**Tytuł:** Konteksty rozwoju człowieka – rodzina, społeczność, edukacja, kultura

**Opis:** Seminarium związane jest z zagadnieniami kontekstów zewnętrznych, w jakich rozwija się człowiek w biegu swojego życia. Zgodnie z założeniami psychologii ekologicznej (Bronfenbrenner,1997) można wskazać szereg mikrosystemów najbliższych jednostce, a więc rodzinę, placówkę edukacyjną czy grupę rówieśniczą. Środowisko zewnętrzne oddziałuje bezpośrednio, ale i pośrednio- np. kultura. Konteksty, w których człowiek rozwija się mogą wpływać na niego korzystnie- stymulując rozkwit jego potencjału, przyczyniając się do prosperowania (fluorishing), ale też utrudniać jego rozwój czy wręcz blokować go (languishing). W świetle psychologii pozytywnej poznawanie samego siebie, odkrywanie własnej drogi i poszukiwanie dobrego życia odbywa się wśród innych ludzi w wielu miejscach (Keyes, 2002). Oczywiście wspomniane konteksty zewnętrznych wpływów mogą pozostać również neutralne dla człowieka, jednak taka sytuacja jest chyba najmniej interesująca dla psychologa. Prace badawcze mogą być przygotowane w paradygmacie nomotetycznym lub idiograficznym.

**Kryteria kwalifikacji:** rozmowa kwalifikacyjna, pierwszy tydzień września 2023