



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Lęk

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia		Cykl kształcenia 2024/25
Ścieżka Psychologia kliniczna w biegu życia		Kod przedmiotu UJ.WZPSYZPkbzys.31000.661502e2cd205.24
Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej		Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie		Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne		Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia
Profil studiów praktyczny		Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny		
Koordynator przedmiotu	Konrad Banicki	
Prowadzący zajęcia	Konrad Banicki	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi perspektywami biologicznymi, psychologicznymi, psychoterapeutycznymi, kulturowymi i filozoficznymi, z których to ujmowane mogą być zjawiska związane z lękiem i strachem. Szczególna uwaga poświęcona zostanie: (1) interdyscyplinarności podejścia i (2) perspektywie poznawczo-behawioralnej z uwzględnieniem nurtów tzw. III fali.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W wyniku realizacji zajęć student zna: (1) biologiczne podstawy doświadczenia strachu i lęku, (2) sposoby klasyfikowania zaburzeń lękowych w DSM, ICD, a także ideę ujęcia transdiagnostycznego, (3) podstawy podejścia psychodynamicznego do zaburzeń lękowych, a także poznawczo-behawioralne modele konkretnych zaburzeń lękowych, (4) związek lęku z zaburzeniami osobowości wiązki C, a także (5) przykłady filozoficznych, egzystencjalnych i duchowych sposobów ujęcia zagadnienia lęku.	PSYZ_K3_W01, PSYZ_K3_W03, PSYZ_K3_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	W wyniku realizacji zajęć student posiada umiejętność: (1) rozpoznawania rozmaitych perspektyw, z których eksplorowane może być zjawisko lęku/strachu, a także odpowiedniego do specyfiki tych perspektyw prowadzenia takiej eksploracji, (2) metateoretycznie odpowiedzialnego prowadzenia dociekań o charakterze interdyscyplinarnym, (3) rozpoznawania możliwości wzbogacenia warstwy teoretycznej oraz aplikacyjnej o ujęcie interdyscyplinarne, a w szczególności (4) rozpoznawania obszarów, w których takie ujęcie może być pomocne dla antropologicznie i egzystencjalnie ufundowanej interwencji klinicznej.	PSYZ_K3_U01, PSYZ_K3_U02, PSYZ_K3_U07, PSYZ_K3_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W wyniku realizacji zajęć przyjmuje postawę otwartości, zrozumienia i szacunku wobec rozmaitych - w tych wnoszonych przez samego pacjenta/klienta - perspektyw na doświadczenie lęku/strachu, a także starania o to, aby takiej otwartości towarzyszyła odpowiedzialność związana z najwyższymi standardami (szeroko rozumianej) racjonalności, (nieco węższej rozumianej) naukowości, a także (w sensie najbardziej ścisłym) praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice, EBP).	PSYZ_K3_K01, PSYZ_K3_K03, PSYZ_K3_K04, PSYZ_K3_K05, PSYZ_K3_K09, PSYZ_K3_K12	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strach i lęk - wprowadzenie	W1, U1, K1
2.	Strach i lęk z perspektywy biologicznej	W1, U1, K1
3.	Zaburzenia lękowe i ich klasyfikacja - perspektywa DSM i ICD	W1, U1, K1
4.	Zaburzenia lękowe i ich klasyfikacja - perspektywa dymensjonalna (HiTOP) i transteoretyczna/transdiagnostyczna	W1, U1, K1
5.	Psychodynamiczne ujęcie zaburzeń lękowych/nerwicowych	W1, U1, K1
6.	Poznawczo-behawioralne ujęcie zaburzeń lękowych (na przykładzie fobii prostej i zespołu lęku napadowego)	W1, U1, K1
7.	Zespół lęku uogólnionego (GAD) i zamartwianie się	W1, U1, K1
8.	Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD) i nerwica eklezyjogenna	W1, U1, K1
9.	Lęk o zdrowie i hipochondria	W1, U1, K1
10.	Perfekcjonizm i osobowość obsesyjno-kompulsyjna	W1, U1, K1
11.	Fobia społeczna i osobowość unikająca	W1, U1, K1
12.	Lęk - ujęcie egzystencjalne	W1, U1, K1
13.	Lęk i odwaga- ujęcie psychologii pozytywnej	W1, U1, K1
14.	Cisza, milczenie, lęk	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego

Literatura

Obowiązkowa

1. LeDoux, J. (2017). Lęk. Neuronauka na tropie źródeł lęku i strachu. Kraków: Copernicus Center Press.
2. Millon, T. & Davis, R (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.
3. Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Dodatkowa

1. Dodatkowe pozycje literatury zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSYZ_K3_W01	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań
PSYZ_K3_W03	Absolwent zna i rozumie miejsce psychologii wśród innych dziedzin nauki (nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i innych) oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin
PSYZ_K3_W08	Absolwent zna i rozumie dogłębnie koncepcje człowieka: filozoficzne, socjologiczne, antropologiczne, historyczne, biologiczne, medyczne, pedagogiczne i psychologiczne
PSYZ_K3_U01	Absolwent potrafi obserwować, wyszukiwać, selekcjonować, przetwarzać oraz integrować informacje na temat zjawisk psychologicznych i społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je i formułować na ich podstawie krytyczne sądy
PSYZ_K3_U02	Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych
PSYZ_K3_U07	Absolwent potrafi prozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jak i z osobami spoza grona specjalistów
PSYZ_K3_U12	Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
PSYZ_K3_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób
PSYZ_K3_K03	Absolwent jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej; przyjmuje postawę wrażliwości badawczej, rzetelności, rozwagi, dojrzałości w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych
PSYZ_K3_K04	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksji na tematy związane z etyką działania, prawidłowego identyfikowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; właściwego rozstrzygania dylematów związanych z praktyką zawodową i działalnością naukowo-badawczą
PSYZ_K3_K05	Absolwent jest gotów do przyjmowania postawy sumienności, rzetelności, obiektywizmu i bezstronności
PSYZ_K3_K09	Absolwent jest gotów do postawy bezwzględnego szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka, traktowanego podmiotowo
PSYZ_K3_K12	Absolwent jest gotów do troski o wszechstronny rozwój osobisty, stałego doskonalenia własnego warsztatu pracy profesjonalnej