

Wsparcie psychologiczne osób LGBTQ+

Karta opisu przedmiotu

INFORMACJE PODSTAWOWE

Tytuł przedmiotu	Wsparcie psychologiczne osób LGBTQ+
Kierunek studiów	Psychologia
Jednostka organizacyjna	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	studia stacjonarne
Profil studiów	profil praktyczny
Obligatoryjność	fakultatywne
Cykl kształcenia	2024/2025
Język:	polski
Dyscyplina	psychologia
Klasyfikacja ISCED	0313 Psychologia
Koordinator przedmiotu	Dominika Fortuna
Prowadzący przedmiot	Dominika Fortuna

Okresy	Semestr 9
Sposób realizacji i godziny zajęć	Konwersatorium: 30
Forma weryfikacji	zaliczenie na ocenę
Liczba ECTS	3.0

CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi trudnościami doświadczanymi przez osoby nieheteronormatywne, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego kontekstu. Uwaga poświęcona zostanie również
----	--

	zagadnieniom związanym z trudnościami, jakie mogą napotkać osoby pracujące pomocowo z różnymi osobami klienckimi.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	Student rozpoznaje i charakteryzuje specyficzne trudności, jakich mogą doświadczać osoby LGBTQ+ oraz osoby udzielające im wsparcia psychologicznego. Posiada informacje na temat oferowanych form pomocy, obecnych regulacji prawnych oraz miejsc i organizacji, które działają na rzecz społeczności osób LGBTQ+.	PSYZ_K3_W10, PSYZ_K3_W11, PSYZ_K3_W19, PSYZ_K3_W23, PSYZ_K3_W24, PSYZ_K3_W35	zaliczenie na ocenę
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	Zastosować zdobytą wiedzę w projektowaniu działań (samo)pomocowych oraz w formułowaniu treści psychoedukacyjnych. Umie krytycznie odnieść się do metod terapeutycznych stosowanych historycznie i współcześnie oraz do informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U08, PSYZ_K3_U13, PSYZ_K3_U24	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	Przejawia postawę pełną otwartości oraz poszanowania drugiego człowieka, niezależnie od jego orientacji psychoseksualnej czy tożsamości płciowej. W swoich działaniach kieruje się kodeksem etycznym oraz dobrem osoby klienckiej/pacjenckiej. Wykazuje przekonanie o konieczności świadomości własnych przekonań, stereotypów i uprzedzeń, a zarazem nie pozwala by zaburzały one jego profesjonalny osąd. Nawiązuje i utrzymuje kontakt z osobą pacjencką/kliencką, oparty na szacunku, równości oraz poszanowaniu autonomii uczestników relacji.	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K06, PSYZ_K3_K07, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K10, PSYZ_K3_K15, PSYZ_K3_K16, PSYZ_K3_K17	zaliczenie na ocenę

BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie zajęć
Konwersatorium	30
Studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego	40
Przygotowanie projektu zaliczeniowego	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin	ECTS
	90	3.0

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - tło historyczne sposobów pracy z osobami nieheteronormatywnymi oraz podstawowe pojęcia (m.in. orientacja psychoseksualna, tożsamość płciowa).	W1, U1, K1
2.	Podejścia terapeutyczne – od terapii konwersyjnej po podejście afirmatywne.	W1, U1, K1
3.	Stres mniejszościowy.	W1, U1, K1
4.	Coming out w gabinecie.	W1, U1, K1
5.	Dyskryminacja i uprzedzenia.	W1, U1, K1
6.	Relacje, związki oraz sieć wsparcia społecznego.	W1, U1, K1
7.	Zdrowie somatyczne i psychiczne osób LGBTQ+ oraz dostęp do opieki zdrowotnej.	W1, U1, K1
8.	Praca z transpłciową osobą kliencką.	W1, U1, K1

INFORMACJE ROZSZERZONE

Metody nauczania:

Konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, burze mózgów, metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu zaliczeniowego.

LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kowalczyk, R., Tritt, R.J., Lew-Starowicz, S. (Red.) (2016). *LGB Zdrowie psychiczne i seksualne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Coleman, E., Radix, A. E., Bouman, W. P., Brown, G. R., de Vries, A. L. C., Deutsch, M. B., ... Arcelus, J. (2022). Standards of Care for the Health of Transgender and Gender Diverse People, Version 8. *International Journal of Transgender Health*, 23(sup1), S1–S259. <https://doi.org/10.1080/26895269.2022.2100644>

Dodatkowa

1. Dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.