoksalnych .	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Praca terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Praca terapeutyczna z traumą i żałobą.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	egzamin pisemny	Obecność na wykładach, opanowanie wiedzy z literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i wygłoszenie referatu z jednego tematu (do wyboru) oraz przeprowadzenie warsztatu: zaprezentowanie w uzupełnieniu wybranych metod i technik oddziaływania psychologicznego .

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych – przedmiot obowiązkowy , sekwencyjny

Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia	**Cykl kształcenia** 2025/26
Ścieżka Psychologia życia społecznego	**Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZPżspS.31000.03695.25
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	**Języki wykładowe** polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Dyscypliny** Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	**Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia
Profil studiów praktyczny	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4
3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Mistrzowie psychoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03691.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie psychoterapii - a zwłaszcza rozumienia zaburzeń i prowadzenia sesji psychoterapii w wybranych podejściach,teoretycznych. Prezentacja i analiza pięciu filmów szkoleniowych, będących zapisem sesji psychoterapii prowadzonej przez znakomitych terapeutów –„mistrzów” w tej dziedzinie, służyć ma przybliżeniu uczestnikom zajęć różnych stylów pracy z pacjentami zgłaszającymi różne problemy. Założenie, że „żywy obraz” jest w stanie zdecydowanie lepiej oddać wszelkie niuanse „sztuki terapii” niż słowo pisane, pozwala mieć nadzieję, iż spotkania te stanowić będą inspirację do ważnych przemyśleń i dyskusji oraz zachętę do eksperymentowania i dalszych poszukiwań w dziedzinie psychoterapii. Dzięki zajęciom student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	procesy przebiegu psychoterapii w ramach różnych nurtów teoretycznych, procesy dokonywania diagnozy zaburzeń psychicznych, definiowania problemu emocjonalnego, ustalania celów terapeutycznych i podejmowania adekwatnych środków ich osiągania, sposoby zawierania kontraktu i stosowania różnych stylów budowania kontaktu z pacjentami zgłaszającymi różne problemy, procesy nawiązywania relacji współpracy z klientami i interweniowania na każdym etapie procesu terapeutycznego, sposoby oceny zjawisk sprzyjających i zagrażających efektywności psychoterapii	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dzięki warsztatom studenci będą potrafili dokonać diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej, nawiązać relację pomocową, ustanowić przymierze terapeutyczne i zawrzeć kontrakt z klientem/pacjentem, określić cel pomagania i przeprowadzić interwencje terapeutyczne z zastosowaniem technik oddziaływania w ramach określonego nurtu psychoterapii oraz krytycznie ocenić efektywność oddziaływań.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dzięki warsztatom studenci zdobędą kompetencje odpowiedzialnego kierowania procesem pomagania w ramach relacji psychoterapeutycznej, pełnego szacunku podejścia do klienta/pacjenta i troski o dobro i rozwój obu stron terapeutycznego dialogu.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Teoria psychopatologii i cele pomocy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Charakter relacji terapeutycznej, postawa terapeuty oraz stosowane metody i techniki interwencji.	W1, U1, K1
3.	Charakterystyka nurtu psychodynamicznego w psychoterapii. Specyfika podejścia krótkoterminowego.	W1, U1, K1
4.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie psychodynamicznym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
5.	Charakterystyka podejścia poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
6.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka podejścia humanistyczno - egzystencjalnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
8.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie humanistyczno - egzystencjalnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia oparta na doświadczeniu - charakterystyka podejścia.	W1, U1, K1
10.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu opartym na doświadczeniu (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
11.	Charakterystyka innych (wybranych) nurtów psychoterapii.	W1, U1, K1
12.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w wybranym nurcie (na przykładzie konkretnego przypadku)	W1, U1, K1
13.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część I	W1, U1, K1
14.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część II	W1, U1, K1
15.	Analiza porównawcza różnych (omawianych) form psychoterapii. Krytyczna ocena ich mocnych i słabych stron, możliwości i ograniczeń.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Podstawy psychologii rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03682.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 16 konwersatorium: 14	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest: - zdobycie przez Studentów podstawowej wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością; - pozyskanie przez Studentów informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie (sytuacja osoby z niepełnosprawnością w perspektywie rozwojowej); - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	przyczyny i objawy kliniczne różnych typów niepełnosprawności;	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19	egzamin pisemny
W2	sposób stosowania narzędzi diagnostycznych i podstawowych metod terapii osób z niepełnosprawnością;	PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W23	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami, charakteryzującymi sytuację osób z niepełnosprawnością;	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U12	zaliczenie
U2	wskazać adekwatne do stwierdzonej niepełnosprawności metody terapeutyczne;	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U09	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	wskazać na podstawowe zalety modelu diagnozy funkcjonalnej (zgodnej z ICF) w charakterystyce osób z niepełnosprawności.	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U28	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przeciwdziała stereotypom, dyskryminacji i stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin	PSYZ_K3_K16	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	rozumie potrzebę nieustającego kształcenia się i aktualizowana własnej wiedzy w oparciu o najnowsze badania dotyczące problematyki psychologicznej, odnoszącej się do osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością wrodzoną lub nabytą;	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	16	
konwersatorium	14	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie przedmiotu i zakresu psychologii rehabilitacji jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie współcześnie wyodrębnianych celów i zasad rehabilitacji osób niepełnosprawnych;	W1, U1, U3, K1
2.	Analiza niepełnosprawności jako problemu społecznego w ujęciu historycznym	W2, U1, K2
3.	Charakterystyka przyczyn, objawów oraz konsekwencji różnego rodzaju niepełnosprawności, przedstawianych w kontekście szeroko rozumianych problemów osób z autyzmem, niepełnosprawnych intelektualnie, niewidomych, niesłyszących, niepełnosprawnych ruchowo	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zapoznanie z problematyką medyczną, psychologiczną oraz rehabilitacyjną, dotyczącą podstawowych uszkodzeń i dysfunkcji, pozostających w obszarze zainteresowań teoretycznych i aplikacyjnych psychologii rehabilitacji	W1, U3, K1
5.	Przedstawienie zagadnień związanych z psychologicznym przystosowaniem się do niepełnosprawności w kontekście indywidualnym i rodzinnym	W1, U1, K1
6.	Wprowadzenie w problematykę psychologii rehabilitacyjnej, przedstawienie kryteriów opisu niepełnosprawności, omówienie konkurencyjnych nurtów teoretycznych, podejmujących analizę wieloaspektowości pojęcia niepełnosprawności	W2, U2, K2
7.	Problematyka tyflopsychologii i surdopsychologii – omówienie etiologii ślepoty i głuchoty oraz klasyfikacji uszkodzenia wzroku i słuchu; przedstawienie psychologicznych konsekwencji poważnych zaburzeń funkcjonowania analizatora wzrokowego i słuchowego; analiza trudności w funkcjonowaniu osób niewidomych i głuchych w perspektywie warunków ich adaptacji do niepełnosprawności.	W1, U1, K1
8.	Wybrane zagadnienia oligofrenopsychologii – etiologia i klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej; specyfika funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Problematyka dysfunkcji narządu ruchu – analiza przyczyn oraz omówienie klasyfikacji zaburzeń narządu ruchu z wyodrębnieniem schorzeń neurologicznych oraz zmian, dotyczących układu kostno – stawowego wraz z towarzyszącymi im objawami zakłóceń w funkcjonowaniu poznawczo – emocjonalno - społecznym	W1, U2, U3, K2
10.	Zaburzenia ze spektrum autyzmu - charakterystyka i specyfika funkcjonowania osób z autyzmem. Autyzm wczesnodziecięcy – omówienie klasycznych teorii autyzmu oraz jego objawów. Przedstawienie współczesnych poglądów na temat przyczyn ASD oraz metod terapii dzieci autystycznych	W1, U1, K1, K2
11.	Zaburzenia mowy i komunikowania się – analiza zaburzeń mowy, powstałych na skutek uszkodzeń obwodowego oraz centralnego aparatu mowy. Omówienie problemów diagnostycznych oraz rehabilitacyjnych afazji u osób dorosłych oraz jąkania u dzieci. Charakterystyka psychologicznych i społecznych konsekwencji zaburzeń komunikacji werbalnej. Afazja w kontekście psychologiczno - społecznym.	W2, U2, K1
12.	Dylematy etyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością	W2, U3, K1, K2
13.	Analiza konsekwencji psychologicznych niepełnosprawności sprzężonej – omówienie współczesnych trendów i metod rehabilitacji	W1, U1, K2
14.	Analiza psychologicznych konsekwencji deformacji twarzy i ciała. Społeczne implikacje niepełnosprawności.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy
konwersatorium	zaliczenie	zaliczenie konwersatorium na podstawie oceniania ciągłego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy – przedmiot jest obowiązkowy

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Cyber-rozrywka. Na froncie badań.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31000.03696.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wideo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozwagi.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania – metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników – zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwości wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, debata

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkuosobowymi zespołami).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychoterapia par i rodzin

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03692.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu technik stosowanych w terapii par i małżeństw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	różne techniki pracy w terapii rodzin i par, różnice pomiędzy różnymi szkołami terapeutycznymi.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	używać genogramu, aby szybko dotrzeć do ukrytych w rodzinie wzorców; • tworzyć pracę domowe, które pomogą rodzinie przeżyć żałobę i uwolnić smutek; • oceniać, w jaki sposób różne czynniki, takie jak pochodzenie, pozycja społeczna warunkują możliwości rodziny na radzenie sobie ze utratą; • osiągać terapeutyczne cele poprzez prowadzenie regularnych sesji.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	odkrywania i badania kluczowych zdarzeń z historii rodziny; • rozumienia, jak odkryte wzorce mogą wpływać na funkcjonowanie rodziny; • podejmowania decyzji o tym, kiedy i w jaki sposób odkrywać sekrety; • integrowania przeszłości rodziny z jej obecnym życiem.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	studenci w trakcie zajęć obejrzą 5 filmów, przedstawiających różne rodzaje terapii: 1. Praca z rodziną z sekretem. 2. Praca z Kłótliwą parą. 3. Praca z maleństwem z uzależnieniem. 4. Praca rozwiązująca konflikt między matką a córką. 5. Praca z rodziną z niedokończoną żałobą.	W1
2.	studenci przygotują własne scenki pracy terapeutycznej, które będą omawiane w trakcie zajęć.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazane wcześniejsze realizowanie przedmiotów ze ścieżki z psychologii klinicznej.

Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia życia społecznego

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPżspS.31000.03698.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym

Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03687.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z różnymi modelami negocjacji, z teoretycznymi i praktycznymi aspektami przygotowania i prowadzenia negocjacji, rozpoznawania stylów i strategii negocjacyjnych, nabycie i rozwijanie umiejętności w ramach ćwiczeń praktycznych (gry, symulacje). Kolejnym celem jest zapoznanie uczestników z praktycznymi modelami prowadzenia trudnych negocjacji, radzenia sobie z podstępnymi chwytami negocjatora, rozwiązywania konfliktów, przełamania różnych barier porozumienia i przechodzenia od konfrontacji do kooperacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	przyczyny i naturę konfliktów międzyludzkich w różnych kontekstach sytuacyjnych. Zna zasady stylu rzeczowego negocjacji wg Ury'ego i Fishera.	PSYZ_K3_W24	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować kilka praktycznych podejść do rozwiązywania konfliktów. Potrafi zastosować zasady przygotowania się do negocjacji. Potrafi prowadzić negocjacje wg harvadzkiego modelu stylu rzeczowego negocjacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i stosowanie rzeczowego stylu negocjacji, respektującego interesy stron. Zyskuje świadomość etycznych aspektów prowadzenia negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów - Natura konfliktów (różnice, negatywne emocje, obwinianie) - Konflikt interpersonalny i konflikt grupowy. - Fazy konfliktu - Rozwiązywanie konfliktów grupowych i interpersonalnych - Model podejścia do konfliktów – strategia trzech pozycji percepcyjnych	W1, U1, K1
2.	Negocjacje, istota negocjacji - Wybrane modele prowadzenia negocjacji - Style negocjacji i strategie negocjacji	W1, U1, K1
3.	Trudne sytuacje negocjacyjne - Strategia i taktyka negocjacji konfrontacyjnych - Podstępne chwyty i triki negocjacyjne - Przechodzenie od konfrontacji do kooperacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Tranzycja na rynek pracy, czyli jak we współczesnych warunkach skutecznie zaplanować karierę zawodową własną i innych osób

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03689.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ogólnym realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką doradztwa zawodowego i doradztwa karier. W wymiarze szczegółowym zidentyfikowanie kluczowych obszarów istotnych dla skutecznej i efektywnej tranzycji z edukacji na rynek pracy. W części warsztatowej zostaną również zaprezentowane strategie wspomagające osiągnięcie zakładanych celów zawodowych przez jednostki. Celem przedmiotu jest także wypracowanie wraz ze studentami praktycznych metod i działań pomocnych w osiągnięciu wybranych umiejętności potrzebnych w pracy doradcy zawodowego z obszaru life coachingu w profesjonalnym doradztwie karier.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa wiedzę z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Zajęcia w ramach proponowanego warsztatu mają na celu pokazanie studentom procesu skutecznej identyfikacji wśród młodych ludzi celów zawodowych a następnie przejścia z systemu edukacji na rynek pracy w warunkach globalnej Europy. Współcześnie zamiany na rynku pracy w krajach Unii Europejskiej zachodzą w bardzo szybkim tempie i stosunkowo krótkim czasie co sprawia, że planowanie kariery zawodowej wymaga nie tylko posiadania specyficznej wiedzy ale i legitymowania się szczególnymi umiejętnościami.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student nabywa umiejętności z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Celem tych zajęć będzie zatem nauczenie studentów rozpoznawania zjawisk związanych z problemami tranzycji na rynek pracy w różnych obszarach aktywności zawodowej. W ich efekcie studenci powinni umieć nie tylko identyfikować te obszary, ale również przeprowadzić analizę i syntezę tych zjawisk pod kątem dynamiki z uwagi na różne uwarunkowania społeczne i makroekonomiczne, które je moderują.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student nabywa kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej. Student, który zaliczył ten przedmiot posiada umiejętności przewidywania różnych społecznych zjawisk w zakresie umiejętności szukania pracy w różnych obszarach aktywności. Potrafi również analizować te zjawiska oraz moderujące je procesy. Ważną kwestią jest również nabycie umiejętności w zakresie samodzielnego kierowania własnym procesem kariery zawodowej, krytycznej oceny otaczających go uwarunkowań i dostrzeganie szans własnego rozwoju zawodowego.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę
K2	zaliczenie przedmiotu umożliwia również nabycie określonych kompetencji społecznych w szczególności dostrzegania odpowiedzialności zarówno za własne decyzje zawodowe jak i innych osób, którym w przeszłości zamierza pomagać, korzystając ze zdobytej wiedzy. Pozwoli mu to w przyszłości uniknąć problemów z niestosowaniem się do rynku pracy z uwagi na jego nieustanną dynamikę, a w konsekwencji skutecznie rozwiązywać problemy ze stresem i agresją.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K18, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo i intencjonalność w rozmowie z perspektywy wielokulturowej. Prawne, międzynarodowe i kulturowe uwarunkowania psychologicznego doradztwa karier	W1, U1, K1, K2
2.	Model zarządzania problemami: pomocy i tworzenia interpersonalnych relacji (Ćwiczenia rozwijające kompetencje). Psychologiczne teorie poradnictwa i doradztwa zawodowego, oraz całożyciowego doradztwa karier.	W1, U1, K1, K2
3.	Doradztwo nastawione na rozwiązane iproblemów klienta (Ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
4.	Potrzeba informacji w indywidualnym doradztwie zawodowym. Oczekiwania dotyczące informacji zawodowych. Zapotrzebowanie informacyjne (studia przypadków i ćwiczenia rozwijania kompetencji).	W1, U1, K1, K2
5.	Indywidualne strategie podejmowania decyzji w kwestiach zawodowych klientów jak i projektowania własnej ścieżki zawodowej. (ćwiczenia rozwijające kompetencje).	W1, U1, K1, K2
6.	Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej.	W1, U1, K1, K2
7.	Działania diagnostyczne i praktyczne w doradztwie karier (ćwiczenia rozwijające kompetencje). Praca z klientem: mocne i słabe strony predyspozycji klienta, przygotowanie planu rozmowy, ćwiczenie umiejętności praktycznych.	W1, U1, K1, K2
8.	Polityka Unii Europejskiej wobec problemu zatrudnienia, planowania karier i wykluczenia społecznego.	W1, U1, K1, K2
9.	Ćwiczenie procedur diagnozy psychologicznej klienta pod kątem jego predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w obszarze psychologicznego doradztwa karier.	W1, U1, K1, K2
10.	Elementy wsparcia psychologicznego, oraz life coachingu w profesjonalnym doradztwie karier: ćwiczenie umiejętności. Dodatkowe zagadnienia realizowane na warsztacie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja, pozytywny wynik z kolokwium pisemnego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztaty z neuropsychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03690.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzanie wiedzy na temat osiągnięć, współczesnych wyzwań i perspektyw rozwoju neuropsychologii.
C2	Pogłębianie umiejętności diagnostycznych. Rozszerzenie wiedzy n/t rehabilitacji neuropsychologicznej i opiniowania neuropsychologicznego, analiza przypadków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zdobywa rozszerzoną wiedzę na temat specjalizacji klinicznej w dziedzinie neuropsychologii. Przedmiot zorientowany jest na zastosowania praktyczne w tej wybranej sferze działalności psychologicznej. Student dowiaduje się o najnowszych kierunkach rozwoju tej specjalności. Rozszerza wiedzę na temat orzecznictwa z zakresu neuropsychologii.	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W07, PSYZ_K3_W17, PSYZ_K3_W20, PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	student rozbudowuje umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy na temat technik badawczych w celu analizowania i podejmowania dalszych działań praktycznych, w tym diagnozowania i opiniowania neuropsychologicznego. Zapoznaje się z nowymi technikami komputerowymi i ich zastosowaniem w praktyce. Trenuje umiejętność projektowania programów terapeutycznych w tym treningów funkcji poznawczych.	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	uczy się gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i uczy się wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie neuropsychologii, angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu. Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwija możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek -bez względu na ich deficyty chorobowe.	PSYZ_K3_K02, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć zawiera rozszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie neuropsychologii klinicznej.	W1, U1, K1
2.	Opiniowania neuropsychologicznego na podstawie analizy przypadków.	W1, U1, K1
3.	Specyfiki neuropsychologicznego orzecznictwa sądowego, orzecznictwa rentowego, itd.	W1, U1, K1
4.	Rehabilitacji neuropsychologicznej, projektowania treningów poznawczych dla osób z różnymi dysfunkcjami oun.	W1, U1, K1
5.	Oddziaływań terapeutyczno-interwencyjnych wobec rodzin pacjentów z ciężkim uszkodzeniem OUN.	W1, U1, K1
6.	Zastosowania nowoczesnych technik badawczych.	W1, U1, K1
7.	Współczesnych możliwości badawczo-rozwojowych w neuropsychologii.	W1, U1, K1
8.	Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wymagana praca zaliczeniowa, Pozytywna ocena z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowania neuropsychologią i neuronauką, skierowane szczególnie do osób realizujących Moduł neuronauka a neuropsychologia, celem pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalnych związanych z treścią przedmiotu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Mistrzowie psychoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03691.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest dostarczenie wiedzy i kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie psychoterapii - a zwłaszcza rozumienia zaburzeń i prowadzenia sesji psychoterapii w wybranych podejściach,teoretycznych. Prezentacja i analiza pięciu filmów szkoleniowych, będących zapisem sesji psychoterapii prowadzonej przez znakomitych terapeutów –„mistrzów” w tej dziedzinie, służyć ma przybliżeniu uczestnikom zajęć różnych stylów pracy z pacjentami zgłaszającymi różne problemy. Założenie, że „żywy obraz” jest w stanie zdecydowanie lepiej oddać wszelkie niuanse „sztuki terapii” niż słowo pisane, pozwala mieć nadzieję, iż spotkania te stanowić będą inspirację do ważnych przemyśleń i dyskusji oraz zachętę do eksperymentowania i dalszych poszukiwań w dziedzinie psychoterapii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie procesy przebiegu psychoterapii w ramach różnych nurtów teoretycznych, procesy dokonywania diagnozy zaburzeń psychicznych, definiowania problemu emocjonalnego, ustalania celów terapeutycznych i podejmowania adekwatnych środków ich osiągania. Poznaje sposoby zawierania kontraktu i stosowania różnych stylów budowania kontaktu z pacjentami zgłaszającymi różne problemy, procesy nawiązywania relacji współpracy z klientami i interweniowania na każdym etapie procesu terapeutycznego oraz sposoby oceny zjawisk sprzyjających i zagrażających efektywności psychoterapii.	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W33, PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Dzięki warsztatom student potrafi dokonać diagnozy nozologicznej i funkcjonalnej, nawiązać relację pomocową, ustanowić przymierze terapeutyczne i zawrzeć kontrakt z klientem/pacjentem, określić cel pomagania i przeprowadzić interwencje terapeutyczne z zastosowaniem technik oddziaływania w ramach określonego nurtu psychoterapii oraz krytycznie ocenić efektywność oddziaływań.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Dzięki warsztatom student zdobywa kompetencje odpowiedzialnego kierowania procesem pomagania w ramach relacji psychoterapeutycznej, przyjmuje postawę pełną szacunku wobec klienta/pacjenta oraz troski o dobro i rozwój obu stron terapeutycznego dialogu.	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Teoria psychopatologii i cele pomocy psychologicznej.	W1, U1, K1
2.	Podstawowe elementy procesu psychoterapeutycznego w głównych nurtach psychoterapii. Charakter relacji terapeutycznej, postawa terapeuty oraz stosowane metody i techniki interwencji.	W1, U1, K1
3.	Charakterystyka nurtu psychodynamicznego w psychoterapii. Specyfika podejścia krótkoterminowego.	W1, U1, K1
4.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie psychodynamicznym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
5.	Charakterystyka podejścia poznawczo-behawioralnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
6.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
7.	Charakterystyka podejścia humanistyczno - egzystencjalnego w psychoterapii.	W1, U1, K1
8.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w nurcie humanistyczno - egzystencjalnym (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
9.	Psychoterapia oparta na doświadczeniu - charakterystyka podejścia.	W1, U1, K1
10.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w podejściu opartym na doświadczeniu (na przykładzie konkretnego przypadku).	W1, U1, K1
11.	Charakterystyka innych (wybranych) nurtów psychoterapii.	W1, U1, K1
12.	Analiza przebiegu procesu psychoterapii w wybranym nurcie (na przykładzie konkretnego przypadku)	W1, U1, K1
13.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część I	W1, U1, K1
14.	Prezentacja i omówienie przygotowanego przez studentów nagrania sesji psychoterapii w wybranym przez nich nurcie. Część II	W1, U1, K1
15.	Analiza porównawcza różnych (omawianych) form psychoterapii. Krytyczna ocena ich mocnych i słabych stron, możliwości i ograniczeń.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie i odegranie scenariusza sesji psychoterapii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Psychoterapia par i rodzin

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03692.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu technik stosowanych w terapii par i małżeństw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student pozna różne techniki pracy w terapii rodzin i par. Pozna różnice pomiędzy różnymi szkołami terapeutycznymi.	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W15	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	używać genogramu, aby szybko dotrzeć do ukrytych w rodzinie wzorców; • tworzyć pracę domowe, które pomogą rodzinie przeżyć żałobę i uwolnić smutek; • oceniać, w jaki sposób różne czynniki, takie jak pochodzenie, pozycja społeczna warunkują możliwości rodziny na radzenie sobie ze utratą; • osiągać terapeutyczne cele poprzez prowadzenie regularnych sesji.	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U20	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	odkrywania i badania kluczowych zdarzeń z historii rodziny; • rozumienia, jak odkryte wzorce mogą wpływać na funkcjonowanie rodziny; • podejmowania decyzji o tym, kiedy i w jaki sposób odkrywać sekrety; • integrowania przeszłości rodziny z jej obecnym życiem.	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	50	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	studenci w trakcie zajęć obejrzą 5 filmów, przedstawiających różne rodzaje terapii: 1. Praca z rodziną z sekretem. 2. Praca z Kłótliwą parą. 3. Praca z maleństwem z uzależnieniem. 4. Praca rozwiązująca konflikt między matką a córką. 5. Praca z rodziną z niedokończoną żałobą.	W1
2.	studenci przygotują własne scenki pracy terapeutycznej, które będą omawiane w trakcie zajęć.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Właściwe przygotowanie i prezentacja projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazane wcześniejsze realizowanie przedmiotów ze ścieżki z psychologii klinicznej.

Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03693.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wspierania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania psychopatologii w toku rozwoju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	krytyczne momenty dla zdrowia psychicznego w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady wczesnej interwencji, wspomagania rozwoju, wsparcia psychospołecznego w różnych okresach życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozróżniać i diagnozować okresy krytyczne w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać i zastosować wybrane oddziaływania psychospołeczne do etapu rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wspierania zasobów rozwojowych i różnych aspektów zdrowia psychicznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego z poszanowaniem potrzeb i możliwości osób na różnych etapach rozwoju.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okresy krytyczne dla zdrowia psychicznego w rozwoju człowieka.	W1, U1, K1
2.	Zasady i metody wczesnej interwencji w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń rozwojowych- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń zaburzeń emocjonalnych i zachowania- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Różnicowanie zdrowia i dysfunkcji w okresie adolescencji. Programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wspieranie rozwoju kompetencji osobistych i umiejętności społecznych w okresie wczesnej dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wsparcie w kryzysach wieku średniego. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bilans życiowy. Zasady i metody wsparcia psychospołecznego w wieku podeszłym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomoc psychologiczna i wsparcie psychospołeczne w sytuacji śmierci i utraty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy i wyzwania psychologa w procesie wspierania zdrowia psychicznego w toku rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Szczegółowe warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści nauczanych na wcześniejszych latach studiów.

Psycholog w pracy badawczej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03694.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów prowadzenia badań
C2	zapoznanie studentów z przykładami badań integrujących wyniki z różnych metod i technik badawczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada wiedzę dotyczącą realizacji badań psychologicznych i metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W05, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W43, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W45, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W48, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
W2	student zna zasady etyki w badaniach psychologicznych	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	precyzyjnie zdefiniować cel badania, pytania badawcze i hipotezy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać wyboru właściwej metody i techniki badawczej	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29, PSYZ_K3_U30	zaliczenie na ocenę
U3	dokonać wyboru właściwych metod wnioskowania statystycznego	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U27, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika pracy badawczej w badaniach psychologicznych - wprowadzenie.	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Definiowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody i techniki badań psychologicznych w różnych obszarach psychologii.	W1, W2, U2, K1
4.	Wybór metod i technik badania oraz wnioskowania statystycznego z uwzględnieniem celu badań.	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Czynniki wpływające na trafność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
6.	Czynniki wpływające na rzetelność badań psychologicznych – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U2, U3, K1
7.	Badania interdyscyplinarne – tworzenie złożonych zespołów badawczych.	W1, W2, U1, K1
8.	Badania interdyscyplinarne – analiza wybranych przykładów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Trudności i wyzwania badań interdyscyplinarnych.	W1, W2, U2, U3, K1
10.	Praktyczne aspekty realizacji badań – koszty badań i możliwość ich finansowania.	W1, W2, U2, K1
11.	Praktyczne aspekty realizacji badań – kwestie organizacyjne.	W1, W2, U2, K1
12.	Praktyczne aspekty realizacji badań – czynnik ludzki.	W1, W2, K1
13.	Praktyczne aspekty realizacji badań – publikowanie wyników badań.	W1, W2, U1, K1
14.	Praktyczne aspekty realizacji badań – popularyzacja wyników badań naukowych.	W1, W2, U1, K1
15.	Psycholog w pracy badawczej – podsumowanie.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony IV rok studiów. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03695.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4
3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Weryfikacja wiedzy – część teoretyczna opracowania pisemnego dotyczącego sytuacji wybranej grupy chorych w rodzinie lub opartej na jednostkowym kazusie Umiejętności – część praktyczna opracowania pisemnego: zaplanowanie postępowania wobec rodziny na podstawie przedstawionych kazusów Kompetencje społeczne: ocenianie ciągłe w pracy grupowej (aktywność, kooperacja, postawy akceptacji człowieka mimo braku akceptacji jego zachowań wyrażane wobec omawianych problemów)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Cyber-rozrywka. Na froncie badań.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03696.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o wpływie nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w zakresie analizy najnowszych doniesień empirycznych dotyczących skutków korzystania z gier.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student rozumie procesy wpływające na zaangażowanie graczy w gry wideo. Posiada wiedzę w zakresie wpływu gier wyodeo na zachowania ludzi w różnych obszarach ich funkcjonowania.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu nowych technologii na funkcjonowanie człowieka, szczególnie w aspekcie funkcjonowania poznawczego i społecznego.	PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student, dzięki udziałowi w debatach, potrafi przedstawić i poprzeć odpowiednimi argumentami swoje zdanie w temacie wpływu gier wideo na funkcjonowanie człowieka w różnych obszarach.	PSYZ_K3_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student, dzięki pogłębionej analizie wpływu gier na funkcjonowanie ludzi, jest uwrażliwiony na etyczne problemy związane z udziałem psychologów praktyków w procesie projektowania gier wideo.	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Nabywa umiejętności współpracy w grupie.	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08	zaliczenie na ocenę
K3	Rozwija postawę odpowiedzialności i rozwagi.	PSYZ_K3_K10	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia badania gier - uczestnicy kursu nabędą podstawową wiedzę z zakresu najnowszych odkryć i problemów badawczych dotyczących gier video. Poruszona zostanie problematyka zaangażowania – metod jego wzbudzania i pomiaru. Pochylimy się również nad kluczowym problemem możliwości rzetelnego badania gier i generalizowania wyników – zwłaszcza w odniesieniu do kwestii kontroli manipulacji.	W1, K1, K3
2.	Wpływ gier wideo na funkcjonowanie człowieka. W obszarze "serious games" omówiona zostanie możliwości wykorzystania mechaniki gry w obszarze szkoleń oraz potencjał technologii VR (rzeczywistość wirtualna, eng. Virtual Reality) i AR (rzeczywistość rozszerzona, eng. augmented reality). Omówiony zostanie wpływ gier na funkcjonowanie poznawcze, społeczne i emocjonalne. Poruszona zostanie również problematyka zdrowia.	W1, W2, U1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, Debata

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest zdanie kolokwium oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za aktywne przygotowanie i udział w debacie na jeden z tematów (debaty odbywają się pomiędzy dwoma kilkuosobowymi zespołami).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony I rok studiów

Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03698.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie, analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności: 1. Interwencja kryzysowa jako odrębna subdziedzina psychologii stosowanej. Podstawowe założenia 2. Kryzysy i interwencja kryzysowa w ujęciu jednostkowym 3.Kryzysy i interwencja kryzysowa w podejściu biopsychospołecznym 4. Kryzysy i interwencja kryzysowa według modelu ekologicznego 5. Model L.A. Hoff i jego implikacje teoretyczne i praktyczne 6. Charakterystyka kryzysów sytuacyjnych wg. modelu ekologicznego 7. Charakterystyka kryzysów biegu życia wg. modelu ekologicznego 8. Charakterystyka kryzysów z podłoża społeczno-kulturowego wg. modelu ekologicznego 9. Studium wybranego przypadku- diagnoza wg. założeń modelu ekologicznego 10. Studium wybranego przypadku- Planowana interwencja i spodziewane efekty	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	twórcza analiza zadanej literatury aktywny udział w zajęciach przygotowanie eseju odnoszącego się do wybranego problemu z zakresu zdrowia społeczności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Sytuacje trudne w psychoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.11450.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z sytuacjami trudnymi w procesie psychoterapii i przekazanie wiedzy na temat ich możliwych źródeł, przejawów i sposobów przezwyciężania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne stosowane do opisu procesu psychoterapii, czynniki wpływające na jego przebieg i efektywność oraz zjawiska zakłócające, wynikające z psychopatologii pacjenta i innych uwarunkowań, a także rodzaje sytuacji trudnych	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	kazus
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Student potrafi nawiązać kontakt psychologiczny, planować i przeprowadzać działania pomocowe, dostrzegać i rozwiązywać problemy na różnych etapach procesu terapeutycznego oraz przeciwdziałać ich wystąpieniu.	PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U29	kazus
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego realizowania celów i zadań związanych z procesem psychoterapii, do przestrzegania zasad zgodnych z kodeksem etycznym zawodu psychoterapeuty oraz dbania o swój nieustanny rozwój w zakresie wiedzy i kompetencji praktycznych, istotnych dla dobrego sojuszu terapeutycznego i skuteczności pomagania	PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przymierze terapeutyczne i inne czynniki mające wpływ na skuteczność psychoterapii	W1, U1, K1
2.	Zjawiska zakłócające przebieg psychoterapii	W1, U1, K1
3.	Trudni pacjenci	W1, U1, K1
4.	Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Praktyczne strategie przezwyciężania impasu w psychoterapii	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	Student ma za zadanie opisać przykład sytuacji trudnej w psychoterapii, przedstawić jej analizę i propozycje rozwiązania

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztat psychologii stosowanej. Lęk.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.17102.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozmaitymi perspektywami biologicznymi, psychologicznymi, psychoterapeutycznymi, kulturowymi i filozoficznymi, z których to ujmowane mogą być zjawiska związane z lękiem i strachem. Szczególna uwaga poświęcona zostanie: (1) interdyscyplinarności podejścia i (2) perspektywie poznawczo-behawioralne z uwzględnieniem nurtów tzw. III fali.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	W wyniku realizacji zajęć student zna: (1) biologiczne podstawy doświadczenia strachu i lęku, (2) sposoby klasyfikowania zaburzeń lękowych w DSM, ICD, a także ideę ujęcia transdiagnostycznego, (3) podstawy podejścia psychodynamicznego do zaburzeń lękowych, a także poznawczo-behawioralne modele konkretnych zaburzeń lękowych, (4) związek lęku z zaburzeniami osobowości wiązki C, a także (5) przykłady filozoficznych, egzystencjalnych i duchowych sposobów ujęcia zagadnienia lęku.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	W wyniki realizacji zajęć student posiada umiejętność: (1) rozpoznawania rozmaitych perspektyw, z których eksplorowane może być zjawisko lęku/strachu, a także odpowiedniego do specyfiki tych perspektyw prowadzenia takiej eksploracji, (2) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, (3) rozpoznawania możliwości wzbogacenia warstwy teoretycznej oraz aplikacyjnej o ujęcie interdyscyplinarne, a w szczególności (4) rozpoznawania obszarów, w których takie ujęcie może być pomocne dla antropologicznie i egzystencjalnie ufundowanej interwencji klinicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U17	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	W wyniki realizacji zajęć przyjmuje postawę otwartości, zrozumienia i szacunku wobec rozmaitych – w tych wnoszonych przez samego pacjenta/klienta – perspektyw na doświadczenie lęku/strachu, a także starania o to, aby takiej otwartości towarzyszyła odpowiedzialność związana z najwyższymi standardami (szeroko rozumianej) racjonalności,(nieco węziej rozumianej) naukowości, a także (w sensie najbardziej ścisłym) praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice, EBP).	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strach i lęk – wprowadzenie	W1, U1, K1
2.	Strach i lęk z perspektywy biologicznej	W1, U1, K1
3.	Zaburzenia lękowe i ich klasyfikacja – perspektywa DSM i ICD	W1, U1, K1
4.	Zaburzenia lękowe i ich klasyfikacja – perspektywa dymensjonalna (HiTOP) i transteoretyczna/transdiagnostyczna	W1, U1, K1
5.	Psychodynamiczne ujęcie zaburzeń lękowych/nerwicowych	W1, U1, K1
6.	Poznawczo-behawioralne ujęcie zaburzeń lękowych (na przykładzie fobii prostej i zespołu lęku napadowego)	W1, U1, K1
7.	Zespół lęku uogólnionego (GAD) i zamartwianie się	W1, U1, K1
8.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD) i nerwica eklezjogenna	W1, U1, K1
9.	Lęk o zdrowie i hipochondria	W1, U1, K1
10.	Perfekcjonizm i osobowość obsesyjno-kompulsyjna	W1, U1, K1
11.	Fobia społeczna i osobowość unikająca	W1, U1, K1
12.	Lęk – ujęcie filozoficzno-egzystencjalne	W1, U1, K1
13.	Między lękiem a odwagą – odwaga jako cnota/siła charakteru (klasyfikacja VIA), obronny pesymizm (J. Norem)	W1, U1, K1
14.	Poza lękiem... - cisza, milczenie, uważne współczucie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	(1) obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności), (2) zaliczenie kolokwium - w formie testu wyboru (lub dwóch krótszych kolokwiów) z treści literatury obowiązkowej oraz (3) aktywność na zajęciach (dodatkowe punkty dodawane do tych z kolokwium).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztat psychologii stosowanej. Wsparcie psychologiczne osób LGBTQ+

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.17446.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi trudnościami doświadczanymi przez osoby nieheteronormatywne, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego kontekstu. Uwaga poświęcona zostanie również zagadnieniom związanym z trudnościami, jakie mogą napotkać osoby pracujące pomocowo z różnymi osobami klienckimi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student rozpoznaje i charakteryzuje specyficzne trudności, jakich mogą doświadczać osoby LGBTQ+ oraz osoby udzielające im wsparcia psychologicznego. Posiada informacje na temat oferowanych form pomocy, obecnych regulacji prawnych oraz miejsc i organizacji, które działają na rzecz społeczności osób LGBTQ+.	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Zastosować zdobytą wiedzę w projektowaniu działań (samo)pomocowych oraz w formułowaniu treści psychoedukacyjnych. Umie krytycznie odnieść się do metod terapeutycznych stosowanych historycznie i współcześnie oraz do informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Przejawia postawę pełną otwartości oraz poszanowania drugiego człowieka, niezależnie od jego orientacji psychoseksualnej czy tożsamości płciowej. W swoich działaniach kieruje się kodeksem etycznym oraz dobrem osoby klienckiej/pacjenckiej. Wykazuje przekonanie o konieczności świadomości własnych przekonań, stereotypów i uprzedzeń, a zarazem nie pozwala by zaburzały one jego profesjonalny osąd. Nawiązuje i utrzymuje kontakt z osobą pacjencką/kliencką, oparty na szacunku, równości oraz poszanowaniu autonomii uczestników relacji.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowywanie projektów	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - tło historyczne sposobów pracy z osobami nieheteronormatywnymi oraz podstawowe pojęcia (m.in. orientacja psychoseksualna, tożsamość płciowa).	W1, U1, K1
2.	Podejścia terapeutyczne – od terapii konwersyjnej po poodejście afirmatywne.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Stres mniejszościowy.	W1, U1, K1
4.	Coming out w gabinecie.	W1, U1, K1
5.	Dyskryminacja i uprzedzenia.	W1, U1, K1
6.	Zdrowie somatyczne i psychiczne osób LGBTQ+.	W1, U1, K1
7.	Praca z transpłciową osobą kliencką.	W1, U1, K1
8.	Różnorodności płciowe i relacyjne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu zaliczeniowego (prezentacji na wybrany temat, związany z charakterem zajęć).

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Warsztat psychologii stosowanej. Wprowadzenie do seksuologii klinicznej.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.17601.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć Warsztat psychologii stosowanej. Wprowadzenie do seksuologii klinicznej jest zaznajomienie studentów z klinicznymi aspektami diagnostyki stanów związanych ze zdrowiem seksualnym oraz wyposażenie w umiejętności praktyczne związane z prowadzeniem interwencji psychologicznych i seksuologicznych w leczeniu ambulatoryjnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	• Główne grupy zaburzeń związanych ze zdrowiem seksualnym pacjentów zgodnie z klasyfikacjami diagnostycznymi ICD-10, ICD-11 oraz DSM-5. • Pojęcie normy i patologii w obszarze zdrowia seksualnego w odniesieniu do współczesnych kryteriów diagnostycznych. • Zastosowanie wybranych modeli reakcji seksualnych w diagnostyce i terapii psychologicznej. • Pojęcia związane z tematyką stresu mniejszościowego, terapii konwersyjnych i terapii afirmatywnych. • Problematykę pacjentów różnorodnych płciowo i seksualnie, pacjentów z zaburzeniami preferencji seksualnych i hiperseksualnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	• Wykorzystać podejście diagnostyczne 3x5 medycyny seksualnej oraz podejście trzech okien (Bancroft) do wstępnej oceny problemów seksuologicznych i prowadzenia wywiadu. • Zastosować model podwójnej kontroli Bancrofta do analizy i rozumienia problematyki pacjentów z dysfunkcjami seksualnymi, uwzględniając czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczne. • Posługiwać się klasyfikacjami diagnostycznymi w celu stawiania hipotez diagnostycznych w odniesieniu do analizowanych case studies pacjentów. • Przeprowadzić weryfikację zgłaszanej przez pacjenta problematyki seksuologicznej i ocenić konieczność podejmowania interwencji terapeutycznych, rozróżniając sytuacje kliniczne wymagające skierowania pacjenta do lekarza psychiatry/seksuologa.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U21, PSYZ_K3_U29	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	• Wykazywania wrażliwości i zaciekawienia w pracy z pacjentami o różnorodnych tożsamościach płciowych i seksualnych. • Prowadzenia rozmów na tematy związane ze zdrowiem seksualnym w sposób profesjonalny, empatyczny i wolny od uprzedzeń. • Świadomego rozróżniania osobistych przekonań od podejścia klinicznego, opartego na dowodach naukowych i aktualnych standardach diagnostycznych. • Podejmowania etycznych decyzji w pracy seksuologicznej, w tym reagowania na sytuacje wymagające specjalistycznej interwencji medycznej lub prawnej. • Współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, integrując wiedzę z różnych dziedzin w celu zapewnienia kompleksowej pomocy pacjentom. • Stałego rozwijania kompetencji zawodowych poprzez aktualizowanie wiedzy na temat diagnostyki, terapii i badań naukowych w obszarze seksuologii klinicznej.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K20, PSYZ_K3_K21	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do seksuologii klinicznej – podstawowe pojęcia, status zawodu seksuologa w Polsce, organizacje zawodowe, regulacje etyczne.	W1, U1, K1
2.	2. Modele reakcji seksualnych i ich zastosowanie w diagnostyce, w tym: ◦ Model EPOR Masters i Johnson ◦ Model DEOR Kaplan ◦ Model seksualności Rosemary Basson ◦ Model podwójnej kontroli Bancrofta (SIS/SES) ◦ Model seksualności Seligmana	W1, U1, K1
3.	3. Normy seksualne i współczesne podejście do zdrowia seksualnego – definicja normy, Deklaracja Praw Seksualnych Człowieka, Model zdrowia seksualnego SAFE.	W1, U1, K1
4.	4. Diagnostyka seksuologiczna i prowadzenie wywiadu seksuologicznego – metodologia, pytania diagnostyczne, model 3x5 medycyny seksualnej Charité, wykorzystanie modeli seksualności w diagnozie klinicznej.	W1, U1, K1
5.	5. Dysfunkcje seksualne – klasyfikacja, etiologia i kryteria diagnostyczne zaburzeń seksualnych u kobiet i mężczyzn.	W1, U1, K1
6.	6. Zaburzenia preferencji seksualnych (parafilie) – diagnostyka, kontrowersje kliniczne i aspekty etyczne.	W1, U1, K1
7.	7. Seksualność w kontekście tożsamości płciowej – praca z pacjentami w procesie tranzycji, Standardy Opieki (SOC) dla osób transpłciowych.	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	8. Seksualność w kontekście orientacji seksualnej – stres mniejszościowy, afirmatywne podejście w pracy klinicznej, zagrożenia terapii konwersyjnych.	W1, U1, K1
9.	9. Hiperseksualność i kompulsywne zachowania seksualne – mechanizmy, diagnoza i możliwości terapeutyczne.	W1, U1, K1
10.	10. Interwencja seksuologiczna i współpraca interdyscyplinarna – rola psychologa, granice kompetencji, wskazania do konsultacji psychiatrycznej i lekarskiej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), pozytywna ocena testu zaliczeniowego (wynik powyżej 51%)

Metody wsparcia rozwoju na różnych etapach życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03693.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami wspierania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania psychopatologii w toku rozwoju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	krytyczne momenty dla zdrowia psychicznego w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady wczesnej interwencji, wspomagania rozwoju, wsparcia psychospołecznego w różnych okresach życia.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W18, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27, PSYZ_K3_W48	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozróżniać i diagnozować okresy krytyczne w toku rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
U2	dobrać i zastosować wybrane oddziaływania psychospołeczne do etapu rozwoju człowieka.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U12, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wspierania zasobów rozwojowych i różnych aspektów zdrowia psychicznego.	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	podejmowania działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego z poszanowaniem potrzeb i możliwości osób na różnych etapach rozwoju.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okresy krytyczne dla zdrowia psychicznego w rozwoju człowieka.	W1, U1, K1
2.	Zasady i metody wczesnej interwencji w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym w praktyce psychologicznej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń rozwojowych- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Profilaktyka w zakresie zaburzeń zaburzeń emocjonalnych i zachowania- zasady i metody wspomagania rozwoju w okresie średniego i późnego dzieciństwa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Różnicowanie zdrowia i dysfunkcji w okresie adolescencji. Programy profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wspieranie rozwoju kompetencji osobistych i umiejętności społecznych w okresie wczesnej dorosłości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wsparcie w kryzysach wieku średniego. Profilaktyka zaburzeń psychicznych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bilans życiowy. Zasady i metody wsparcia psychospołecznego w wieku podeszłym.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomoc psychologiczna i wsparcie psychospołeczne w sytuacji śmierci i utraty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Dylematy i wyzwania psychologa w procesie wspierania zdrowia psychicznego w toku rozwoju.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość treści nauczanych na wcześniejszych latach studiów.

Warsztat badawczy w praktyce: okulografia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03700.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie okulografii oraz z metodologią badań eyetrackingowych. Studenci zostaną także zapoznani z przykładowymi badaniami prowadzonymi z zastosowaniem eyetrackingu.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością prowadzenia badań z zakresu psychologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	terminologię używaną w odniesieniu do badań eyetrackingowych	PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne
W2	możliwości pomiarowe, które daje okulografia	PSYZ_K3_W06	zaliczenie pisemne
W3	procesy leżących u podłoża sakadowych ruchów oka, fiksacji i zmian szerokości źrenicy	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać i omówić rodzaje danych otrzymywanych w eksperymentach z zastosowaniem eyetrackingu oraz podstawowe metody ich analizy	PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	prezentacja
U2	wskazać możliwe zastosowania badań eyetrackingowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań dot. kierowania uwagi i pamięci	PSYZ_K3_U29	prezentacja
U3	zinterpretować wyniki badań	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania i krytycznego ustosunkowania się do omawianych badań z zastosowaniem eyetrackingu	PSYZ_K3_K20	prezentacja
K2	refleksji na tematy związane z działalnością naukowo-badawczą, w tym dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia badań	PSYZ_K3_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Historii badań eyetrackignowych. Zastosowania eyetrackera.	W1, U2
2.	Omówienie rodzajów i zasad działania eyetrackerów. Demonstracja eyetrackera w laboratorium i omówienie jego działania.	W1, W2
3.	Metodologia badań. Zadania eksperymentalne. Planowanie i przygotowanie prostej procedury eksperymentalnej.	W2, U2, K2
4.	Metodologia badań. Pomiary w badaniach eyetrackingowych i procesy leżące u ich podłoża. Rejestracja danych.	W1, W2, W3, U1
5.	Metody analizy i wyniki uzyskiwane w badaniach eyetrackingowych: mapy fiksacji, mapy cieple, filmy, analizy ROI, analiza źrenicy. Analiza danych eksperymentalnych z laboratorium.	W1, W2, U1
6.	Metody analizy i wyniki uzyskiwane w badaniach eyetrackingowych. Interptretacje wyników.	W3, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza wybranych badań. Kolokwium i prezentacje zaliczeniowe.	W1, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja w grupach oraz kolokwium - test jednokrotnego wyboru (próg zaliczenia 60%) Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Warsztat badawczy w praktyce: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego fMRI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03701.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z możliwościami, jakie daje zastosowanie funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI) w badaniach psychologicznych oraz z metodologią tych badań.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zasady działania skanera rezonansu magnetycznego i podstawy fizjologiczne na których bazuje technika fMRI	PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
W2	reguły dotyczące przeprowadzania badań z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
W3	metodologię badań prowadzonych z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W48	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wskazać możliwe zastosowania badań z zastosowaniem fMRI	PSYZ_K3_U29	prezentacja
U2	korzystać z literatury naukowej wykorzystujących technikę funkcjonalnego rezonansu magnetycznego	PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U29	prezentacja
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielego poszukiwania i krytycznego analizowania publikacji naukowych opartych o fMRI	PSYZ_K3_K20	prezentacja
K2	refleksji na tematy związane z działalnością naukowo-badawczą, w tym dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia badań	PSYZ_K3_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady działania rezonansu magnetycznego (MR). Bezpieczeństwo w pracowni MR.	W1, W2, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Fizjologiczne podstawy techniki funkcjonalnego rezonansu magnetycznego (fMRI).	W1
3.	Przeprowadzanie badań z zastosowaniem rezonansu magentycznego. Planowanie badań. Pytania badawcze.	W2, K2
4.	Metodologia badań z użyciem fMRI. Procedury eksperymentalne.	W3, U2
5.	Metodologia badań z użyciem fMRI. Podstawy analizy danych.	W3, U2
6.	Przykłady badań neuropsychologicznych z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego.	W3, U1, U2, K1
7.	Analiza wybranych badań. Kolokwium i prezentacje zaliczeniowe.	W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie pisemne, prezentacja	kolokwium zaliczeniowe; prezentacja wybranych badań Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Warsztat badawczy w praktyce: EEG

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03702.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu praktycznego zastosowania EEG w badanich eksperymentalnych.
C2	Zapoznanie studenta z technika rejestracji sygnału EEG.
C3	Zapoznanie studenta z technikami anliza danych EEG.
C4	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	możliwości wykorzystania EEG w prowadzeniu badań eksperymentalnych.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W48	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	od strony technicznej przprowadzić badanie EEG - przygotować sprzęt, prawidłowo umiejscowić EEG na głowie osoby badane, zebrac i zapisac dane EEG.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	projekt
U2	potrafi przeprowadzić ppodstawową analizę zebranych danych EEG.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej w trakcie kursu wiedzy w celu projektowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem EEG, których wyniki mogą mieć wartość w punktu widzenia głębszego zrozumienia funkcjonowania jednostki i społeczeństwa	PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wpowadzenie do badań z wykorzystaniem EEG - technika rejestracji sygnału EEG	W1, U1, K1
2.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Rejestracja sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Zanaliza sygnału EEG - wprowadzenie	W1, U2, K1
7.	Zanaliza sygnału EEG - zajęcia praktyczne	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt	- dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach - przygotowanie projektu procedury eksperymentalnej, możliwej do wykorzystania w badanich EEG

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.
+ obecność na zajęciach jest obowiązkowa + dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach + dodatkowe literatura zostanie podana na pierwszych zajęciach

Warsztat badawczy w praktyce: badania wariograficzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03703.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką badania wariograficznego i możliwościami oraz ograniczeniami wykorzystania tego badania w psychologii zeznań świadków oraz jako narzędzia wspomagającego diagnostykę psychologiczną.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	specyfikę funkcjonowania wariografu.	PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
W2	związek przeżyć emocjonalnych z reakcjami fizjologicznymi.	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22	zaliczenie na ocenę
W3	uregulowania prawne dotyczące wykorzystania badania wariograficznego jako dowodu w sądzie w Polsce i w innych krajach. Rozumie ograniczenia badania w wykrywaniu kłamstwa.	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
W4	techniki badania wariograficznego oraz sposoby analizy pozyskanych danych.	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W43	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	w podstawowym zakresie przeprowadzić badanie z użyciem aparatury wariograficznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować uzyskane dane.	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	postawy ostrożności, bezstronności i rzetelności w badaniach diagnostycznych/naukowych.	PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady współpracy psychologa z wymiarem sprawiedliwości.	W3
2.	Konstrukcja i zastosowanie wariografu.	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Dlaczego badanie wariograficzne nie może być dowodem w polskim sądzie?	W3, W4
4.	Techniki badania wariograficznego.	W4, U1, U2, K1
5.	Sposoby oszukania wariografu.	W1, W4
6.	Poprawna analiza danych wariograficznych.	U1, U2, K1
7.	Alternatywne możliwości zastosowania wariografu w diagnostyce psychologicznej.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach. Opracowanie teoretyczne dotyczące różnych aspektów wykorzystania wariografu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie problematyką psychologii śledczej.
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Warsztat badawczy w praktyce: badania psychofizjologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.31000.03704.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zostanie zaznajomiony z podstawowymi metodami badawczymi psychofizjologii i ich wykorzystania w projektowaniu i przeprowadzaniu badań. Student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu studiowanej ścieżki specjalizacyjnej.
C2	Przedmiot wprowadza i rozwija kompetencje praktyczne związane z umiejętnością badania i diagnozy psychologicznej. Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	zaawansowana wiedza ogólna i specjalistyczna	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W48	projekt, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	umiejętność przedstawiania nabytej wiedzy, własnych sądów i argumentowania	PSYZ_K3_U06, PSYZ_K3_U28, PSYZ_K3_U29	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	gotowość do rozwijania i stosowania swoich kompetencji w sposób rozważny i odpowiedzialny	PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K19, PSYZ_K3_K20	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychofizjologii, zasady badań prychofizjologicznych	W1
2.	Podstawowe koncepcje i prawa psychofizjologii	W1, U1
3.	Mięśnie i EMG	W1, U1, K1
4.	Układ sercowo-naczyniowy i EKG	W1, U1, K1
5.	Aktywność elektrodermalna	W1, U1, K1
6.	Okulografia i pupilometria	W1, U1, K1
7.	Laboratorium	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	projekt, zaliczenie	obecność, pozytywna ocena projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa
Warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach jest wykonanie przez studenta obowiązków, o których mowa w art. 21 ust. 2-8 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Obowiązek dotyczy Studentów, którzy będą mieli bezpośredni kontakt z małoletnimi.

Rodzinny kontekst leczenia i rehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia	**Cykl kształcenia** 2025/26
Ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia	**Kod przedmiotu** UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03695.25
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej	**Języki wykładowe** polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Dyscypliny** Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	**Klasyfikacja ISCED** 0313 Psychologia
Profil studiów praktyczny	
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest omówienie sytuacji chorego i jego rodziny w ujęciu systemowym, prześledzenie zmian w środowisku rodzinnym związanych z chorobą i niepełnosprawnością, ujmowanymi jako sytuacja trudna, która dzięki mechanizmom rodzinnej homeostazy zostać konstruktywnie opanowana, a nawet stać się źródłem rozwoju, może jednak również być źródłem destrukcyjnych zachowań i sprzyjać wystąpieniu kryzysu psychologicznego w rodzinie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	problem rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii rozwojowej	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W02, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w środowisku pracy, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi	PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę
W3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W04	zaliczenie na ocenę
W4	rozumie ujęcie rodziny w paradygmacie systemowym	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W16, PSYZ_K3_W20	zaliczenie na ocenę
W5	zna psychobiologiczne aspekty i specyfikę chorób somatycznych, psychicznych oraz różnego rodzaju niepełnosprawności i dysfunkcji.	PSYZ_K3_W09, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25	zaliczenie na ocenę
W6	zna podstawy neuroplastyczności i oddziaływań rehabilitacyjnych opartych na jej bazie	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W25, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W7	zna interwencje psychospołeczne wobec rodziny z osobą chorą i niepełnosprawną	PSYZ_K3_W12, PSYZ_K3_W13, PSYZ_K3_W14	zaliczenie na ocenę
W8	rozumie dynamikę przeżyć emocjonalnych osoby doświadczającej niepełnosprawności w kontekście społecznym	PSYZ_K3_W21, PSYZ_K3_W22, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wpływu kontekstu społecznego na sposób funkcjonowania ludzi; zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii społecznej	PSYZ_K3_U05, PSYZ_K3_U08	zaliczenie na ocenę
U2	posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktu psychologicznego	PSYZ_K3_U10, PSYZ_K3_U15	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorektywne, prewencyjne i prozdrowotne oraz je w podstawowym zakresie przeprowadzić	PSYZ_K3_U24, PSYZ_K3_U26	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	nabywa umiejętności: rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania rodziny, sygnałów kryzysu psychologicznego i indywidualnych dekompensacji, czynników społecznych wpływających na adaptację rodziny do sytuacji choroby i niepełnosprawności jej członka, podstawowe umiejętności psychoedukacji i interwencji kryzysowej w rodzinie, rozpoznawania symptomów najczęściej występujących (w różnym wieku) schorzeń o podłożu neurobiologicznym, opanowanie podstawowych kompetencji w zakresie nawiązywania kontaktu diagnostycznego i rehabilitacyjnego z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną, poznanie podstaw warsztatu psychologa rehabilitacji.	PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
U5	potrafi wspomagać rozwój osoby z niepełnosprawnością w kontekście czynników środowiska rodzinnego	PSYZ_K3_U13	zaliczenie na ocenę
U6	potrafi planować i ewaluować proces rehabilitacji psychologicznej w ujęciu ICF	PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U19	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K18	zaliczenie na ocenę
K2	potrafi określić priorytety w pracy zawodowej i działaniach profesjonalnych oraz w sposób przedsiębiorczy organizować własne działania profesjonalne	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K3	rozwija kompetencje niezbędne dla studiowanej specjalności	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13	zaliczenie na ocenę
K4	kompetencje społeczne: postawa empatii, rozwagi i odpowiedzialności zawodowej, tolerancji dla odmienności, cierpliwości w relacjach interpersonalnych.	PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzina w ujęciu systemowym – przypomnienie pojęć i głównych mechanizmów funkcjonowania rodziny	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzina z chorym somatycznie	W4, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4
3.	Rodzina z osobą w wieku senioralnym	W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kryzysy normatywne i pozanormatywne w rodzinie	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Schorzenia o podłożu neurobiologicznym (urazy, udary, otępienia) w rodzinie	W4, U1, U2, K1
6.	Rodzina w żałobie – radzenie sobie z doświadczeniem utraty z powodu choroby/śmierci bliskiego	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Doświadczenie niepełnosprawności nabytej i wrodzonej a specyfika i swoistość rozwoju człowieka; implikacje indywidualne oraz systemowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody wspierania rozwoju człowieka z niepełnosprawnością oraz oddziaływań podejmowanych wobec rodziny osoby z dysfunkcją, wymagającej rehabilitacji	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Interwencja rodzinna jako ważna metoda wspomagania leczenia (na przykładzie pacjentów z OCD i uzależnionych)	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony III rok studiów, w tym przedmiot Psychologia zdrowia i choroby

Seminarium magisterskie V rok - brak ścieżki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33000.17705.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	14.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej. Seminarium obejmuje różnorodne zagadnienia psychologiczne, jest przeznaczona dla studentów, którzy nie dokonali wyboru ścieżki. Jednak studenci, którzy zapiszą się na to seminarium, mogą ubiegać się o uznanie realizacji ścieżki specjalizacyjnej na podstawie tematyki pracy magisterskiej, o ile spełnili pozostałe warunki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski; projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych; dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100

przeprowadzenie badań empirycznych	100	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 380	**ECTS** 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Semestr 10

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja seminarium magisterskiego IV rok

Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33000.17707.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	14.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej. Ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życiaobejmuje problematykę kliniczną dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozwala na nabycie umiejętności o charakterze pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej oraz umożliwia wstępne przygotowanie do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski; projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych; dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przeprowadzenie badań empirycznych	100
przygotowanie pracy dyplomowej	150

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	380	0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

seminarium	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Semestr 10

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja seminarium magisterskiego z IV roku

Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Neuropsychologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33000.17708.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	14.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej. Ścieżka Neuropsychologia przygotowuje do specjalistycznego, nowoczesnego diagnozowania pracy mózgu oraz oddziaływań o charakterze usprawniania funkcji poznawczych i neurorehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski; projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych; dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przeprowadzenie badań empirycznych	100

przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 380	**ECTS** 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Semestr 10

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja seminarium z IV roku

Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Badania naukowe w psychologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33000.17710.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	14.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej. Ścieżka Badania naukowe w psychologii przygotowuje do prowadzenia badań naukowych, zapoznaje z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi i projektowaniem oraz ewaluacją pracy naukowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski; projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych; dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przeprowadzenie badań empirycznych	100

przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 380	**ECTS** 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Semestr 10

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja seminarium magisterskiego z IV roku

Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia życia społecznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33000.17709.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	14.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej. Ścieżka Psychologia życia społecznego obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii społecznej, psychologii pracy i biznesu, psychologii sądowej i umożliwia współpracę z odpowiednimi instytucjami życia publicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski; projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych; dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30	**ECTS** 0.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przeprowadzenie badań empirycznych	100

przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 380	**ECTS** 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Semestr 10

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja seminarium magisterskiego z IV roku

Praktyka zawodowa II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.33000.12955.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9, Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 210	11.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyka zawodowa stanowi integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Jest to praktyka odbywana w placówce zatrudniającej psychologa, pod bezpośrednią opieką i nadzorem. Realizacja praktyk umożliwia studentom zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy psychologa. W przypadku wyboru ścieżki specjalizacyjnej, Praktyka zawodowa II powinna być związana z realizowaną ścieżką. Celem praktyki jest gromadzenie przez studenta doświadczeń zawodowych i dotyczących zasad, organizacji i sposobów funkcjonowania instytucji, organizacji, zakładów i innych jednostek organizacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	praktyczne zagadnienia związane z pracą psychologa w różnych placówkach	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować proces diagnostyczny i projektować oddziaływania psychologiczne w wybranym obszarze działalności psychologa	PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U09, PSYZ_K3_U14, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	etycznego postępowania w procesie diagnostycznym i w trakcie oddziaływań psychologicznych oraz do ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka zawodowa	210	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
pozyskanie danych	30	
przygotowanie dokumentacji	5	
przygotowanie raportu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 330	**ECTS** 11.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze specyfiką instytucji i realizowanych przez psychologa zadań	W1, W2, U1
2.	Włączenie się w pracę psychologa w placówce i wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem	W1, U1, K1
3.	Projektowanie dalszego własnego rozwoju zawodowego w oparciu o doswiadczenia praktyczne	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie zaświadczenia o zrealizowaniu praktyk oraz dzienniczka praktyk z opisem realizowanych zadań

Psychologia zdrowia społeczności - kryzysy psychologiczne i interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Psychologia kliniczna w biegu życia

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZPkbżyS.31000.03698.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** konwersatorium: 30	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien w myśleniu o zjawiskach odnoszących się do jakości życia stosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu integracji i rozumienia procesów występujących i zachodzących na poziomach mikro-, mezo - i makrospołecznych, w kontekście zdrowia jednostki i społeczności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	założenia modelu biopsychospołecznego	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W35, PSYZ_K3_W36, PSYZ_K3_W37, PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W39	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować w praktyce model biopsychospołeczny w celu diagnozy wybranej społeczności	PSYZ_K3_U15, PSYZ_K3_U16, PSYZ_K3_U17, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U22	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	zaplanować kompleksowe działania zakładające zmianę społeczną w kierunku zmniejszenia wpływu negatywnych czynników obniżających jakość życia w danej społeczności	PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K08, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K13, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie analiza i praktyczna aplikacja najważniejszych założeń stojących za psychologią zdrowia społeczności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Treści szczegółowe będą podane na pierwszych zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uzyskanie zaliczenia z czterech przedmiotów; psychopatologii w biegu życia I, psychopatologii w biegu życia II, psychologii zdrowia, psychologicznych mechanizmów zła w kontekście społecznym

Nowoczesne narzędzia badawcze w praktyce – psycholog jako badacz, który próbuje zrozumieć rzeczywistość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
Badania naukowe w psychologii

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZBnpsS.31000.17603.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 9	egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 50 wykład wprowadzający do praktyki: 25 ćwiczenia przygotowujące do praktyki: 30	12.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające swobodnie funkcjonować w świecie badań naukowych w różnych obszarach psychologii czy szerzej – w dziedzinie nauk społecznych, również poza akademią. Studenci zapoznają się z wybranymi narzędziami wykorzystywanymi do prowadzenia badań psychologicznych, oraz analizy danych zbieranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych, będą także mieli okazję poznać sposoby wykorzystania i prowadzenia badań z zakresu psychologii w wybranych organizacjach, także poza Akademią. Studentom zostanie również przekazana wiedza w zakresie etycznych aspektów prowadzenia badań oraz aktualnych trendów i problemów obecnych w pracy badacza, w tym dotycząca rosnącego znaczenia sztucznej inteligencji. Praktyczne umiejętności z zakresu przetwarzania i analizy danych (np. praktyczna znajomość obsługi arkuszy kalkulacyjnych) oraz rozumienia i interpretacji doniesień naukowych (w tym np. umiejętność sporządzenia systematycznego przeglądu literatury), stanowią cenny zasób na rynku pracy i mogą być efektywnie wykorzystane na różnych stanowiskach. Również wiedza i znajomość narzędzi umożliwiających prowadzenie własnych badań stanowią niepodważalny zasób w życiu zawodowym psychologa, poszerzając jego możliwości zrozumienia zagadnień, którymi się zajmuje, i tym samym, podnosząc poziom profesjonalizmu w podejmowanych działaniach zawodowych. Przedmiot rozwija kompetencje praktyczne w obszarze objętym tematyką modułu specjalizacyjnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	- ma wiedzę w zakresie planowania i prowadzenia badań psychologicznych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44, PSYZ_K3_W49	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W2	- ma wiedzę w zakresie projektowania procedur eksperymentalnych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W3	- ma wiedzę w zakresie analizy danych zebranych z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
W4	- ma wiedzę w zakresie przeprowadzania metaanaliz,	PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W44	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	- w podstawowym zakresie stosować wybrane programy do projektowania badań i analizy danych,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	- przygotować krótki opis przeprowadzanego badania, np. na potrzeby wniosku do komisji etycznej lub wniosku grantowego,	PSYZ_K3_U23, PSYZ_K3_U29	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	- przyjmowania postawy sumienności i rzetelności w pracy badawczej, ciągłego rozwoju zawodowego i poszerzania warsztatu badawczego,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K11, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	- podejmowania etycznych kwestii związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi,	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K12, PSYZ_K3_K17, PSYZ_K3_K20	zaliczenie na ocenę, zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka	50
wykład wprowadzający do praktyki	25
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	30
pozyskanie wiedzy uzupełniającej przygotowanie do pracy w obszarze objętym praktyką	50
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego praktykę	50
zbieranie informacji do zadanej pracy związanej z tematyką praktyki	30
praktyczna analiza i przygotowanie danych	25
przygotowanie do egzaminu z zakresu praktyk	50
przygotowanie referatu/projektu/ekspertyzy/omówienia kazusu/raportu/prezentacji multimedialnej, związanych z tematyką praktyki	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	360	12.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie badań i analiza danych - wprowadzenie. Pozyskiwanie środków na badania, zgoda komisji bioetycznej. Ruch open science.	W1, U2, K1, K2
2.	Jakościowa analiza danych - wprowadzenie do programu MAXQDA.	W3, U1, K1
3.	Projektowanie i prowadzenie badań on-line, ze szczególnym uwzględnieniem badań ankietowych - wprowadzenie do programu Qualtrics.	W1, W2, U1, K1
4.	Badania eksperymentalne - tworzenie procedur eksperymentalnych w programie PsychoPy.	W1, W2, U1, K1
5.	Praca z danymi - zastosowania programu Ms Excel.	W3, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Analiza danych z wykorzystaniem oprogramowania R.	W3, U1, K1
7.	Badania interdyscyplinarne ze szczególnym uwzględnieniem psychologii ekonomicznej. Metodologia multi-player - wprowadzenie do programu z-Tree.	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Wiarygodność pozyskanych wyników: przeglądy systematyczne, metaanalizy i replikacje. Znaczenie pre-rejestracji badań i publikacji wyników negatywnych.	W1, W4, U1, K1, K2
9.	Wpływ sztucznej inteligencji na życie psychologa - badacza.	W1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, metody praktyczne - pokaz; metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny; metody programowane - z użyciem komputera

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego
wykład wprowadzający do praktyki	egzamin	egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru z treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach
ćwiczenia przygotowujące do praktyki	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów/prac zaliczeniowych z każdego bloku tematycznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony III rok studiów
Zainteresowanie tematyką
Obecność na zajęciach

Uwaga! Przedmiot zasadniczo realizowany w semestrze zimowym, jednak z uwagi na charakter zajęć wprowadzony jako całoroczny, gdyż część zajęć z przyczyn niezależnych - organizacyjnych może przedłużyć się na semestr letni. Dodatkowe informacje o przedmiocie, kolejność realizacji poszczególnych tematów oraz ewentualne dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Seminarium magisterskie V rok - ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17707.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	14.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej pracy badawczej i napisania pracy dyplomowej. Ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życiaobejmuje problematykę kliniczną dorosłych oraz dzieci i młodzieży, pozwala na nabycie umiejętności o charakterze pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej oraz umożliwia wstępne przygotowanie do kształcenia w zawodzie psychoterapeuty.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student posiada wiedzę o projektowaniu badań naukowych w psychologii i poprawnym sposobie ich realizacji.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31, PSYZ_K3_W32, PSYZ_K3_W40, PSYZ_K3_W41, PSYZ_K3_W42, PSYZ_K3_W46, PSYZ_K3_W47	zaliczenie
W2	posiada wiedzę szczegółową wraz z metodami pomiaru w wybranej dziedzinie	PSYZ_K3_W40	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania empiryczne, przeanalizować wyniki i sformułować konkluzywne wnioski; projektować badania empiryczne, realizować je i ewaluować wyniki swojej pracy.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U04, PSYZ_K3_U18, PSYZ_K3_U25, PSYZ_K3_U26	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	student realizuje zadania badawcze w sposób etyczny, z poszanowaniem podmiotowości osób badanych; dba o poszanowanie własności i intelektualnej i praw autorskich.	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K21	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	100	
przeprowadzenie badań empirycznych	100	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 380	**ECTS** 14.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematy szczegółowe odpowiednio do problematyki seminarium.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, zaakceptowanej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kontynuacja seminarium magisterskiego z IV roku

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Praktyka: moduł specjalizacyjny II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
obowiązkowy

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17624.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka: 50	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem Praktyki: moduł specjalizacyjny II jest nabycie doświadczenia praktycznego, związanego z tematyką Modułu specjalizacyjnego II, którego Praktyka jest integralną częścią.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębionym stopniu zagadnienia psychologiczne związane z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_W06, PSYZ_K3_W11	zaliczenie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zaawansowaną problematykę odpowiednią dla studiowanej ścieżki specjalizacyjnej	PSYZ_K3_W34, PSYZ_K3_W39	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zadania związane z procesem diagnozowania, prowadzenia oddziaływań psychoprofilaktycznych, szeroko rozumianego konsultowania problematyki psychologicznej w wielu obszarach życia społecznego	PSYZ_K3_U11, PSYZ_K3_U15	zaliczenie
U2	współpracować i komunikować się ze specjalistami wielu dziedzin	PSYZ_K3_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego wykonywania zadań praktycznych w obszarze związanym z tematyką Modułu specjalizacyjnego	PSYZ_K3_K05	zaliczenie
K2	zachowania zasad etycznych w postępowaniu	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04	zaliczenie
K3	dzięki doświadczeniom praktycznym kształtuje wizję dalszego rozwoju zawodowego	PSYZ_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyka	50	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90	**ECTS** 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z misją instytucji i rodzajem realizowanych zadań	W1, W2
2.	Realizacja zadań diagnostycznych, psychoprofilaktycznych i innych we współpracy z osobą prowadzacą praktyki	U1, U2
3.	Kwestia tajemnicy zawodowej i rzetelności profesjonalnej w realizacji zadań praktycznych	K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i wykonania zadań wskazanych przez osobę prowadzącą praktykę oraz przygotowanego raportu

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Diagnoza w psychologii sądowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17721.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest przygotowanie studentów do diagnozowania w obszarze diagnozowania psychologiczno-sądowego. Warsztat ma charakter całościowy, integrujący, kazuistyczny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę psychologiczną związaną z obszarami diagnozowania psychologiczno-sądowego, zna zagadnienia położone na styku psychologii i prawa	PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je i formułować na ich podstawie krytyczne sądy, i wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjmowania postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności w procesie diagnozowania	PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie raportu	10	
rozwiązywanie kazusów	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnozowanie w psychologii sądowej	W1
2.	Etyka procesu diagnozowania	K1
3.	Sprawy rodzinne i opiekuńcze	W1, U1
4.	Analiza zeznań świadków	W1, U1
5.	Diagnozowanie w sprawach karnych	W1, U1
6.	Diagnozowanie penitencjarne	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Opracowanie kazusu diagnostycznego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Diagnoza kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17722.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest przygotowanie studentów do prowadzenia całościowej diagnozy w obszarze psychologii klinicznej o charakterze całościowym, integrującym i kazuistycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie człowieka w obszarze psychopatologii w różnych grupach wiekowych	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	zasady diagnozowania psychologicznego z uwzględnieniem znaczenia kontekstu społecznego i sieci społecznej	PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
W3	zasady diagnozy nozologicznej, w procesie terapeutycznym, uzależnień	PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić proces diagnostyczny w obszarze psychopatologii, z uwzględnieniem specyfiki związanej z wiekiem	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania zasad etyki w procesie diagnozowania i orzekania	PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontakt w procesie diagnostycznym z osobami w róznych grupach wiekowych	W1, U1
2.	Diagnoza nozologiczna	W3, U1
3.	Diagnoza w procesie terapeutycznym	W3, U1
4.	Diagnozowanie osób uzależnionych	W2, W3, U1
5.	Etyczne aspekty procesu diagnozowania i orzekania w psychologii klinicznej	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	przygotowanie opracowania kazusu na piśmie

Diagnoza w psychologii pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17723.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest przygotowanie studentów do diagnozowania w obszarze pracy zawodowej. Warsztat obejmuje analizę kultury organizacji, poziomu stresu pracowników, ryzyka wypalenia zawodowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Analiza kultury organizacyjnej w miejscu pracy	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W16	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Struktura władzy, zarządzania i komunikacji w organizacji	PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W38	zaliczenie na ocenę
W3	Wypalenia zawodowe - czynniki ryzyka i czynniki chroniące	PSYZ_K3_W38, PSYZ_K3_W40	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zdiagnozować sposób funkcjonowania organizacji oraz dopasowania zadań i wymagań w stosunku do możliwości pracowników	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	współpracy w obszarze identyfikacji problemów w instytucji pracy oraz planowania działań naprawczych	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K14	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnoza kultury organizacyjnej instytucji pracy	W1
2.	Struktura władzy, sposób liderowania, podział zadań i system motywowania	W2, U1, K1
3.	Wypalenie zawodowe - czynniki ryzyka i czynniki chroniące	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie raportu dotyczącego diagnozy organizacji i ryzyka wypalenia zawodowego

Diagnoza orzecznicza i opiniodawcza w edukacji i opiece społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17724.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest przygotowanie studentów do pracy orzeczniczej i opiniodawczej w edukacji i opiece społecznej. Warsztat ma charakter integrujący, całościowy i kazuistyczny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych i społecznych	PSYZ_K3_W10	zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	podstawowe problemy psychologiczne związane z obszarem edukacji i pomocy społecznej	PSYZ_K3_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić proces diagnozowania psychologicznego na różnych poziomach i etapach edukacji	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
U2	prowadzić proces diagnozowania potrzeb i możliwości w obszarze pomocy społecznej	PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	bezstronnego, obiektywnego i profesjonalnego podejścia w trakcie procesu diagnozowania i oprzekania	PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie raportu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Diagnozowanie w procesie edukacji na różnych etapach uczenia się i kaształcenia	W1, W2, U1
2.	Diagnozowanie potrzeb osób korzystających z opieki społecznej, niesamodzielnych, bezradnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Standardy etyczne w diagnozie w edukacji i opiece społecznej	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie analizy kazusu diagnostycznego w formie pisemnej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Specyfika diagnozowania dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych, w tym osób zależnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Psychologia

Ścieżka
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Poziom kształcenia
jednolite magisterskie

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
praktyczny

Obligatoryjność
fakultatywny

Cykl kształcenia
2025/26

Kod przedmiotu
UJ.WZPSYZS.32000.17725.25

Języki wykładowe
polski

Dyscypliny
Psychologia

Klasyfikacja ISCED
0313 Psychologia

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 10	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** warsztat: 15	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie się ze specyfiką procesu diagnozowania dzieci, osób dorosłych i osób niesamodzielnych, zależnych. Warsztat ma charakter całościowy, kazuistyczny, integrujący wiedzę diagnostyczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	problematykę normy i patologii w różnych okresach życia	PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W30, PSYZ_K3_W31	zaliczenie na ocenę
W2	specyfikę prowadzenia procesów diagnozowania dziecka i rodziny	PSYZ_K3_W14, PSYZ_K3_W30	zaliczenie na ocenę
W3	specyfikę procesu diagnozowania osób dorosłych o różnej problematyce psychopatologicznej	PSYZ_K3_W27	zaliczenie na ocenę
W4	specyfikę procesu diagnozowania osób niesamodzielnych i zależnych	PSYZ_K3_W36	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	prowadzić proces diagnostyczny z odpowiednim budowaniem kontaktu i użyciem stosowanych dla danego problemu narzędzi diagnostycznych	PSYZ_K3_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw człowieka oraz wrażliwości na problemy i zjawiska społeczne; rozwijania możliwości wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek	PSYZ_K3_K16	zaliczenie na ocenę
K2	zachowania zasad etyki diagnozowania	PSYZ_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztat	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie raportu	10	
rozwiązywanie kazusów	5	
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55	**ECTS** 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika diagnozowania rozwoju dziecka w różnych grupach wiekowych	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Diagnozowanie trudności edukacyjnych i szkolnych	W1, W2, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Diagnozowanie osób dorosłych o różnorodnych problemach psychopatologicznych	W1, W3, U1, K1, K2
4.	Specyfika diagnozowania osób niesamodzielnych, zależnych, o ograniczonej zdolności do podejmowania autonomicznych decyzji i orzecznictwa psychologicznegow tego typu sprawach	W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztat	zaliczenie na ocenę	przygotowanie opracowania kazusu diagnostycznego na piśmie