

Standardy przygotowywania prac magisterskich w Instytucie Psychologii Stosowanej UJ

I. Promotorzy i organizacja seminarium

1. Promotor_ka wspomaga autorkę_a pracy w samodzielnym jej przygotowaniu, w szczególności dbając o rzetelność procesu badawczego oraz analizy wyników, jak również wysokie standardy etyczne.

2. Warunki zaliczenia poszczególnych semestrów ustala promotor_ka, jednak za proponowane kryteria zaliczenia należy uznać:

- IV rok – wybór i sprecyzowanie tematu, przygotowanie konspektu pracy z podstawową literaturą, przygotowanie projektu badań wraz z szczegółowym opisem metodologii, procedury oraz, jeśli ma to zastosowanie, próby badawczej i planu jej rekrutacji
- V rok – przeprowadzenie badań, opracowanie końcowej wersji pracy.

3. Informacje na temat trybu składania prac oraz przebiegu obrony regulowane są odpowiednimi rozporządzeniami i ogłaszane na stronie internetowej Instytutu.

II. Praca magisterska

1. Praca magisterska powinna być pracą empiryczną, której celem jest wykazanie się przez autorkę_a wiedzą, umiejętnościami i postawami na poziomie wymaganym od osoby z tytułem magistra psychologii.

2. Główne rodzaje prac magisterskich:

2.1 Badania o charakterze ilościowym lub jakościowym z aktywnym udziałem ludzi lub zwierząt:

- dobór próby wraz z ustaleniem jej liczebności opiera się na praktyce badawczej stosowanej w danej dziedzinie i na dostosowaniu liczebności do planowanych analiz statystycznych, jeśli mają zastosowanie
- możliwe jest realizowanie prac w formie (modyfikowanych) replikacji wcześniejszych, opublikowanych badań, jako odpowiedź na kryzys replikacyjny
- w celu zwiększania otwartości nauki promotor_ka może rozważyć zalecenie rejestracji planowanego badania (pre-rejestracja)
- w przypadku badań prowadzonych za pośrednictwem technologii teleinformatycznych (np.: on-line) szczególnej kontroli podlega wiarygodność oraz rzetelność procesu zbierania danych
- promotor_ka zatwierdzając procedurę badania analizuje kwestie etyczne oraz sposób prowadzenia badania przez magistranta_kę ze szczególnym uwzględnieniem dobrostanu osób badanych. W razie konieczności magistrant_ka składa wniosek o opinię komisji etycznej.

2.2 Badania empiryczne prowadzone bez aktywnego udziału ludzi (np.: badania na danych zastanych, wytworach oraz badania symulacyjne):

- przeprowadzenie pracy o charakterze analizy danych zastanych (np.: dostępnych za pośrednictwem Internetu) powinno zostać poprzedzone rozpoznaniem w zakresie praw autorskich oraz prawnych aspektów wykorzystania i przetwarzania tych informacji,
- analiza wytworów i danych zastanych powinna zostać przeprowadzona z zachowaniem takich samych standardów naukowej rzetelności, jak badania z udziałem ludzi,
- prace o charakterze teoretycznym dopuszczalne są wyłącznie w sytuacji, gdy stanowią innowacyjną analizę (np. dotyczą analizy nowych technologii w oparciu o tradycyjne teorie psychologiczne).

2.3 Przeglądy literatury (m.in. przegląd systematyczny, przegląd zakresu literatury, ang. *scoping review*, metaanaliza itp.)

- przedmiotem badań jest analiza i synteza doniesień naukowych w oparciu o precyzyjną metodologię badawczą
- w pracy należy zawrzeć dokładne informacje na temat stosowanych metod badawczych (np. metodologia PRiSM) uwiarygadniających prezentowane wnioski,
- promotor_ka zatwierdzając temat pracy o charakterze przeglądu systematycznego bierze pod uwagę w szczególności innowacyjny charakter przeglądu i brak wcześniejszych prac o zbliżonym pytaniu badawczym.

3. Struktura pracy magisterskiej.

Struktura pracy magisterskiej dostosowana jest do jej konkretnej tematyki, obszaru i sposobu prowadzenia badań, jednak co do zasady praca magisterska składa się z:

3.1 Streszczenia

3.2. Wprowadzenia, zawierającego sformułowanie problemu badawczego i krótkie uzasadnienie podjęcia tego tematu.

3.2 Części teoretycznej zawierającej prezentację odpowiednich teorii, definicji i wyników wcześniejszych badań uzasadniających stawianą w pracy hipotezę (hipotezy) lub pytania badawcze.

3.3 Części metodologicznej dostosowanej swoją konstrukcją do typu realizowanych badań. Hipoteza/y i/lub pytania badawcze powinny zostać wyraźnie wskazane na początku części metodologicznej pracy. Część ta powinna w jasny sposób wskazywać techniki badawcze, sposoby operacjonalizacji zmiennych oraz procedurę badania. W części tej powinna również znaleźć się szczegółowa charakterystyka grupy badawczej (jeśli ma to zastosowanie) lub sposobu pozyskania danych podlegających analizie.

3.4 Części prezentującej dane służące weryfikacji postawionej hipotez/y lub odpowiedzi na postawione pytania badawcze. W przypadku prac z zastosowaniem metod ilościowych zaleca się wskazanie która hipoteza podlega testowaniu, jaki test statystyczny został wybrany do jej weryfikacji oraz podanie explicite procedury i wyników potwierdzających weryfikację założeń wybranego testu statystycznego.

3.5 Części poświęconej dyskusji wyników oraz wnioskom i podsumowaniu uzyskanych rezultatów. W szczególności polecane jest odniesienie się do postawionych hipotez lub pytań badawczych. W dyskusji wyników należy odnieść się zarówno do wniosków teoretycznych, jak również aplikacyjnych płynących z prezentowanego materiału empirycznego oraz dokonać krytycznej analizy badań własnych.

3.6 Literatury cytowanej, która powinna zawierać minimum 20 pozycji. Zaleca się, aby literatura polskojęzyczna cytowana była w oparciu o źródła oryginalne, polecane jest odniesienie się do literatury aktualnej, zagranicznej jak również zwracanie uwagi na wiarygodność cytowanych źródeł.

3.7 Aneksu zawierającego wszystkie autorskie metody i materiały niestandardowe, ewentualnie dodatkowe dane statystyczne oraz w razie konieczności, materiały ilustrujące przebieg procedury.

4. Co do zasady praca pisana jest w języku polskim, jednak za zgodą promotorki_a oraz przedstawiciela_ki Dyrekcji możliwe jest złożenie pracy w języku angielskim, zwłaszcza gdy planowane jest jej opublikowanie.

5. Zachęcamy, aby magistrant_ka wyraził_a zgodę na umieszczenie pracy w otwartym dostępie w repozytorium prac magisterskich, a promotor_ka wskazał_a seminarzystom pozytywne skutki takiego działania. Punkt ten nie ma zastosowania, gdy planowana jest publikacja uzyskanych rezultatów. Publikacja taka musi każdorazowo odbywać się za zgodą i wiedzą magistranta_ki i z poszanowaniem jej_jego praw autorskich.

6. Prace magisterskie składane w Instytucie Psychologii Stosowanej powinny być poprawne pod względem językowym oraz spełniać aktualne standardy edytorskie APA.