

POZNAJĄCY MÓZG

- projektowanie badań nad procesami poznawczymi z zastosowaniem EEG i metod behawioralnych

Podczas zajęć wspólnie przejdziemy przez cały proces projektowania, realizacji i analizy badania naukowego z zastosowaniem EEG, którego celem będzie zgłębianie wybranego zagadnienia z zakresu procesów poznawczych.

W ramach kursu:

1. **Zacniemy od burzy mózgów i wspólnie zaprojektujemy badanie** – na początku zajęć omówimy interesujące tematy, stworzymy hipotezę badawczą oraz wybierzemy zmienne zależne i niezależne, które będą podstawą projektu całej grupy.
2. **Przygotujemy procedurę badawczą**, w tym zadania poznawcze i protokół rejestracji danych EEG, które pozwolą na uzyskanie precyzyjnych danych.
3. **Przeprowadzimy badanie** z udziałem ochotników, ucząc się w praktyce, jak przygotować uczestnika, przeprowadzić rejestrację EEG oraz zbierać dane behawioralne.
4. **Razem przeanalizujemy zebrane dane** – nauczymy się podstaw przetwarzania i analizy sygnału EEG oraz jego integracji z wynikami behawioralnymi. Omówimy także wyzwania związane z interpretacją wyników i potencjalne ograniczenia badania.
5. Na zakończenie **opracujemy wspólne wnioski** oraz zidentyfikujemy potencjalne kierunki dalszych badań.

Zajęcia mają charakter zespołowy i warsztatowy – wszystkie etapy badania będą realizowane w grupie, co umożliwi uczestnikom doświadczenie pełnego cyklu badawczego. Taka współpraca pozwoli nie tylko zdobyć wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności, ale także zrozumieć znaczenie pracy zespołowej w nauce.

Dla kogo?

Dla każdego, kto chce spróbować swoich sił w neurobadaniach i poznać EEG od podstaw. Nie musisz być ekspertem – wystarczy, że masz otwartą głowę i ochotę na naukę!

Zasady zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach – tak, naprawdę trzeba się pojawiać :)
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach – im więcej wnosisz, tym więcej zyskujesz. Pytania, pomysły, konstruktywna krytyka – każda aktywność się liczy.
3. Napisanie raportu – wspólnie opracujemy badanie, ale raport napiszesz samodzielnie. Raport ma podsumowywać nasze wspólne badania i Twoje przemyślenia na temat wyników (szczególny raportu omówimy na zajęciach).